

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Responde correctamente a las preguntas.

- ¿Qué días de la semana hay colegio?

Lu, mañ, m

y

- ¿Qué días de la semana no hay colegio?

y

2 Observa el horario de Juan y contesta.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Música	Inglés	Inglés	Música	Inglés
Matemáticas	Lengua	Matemáticas	Lengua	Matemáticas
Lengua	Matemáticas	Lengua	Matemáticas	Lengua
Recreo		Recreo		Recreo
Conoc. Medio	Plástica	Conoc. Medio	Plástica	Conoc. Medio
Plástica	Conoc. Medio	Plástica	Conoc. Medio	Ed. Física

- ¿Qué días estudia inglés?

- Si hoy es martes, ¿qué estudia mañana a última hora?

Meses del año

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Repasa los meses del año que le faltan a Juan y únelos con su lugar correcto en el corcho.

MESES DEL AÑO		
ENERO	FEBRERO	●
ABRIL	MAYO	●
JULIO	AGOSTO	●
OCTUBRE	NOVIEMBRE	●



● *septiembre*

● *junio*

● *diciembre*

● *marzo*

2 Contesta a estas preguntas.

• ¿Cómo se llama el primer mes del año? _____

• ¿Y el último? _____

3 Escribe el mes inmediatamente anterior y el inmediatamente posterior al dado.

_____	septiembre	_____
-------	------------	-------

_____	mayo	_____
-------	------	-------

_____	diciembre	_____
-------	-----------	-------

El calendario

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa esta tira del calendario y contesta.



Enero							Febrero							Marzo							Abril						
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4				1	2	3		1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	12	14	5	6	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31					26	27	28	29				25	26	27	28	29	30	31	29	30					

• ¿Qué mes tiene menos de 30 días?

• ¿Qué mes tiene más domingos?

• ¿Qué día de la semana es el 22 de febrero? ¿Y el 2 de abril?

• Marta cumple los años el tercer jueves de marzo. ¿Qué día será?

• Luis va a clase de violín los martes y jueves. ¿Cuántos días irá a clase en estos cuatro meses?

• Sonia quiere ir a ver a su abuela un día par de febrero que sea sábado. ¿Qué días puede ir?

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Fíjate en el calendario y con ayuda de las pistas responde a las preguntas.

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	15	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

PISTAS

- ¿Qué día de la semana es el día 10?
- ¿En qué día de la semana comienza el mes?
- ¿Cuántas semanas tiene el mes?
- ¿Qué días del mes caen en jueves?
- ¿En qué fecha comienza la última semana del mes?

Rodea el número y fíjate en el día de la semana que está escrito en su columna.

Rodea el número 1 y fíjate en el día de la semana que está escrito justo encima.

Colorea cada fila horizontal que tenga números de un color y cuenta cuántas has coloreado.




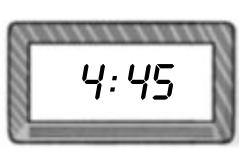
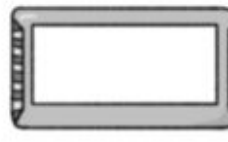
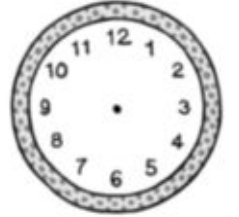
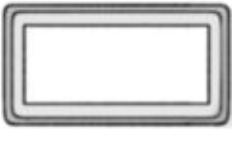

Rodea en el calendario la palabra “jueves” y escribe los números que están escritos debajo de él.

Fíjate en el último lunes del calendario y anota el número.

El reloj

Nombre _____ Fecha _____





1 Completa para que marquen la misma hora.

2 ¿Qué hora marca cada reloj? Escribe.

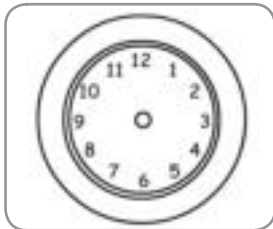
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

3 ¿Cuánto tiempo ha pasado? Escribe.

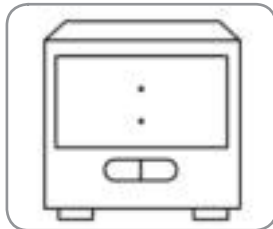
	▶		_____
	▶		_____

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

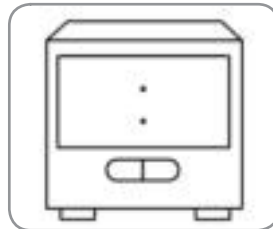
1 Completa cada reloj con la hora indicada.



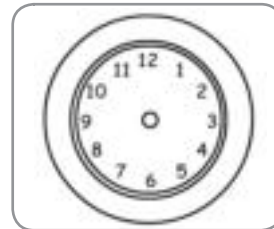
Son las 6
en punto.



Son las 3
en punto.



Son las 9
y media.



Son las 12
y media.

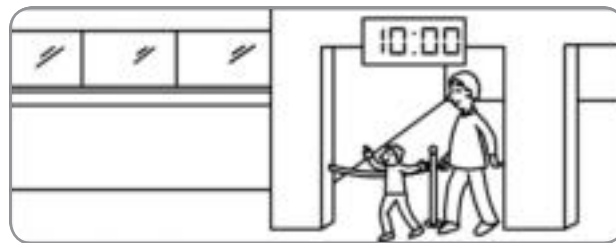
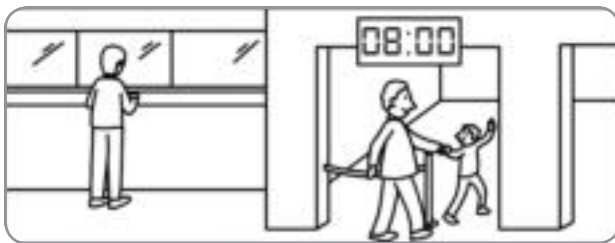
2 Escribe debajo de cada reloj la hora que marca.







3 Observa los relojes y contesta.



• ¿A qué hora entran al cine? _____

• ¿A qué hora salen del cine? _____

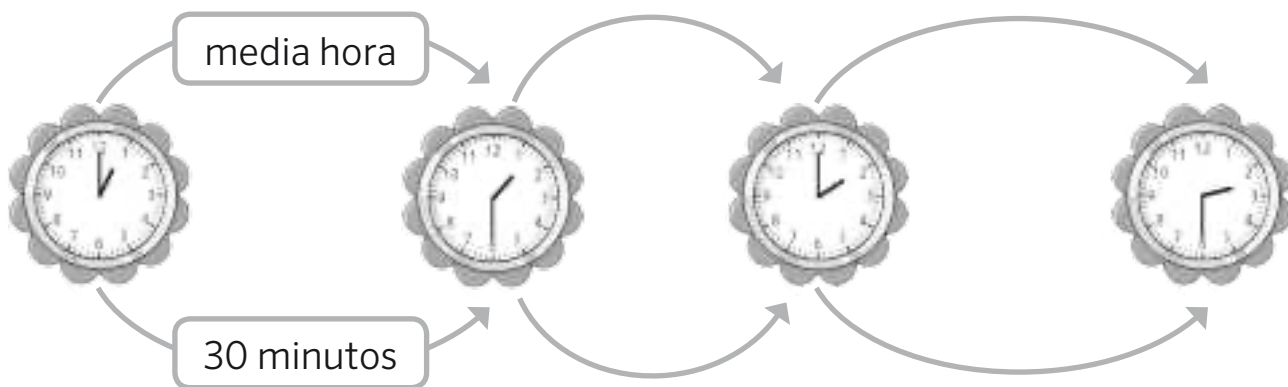
• ¿Cuántas horas han estado dentro del cine?

Nombre: Fecha: Curso:

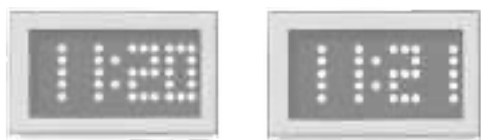
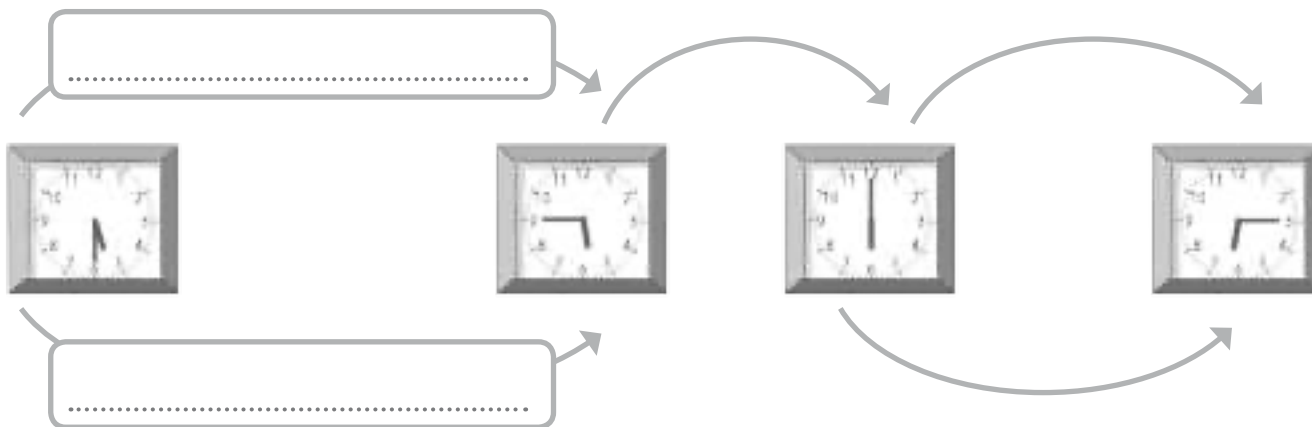
1 Completa.

- 1 hora es igual a minutos.
- 2 horas son minutos.
- 1 minuto son segundos.

2 ¿Cuánto tiempo ha pasado en total? Fíjate en el ejemplo y completa.

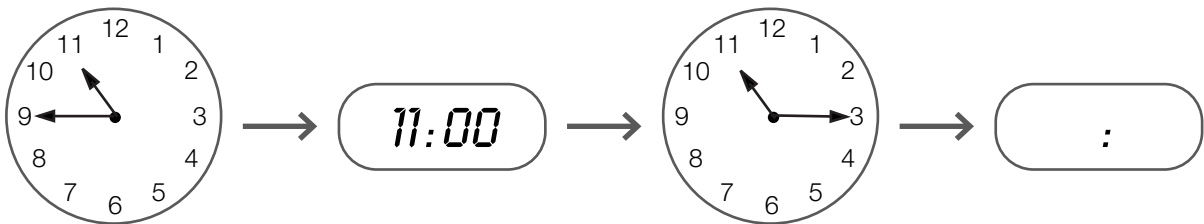
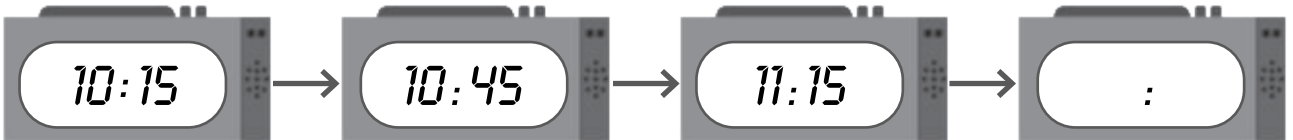
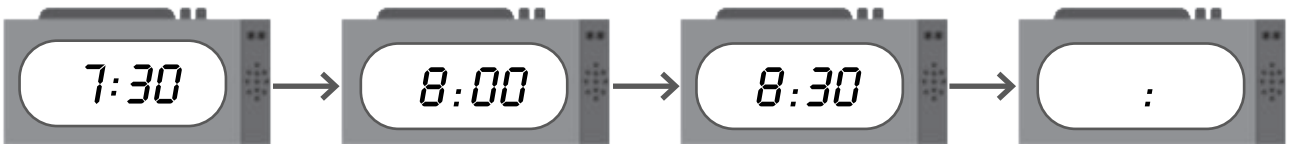
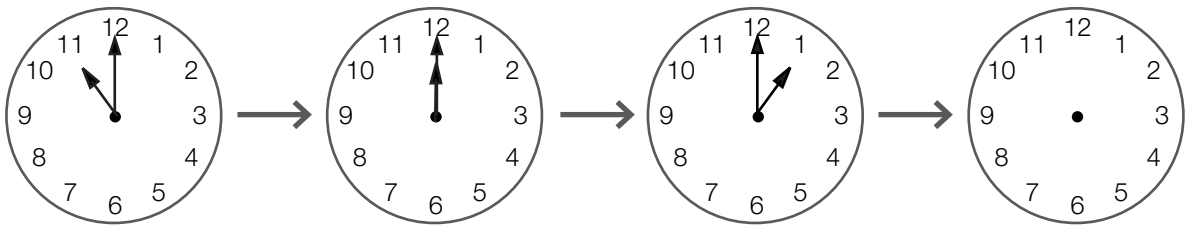
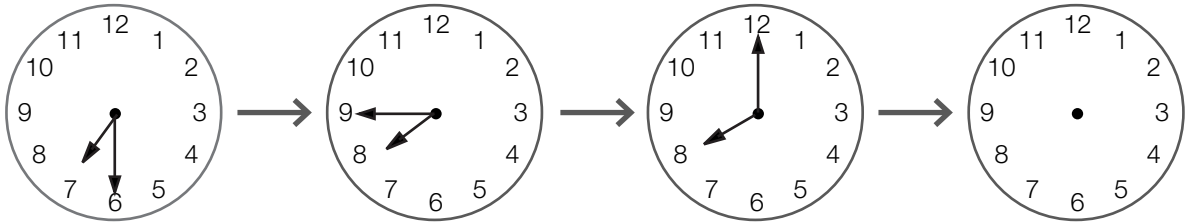


Ha pasado 1 hora y media o 90 minutos.



Han pasado segundos
o minuto.

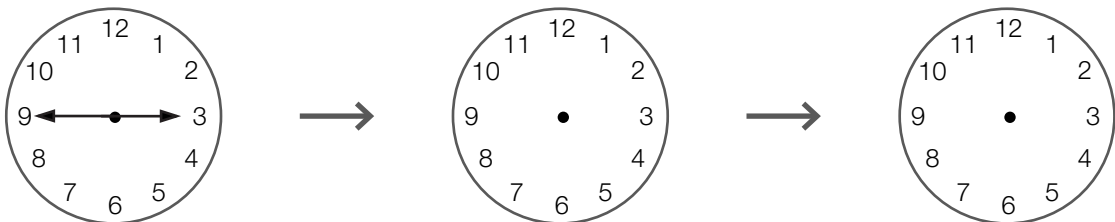
> Completa estas series de relojes. Observa cuánto tiempo pasa en cada caso y dibuja o escribe la hora que corresponda.



> Lee y dibuja.

2 HORAS MÁS TARDE

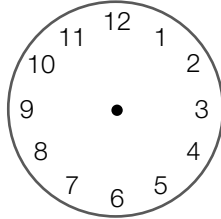
5 HORAS MÁS TARDE



> Escribe las horas.

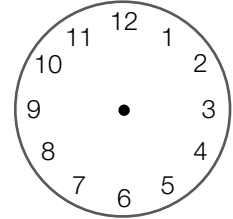
Las 4 menos cuarto.

⌋ :



Las 7 en punto.

⌋ :



> Dibuja las agujas de cada reloj siguiendo la serie.

Pasa 1 hora Pasa 1 hora Pasa 1 hora

Pasa media hora Pasa media hora Pasa media hora

> ¿Cuánto tiempo ha pasado? Marca en cada caso la respuesta correcta.

⌋ 2:15 ▶

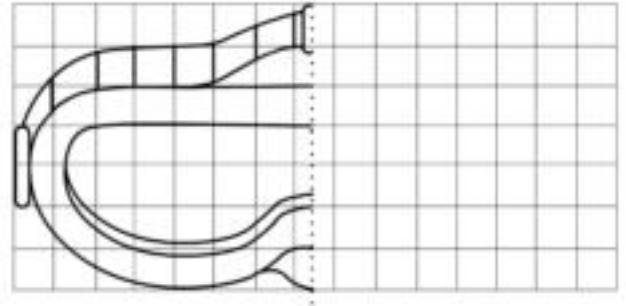
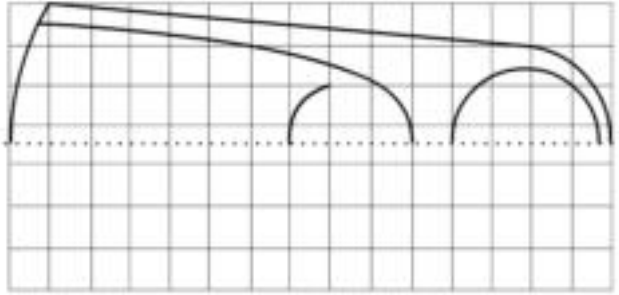
- un cuarto de hora
- media hora
- tres cuartos de hora

⌋ 8:45 ▶

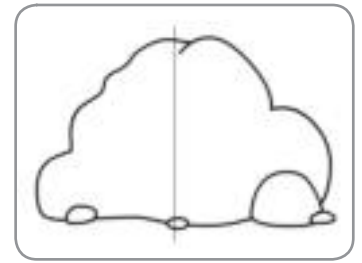
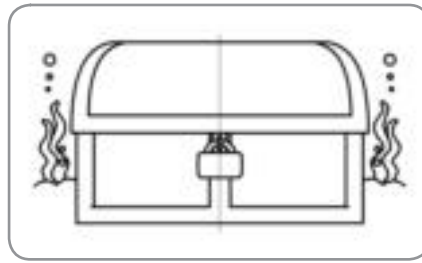
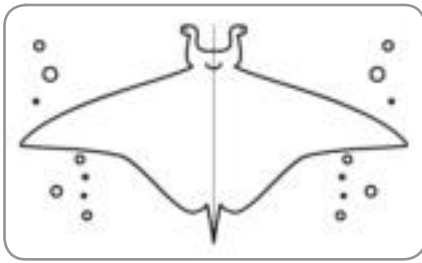
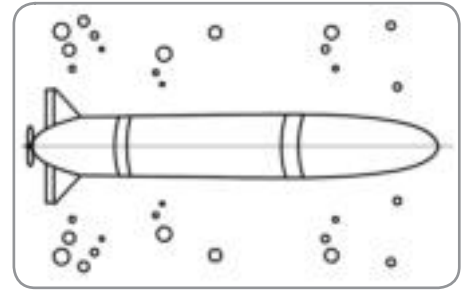
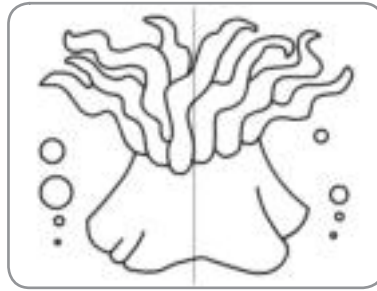
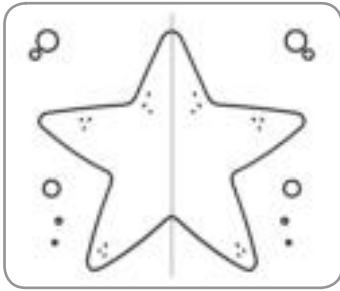
- media hora
- tres cuartos de hora
- una hora

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

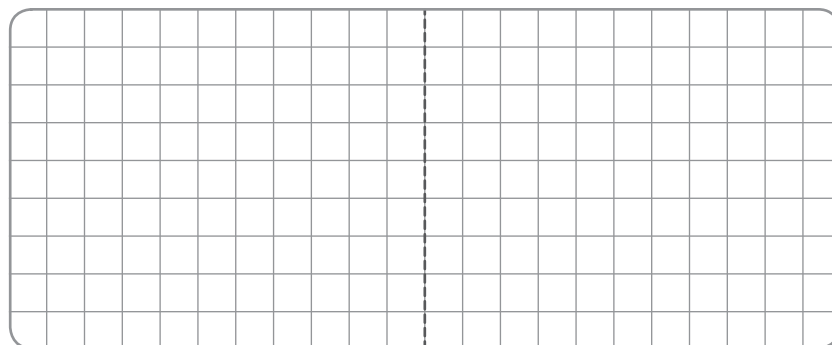
1 Completa estas figuras con simetría y colorea.



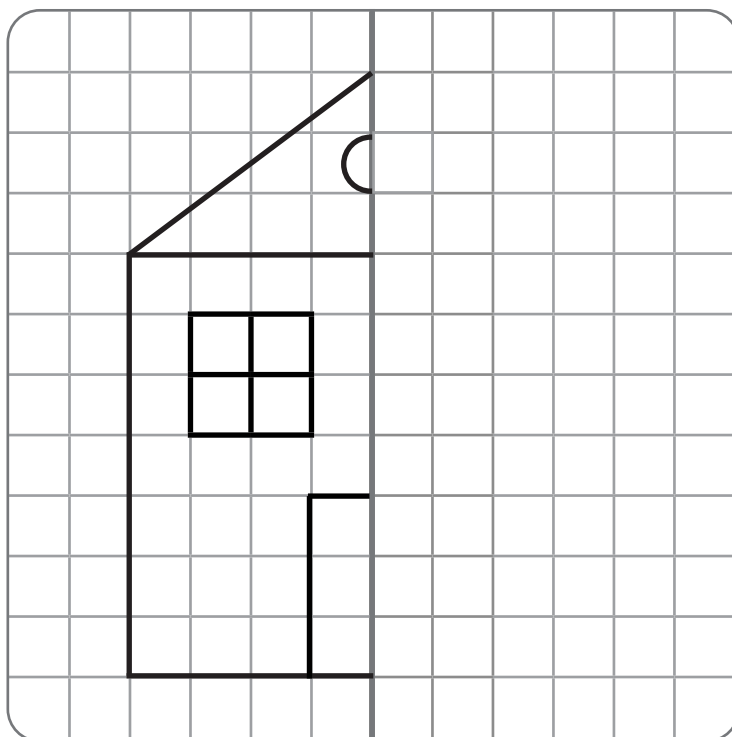
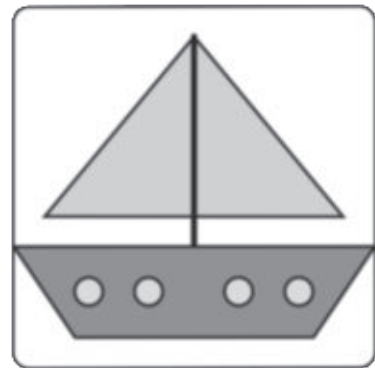
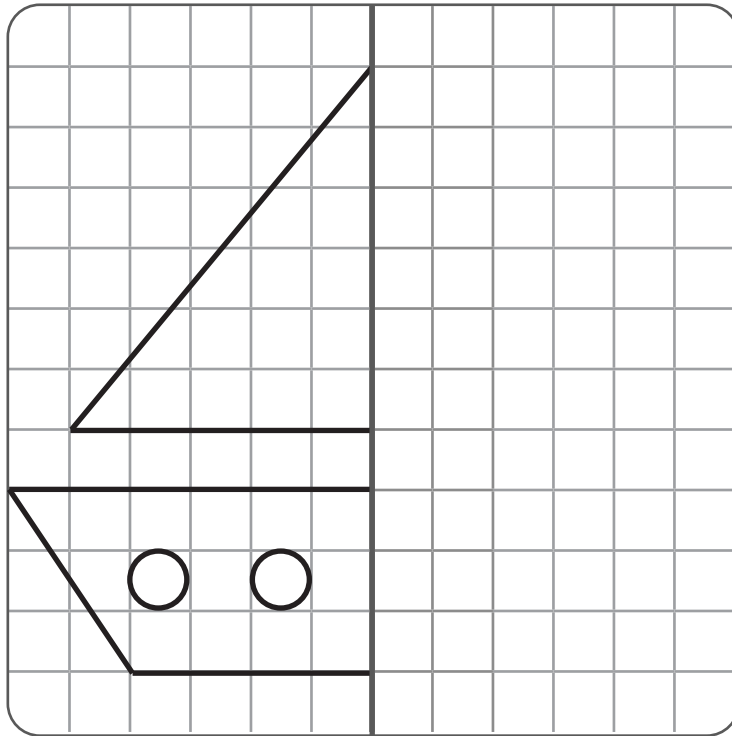
2 Colorea las figuras con simetría.



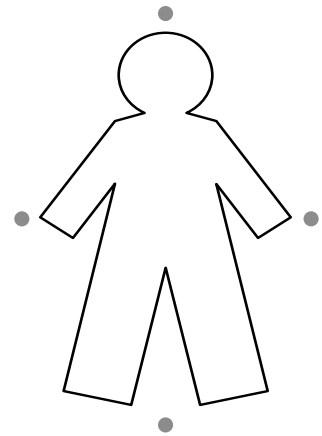
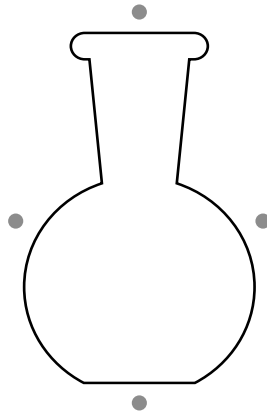
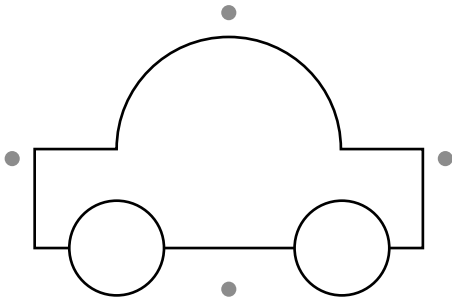
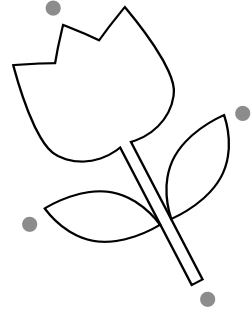
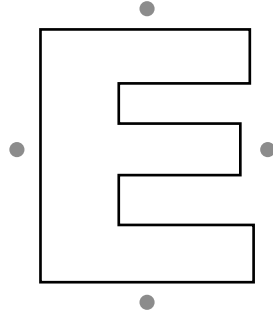
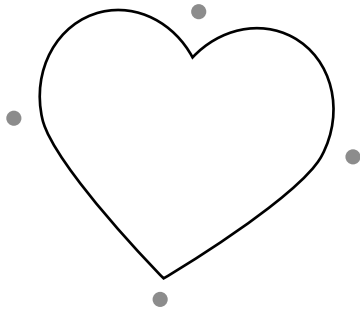
3 Dibuja una mariposa simétrica.



- > Completa los dibujos. Ten en cuenta que deben ser simétricos...
Después, coloréalos libremente.



> Elige la opción correcta para trazar el eje de simetría de cada figura.



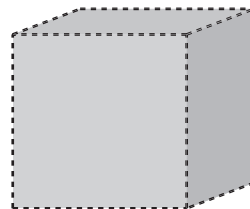
> Tacha en cada fila el objeto que no es simétrico.



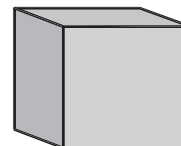
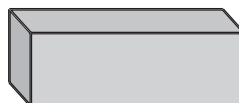
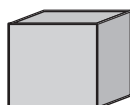
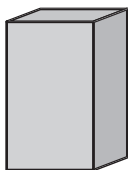
Cubo y prisma

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

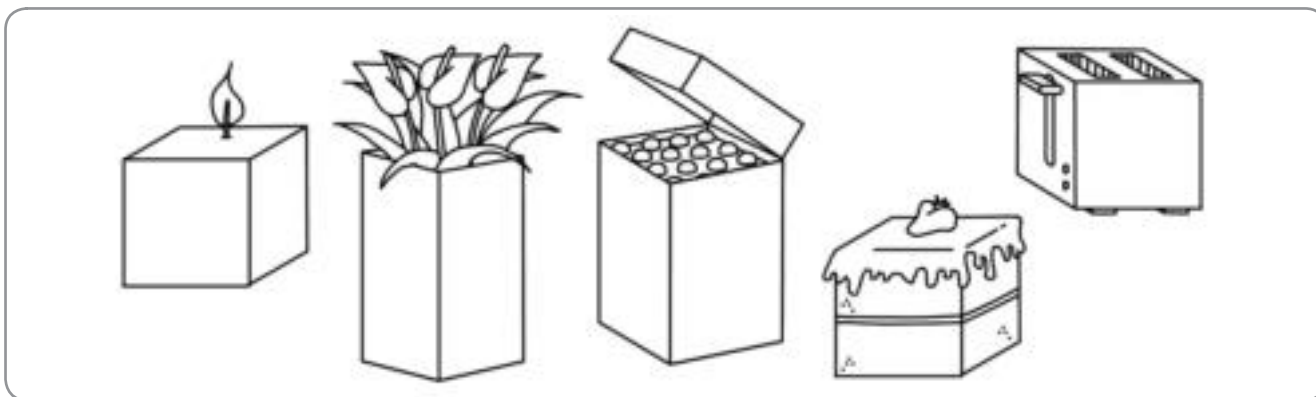
1 Repasa con rojo el cubo y con azul el prisma.



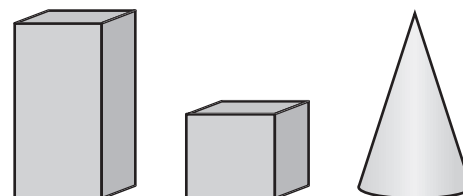
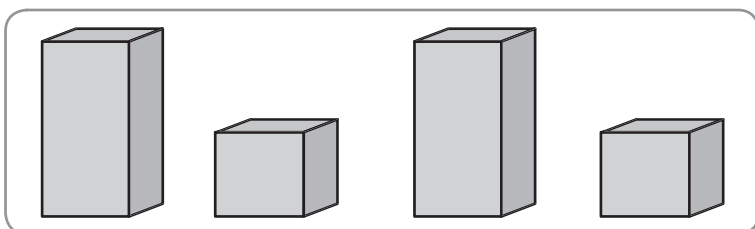
2 Escribe el nombre de cada figura.



3 Colorea de rojo los objetos con forma de cubo y de verde los que tengan forma de prisma.



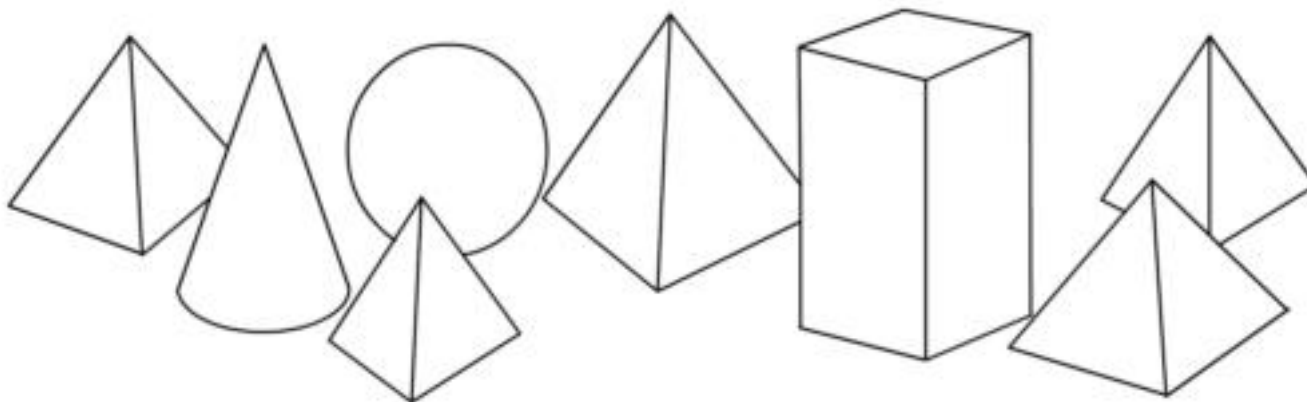
4 ¿Qué pieza continúa la serie? Rodea.



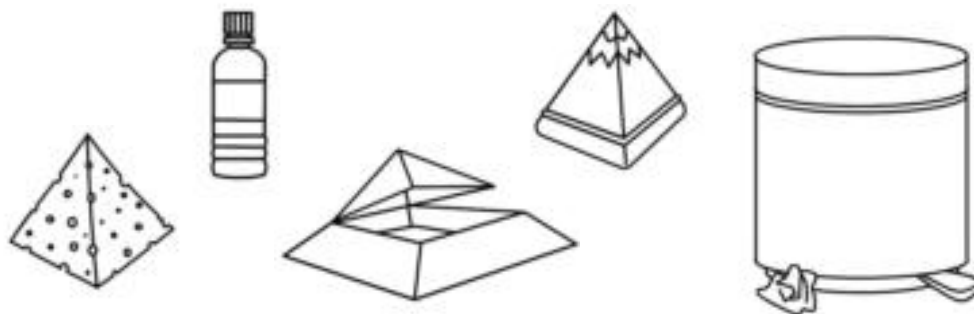
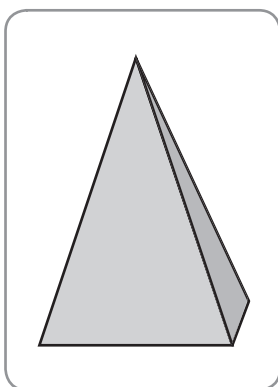
Pirámide

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Colorea de rojo las pirámides.

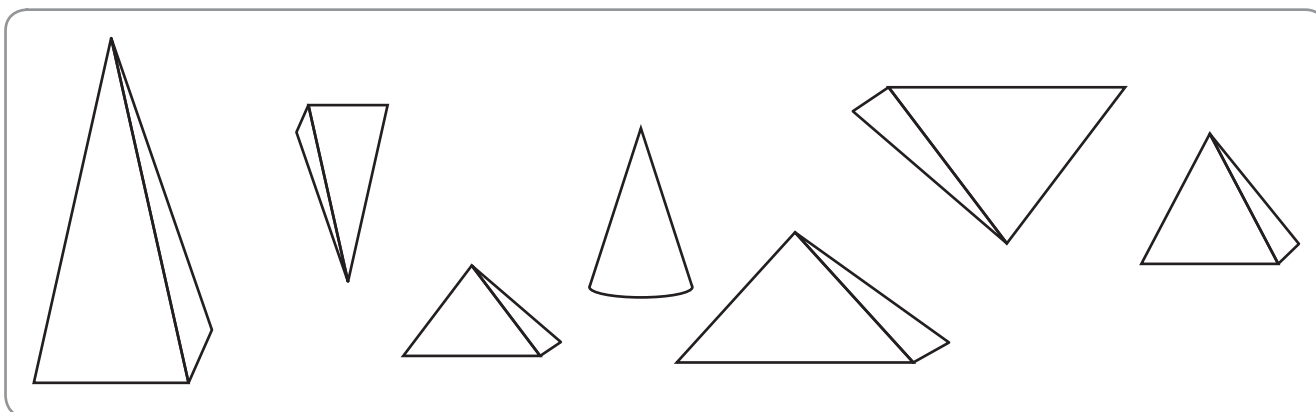


2 Rodea los objetos que tienen la misma forma que el primero y escribe la forma que tienen.



Tienen forma de _____.

3 Colorea de rojo la pirámide más alta y la más baja de azul. Tacha la pieza que no tiene forma de pirámide.



Cilindro, cono y esfera

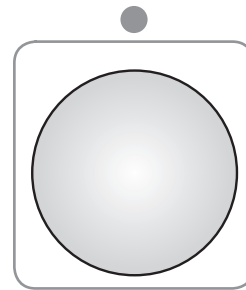
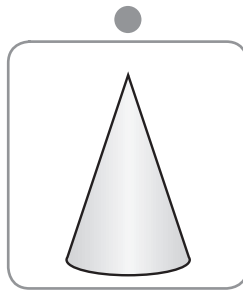
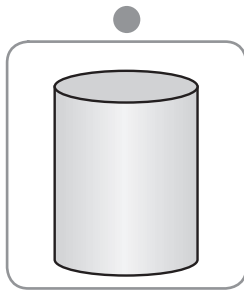
Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Repasa y une con flechas correctamente.

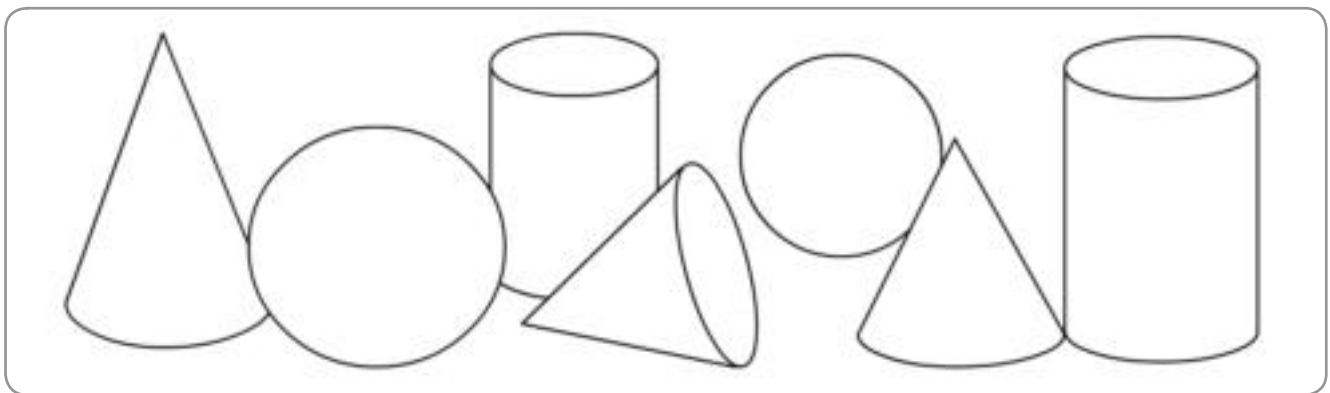
esfera

cilindro

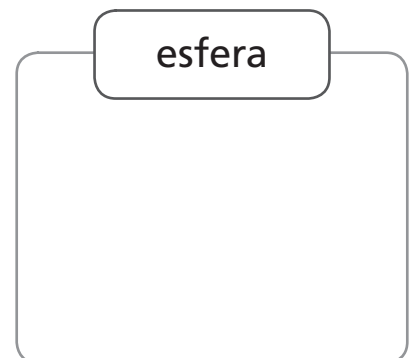
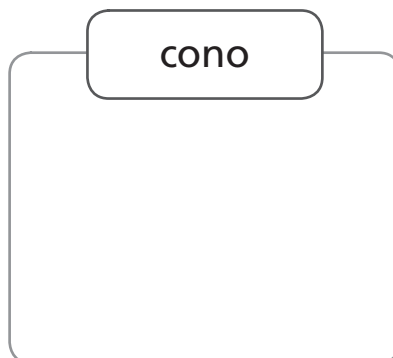
cono



2 Colorea los cilindros de rojo, las esferas de amarillo y los conos de marrón.



3 Dibuja en cada caso un objeto que tenga la forma pedida.

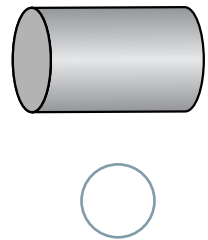
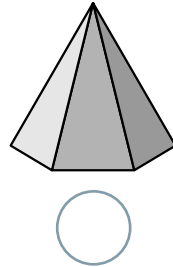
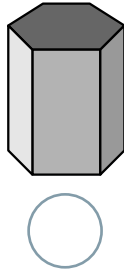
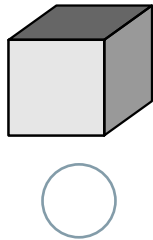
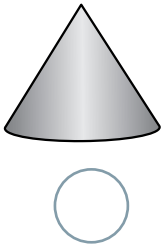
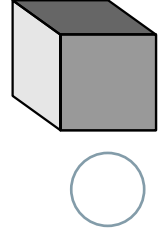
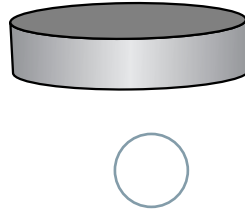
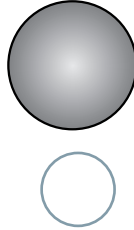
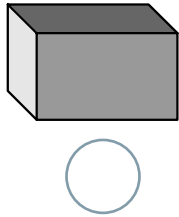
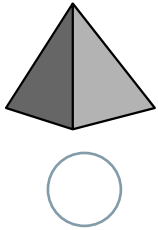


Cuerpos geométricos

Nombre _____ Fecha _____

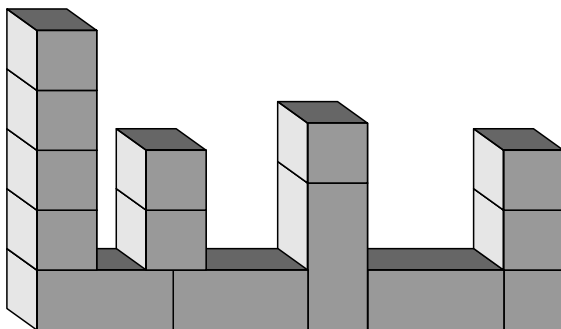
1 Escribe debajo de cada cuerpo la letra adecuada.

- (A) ▶ prisma (B) ▶ pirámide (C) ▶ cilindro
 (D) ▶ cono (E) ▶ esfera



Rodea de rojo los cubos y de azul los cuerpos redondos.

2 Cuenta y completa.



cubos ▶

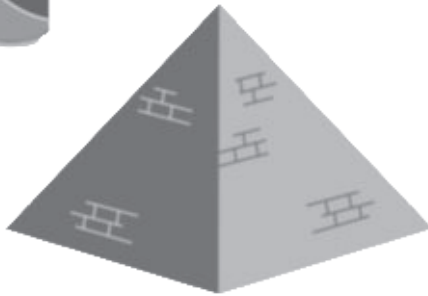
prismas que no son cubos ▶

prismas ▶

> Observa la forma de cada objeto y escribe su nombre donde corresponda.



ESFERA



CILINDRO



PRISMA





CONO

PIRÁMIDE



Nombre: Fecha: Curso:

1 Fíjate en la hora de cada reloj y escribe la hora que se indica.



30 minutos después ▶ _____



60 minutos antes ▶ _____



120 minutos después ▶ _____



120 minutos antes ▶ _____

2 Rodea los prismas y señala sus vértices. Después, colorea de azul las bases de las pirámides.

