

19 Las monedas.

Recuerda

1 céntimo

2 céntimos

5 céntimos

10 céntimos



20 céntimos

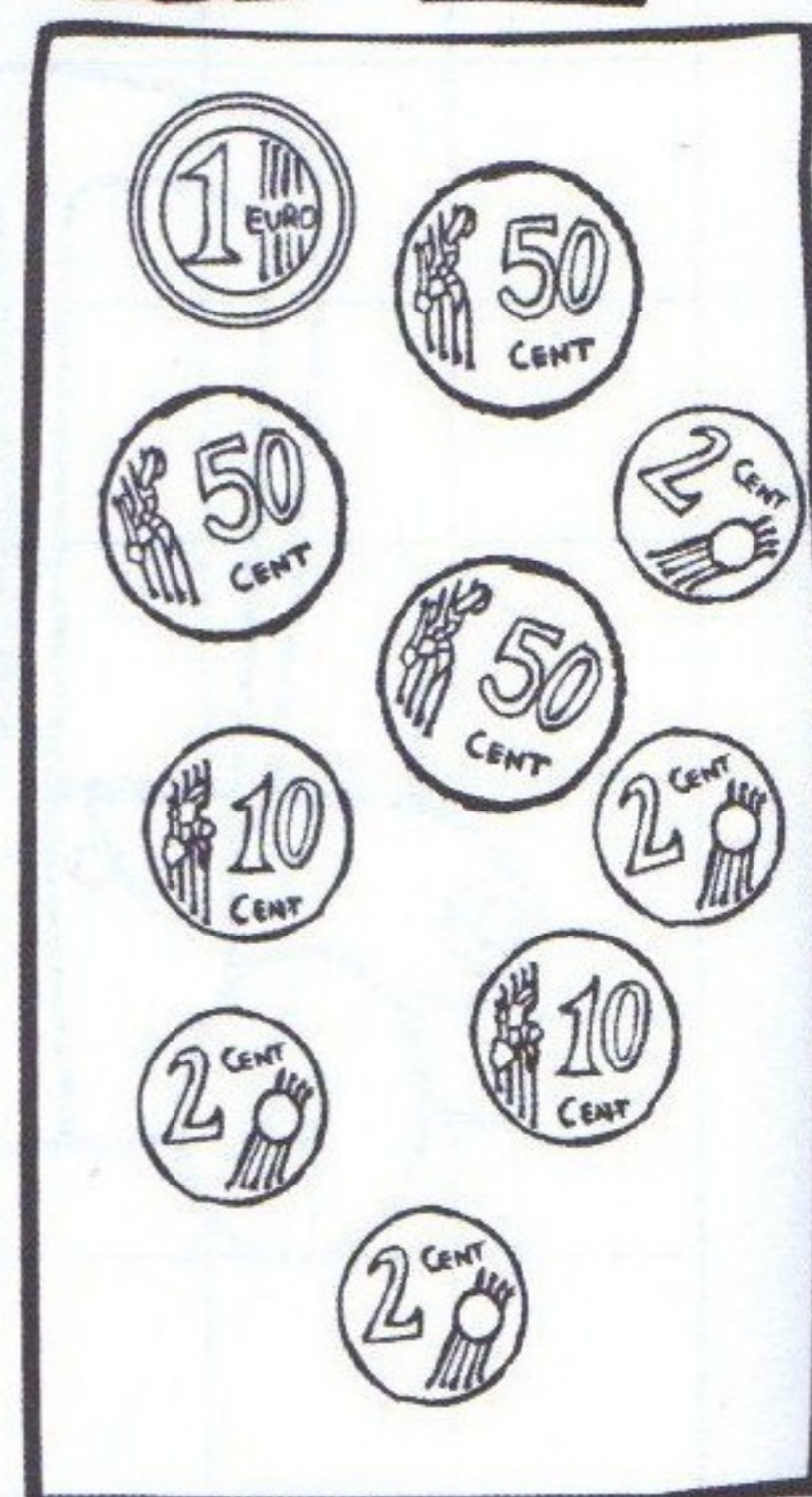
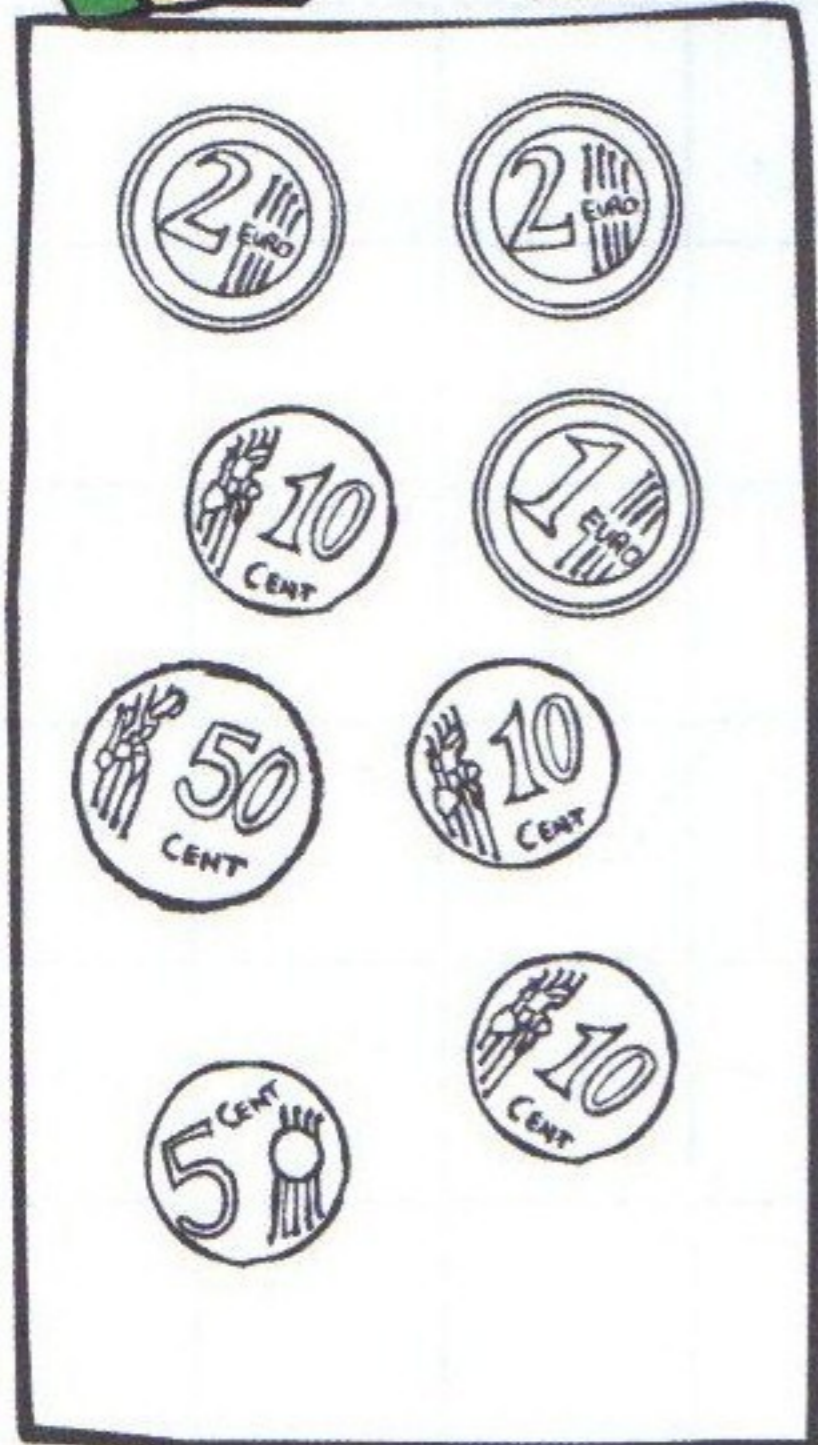
50 céntimos

1 euro

2 euros



1 Colorea las monedas que utilizarán los niños para pagar el precio exacto de cada objeto.



2 ¿Cuántos euros hay? Agrupa las monedas.



Hay euros.



Hay euros y céntimos.

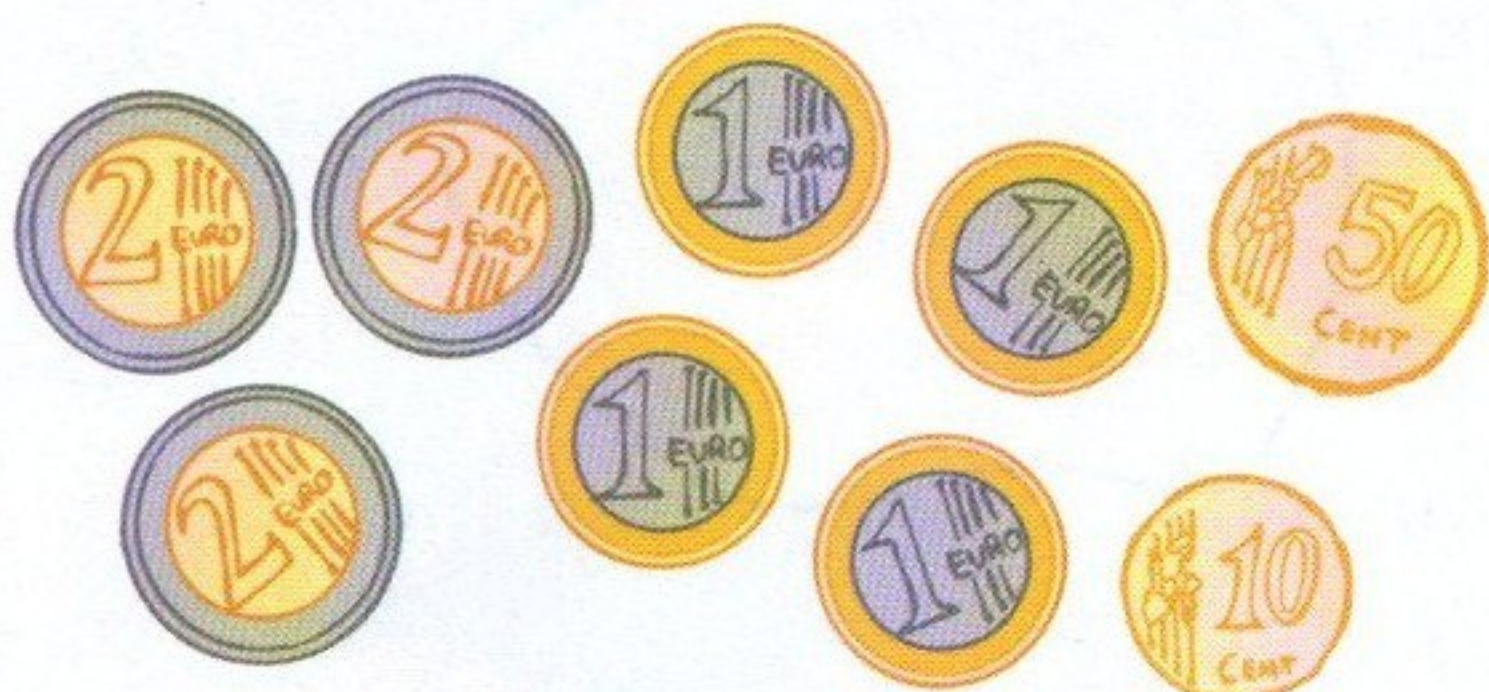


Hay euro y céntimos.

3 Marga y sus primos han abierto sus fuchas y van a contar el dinero que tienen. Ayúdalos.



YO SOY
MARGA.



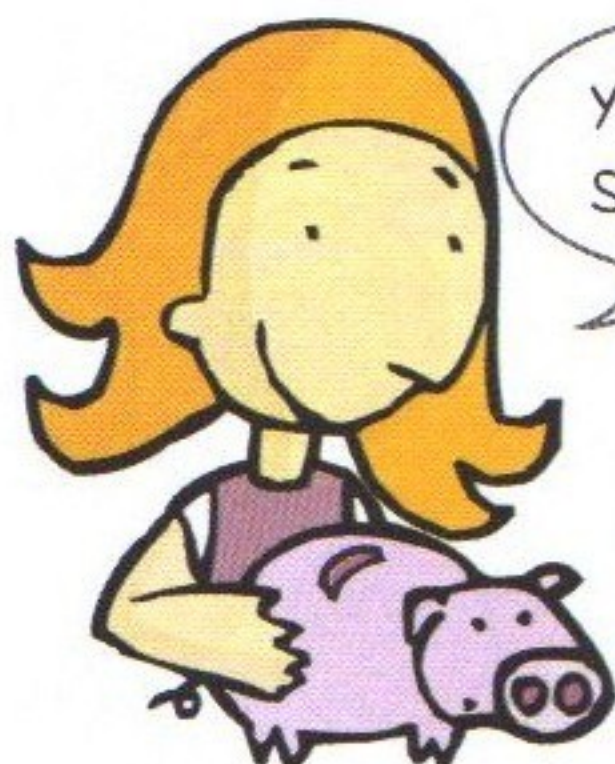
Marga tiene € y céntimos.



YO SOY
ANTONIO.



Antonio tiene € y céntimos.

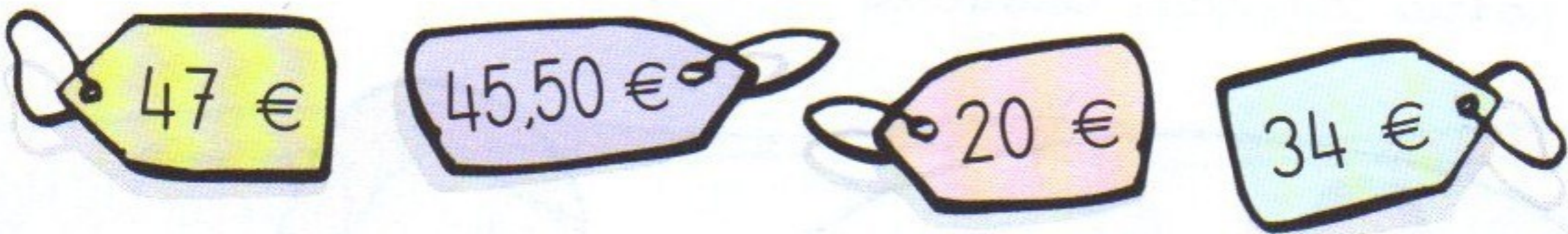


YO SOY
SOFÍA.



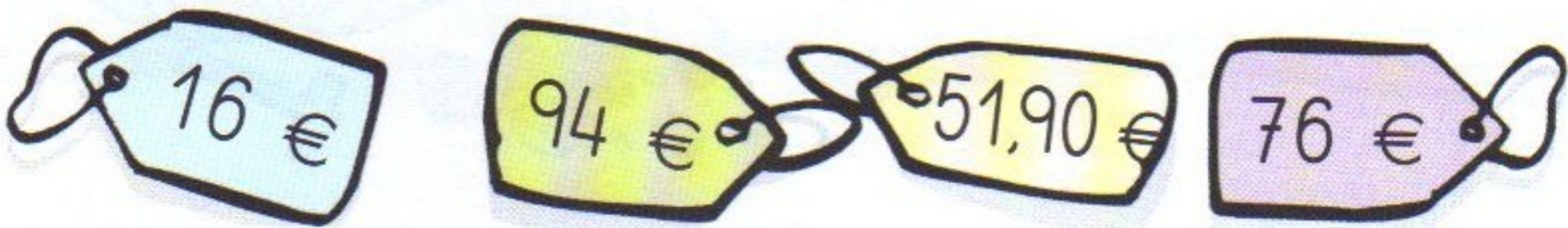
Sofía tiene € y céntimos.

4 Ordena los precios de menor a mayor.



€ < € < € < €

5 Ordena los precios de mayor a menor.



€ > € > € > €

6 Escribe un precio más barato y un precio más caro para cada uno de estos objetos.



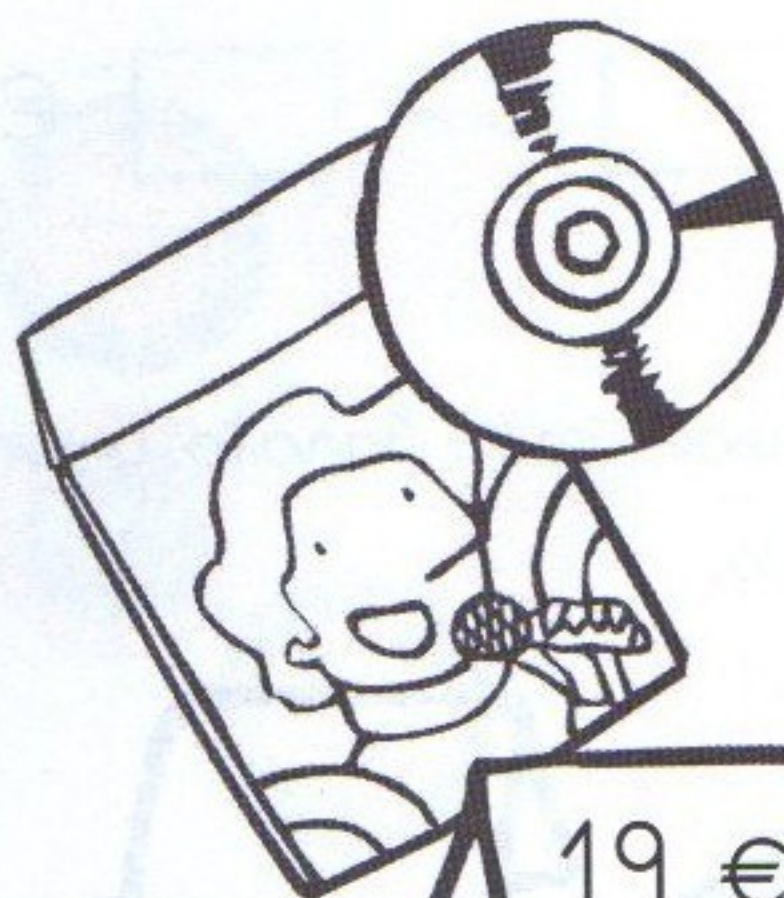
7 Escribe un precio más barato para cada uno de estos objetos.



8 Almudena ha abierto su hucha. Con el dinero que tiene, ¿cuáles de estos objetos podría comprar? Coloréalos.



10 €



19 €



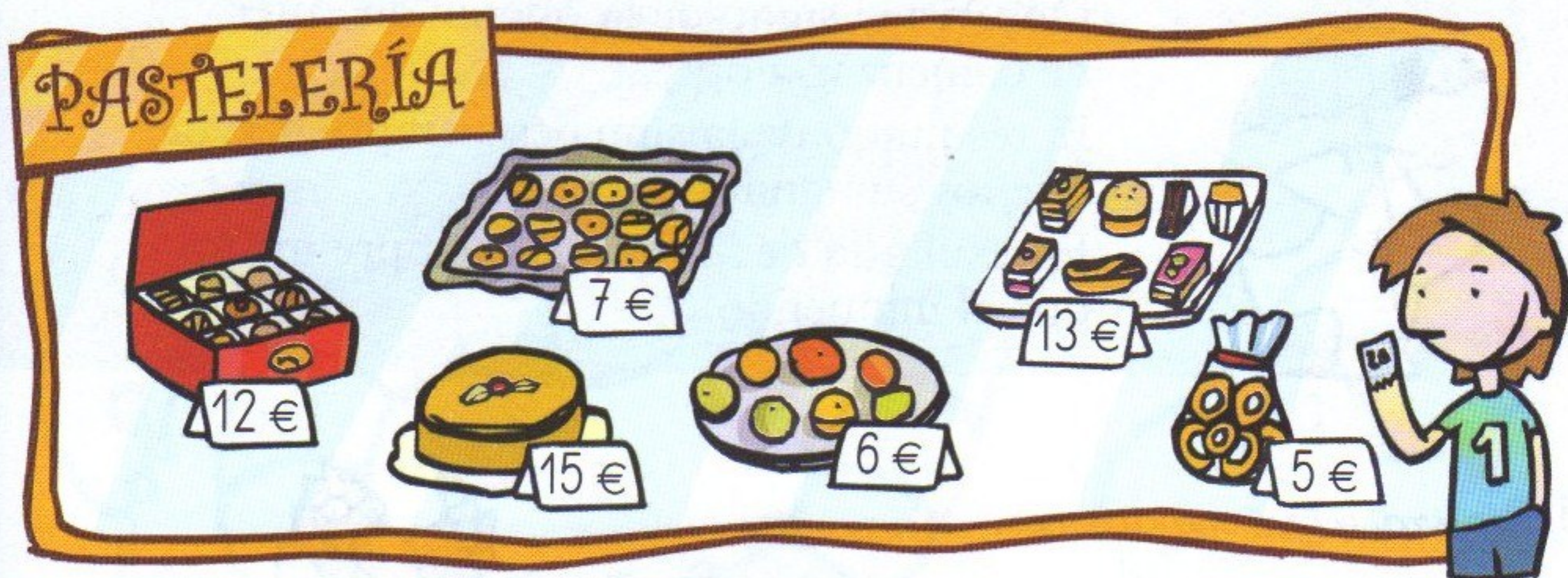
11 €



3 €

Puede comprar la _____, o la _____
 _____, o las _____.

9 Nacho tiene 20 euros. Comprueba cuáles de los dulces de la parte inferior puede comprar.



+

 $\square + \square = \square$

SÍ
NO

+

 $\square + \square = \square$

SÍ
NO

+

 $\square + \square = \square$

SÍ
NO

+

 $\square + \square = \square$

SÍ
NO

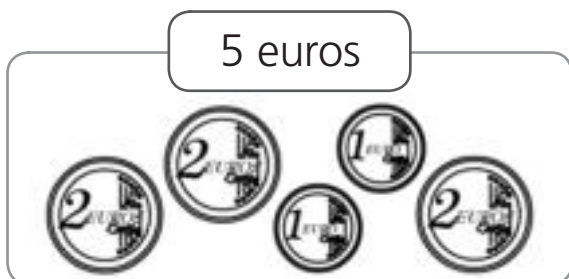
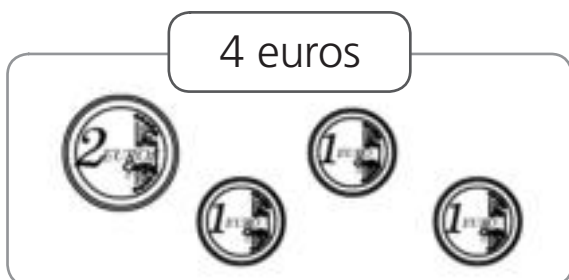
Monedas de euro

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

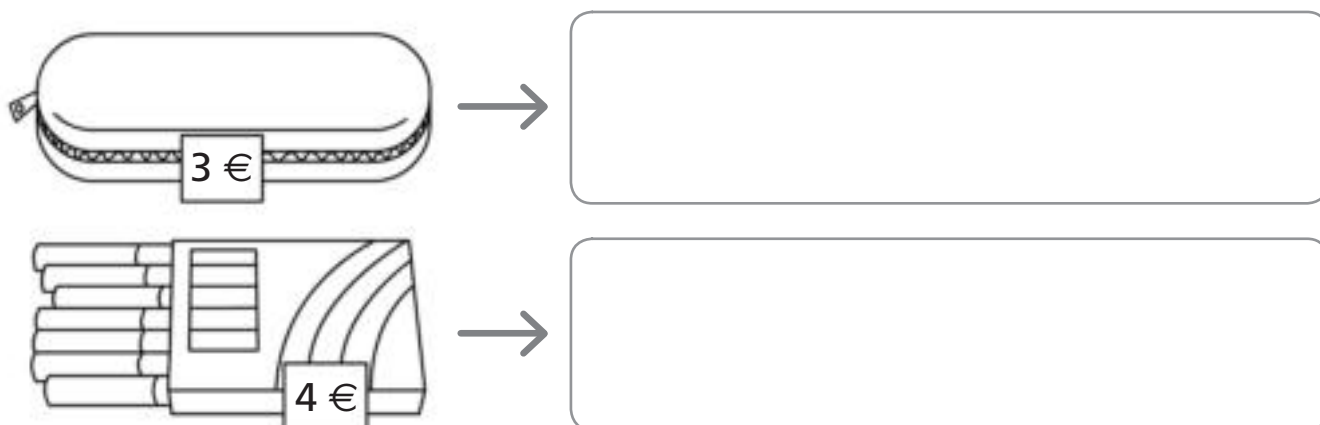
1 Tacha las monedas de euro falsas y colorea las que sí existen.



2 Colorea las monedas que se indican en cada caso.



3 Dibuja las monedas que necesita Luis para pagar exactamente cada compra con el menor número posible de monedas.



Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

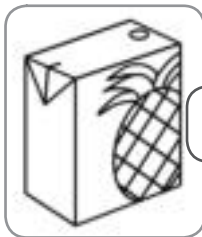
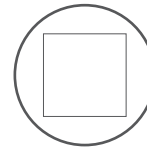
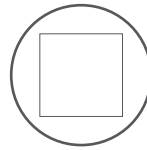
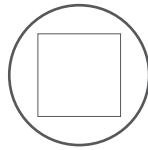
- 1 Tacha las monedas falsas de céntimos de euro y rodea las verdaderas.



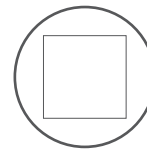
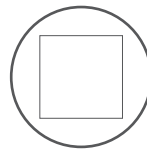
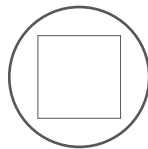
- 2 Escribe el valor de las monedas que necesitas para pagar exactamente cada compra.



45 céntimos



32 céntimos



- 3 Lee y calcula los céntimos que tienes.

- Si tengo dos monedas de 5 céntimos, tengo en total céntimos.
- Si tengo una moneda de 10 céntimos, otra de 5 céntimos y otra de 2 céntimos, tengo en total céntimos.

> Escribe cuánto dinero hay.



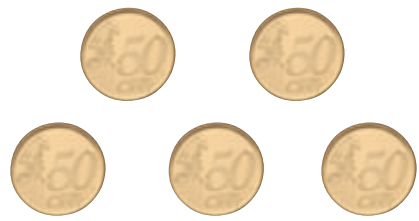
Hay € y céntimos.



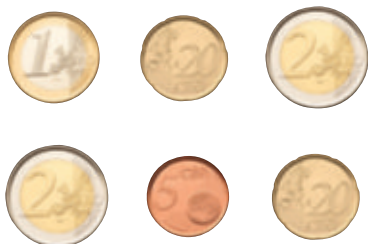
Hay € y céntimos.



Hay € y céntimos.



Hay € y céntimos.

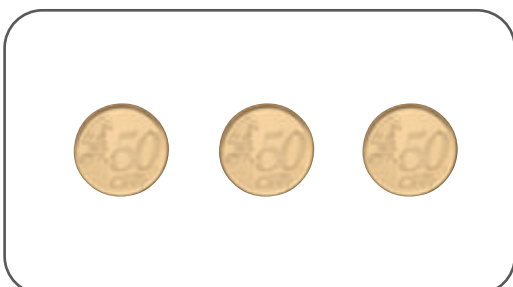


Hay € y céntimos.



Hay € y céntimos.

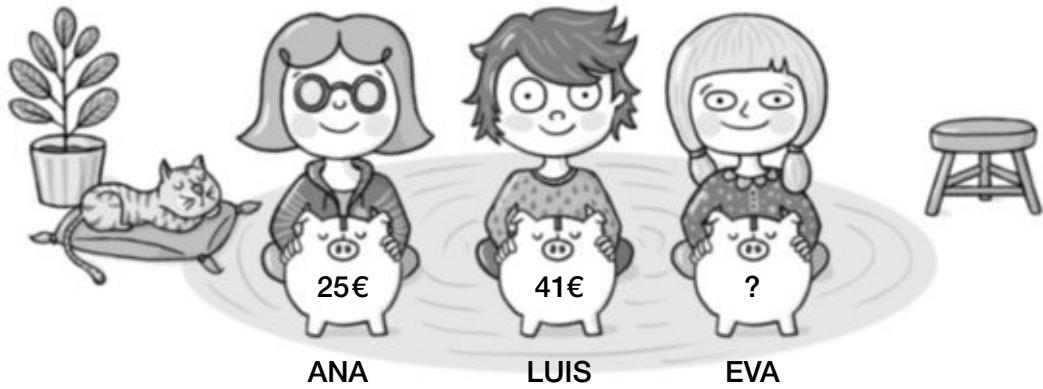
> Rodea en cada caso las monedas necesarias para tener 1 €.



Problemas con dinero

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa y resuelve.



- Eva tiene 7€ más que Ana. ¿Cuánto dinero tiene Eva?

DATOS

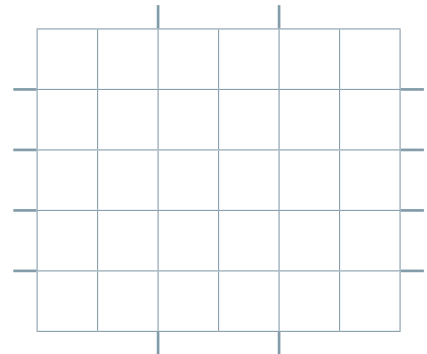
Ana ►

Eva ►

SOLUCIÓN

Eva tiene

OPERACIÓN



- ¿Cuánto dinero tiene Luis más que Ana?

DATOS

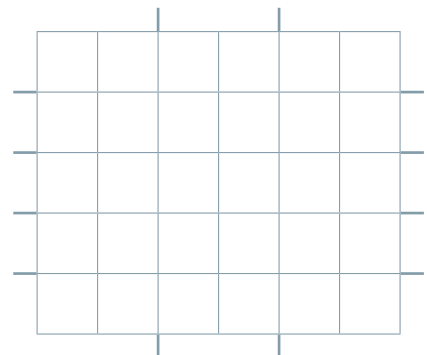
Luis ►

Ana ►

SOLUCIÓN

Luis tiene

OPERACIÓN



Compras

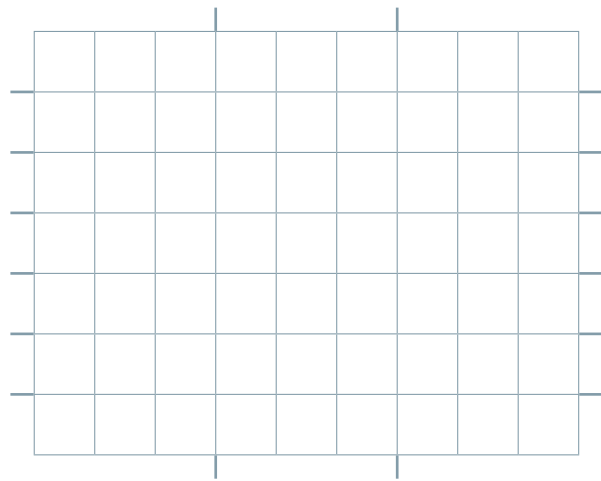
Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cuánto costarán en total los dos juguetes? Resuelve.



Peonza ► , € = céntimos

Muñeco ► , € = céntimos



céntimos = € y céntimos

2 Completa la tabla.

Tengo que pagar	He entregado ya	Me falta por pagar
1 €	0,85 €	
3 €	2,90 €	
6,75 €	5 €	
4,20 €	2,20 €	

> Responde.



1 € Y 40 CÉNTIMOS

4 € Y 50 CÉNTIMOS



3 € Y 25 CÉNTIMOS



2 € Y 45 CÉNTIMOS

• ¿Cuánto nos costaría comprar la muñeca y los globos?



▶ € y céntimos = + = cts.



▶ € y céntimos = + = cts.

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

céntimos = € y céntimos.

Nos costaría € y céntimos.

• ¿Cuánto nos costaría comprar el avión y el caballito?



▶ € y céntimos = + = cts.



▶ € y céntimos = + = cts.

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

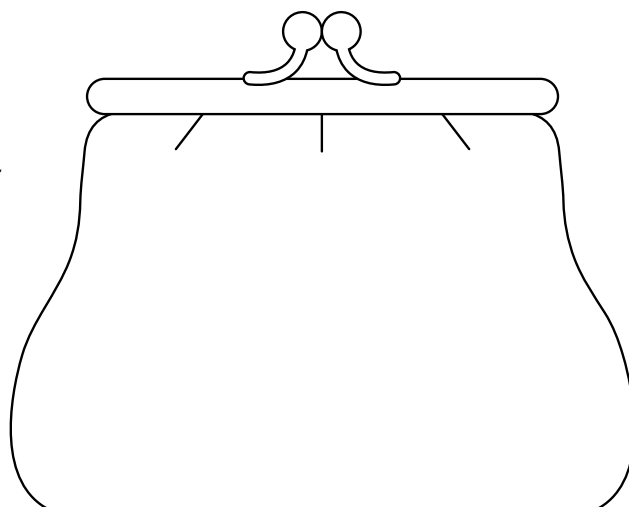
céntimos = € y céntimos.

Nos costaría € y céntimos.

- > Daniel ha cambiado una moneda de 2 € y le han dado cuatro monedas iguales. Dibuja las monedas que tiene ahora.

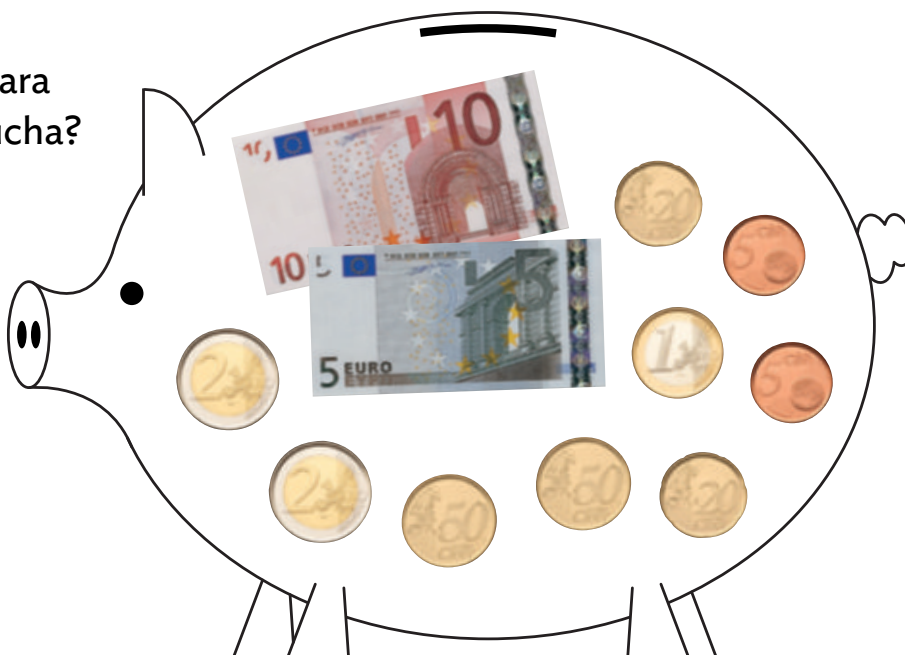


- > Ana lleva en el monedero cinco monedas de las que solo dos son iguales. En total lleva 2 €. Dibuja las monedas que lleva Ana.



- > ¿Cuánto les falta para tener 25 € en la hucha? Calcula y marca.

- 2,50 €
- 3,50 €
- 4,50 €



Nombre _____ Fecha _____

1 Resta.

$$\begin{array}{r} 522 \\ -393 \\ \hline 129 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 583 \\ -299 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 451 \\ -163 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 551 \\ -252 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ -184 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 540 \\ -473 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 562 \\ -474 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 584 \\ -295 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 \\ -467 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 371 \\ -289 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 454 \\ -379 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ -69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 548 \\ -489 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 545 \\ -377 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 540 \\ -298 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 453 \\ -297 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 576 \\ -498 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 453 \\ -398 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 586 \\ -489 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \\ -167 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 542 \\ -488 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 340 \\ -263 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243 \\ -176 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 416 \\ -347 \\ \hline \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

1 Coloca y suma.

$233 + 77 + 180$

$$\begin{array}{r}
 233 \\
 77 \\
 + 180 \\
 \hline
 490
 \end{array}$$

$263 + 238$

$175 + 266$

$392 + 149$

$291 + 289 + 13$

$412 + 98$

$368 + 177$

$389 + 132$

$379 + 143$

$105 + 347 + 74$

$194 + 257$

$396 + 87 + 30$

2 Coloca y resta.

$582 - 497$

$$\begin{array}{r}
 582 \\
 - 497 \\
 \hline
 85
 \end{array}$$

$514 - 487$

$460 - 373$

$550 - 372$

$534 - 445$

$574 - 396$

$383 - 297$

$470 - 183$

$534 - 176$

$556 - 487$

$536 - 458$

$443 - 397$

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 En el colegio de Ignacio han organizado un mercadillo solidario y el puesto estrella ha sido el de los zumos. Fíjate y responde.



- ¿Cuántos litros vendieron más el sábado que el domingo?

	2	2	0
-	1	4	5



- Entre las seis y las siete se sirvieron solo 10 litros en jarras de medio litro, ¿cuántas jarras se vendieron?

Vendieron entre las seis y las siete.

- Si querían vender 400 litros durante el fin de semana, ¿lo han conseguido? ¿Cuántos litros les han faltado?

	2	2	0
+	1	4	5

	4	0	0
-	3	6	5



> Resuelve estas restas. ¡No olvides anotar las decenas que te llevas!

$$\begin{array}{r} \square \\ 332 \\ - 115 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 580 \\ - 278 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 671 \\ - 42 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 394 \\ - 175 \\ \hline \square \end{array}$$

> Lee y calcula.

En cocina tenemos 132 patatas. Si para hacer una tortilla hemos utilizado 15 patatas, ¿cuántas nos quedan?



DATOS

Tenemos patatas.

Se usan patatas.

Quedan patatas.

SOLUCIÓN

OPERACIÓN

	C	D	U
-			

> Lee y calcula.

123 283

167 772

520 407

Resta al número mayor el menor.

	C	D	U
-			

Resta los números con siete unidades.

	C	D	U
-			

> Escribe los signos y cifras que se han borrado. Después, rodea los resultados de las operaciones según la clave.

$$\begin{array}{r} 8 \quad 7 \quad 1 \\ \textcircled{} \quad 2 \quad 3 \quad 8 \\ \hline 6 \quad 4 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 6 \quad 3 \\ \textcircled{} \quad 2 \quad 7 \quad 8 \\ \hline 7 \quad 4 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 0 \quad 5 \\ \textcircled{} \quad 2 \quad 6 \quad 2 \\ \hline 2 \quad 4 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 2 \quad 9 \\ \textcircled{} \quad 1 \quad 3 \quad 8 \\ \hline 7 \quad 6 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad \boxed{} \quad 7 \\ + \quad \boxed{} \quad 1 \quad \boxed{} \\ \hline 9 \quad 4 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\ + \quad 5 \quad 7 \quad 5 \\ \hline 8 \quad 9 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \quad 4 \quad 7 \\ - \quad 4 \quad 6 \quad \boxed{} \\ \hline 1 \quad \boxed{} \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\ - \quad 2 \quad 3 \quad 8 \\ \hline 3 \quad 3 \quad 1 \end{array}$$



Azul ▶ La suma de sus cifras es 7.

Rojo ▶ Tiene la misma cifra en las centenas y las unidades.

Verde ▶ Las cifras de las decenas y unidades son iguales.