

# Suma y multiplicación

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 ¿Cuántos puntos ha sacado cada uno? Completa.



Suma ►  $5 + \square + \square + \square = \square$

Ha sacado  $5$  puntos  $4$  veces.

Multiplicación ►  $5 \times \square = \square$

Ha sacado \_\_\_\_\_



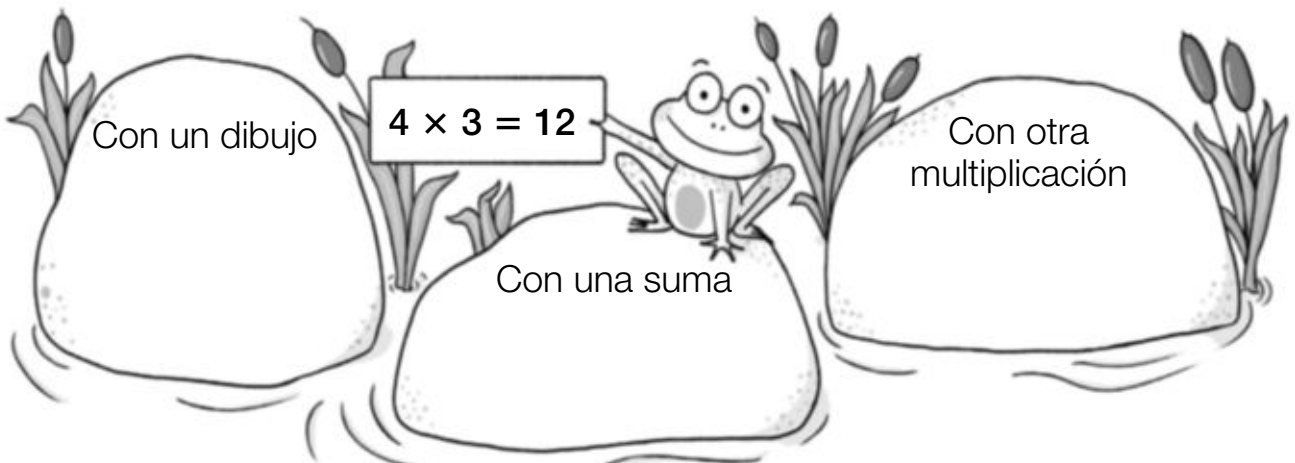
Suma ►  $\square + \square + \square = \square$

Ha sacado  $\square$  puntos  $\square$  veces.

Multiplicación ►  $\square \times \square = \square$

Ha sacado \_\_\_\_\_

2 Expresa la multiplicación de varias formas.

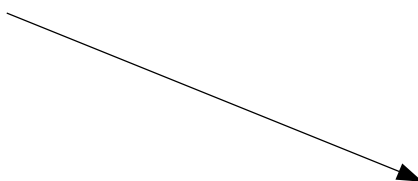


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa.

$4 + 4 + 4$	el <u>4</u> se repite <u>3</u> veces	$4 \times 3$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$	el ___ se repite ___ veces	
$7 + 7 + 7 + 7$	el ___ se repite ___ veces	
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	el ___ se repite ___ veces	
$8 + 8 + 8 + 8 + 8$	el ___ se repite ___ veces	
$3 + 3$	el ___ se repite ___ veces	
$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$	el ___ se repite ___ veces	

**2** Une cada multiplicación con la suma que le corresponde.

$4 \times 3$		3
$8 \times 2$		$2 + 2 + 2$
$7 \times 5$		$8 + 8$
$6 \times 4$		$4 + 4 + 4$
$3 \times 1$		$7 + 7 + 7 + 7 + 7$
$5 \times 6$		$6 + 6 + 6 + 6$
$2 \times 3$		$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

**3** Expresa cada suma en forma de multiplicación.

$3 + 3 + 3 + 3 + 3$	$3 \times 5$
$5 + 5 + 5$	
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$	
$8 + 8 + 8 + 8$	
$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$	
$9 + 9$	
$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$	

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Une cada multiplicación con la suma que le corresponde.



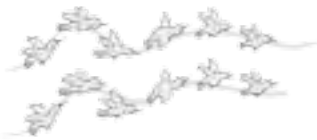
$3 \times 8$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3$



$4 \times 4$

$6 + 6$



$2 \times 6$

$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$



$3 \times 5$

$8 + 8 + 8$



$1 \times 7$

$4 + 4 + 4 + 4$

2 Completa.

$2 \times 0 = \dots\dots\dots$

$2 \times 6 = \dots\dots\dots$

$2 \times 1 = \dots\dots\dots$

$2 \times 7 = \dots\dots\dots$

$2 \times 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots\dots$

$2 \times 3 = \dots\dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots\dots$

$2 \times 4 = \dots\dots\dots$

$2 \times 10 = \dots\dots\dots$

$2 \times 5 = \dots\dots\dots$

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

## 1 Fíjate en los dados y multiplica.



$4 \times 1 = \dots\dots\dots$



$5 \times 5 = \dots\dots\dots$



$7 \times 2 = \dots\dots\dots$



$4 \times 2 = \dots\dots\dots$



$5 \times 6 = \dots\dots\dots$



$7 \times 4 = \dots\dots\dots$



$4 \times 3 = \dots\dots\dots$



$5 \times 7 = \dots\dots\dots$



$7 \times 7 = \dots\dots\dots$



$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$



$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$



$6 \times 10 = \dots\dots\dots$

## 2 Fíjate en el ejemplo y relaciona las casillas que tengan el mismo resultado.

$8 \times 8$

$8 + 8 + 8 + 8$

32

$8 \times 6$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10$

6

$8 \times 4$

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$

48

$10 \times 7$

$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$

64

$10 \times 5$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$

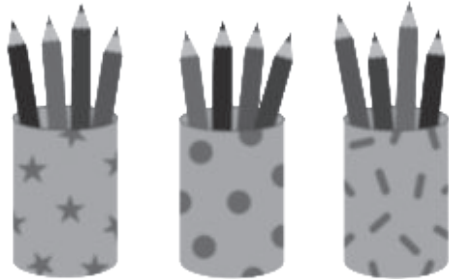
70

$1 \times 6$

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$

50

> Cuenta y completa.



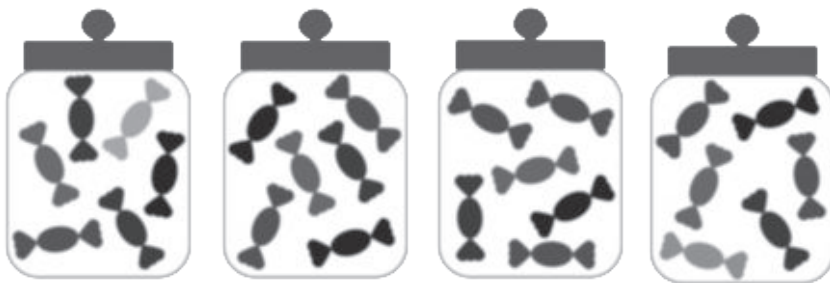
$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



$$\square + \square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

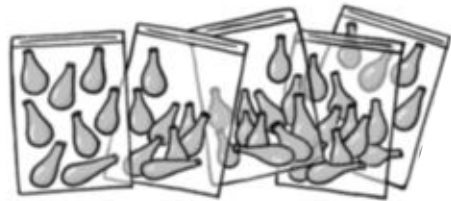
$$\square \times \square = \square$$

# Problemas de multiplicación

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Lee y resuelve.

- Tengo 5 bolsas de globos. Si en cada bolsa hay 8 globos, ¿cuántos globos tengo?



DATOS

OPERACIÓN

$$\square \circ \square = \square$$

SOLUCIÓN

Hay

- Cristina quiere hacer 3 collares iguales con 10 bolitas cada uno. ¿Cuántas bolitas necesita en total?



DATOS

OPERACIÓN

$$\square \circ \square = \square$$

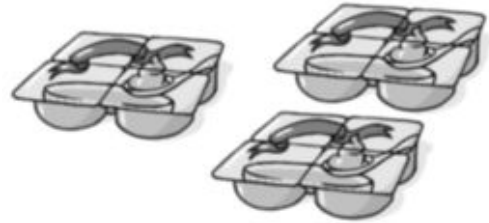
SOLUCIÓN

# Ficha 7

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Observa y resuelve.

¿Cuántas natillas hay en total?



**DATOS**

Hay  paquetes.

Hay  natillas en cada paquete.

**RAZONAMIENTO**

Hay que...

- juntar grupos distintos.       sumar.  
 juntar grupos iguales.       multiplicar.

**OPERACIÓN**

$$\square \circ \square = \square$$

**SOLUCIÓN**

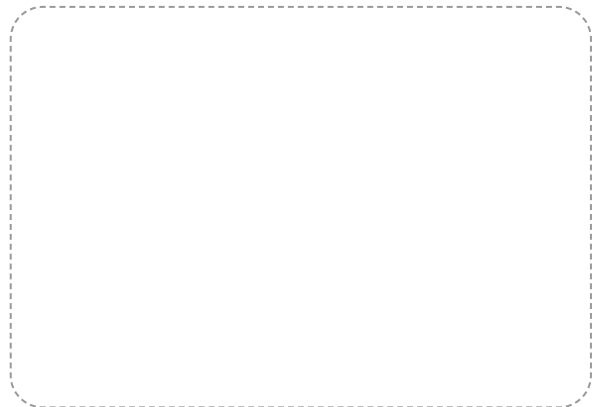
Hay

**2** Dibuja y resuelve.

Hay 4 platos.

En cada plato hay 2 manzanas.

¿Cuántas manzanas hay en total?



**DATOS**

Hay  platos.

Hay  manzanas en cada plato.

**OPERACIÓN**

$$\square \circ \square = \square$$

**SOLUCIÓN**

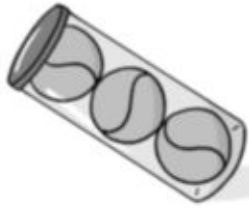
Hay

## Ficha 8

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Observa y calcula.

- ¿Cuántas pelotas de tenis hay en 6 botes?



En 1 bote ►  pelotas.

En 6 botes ►  ◦  =  pelotas.

- ¿Cuántos litros de leche hay en 7 botellas como esta?

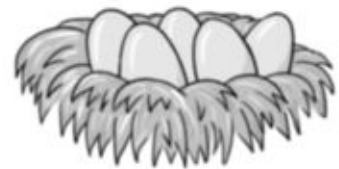
En  botella ►  litros

En  botellas ►  ◦  =  \_\_\_\_\_



**2** Subraya los datos de rojo y la pregunta de azul.  
Después, resuelve.

- En el árbol hay 8 nidos y en cada nido hay 5 huevos. ¿Cuántos huevos hay en total?



DATOS

Hay  nidos.

Hay  huevos en cada nido.

OPERACIÓN

◦  =

SOLUCIÓN

\_\_\_\_\_

RAZONAMIENTO

Los grupos...

son distintos.

son iguales.

Hay que...

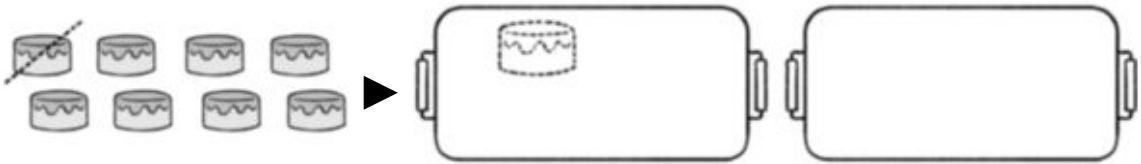
sumar.

multiplicar.

# Reparto en partes iguales

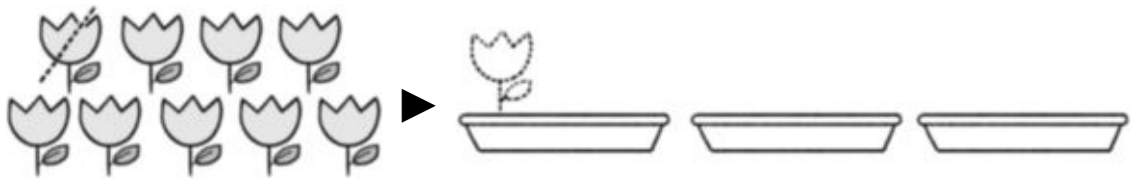
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Reparte en partes iguales y completa.



Reparto  pasteles en  bandejas.

En cada bandeja hay  pasteles.

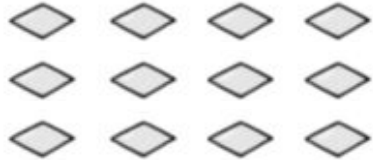


Reparto  flores en  jardineras.

En cada jardinera hay  flores.

**2** Completa con ayuda de tus tablas de multiplicar.

  
 ×  =

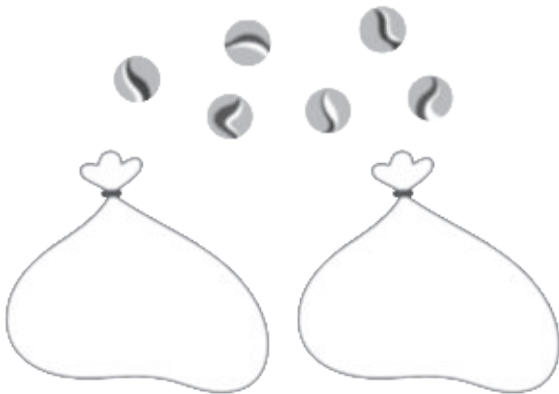
  
 ×  =

$2 \times \square = 16$

$3 \times \square = 21$

$4 \times \square = 20$

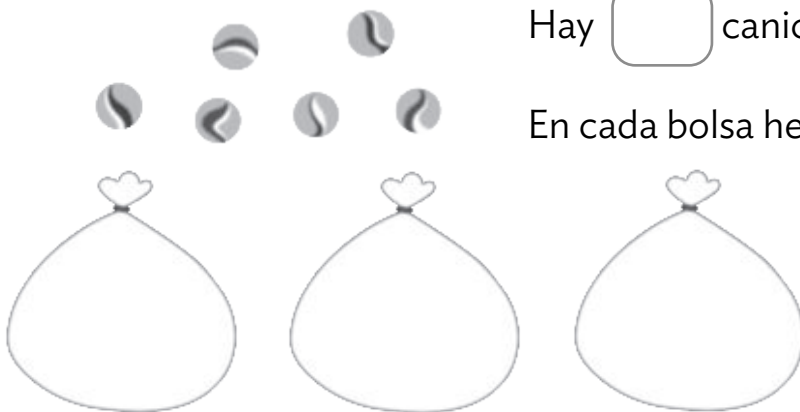
- > Dibuja para repartir por igual las canicas entre las bolsas. Después, completa.



Hay  canicas y  bolsas.

En cada bolsa he dibujado  canicas.

$$\text{} : 2 = \text{}$$



Hay  canicas y  bolsas.

En cada bolsa he dibujado  canicas.

$$\text{} : 3 = \text{}$$

- > Carmen reparte 12 manzanas en 3 cajas. ¿Cuántas manzanas coloca en cada caja? Dibuja y resuelve.

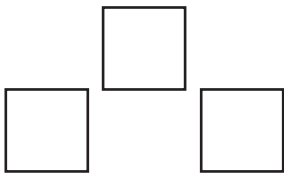

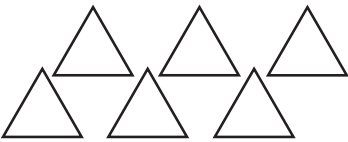



$$\text{} : \text{} = \text{}$$

Colocará  manzanas en cada caja.

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## 1 Completa la tabla.

colorea	dibuja el doble	completa
		El doble de <input type="text" value="3"/> es <input type="text"/> .
		El doble de <input type="text" value="6"/> es <input type="text"/> .

## 2 Completa estas oraciones.

- La mitad de 6 es .
- es la mitad de 10.
- La mitad de 12 es .
- es la mitad de 20.

## 3 María ha escrito el doble de postales que Pablo, y Carlos ha escrito la mitad. Si Pablo ha escrito 8, ¿cuántas postales han escrito María y Carlos?

María ha escrito  postales y Carlos ha escrito .

> Rodea la mitad de cada grupo y completa.



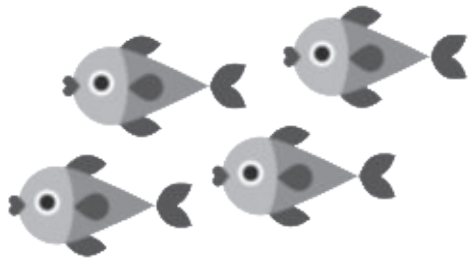
La mitad de  son .

$$\text{} : \text{2} = \text{}$$



La mitad de  son .

$$\text{} : \text{} = \text{}$$



La mitad de  son .

$$\text{} : \text{} = \text{}$$



La mitad de  son .

$$\text{} : \text{} = \text{}$$



La mitad de  son .

$$\text{} : \text{} = \text{}$$

# Ficha 9

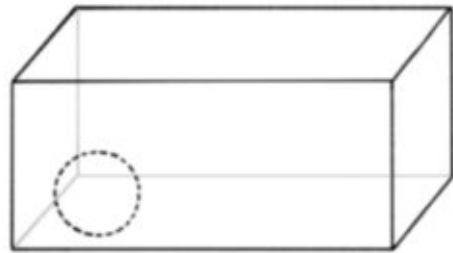
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Subraya los datos de rojo y la pregunta de azul.  
Después, dibuja y contesta.

- Álex reparte 12 pelotas en 2 cajas, poniendo el mismo número de pelotas en cada una.  
¿Cuántas pelotas pone en cada caja?

DATOS

Reparte  pelotas  
en  cajas.



RAZONAMIENTO

Hay que...

- juntar grupos iguales.
- repartir en partes iguales.



SOLUCIÓN

En cada pone

- Paloma reparte en partes iguales 15 lápices en 3 botes.  
¿Cuántos lápices pone en cada bote?

DATOS

Reparte  lápices  
en  botes.



SOLUCIÓN

En cada pone

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Sigue los pasos para repartir los tomates.



a) Haz grupos de 7 tomates.

b) ¿Cuántos grupos has hecho?

---

c) Marca las operaciones que corresponden a la cantidad de tomates que has rodeado.

$8 \times 8$

$7 \times 8$

$7 \times 7$

$8 \times 7$

d) Ahora escribe en forma de suma el resultado de la multiplicación.

..... + ..... + ..... + ..... + ..... + ..... + ..... + ..... = .....

e) Colorea los tomates que han quedado fuera de los grupos.

f) Si tuvieras que meter los tomates en cajas en las que sólo caben siete, ¿cuántos tomates sobrarían?

---

g) Y si tuviéramos que meter los 60 tomates en dos cajas, ¿cuántos tomates meteríamos en cada una?

..... : ..... = .....

> Observa las imágenes y escribe *posible*, *imposible* y *seguro*.



Es

que coja un pincel.



Es

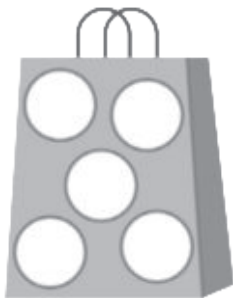
que coja un pincel.



Es

que coja un pincel.

> Colorea para que en cada caso se cumplan las frases.



Es imposible sacar una bola roja.



Es seguro sacar una bola azul.



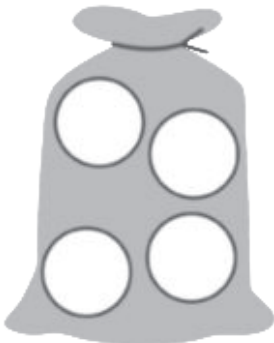
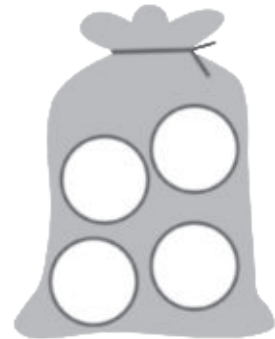
Es posible sacar una bola amarilla.

> Colorea las bolas para que se cumpla cada condición.



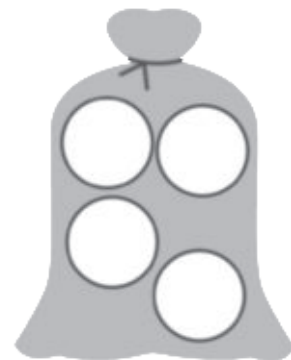
Es imposible sacar una bola azul.

Es seguro sacar una bola naranja.



Es posible sacar una bola azul.

Es más probable sacar una bola verde que una amarilla.



> Lee y completa para que las dos frases sean verdaderas.



Si lanzamos un dado, es **seguro** que...

Si lanzamos un dado, es **imposible** que...