

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Observa y descompón los números de varias formas.

907
9C + 0D + 7U
8C + 10D + 7U
7C + 20D + 7U

830

472

- 2 ¿Qué número es? Piensa y escríbelo con letra.

Le faltan 40 U
para tener 100

Le faltan 15 U
para tener 100

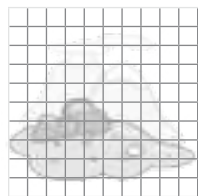
Le faltan 3 D
para tener 100

- 3 ¿Qué pesa más? Ordena de 1 a 5 del más pesado al menos pesado.



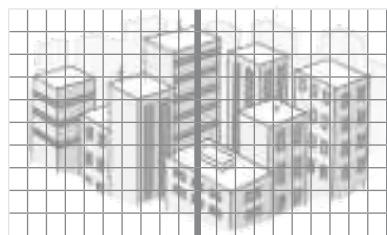
Nombre: Fecha: Curso:

1 Fíjate en el ejemplo y completa.



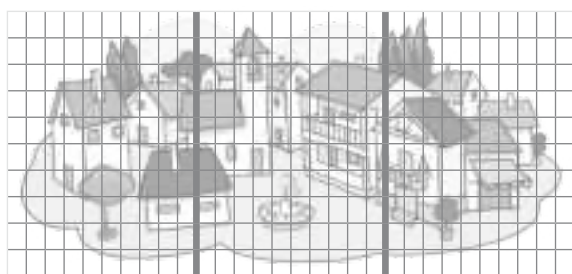
$$100 = 1 C$$

100



$$100 + \dots = 2 C$$

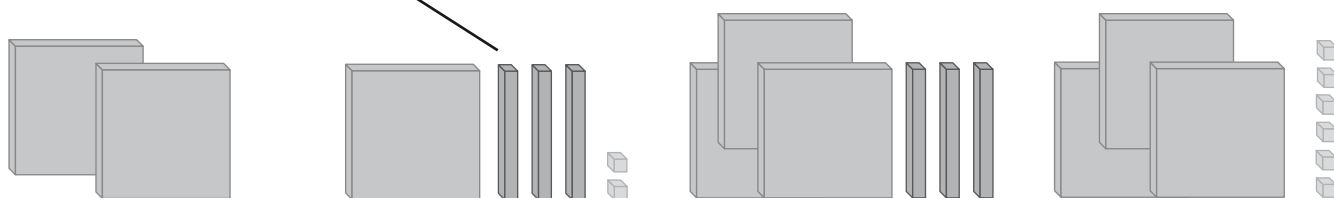
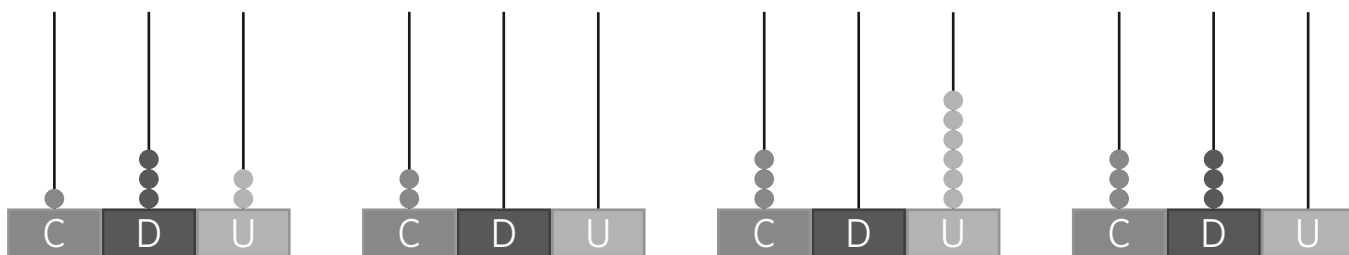
200



$$100 + \dots + \dots = \dots C$$

300

2 Observa y une.



Nombre: Fecha: Curso:

- 1 En el colegio de Ignacio han organizado un mercadillo solidario y el puesto estrella ha sido el de los zumos. Fíjate y responde.



- ¿Cuántos litros vendieron más el sábado que el domingo?

	2	2	0
-	1	4	5



- Entre las seis y las siete se sirvieron solo 10 litros en jarras de medio litro, ¿cuántas jarras se vendieron?

Vendieron entre las seis y las siete.

- Si querían vender 400 litros durante el fin de semana, ¿lo han conseguido? ¿Cuántos litros les han faltado?

	2	2	0
+	1	4	5

	4	0	0
-	3	6	5



Los números hasta el 299

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa las series.

97	98	99							
204	203	202							

2 ¿Qué números son? Escribe cómo se leen.

1 C, 2 D y 5 U ► _____

26 D y 3 U ► _____

200 + 19 ► _____

8 + 70 + 100 ► _____

3 Descompón el número 238 de distintas formas.



4 Escribe el signo =, > o <.

163 ○ 159

274 ○ 278

142 ○ 142

137 ○ 216

105 ○ 95

281 ○ 229

Los números hasta el 499

Nombre _____ Fecha _____


1 Completa las series.

353	355	357							
478	476	474							





2 Escribe los números anterior y posterior.

	200				299	
	400				370	

3 Forma seis números distintos con las cifras 3, 2 y 4.

	C D U	C D U	C D U	
	C D U	C D U	C D U	

Rodea los números anteriores.

-  rojo La cifra 4 vale 40 unidades.
-  verde La cifra 3 vale 300 unidades.
-  azul El número mayor.
-  naranja El número menor.



Puedes rodear dos veces el mismo número.

Los números hasta el 699

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa la tabla.

				524					
		532							
						546			

2 ¿Qué números son? Escribe.

trescientos noventa y siete ▶

$600 + 36 =$

quinientos cincuenta y uno ▶

$2 + 40 + 300 =$

cuatrocientos ocho ▶

4 C, 8 D y 3 U =

seiscientos setenta ▶

9 U y 5 C =

325 ▶

560 ▶

643 ▶



3 Rodea.

La centena más cercana

La decena más cercana

326 ▶ 300 400

273 ▶ 270 280

481 ▶ 400 500

569 ▶ 560 570

Los números hasta el 999

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa las series.

740	750	760							
940	930	920							

2 Escribe los números anterior y posterior.

<input type="text"/>	629	<input type="text"/>
<input type="text"/>	850	<input type="text"/>

<input type="text"/>	799	<input type="text"/>
<input type="text"/>	900	<input type="text"/>

Santillana

3 Descompón el número 893 de distintas formas.



4 Fíjate en el signo y ordena los números.

628 - 395 - 510 - 942 - 674 - 936

> > > > >

Los números del 200 al 299

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa las series.

197	198	199		201					
264	265	266							272

2 ¿Qué números son? Escribe cómo se leen.

200 + 10 + 5 = ▶

40 + 200 + 1 = ▶

80 + 200 = ▶

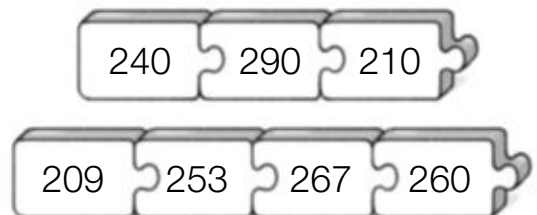
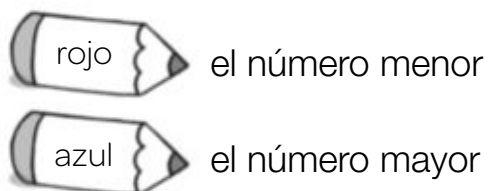
200 + 9 = ▶

Santillana

3 Escribe los números anterior y posterior.

<input type="text"/> — 200 — <input type="text"/>	<input type="text"/> — 239 — <input type="text"/>
<input type="text"/> — 258 — <input type="text"/>	<input type="text"/> — 290 — <input type="text"/>

4 Colorea dos piezas de cada puzle.



Aprendo a restar llevando (primer método)

Nombre _____ Fecha _____

Irene tenía 32 coches. Regaló 15 en la campaña de navidad del colegio. ¿Cuántos coches le quedan?

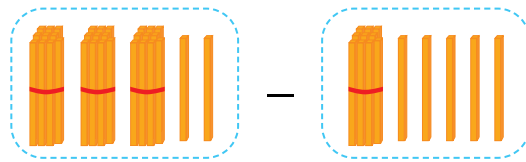
Resta $32 - 15$.

Utiliza las barras para hacer la resta.



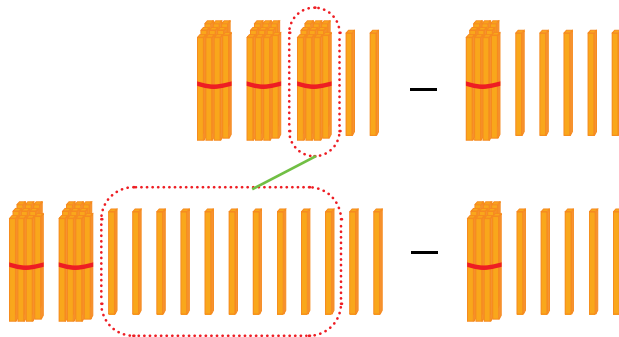
1.º Coloca los números.

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ \text{MINUENDO} \blacktriangleright \quad 32 \\ \text{SUSTRAENDO} \blacktriangleright \quad - 15 \\ \hline \end{array}$$



2.º Como 5 es mayor que 2, pasa una decena del minuendo a unidades.

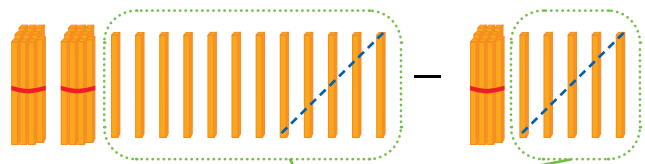
$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 2 \quad 12 \\ \cancel{3} \quad \cancel{2} \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$



Santillana

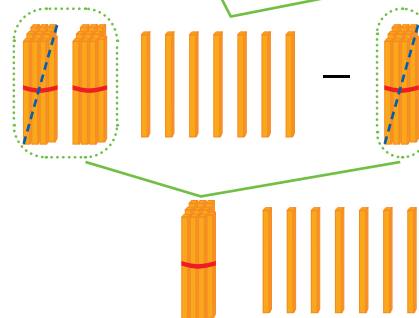
3.º Resta las unidades.

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 2 \quad 12 \\ \cancel{3} \quad \cancel{2} \\ - 15 \\ \hline 7 \end{array}$$



4.º Resta las decenas.

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 2 \quad 12 \\ \cancel{3} \quad \cancel{2} \\ - 15 \\ \hline 17 \end{array}$$



$32 - 15 = \square$

SOLUCIÓN

Le quedan

Aprendo a restar llevando (segundo método)

Nombre _____ Fecha _____

Alejandro tiene 22 pegatinas y reparte 16 entre sus amigos.
¿Cuántas pegatinas le quedan?

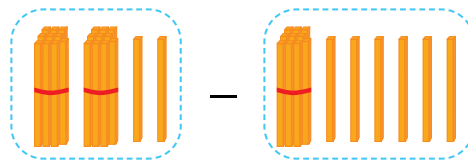
Resta 22 – 16.

Utiliza las barras para hacer la resta.



1.º Coloca los números.

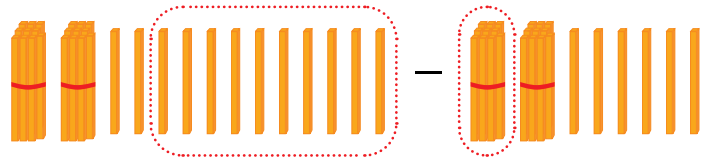
$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ \text{MINUENDO} \blacktriangleright 22 \\ \text{SUSTRAENDO} \blacktriangleright - 16 \\ \hline \end{array}$$



2.º Como 6 es mayor que 2, añade 10 unidades al minuendo y 1 decena al sustraendo.

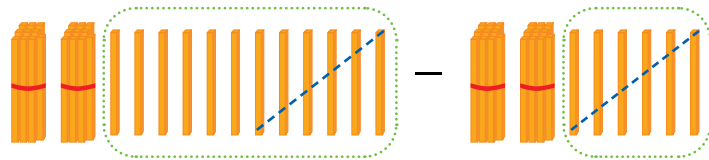
Santillana

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 22 \\ -^{+1}16 \\ \hline \end{array}$$



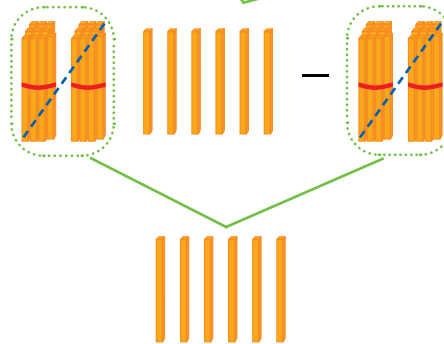
3.º Resta las unidades.

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 22 \\ -^{+1}16 \\ \hline 6 \end{array}$$



4.º Resta las decenas.

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 22 \\ -^{+1}16 \\ \hline 06 \end{array}$$



22 – 16 =

SOLUCIÓN

Masa y capacidad

Nombre _____ Fecha _____

1 Piensa y escribe.

- Tres objetos que pesen más de 1 kilo.

- Tres objetos que pesen menos de 1 kilo.

2 Observa cuánto cabe en cada jarra. Después, colorea las que necesitas para meter el agua en cada cubo.



un litro



medio litro



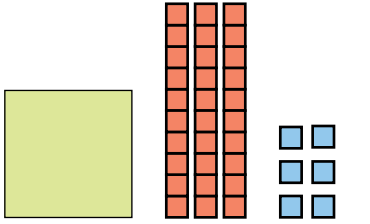
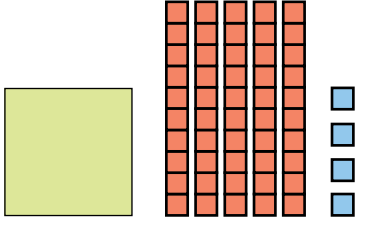
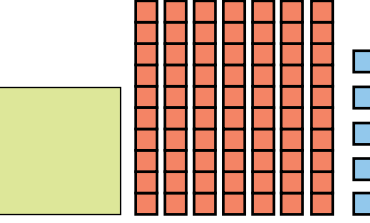
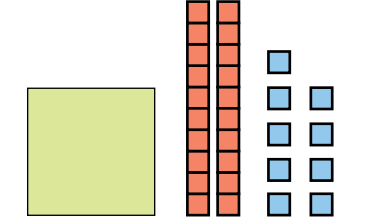
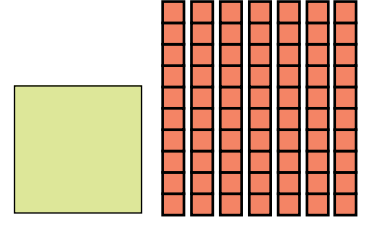
un cuarto de litro



NOMBRE

FECHA

> Observa y completa la tabla.

	$100 + 30 + 6$	
		<p>154</p>
		
		
		

> Descompón estos números.

$163 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$

$119 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$

$181 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$

$150 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$

NOMBRE

FECHA

> Rodea los recipientes donde cabe más de un litro.



> Observa y une.



4 LITROS



2 LITROS



1 LITRO



3 LITROS

> Dibuja de dos maneras diferentes la cantidad de agua que beben Alicia y su hermano.

