

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa.

1 centena + 8 decenas + 7 unidades	▶ 187
4 centenas + 6 decenas + 3 unidades	▶ _____
___ centenas + ___ decenas + ___ unidades	▶ 249
3 centenas + 9 decenas + 4 unidades	▶ _____
4 centenas + 2 decenas + 5 unidades	▶ _____
___ centenas + ___ decenas + ___ unidades	▶ 400

**2** Escribe el número.

328	<i>trescientos veintiocho</i>
164	_____
451	_____
270	_____
357	_____

**3** Completa.

371	$300 + 70 + 1$	402	
489		158	
236		426	
454		390	
445		412	

# Los números del 400 al 499

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe los números.

cuatrocientos diecinueve ▶

cuatrocientos treinta y seis ▶

cuatrocientos ochenta ▶



402 ▶

427 ▶

453 ▶

**2** Ordena los números de menor a mayor. Después, tacha el número menor y rodea el mayor.

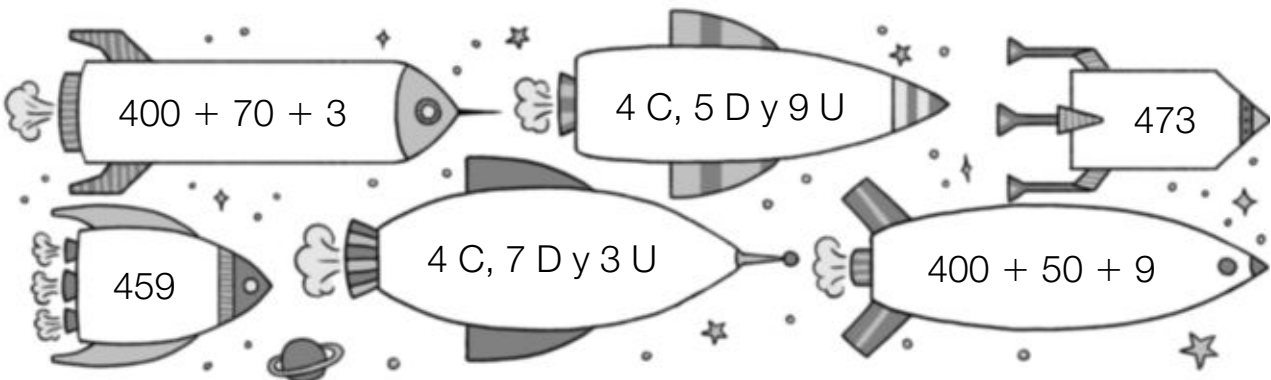
450    408    462

440    471    425    423

<  <

<  <  <

**3** Pinta del mismo color los cohetes que tienen el mismo número.



# Los números hasta el 499

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa las series.


353	355	357							
478	476	474							

**2** Escribe los números anterior y posterior.

	—	200	—	
	—	400	—	

	—	299	—	
	—	370	—	


**3** Forma seis números distintos con las cifras 3, 2 y 4.

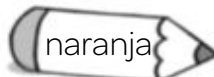
	C D U			
	C D U			
	C D U			
	C D U			
	C D U			
	C D U			

Rodea los números anteriores.

 rojo La cifra 4 vale 40 unidades.

 verde La cifra 3 vale 300 unidades.

 azul El número mayor.

 naranja El número menor.

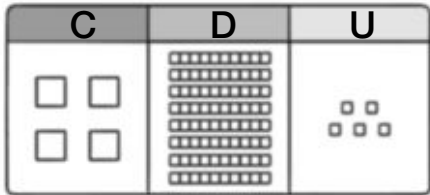


Puedes rodear dos veces el mismo número.

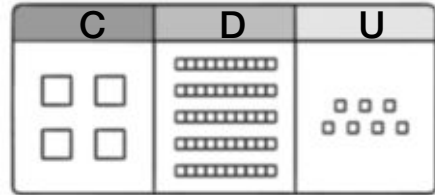
# Los números del 400 al 499

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

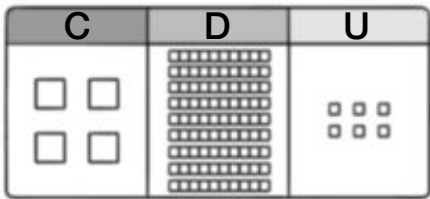
**1** Observa cada número representado y completa.



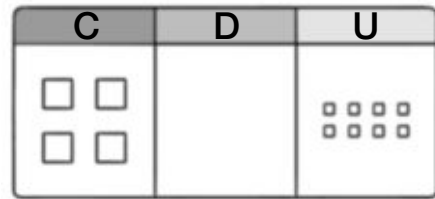
C +  D +  U  
 +  +  =



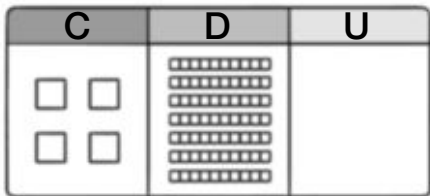
C +  D +  U  
 +  +  =



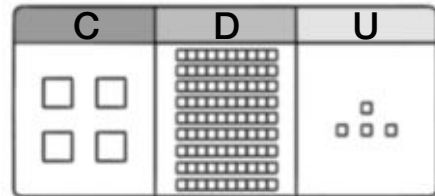
C +  D +  U  
 +  +  =



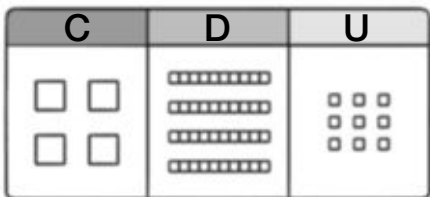
C +  U  
 +  =



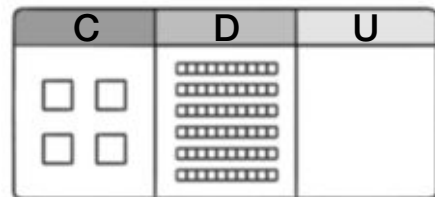
C +  D  
 +  =



C +  D +  U  
 +  +  =



C +  D +  U  
 +  +  =



C +  D  
 +  =

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Ordena de mayor a menor.

480 134 237	$\_\_\_ > \_\_\_ > \_\_\_ > \_\_\_ > \_\_\_ > \_\_\_ > \_\_\_$
98 360 454	

367 423 324	$\_\_\_ > \_\_\_ > \_\_\_ > \_\_\_ > \_\_\_ > \_\_\_ > \_\_\_$
243 172 35	

**2** Ordena de menor a mayor.

270 327 372	$\_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_$
454 129 60	

415 451 185	$\_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_$
364 473 206	

**3** Suma 15 cada vez.

<input type="text" value="0"/>	$\rightarrow$	<input type="text"/>	$\rightarrow$	<input type="text"/>	$\rightarrow$	<input type="text"/>	$\rightarrow$	<input type="text"/>	$\rightarrow$	<input type="text"/>	$\rightarrow$	<input type="text"/>	$\rightarrow$	<input type="text"/>	$\rightarrow$	<input type="text"/>	$\downarrow$	<input type="text"/>
<input type="text"/>	$\leftarrow$	<input type="text"/>	$\leftarrow$	<input type="text"/>	$\leftarrow$	<input type="text" value="165"/>	$\leftarrow$	<input type="text"/>	$\leftarrow$	<input type="text" value="135"/>	$\leftarrow$	<input type="text"/>	$\leftarrow$	<input type="text"/>	$\leftarrow$	<input type="text"/>	$\downarrow$	<input type="text"/>
<input type="text"/>	$\rightarrow$	<input type="text"/>	$\rightarrow$	<input type="text"/>	$\rightarrow$	<input type="text"/>	$\rightarrow$	<input type="text"/>	$\rightarrow$	<input type="text" value="330"/>	$\rightarrow$	<input type="text"/>	$\rightarrow$	<input type="text"/>	$\rightarrow$	<input type="text"/>	$\downarrow$	<input type="text"/>
<input type="text"/>	$\leftarrow$	<input type="text"/>	$\leftarrow$	<input type="text"/>	$\leftarrow$	<input type="text" value="420"/>	$\leftarrow$	<input type="text"/>	$\leftarrow$	<input type="text"/>	$\leftarrow$	<input type="text"/>	$\leftarrow$	<input type="text"/>	$\leftarrow$	<input type="text"/>	$\downarrow$	<input type="text"/>
<input type="text"/>	$\rightarrow$	<input type="text" value="495"/>																

# Comparación de números de tres cifras

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Compara y escribe el signo $<$ , $>$ o $=$ .

$465 \bigcirc 380$

$362 \bigcirc 342$

$194 \bigcirc 197$

$234 \bigcirc 168$

$322 \bigcirc 325$

$157 \bigcirc 157$

$285 \bigcirc 385$

$494 \bigcirc 498$

$65 \bigcirc 111$

$487 \bigcirc 388$

$125 \bigcirc 125$

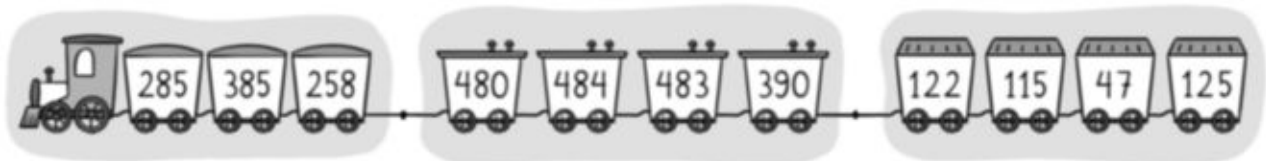
$295 \bigcirc 259$



## 2 Busca y rodea en cada grupo de vagones.

— El número mayor.

--- El número menor.



## 3 Observa el dibujo y escribe cada precio.

- Objeto más barato ►
- Objeto más caro ►
- Objeto que cuesta más de 129 € y menos de 194 € ►



# Los números del 500 al 599

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Qué números son? Escribe cómo se leen.

$500 + 80 + 5 =$   ▶

$20 + 6 + 500 =$   ▶

5 C y 37 U =  ▶

500 U y 4 D =  ▶

7 U y 5 C =  ▶

**2** Colorea.



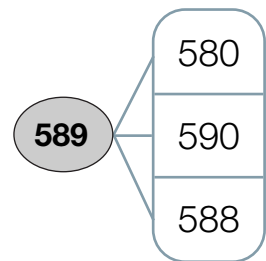
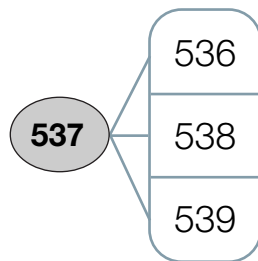
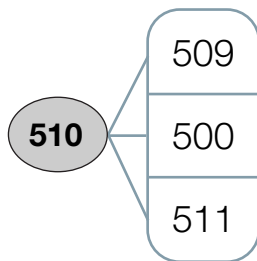
rojo

el número anterior

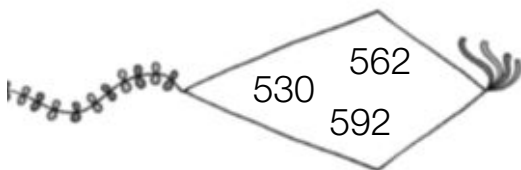


azul

el número posterior

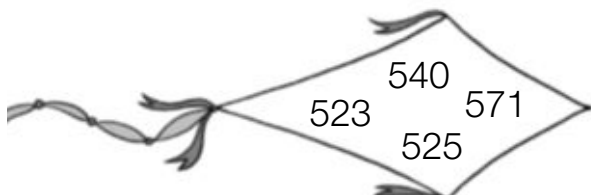


**3** Ordena los números de cada cometa.



DE MAYOR A MENOR

>  >



DE MENOR A MAYOR

<  <  <

# Los números hasta el 599

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Piensa y completa las series.

350	355	360							
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

495	490	485							
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

**2** Anota un número en cada caso y escribe cómo se lee.

• Mayor que 270 y menor que 300 ►

\_\_\_\_\_

• Mayor que 432, que tenga 8 decenas ►

\_\_\_\_\_

• Menor que 532, que tenga 5 centenas ►

\_\_\_\_\_



**3** Escribe con estas cifras números mayores que 199.

El número mayor ►

El número menor ►


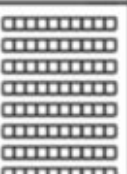
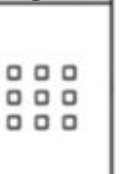
El número mayor ►

El número menor ►

# Los números del 500 al 599

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_


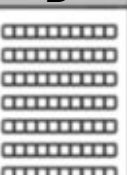

## 1 Completa y escribe el número representado.

C	D	U
		

$$\square C + \square D + \square U$$

$$\square + \square + \square = \square$$


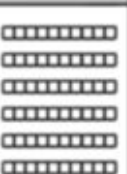
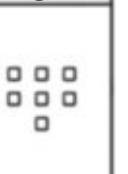
► Quinientos \_\_\_\_\_.

C	D	U
		

$$\square C + \square D$$

$$\square + \square = \square$$

► \_\_\_\_\_.



C	D	U
		

$$\square C + \square D + \square U$$

$$\square + \square + \square = \square$$

► \_\_\_\_\_.

## 2 Escribe con un número el dato de cada noticia.

<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	 <p>Se han fichado quinientos cuarenta y cinco jugadores.</p>	 <p>Se han adoptado quinientos tres perros sin hogar.</p>	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>
---	--	---	---





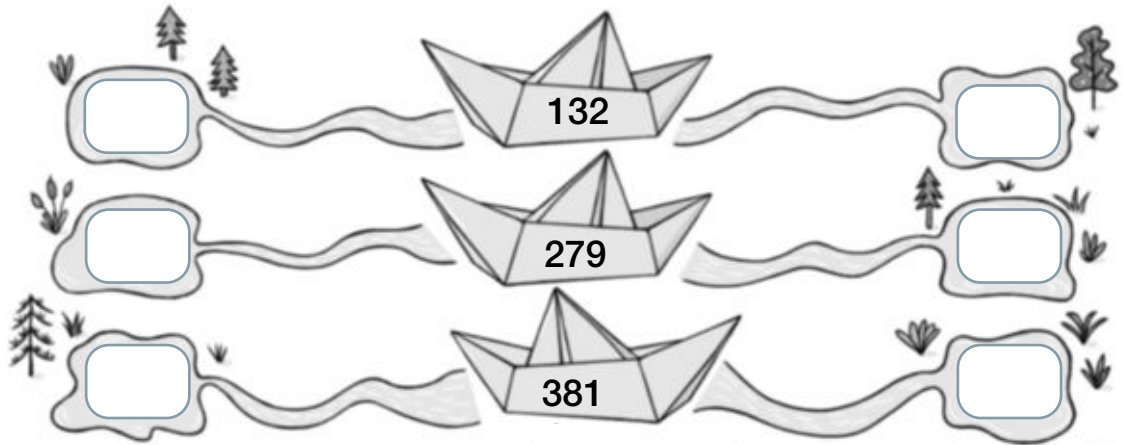


4 Completa.

La decena  
más cercana

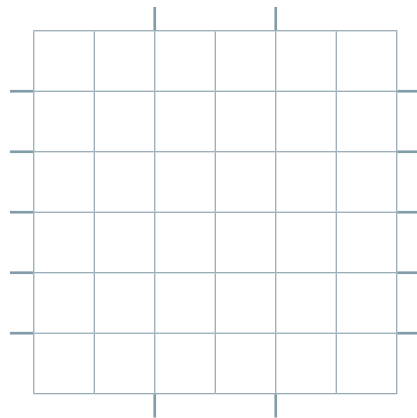
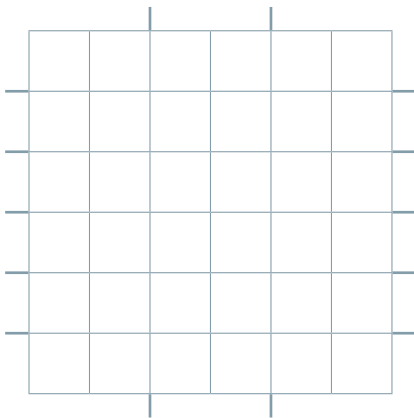
NÚMERO

La centena  
más cercana

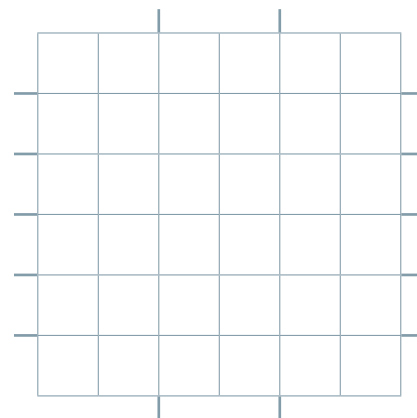
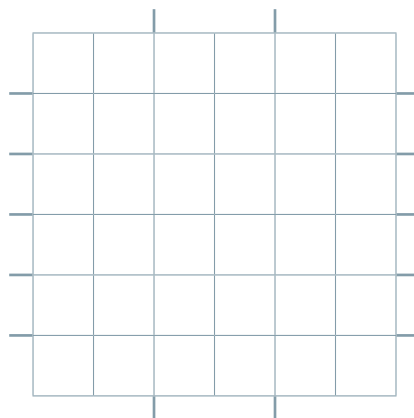


5 Resuelve estas restas y comprueba los resultados con una suma.

$$93 - 48$$



$$61 - 25$$



> Completa y escribe cómo se lee cada número.

405 ▶  +  +  ▶

561 ▶  +  +  ▶

428 ▶  +  +  ▶

516 ▶  +  +  ▶

> Completa la tabla con los números que faltan.

420			423	424		426		428	
430	431		433	434	435				439
	441			444		446		448	

> Lee y escribe.

Un número anterior a 500.

Un número que tiene 4 C y 8 U.

Un número posterior a 589.

> Escribe cada número en su lugar.

403

El número mayor ▶

420

El número menor ▶

537

La cifra de las decenas es 2 ▶

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Coloca y suma.

$183 + 115$

$$\begin{array}{r} 183 \\ + 115 \\ \hline 298 \end{array}$$

$103 + 192$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$214 + 24$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$142 + 24 + 1$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$238 + 20 + 10$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$127 + 130 + 41$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$132 + 64$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$119 + 50 + 10$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$148 + 20 + 101$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$284 + 12$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$217 + 42$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$113 + 182 + 3$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

# Sumas sin llevar con números de tres cifras

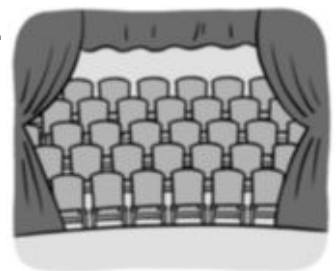
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Suma.

$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 142 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 174 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 187 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>
$\begin{array}{r} 63 \\ + 124 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 163 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 149 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>
$\begin{array}{r} 125 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 15 \\ + 163 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 154 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>

## 2 Lee y resuelve.

En un teatro había 138 butacas y colocaron 51 más.  
¿Cuántas butacas hay ahora en el teatro?

Ahora hay

En un colegio había 186 alumnos y entraron 12 más.  
¿Cuántos alumnos hay ahora en el colegio?


Ahora hay

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Coloca y resta.

$\begin{array}{r} 134 \\ - 122 \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 296 \\ - 163 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 267 \\ - 144 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 198 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 185 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 199 \\ - 96 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 279 \\ - 114 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 149 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 265 \\ - 141 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 294 \\ - 282 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 179 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 298 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 177 \\ - 104 \\ \hline \end{array}$

# Restas sin llevar con números de tres cifras

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Resta.

$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 254 \\ - 113 \\ \hline \end{array}$ <input style="width: 50px; height: 20px; margin-left: 20px;" type="text"/>	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 228 \\ - 106 \\ \hline \end{array}$ <input style="width: 50px; height: 20px; margin-left: 20px;" type="text"/>	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 295 \\ - 273 \\ \hline \end{array}$ <input style="width: 50px; height: 20px; margin-left: 20px;" type="text"/>
$\begin{array}{r} 276 \\ - 74 \\ \hline \end{array}$ <input style="width: 50px; height: 20px; margin-left: 20px;" type="text"/>	$\begin{array}{r} 247 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$ <input style="width: 50px; height: 20px; margin-left: 20px;" type="text"/>	$\begin{array}{r} 269 \\ - 143 \\ \hline \end{array}$ <input style="width: 50px; height: 20px; margin-left: 20px;" type="text"/>

## 2 Lee y resuelve.

En una obra se han usado 289 azulejos rosas y 136 azulejos blancos. ¿Cuántos azulejos blancos menos que rosas han usado?



$$\begin{array}{r} \text{ } \\ \text{ } \\ \hline \end{array}$$

Han usado \_\_\_\_\_

En un juego hay 267 piezas verdes y 143 piezas rojas. ¿Cuántas piezas rojas menos que verdes hay?



$$\begin{array}{r} \text{ } \\ \text{ } \\ \hline \end{array}$$

Hay \_\_\_\_\_

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Es una suma o una resta? Completa con el signo que falta.

$$100 \bigcirc 114 = 214$$

$$211 \bigcirc 310 = 521$$

$$423 \bigcirc 144 = 567$$

$$100 \bigcirc 326 = 426$$

$$599 \bigcirc 500 = 99$$

$$687 \bigcirc 336 = 351$$

2 Une cada operación con su resultado.

115 + 200

112

333 - 122

511


400 + 111

315

254 - 142

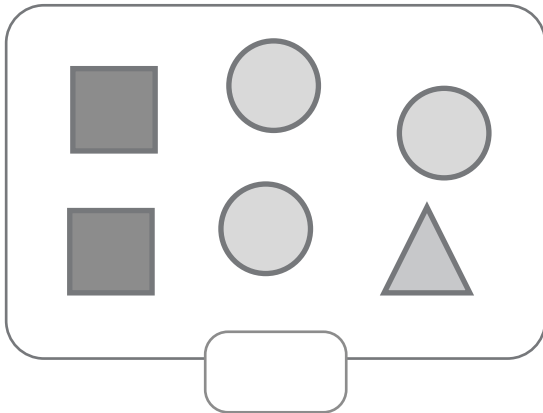
211

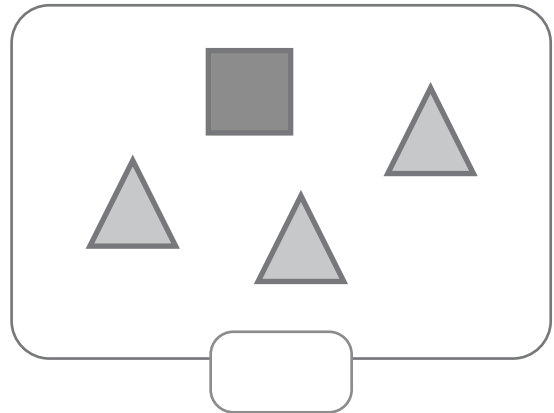
> Observa la clave, suma y escribe el total en cada caso.

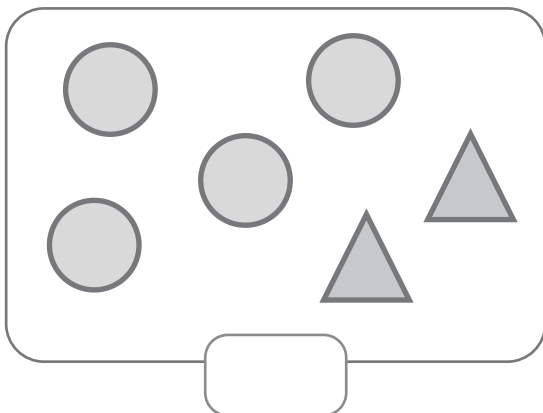
 = 200

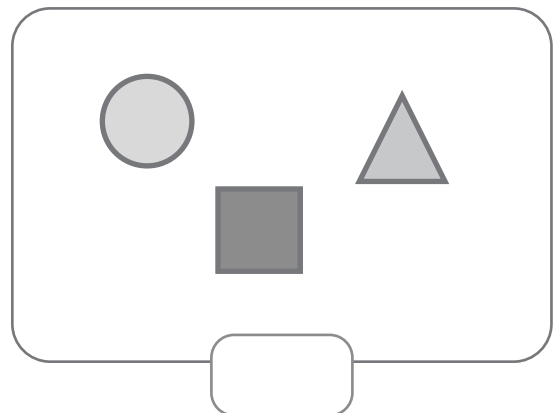
 = 100

 = 50

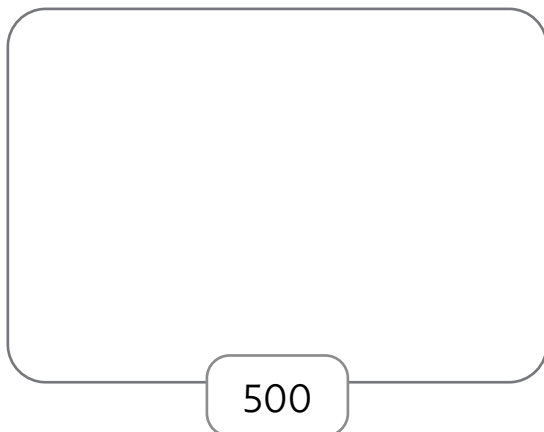


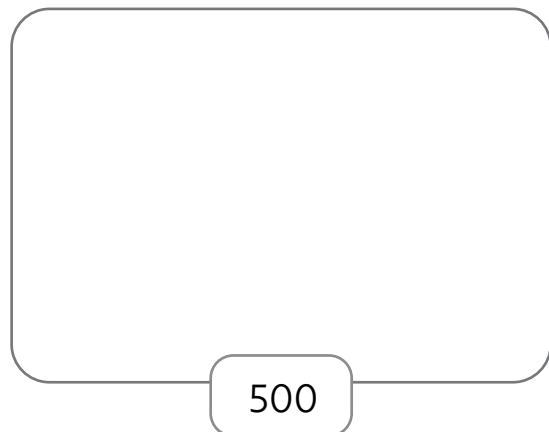






> Utilizando el código anterior, dibuja de dos maneras diferentes 500.





> Resuelve estas sumas.

$$\begin{array}{r} 338 \\ + 150 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 173 \\ + 411 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ + 254 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 270 \\ + 309 \\ \hline \end{array}$$

> Ordena los resultados de menor a mayor.

<  <  <



> Resta y comprueba el resultado.

398 - 265

D

U

-

---

▶

PRUEBA

D

U

+

---

> Resta los números del mismo color. ¡Piensa en cada caso cuál debe ser el minuendo y cuál el sustraendo!

574

497

D

U

-

---

D

U

-

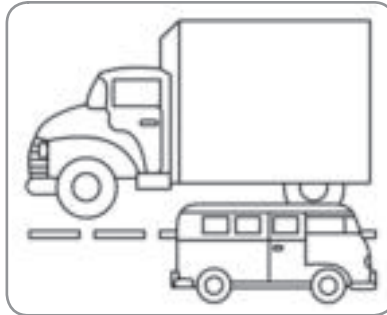
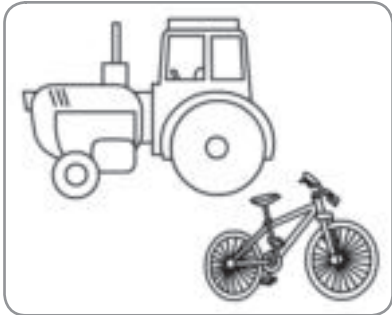
---

176

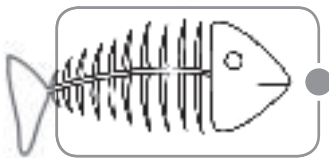
233


Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

- 1 Colorea el objeto que pesa menos en cada pareja.




- 2 Une con flechas con el cartel que corresponda.

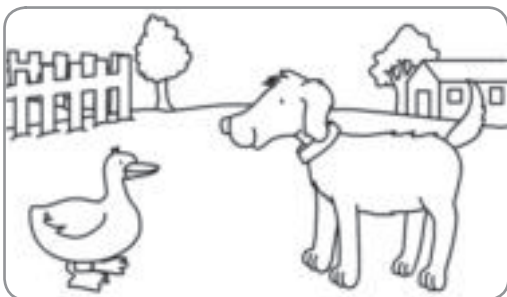


● Pesa más que la .



● Pesa menos que la .

- 3 Escribe el nombre del animal que pesa más en cada dibujo.



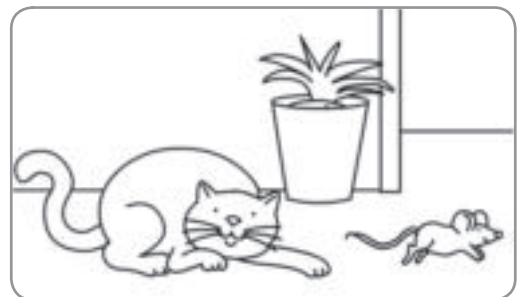

---



---



---




---



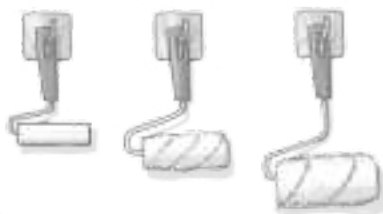
---



---

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 En esta tienda de pinturas quedan 3 baldas libres. La más grande soporta 364 kg, la mediana 223 kg y la pequeña 110 kg.



- Dibuja estos botes de pintura en las baldas adecuadas para que el peso esté bien repartido.



200 kg



200 kg

100 kg



100 kg



40 kg



24 kg



20 kg



10 kg



2 kg



1 kg



- ¿Cuánto peso pueden soportar las tres baldas en total?


▶ ..... kilos

- ¿Cuánto peso más soporta la balda grande que la mediana?


▶ ..... kilos

# El litro y el kilogramo

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Estima y marca con una X la respuesta correcta.



- 2 litros
- 20 litros



- 5 litros
- 60 litros



- 6 litros
- 300 litros

**2** Observa las balanzas y escribe una frase con la palabra indicada.

**MÁS**



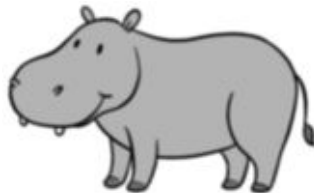
Las manzanas  
\_\_\_\_\_

**MENOS**



Las fresas  
\_\_\_\_\_

**3** Escribe cada nombre donde corresponda.



Pesan más de 1 kg

\_\_\_\_\_

Pesan menos de 1 kg

\_\_\_\_\_

> Rodea las pesas que correspondan para igualar el peso de cada objeto.

2 KG Y MEDIO

1 kg 1 kg 1 kg  $\frac{1}{2}$  kg  $\frac{1}{2}$  kg  $\frac{1}{2}$  kg  $\frac{1}{4}$  kg  $\frac{1}{4}$  kg

6 KG

1 kg 1 kg 1 kg 1 kg  $\frac{1}{2}$  kg  $\frac{1}{2}$  kg  $\frac{1}{2}$  kg  $\frac{1}{2}$  kg  $\frac{1}{2}$  kg  $\frac{1}{4}$  kg  $\frac{1}{4}$  kg  $\frac{1}{4}$  kg  $\frac{1}{4}$  kg  $\frac{1}{4}$  kg  $\frac{1}{4}$  kg

> Lee y marca la respuesta correcta.

¿Cuántos cuartos de kilo hay en medio kilo?

- Un cuarto de kilo.  2 cuartos de kilo.  3 cuartos de kilo.

> Numera para ordenar de mayor a menor peso estas cajas.

1 KG Y MEDIO 1 KG Y CUARTO MEDIO KILO 1 KG

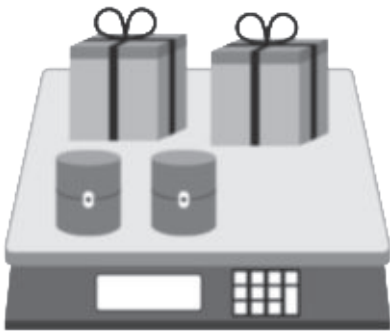
> Observa la clave y escribe lo que marcará cada báscula.



kilos y



kilos

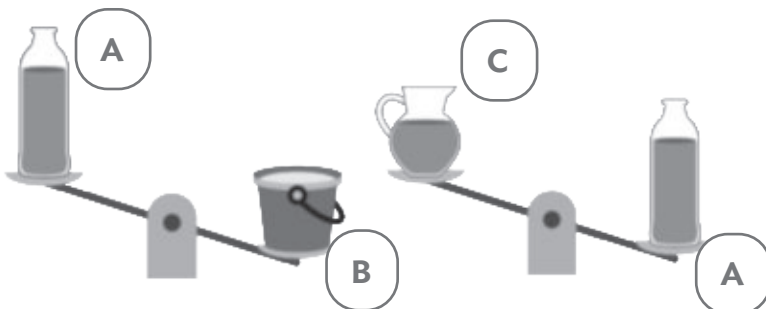


kilos y



kilos

> Ordena los recipientes desde el que pesa más al que menos.



>  >