

# Los números del 600 al 999

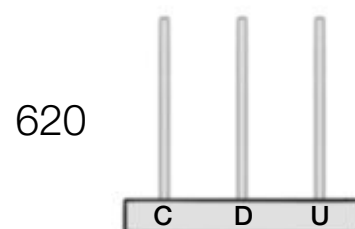
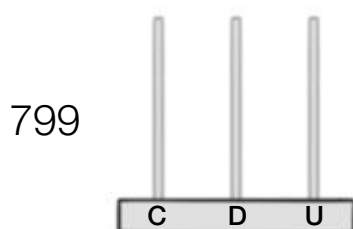
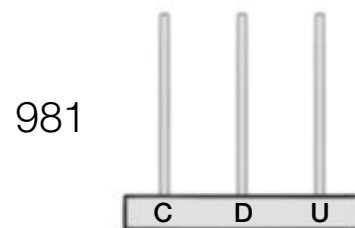
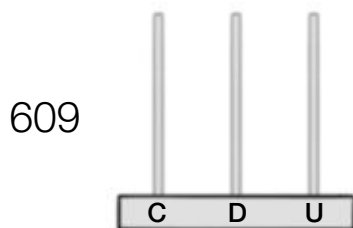
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Completa.

Número	C	D	U
639	6	3	9
770			
808			
932			

- ▶ Seiscientos \_\_\_\_\_
- ▶ \_\_\_\_\_
- ▶ \_\_\_\_\_
- ▶ \_\_\_\_\_
- ▶ Setecientos noventa
- ▶ Seiscientos ocho
- ▶ Novecientos diez
- ▶ Setecientos trece

## 2 Representa cada número en el ábaco.



# Los números hasta el 999

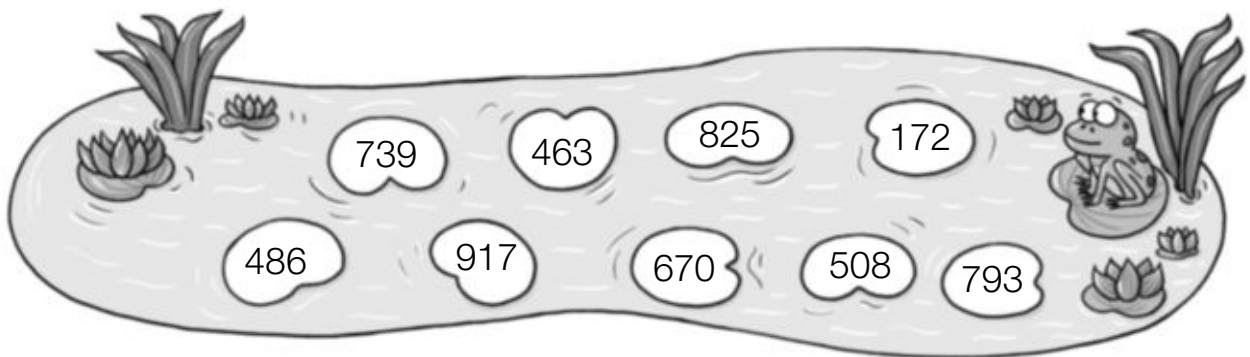
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa las series.

620	650	680							
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

980	960	940							
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

**2** Busca y escribe los números.



- Los números pares mayores que 460 y menores que 520.

► \_\_\_\_\_

► \_\_\_\_\_

- Los números cuya cifra 7 vale 70 unidades.

► \_\_\_\_\_

► \_\_\_\_\_

- Los números cuya centena más próxima es 800.

► \_\_\_\_\_

► \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Completa.**

$\underline{8}$ centenas 846 $\underline{4}$ decenas $\underline{6}$ unidades	___ centenas 468 ___ decenas ___ unidades	___ centenas 783 ___ decenas ___ unidades
___ centenas 675 ___ decenas ___ unidades	___ centenas 947 ___ decenas ___ unidades	___ centenas 515 ___ decena ___ unidades

**2 Completa.**

893 = $\underline{800 + 90 + 3}$	215 = _____
574 = _____	931 = _____
752 = _____	648 = _____
487 = _____	812 = _____
961 = _____	579 = _____

**3 Escribe.**

853	<i>ochocientos cincuenta y tres</i>
738	_____
540	_____
976	_____
664	_____

# Los números hasta el 999

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Completa las series.

740	750	760							
940	930	920							

2 Escribe los números anterior y posterior.

— 629 —

— 799 —

— 850 —

— 900 —

3 Descompón el número 893 de distintas formas.



4 Fíjate en el signo y ordena los números.

628 - 395 - 510 - 942 - 674 - 936

>  >  >  >  >

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Colorea.**

Mayor que 750 → Azul.

Menor que 750 → Rojo.

Igual que 750 → Marrón.



**2 Escribe >, = o <.**

481 < 743	698 > 689	397 < 745	846 < 856
794 < 947	863 < 437	734 < 526	922 < 299

**3 Ordena de menor a mayor.**

637, 673, 350, 976, 548, 729, 284, 461

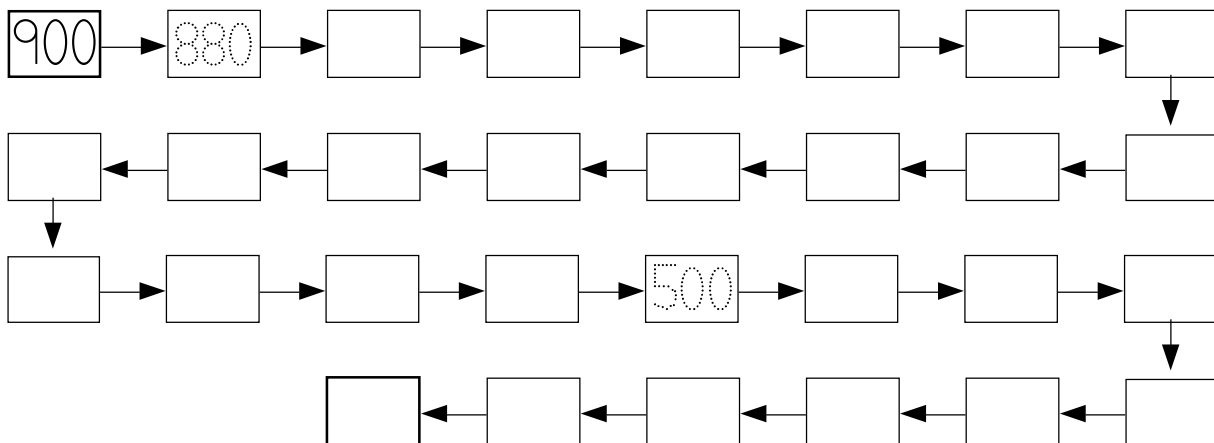
284 < \_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_

**4 Ordena de mayor a menor.**

842, 738, 783, 430, 865, 774, 952, 826

952 > \_\_\_ > \_\_\_ > \_\_\_ > \_\_\_ > \_\_\_ > \_\_\_ > \_\_\_


**5 Resta 20 cada vez.**




# Las centenas

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Rodea y escribe.

5 centenas  ► *quinientos*

3 centenas  ►

2 centenas  ►

8 centenas  ►

4 centenas  ►

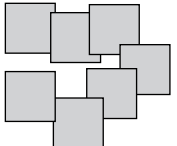
1 centena  ►

9 centenas  ►

7 centenas  ►

6 centenas  ►

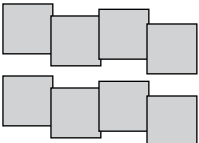
## 2 Completa.

 ► 

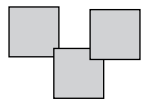
C	D	U
7	0	0

 ► 

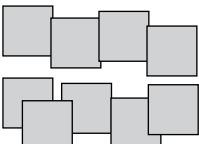
C	D	U

 ► 

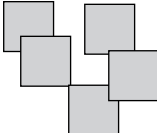
C	D	U

 ► 

C	D	U

 ► 

C	D	U

 ► 

C	D	U

> Escribe cada número y cómo se lee.

$800 + 20 + 5 =$   ▶

$900 + 60 + 1 =$   ▶

$800 + 70 + 9 =$   ▶

$900 + 90 + 9 =$   ▶

$800 + 80 =$   ▶

$900 + 5 =$   ▶

> Escribe el signo  $>$ ,  $<$  o  $=$ .

843  834

805  850

963  936

8 C, 2 D y 5 U  8 C, 5 D y 5 U

8 C y 7 D  8 C y 8 U

9 C y 8 U  8 C y 9 U

> Colorea según el código.



Menores de 830

rojo



Mayores de 870

verde

845	888	897	812
801	853	872	809
860	804	819	876
806	824	866	858

# Sumar números hasta el 599

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 *Calcula.*

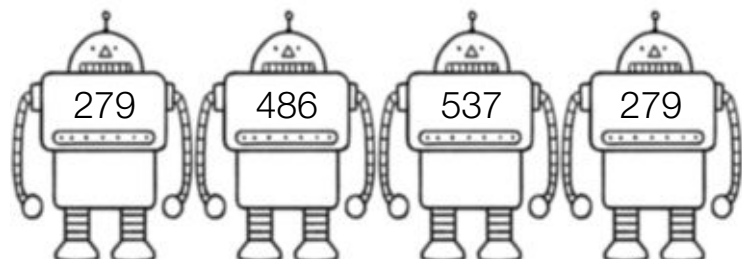
**A**       $236 + 43$


**L**       $352 + 134$


**M**       $234 + 240 + 63$


Escribe cada letra en su robot y sabrás mi nombre.

Colorea los robots.



# Sumas llevando solo decenas o centenas

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Suma.

$$\begin{array}{r} 373 \\ + 117 \\ \hline 490 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ + 184 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 354 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 362 \\ + 129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 317 \\ 90 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 262 \\ + 228 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 108 \\ + 377 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ + 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 173 \\ + 309 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 252 \\ 74 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314 \\ + 157 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 267 \\ + 170 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ 172 \\ + 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216 \\ + 246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 173 \\ + 264 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 289 \\ + 204 \\ \hline \end{array}$$

**2** Coloca y suma.

$236 + 229$

$275 + 143$

$159 + 235$

$194 + 130 + 32$

$154 + 285$

$179 + 105 + 202$

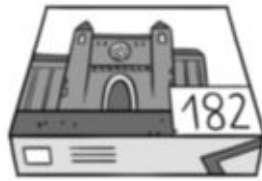
$286 + 171$

$235 + 228$

# Sumas llevando con números de tres cifras

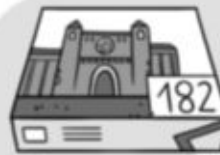
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Cuántas piezas tienen? Observa y calcula.



$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 238 \\ + 143 \\ \hline \square \end{array}$$

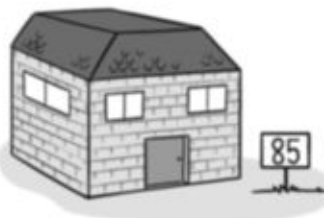
Tienen  piezas.



$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 182 \\ + 143 \\ \hline \square \end{array}$$

Tienen  piezas.

**2** ¿Cuántos ladrillos tienen? Observa y calcula.



$$\begin{array}{r} 190 \\ + 85 \\ \hline \square \end{array}$$

Tienen  ladrillos.



$$\begin{array}{r} 209 \\ + 85 \\ \hline \square \end{array}$$

Tienen  ladrillos.

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Descompón los números y escribe cómo se leen.

909  $\rightarrow$  900 + 0 + 9  
 \_\_\_\_\_

760  $\rightarrow$  ..... + ..... + .....  
 \_\_\_\_\_

582  $\rightarrow$  ..... + ..... + .....  
 \_\_\_\_\_

455  $\rightarrow$  ..... + ..... + .....  
 \_\_\_\_\_

2 Averigua los términos cuando sea necesario. Coloca en torre y resuelve.

$6D y 3U - 3D y 5U$

○		

$279 + 586$

○			

$387 + 492$

○			

$8D y 0U - 5D y 4U$

○		

$7D y 6U - 2D y 9U$

○		

$572 + 228$

○			

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Qué números son? Escribe y ordena de mayor a menor.

El anterior al 790 →

El posterior al 900 →

El anterior al 556 →

El anterior al 889 →

Entre 639 y 641 →

..... ○ ..... ○ ..... ○ ..... ○ .....

2 Prepara las restas y resuelve. Después, haz la prueba para comprobar que has hecho bien las operaciones.

$$567 - 294$$

$$820 - 78$$

$$605 - 307$$

$$314 - 145$$











> Colorea los resultados según el código.

670    791    868    681    462    865    492    234

$$\begin{array}{r} 337 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$$

morado

$$\begin{array}{r} 449 \\ + 416 \\ \hline \end{array}$$

rojo

$$\begin{array}{r} 185 \\ + 606 \\ \hline \end{array}$$

verde

$$\begin{array}{r} 205 \\ + 287 \\ \hline \end{array}$$

azul

$$\begin{array}{r} 423 \\ + 258 \\ \hline \end{array}$$

amarillo

$$\begin{array}{r} 158 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$$

rosa

$$\begin{array}{r} 495 \\ + 175 \\ \hline \end{array}$$

naranja

$$\begin{array}{r} 581 \\ + 287 \\ \hline \end{array}$$

gris

> ¿Cuántas personas son en total en cada caso? Calcula.



127 CAMARERAS



478 CAMAREROS

	C	D	U
+			
<hr/>			

personas  
en total.



445 CIENTÍFICAS



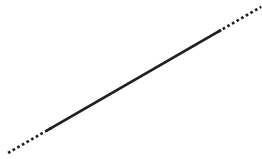
346 CIENTÍFICOS

	C	D	U
+			
<hr/>			

personas  
en total.

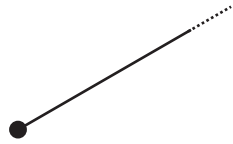
Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

recta



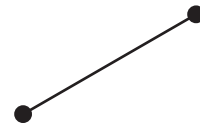
No tiene  
principio  
ni fin.

semirrecta



Tiene  
principio y  
no tiene fin.

segmento



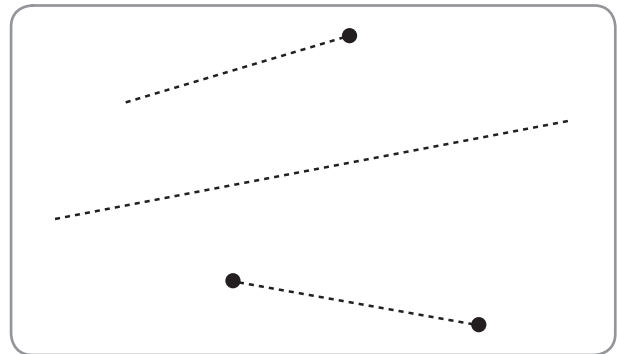
Tiene  
principio  
y fin.

### 1 Repasa según el código.

verde → recta

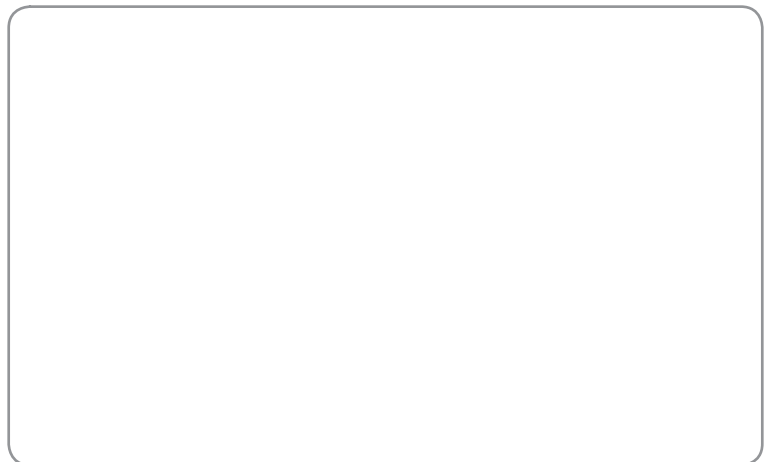
azul → semirrecta

rojo → segmento



### 2 Dibuja en el lienzo:

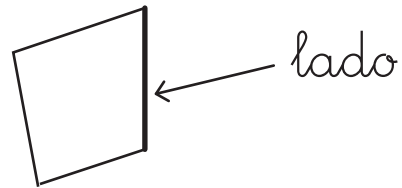
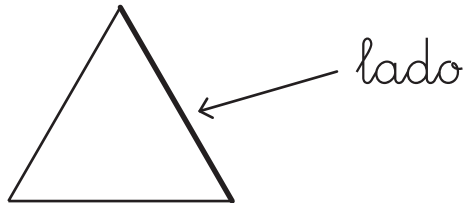
- Una semirrecta.
- Un segmento.
- Una recta.



# Triángulo y cuadrilátero

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

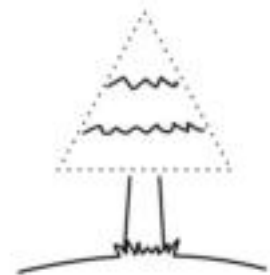
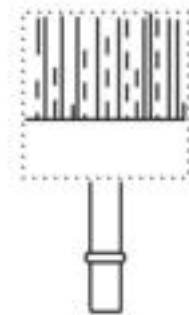
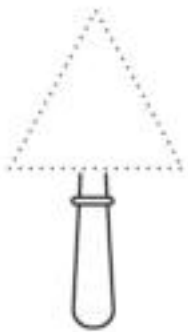
1 Observa y completa las oraciones.



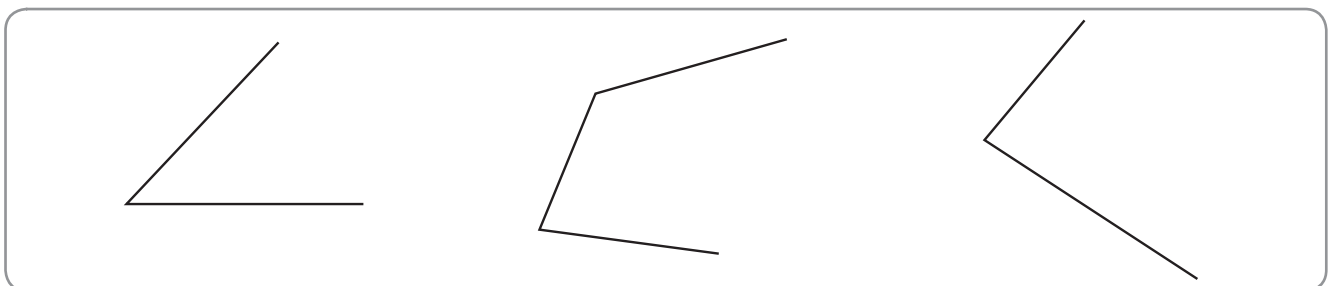
El triángulo tiene  lados.

El cuadrilátero tiene  lados.

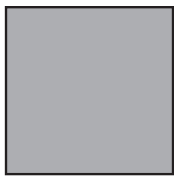
2 Repasa los triángulos con rojo y los cuadriláteros con azul.



3 Completa las figuras para tener 1 triángulo y 2 cuadriláteros.



Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



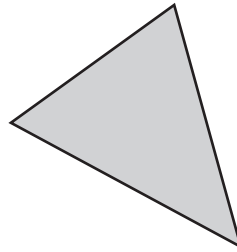
cuadrado



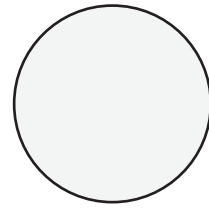
rectángulo



rombo



triángulo



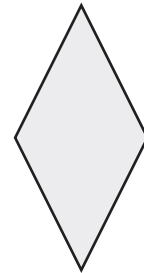
círculo

cuadriláteros

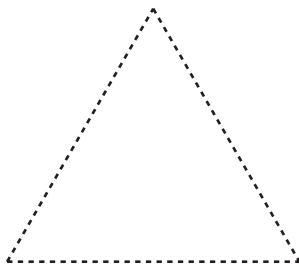
1 Escribe el nombre de estos cuadriláteros.

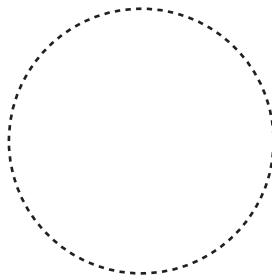

  
  

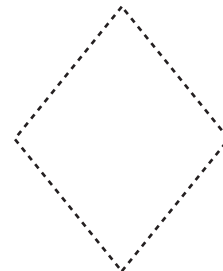

  
  


2 Completa las figuras planas y escribe sus nombres.

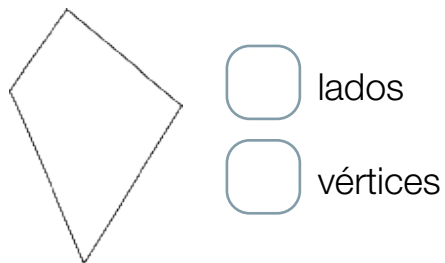
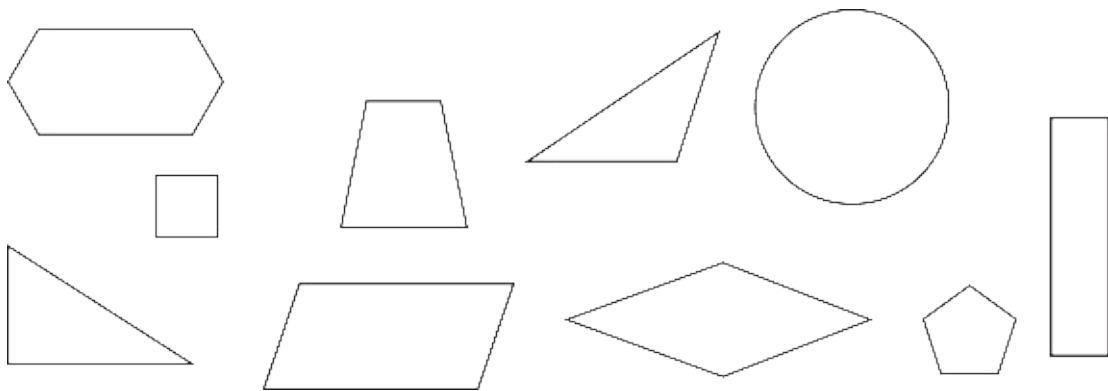
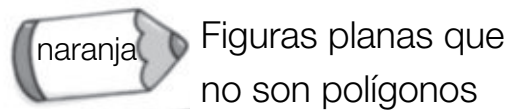
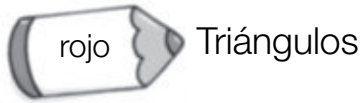

  
  



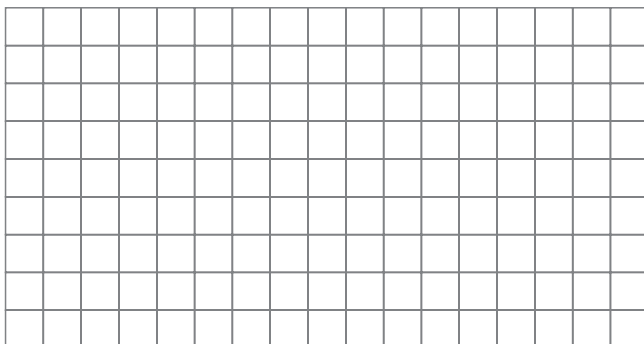
# Polígonos

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Colorea según la clave y completa.



**2** Dibuja. Luego, colorea según la clave de arriba.



- Un polígono con 3 vértices.
- Un polígono con 4 lados.

8 Colorea según se indica.

	triángulos		
	rectángulos		
	círculos		
	cuadrados		
	rombos		

Repasa en uno de los dibujos una línea curva de color rojo y una línea recta de color azul.

9 ¿Es un círculo o una circunferencia? Une.

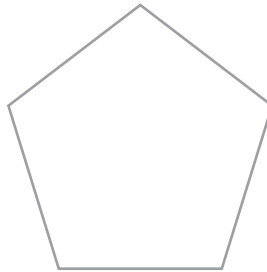
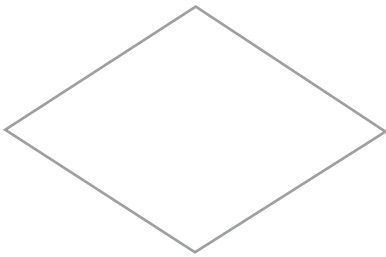
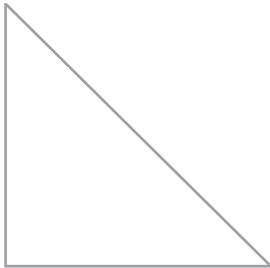
	circunferencia	
	círculo	

10 Cuenta y completa.

<input type="checkbox"/> lados	<input type="checkbox"/> lados	<input type="checkbox"/> lados
<input type="checkbox"/> vértices	<input type="checkbox"/> vértices	<input type="checkbox"/> vértices

Rodea de rojo el triángulo y de azul el cuadrilátero.

> Repasa los lados de rojo y marca los vértices de azul.



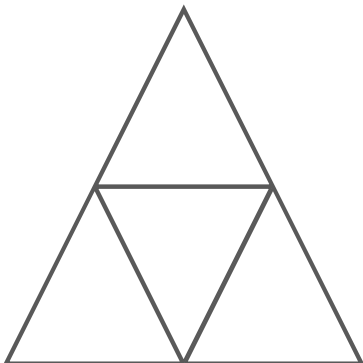
> Lee cada pregunta, cuenta y responde.

- ¿Cuántos rectángulos ves en esta figura?



Hay  rectángulos.


- ¿Cuántos triángulos ves en esta figura?



Hay  triángulos.

> Lee y observa las pistas. Después, colorea al final el polígono correcto.


**PISTA 1**



ES UNO DE ESTOS POLÍGONOS.



**PISTA 2**



AQUÍ NO ESTÁ.



**PISTA 3**



¡AHORA SÍ ESTÁ!



¿CUÁL ES?  
COLORÉALO.

