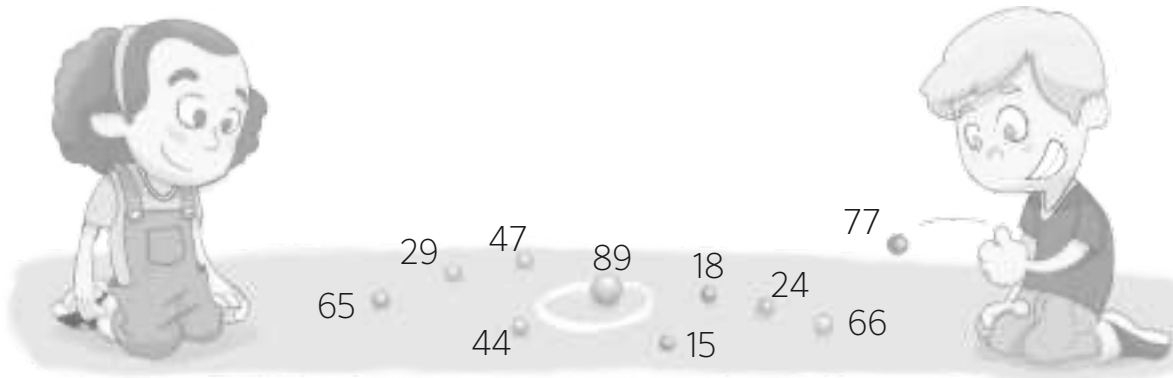


Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Rodea las canicas a las que les faltan menos de 5 unidades para completar una nueva decena y ordénalas de menor a mayor.



..... < ..... < ..... < ..... < ..... < .....

• ¿Cómo se leen los números que no has rodeado? Escríbelos.





• Fíjate en la canica más grande y escribe cuál es su número anterior y posterior.

Anterior → .....

Posterior → .....

2 Coloca y resuelve.

$$45 + 8 + 29$$

	○	
○		

$$37 + 19 + 23$$

	○	
○		

$$45 + 6 + 39$$

	○	
○		

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Fíjate en los ábacos para completar las sumas y resuelve.

2 Completa las sumas.

	2	
	6	8
	1	6
+		6
<hr/>		
		0

	○	
	3	3
	1	9
+	2	9
<hr/>		
		1

	○	
	4	7
	2	9
+	1	6
<hr/>		

	○	
	1	9
	1	9
+		8
<hr/>		

3 Ordena de menor a mayor los siguientes números: 40, 24, 30, 15, 75.

15 < ..... < ..... < ..... < .....

4 Tacha los elementos necesarios para que el dibujo coincida con el resultado de las restas.



$$48 - 23 = 25$$

$$67 - 14 = 53$$

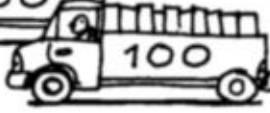
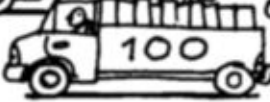
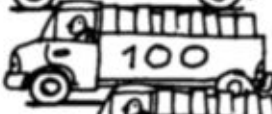
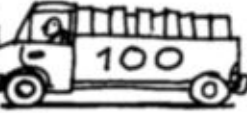
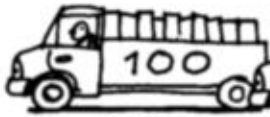
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa.



\_\_\_ centenas

\_\_\_ unidades



\_\_\_ centenas

\_\_\_ unidades



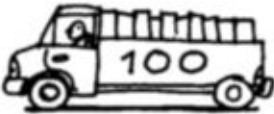
\_\_\_ centenas

\_\_\_ unidades



\_\_\_ centenas

\_\_\_ unidades



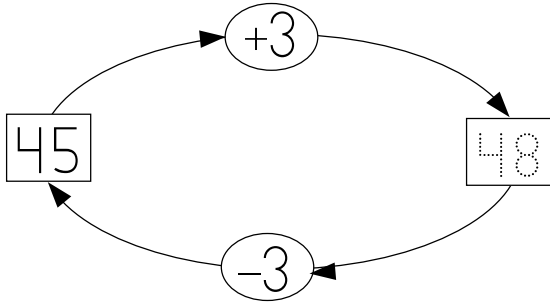
\_\_\_ centenas

\_\_\_ unidades



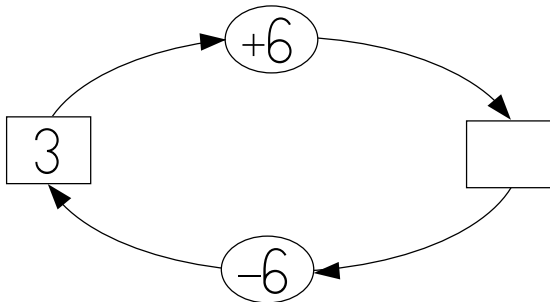
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa.



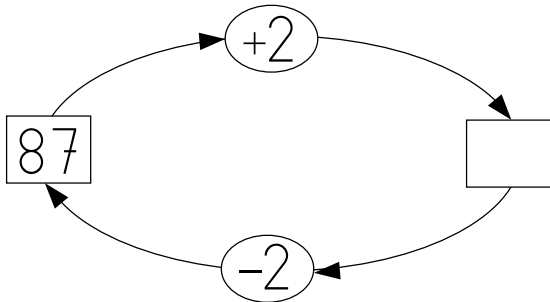
$$\underline{45} + \underline{3} = \underline{48}$$

$$\underline{48} - \underline{3} = \underline{45}$$



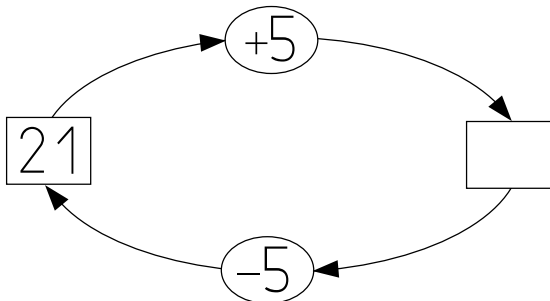
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



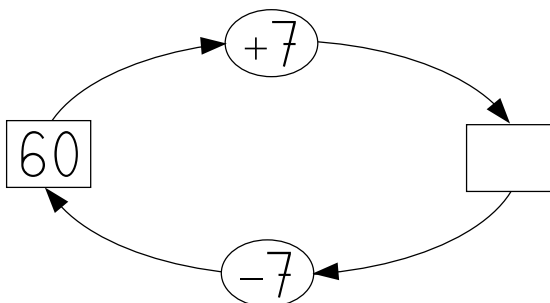
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Suma.

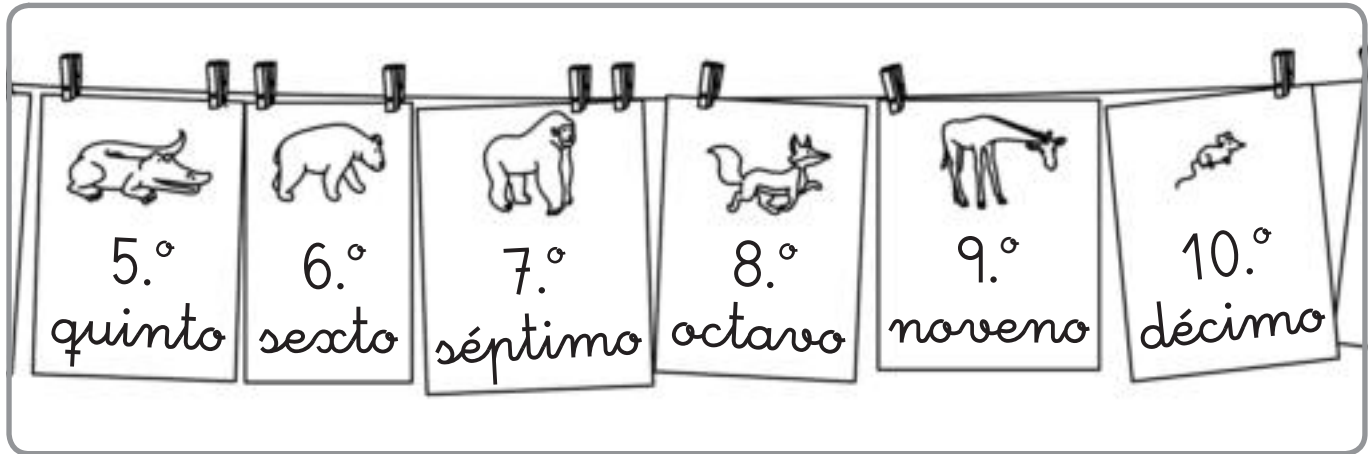
$\begin{array}{r} 18 \\ + 24 \\ \hline 42 \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 28 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 29 \\ 46 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ 15 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$

**2** Coloca y suma.

$16 + 27$  $+$ _____	$35 + 45$  $+$ _____	$28 + 39$  $+$ _____	$49 + 16$  $+$ _____
$64 + 26 + 3$  $+$ _____	$46 + 24$  $+$ _____	$50 + 25 + 6$  $+$ _____	$27 + 13$  $+$ _____
$29 + 33 + 7$  $+$ _____	$53 + 18 + 4$  $+$ _____	$42 + 27 + 5$  $+$ _____	$47 + 39 + 5$  $+$ _____

# Números ordinales hasta el 10.º

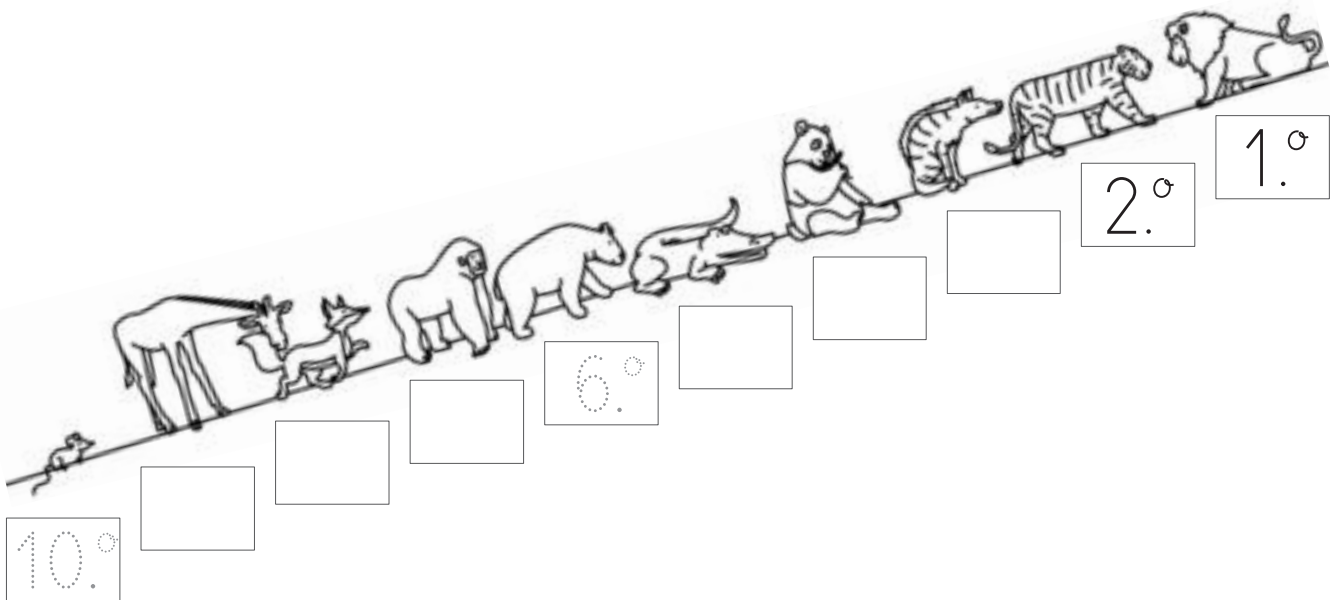
Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



1 Rodea el ordinal inmediatamente anterior al dado.

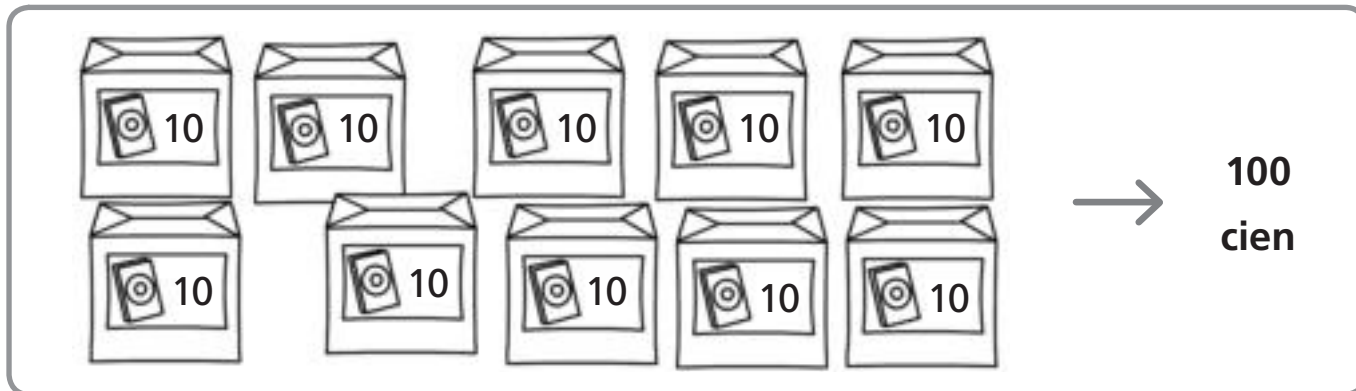
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">5.º</div> ↓ <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">1.º 3.º 6.º 4.º</div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">9.º</div> ↓ <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">7.º 8.º 10.º 9.º</div>
---	--

2 Completa el orden.

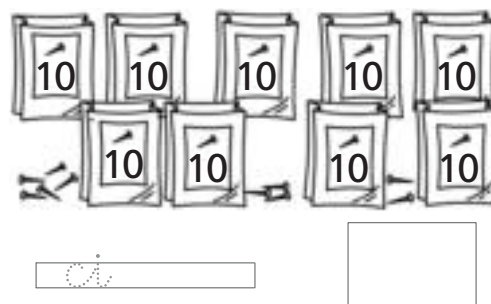
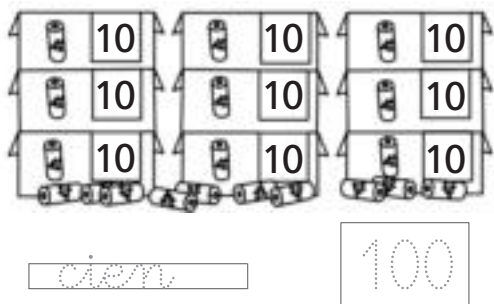


# El cien

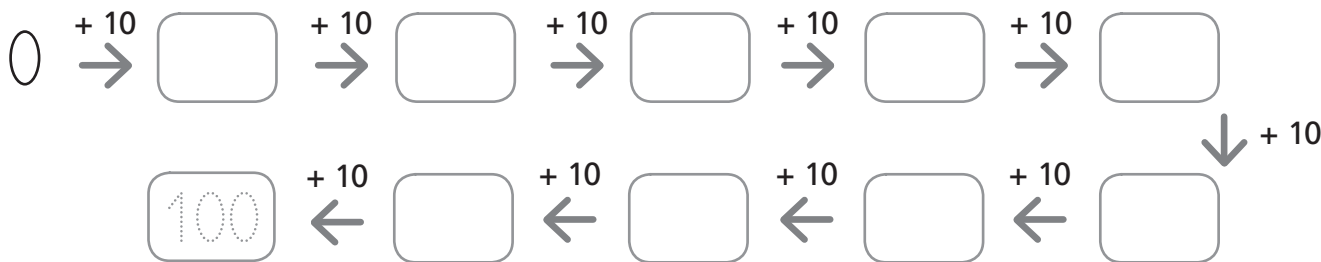
Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



1 Cuenta y escribe el número con letra y con cifra.



2 Continúa esta serie.



3 Completa estas sumas para que su resultado sea 100.

$$\begin{array}{r} 50 \\ + \square \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\square + 10 = 100$$

$$\square + 90 = 100$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + \square \\ \hline 100 \end{array}$$

# Números ordinales hasta el 10.º

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## 1 Escribe con número o con letra.

10.º \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *noveno*

8.º \_\_\_\_\_

7.º \_\_\_\_\_

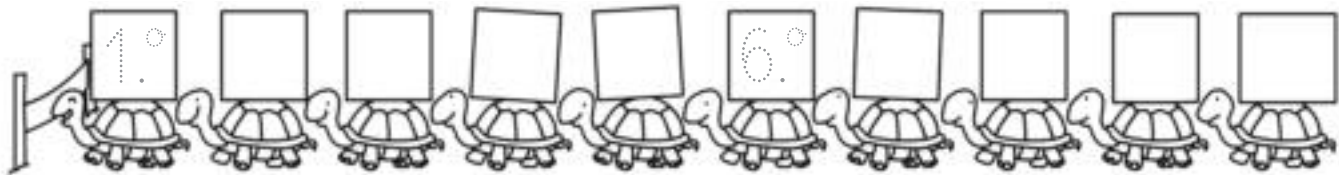
\_\_\_\_\_ *ocho*

\_\_\_\_\_ *quinto*

4.º \_\_\_\_\_

3.º \_\_\_\_\_

## 2 Completa el orden de llegada.



## 3 Descubre el orden de estos 10 niños en la fila y completa.

- Juan está entre Olivia y Óscar.
- Olivia está la décima.
- Carla está delante de Óscar.
- María está delante del quinto.
- Eusebio está detrás de María.



Olivia es la , Juan es el ,  
Óscar está el , Carla va la ,  
Eusebio es el  y María, la .

# Suma de números de 2 cifras con llevadas

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## 1 ¿Cuántos cartones ha recogido cada pareja?

- Ana recoge 35 cartones y José, 48.

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

- María recoge 67 cartones y Saíd, 28.

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

## 2 Copia la operación correcta para solucionar cada problema y resuélvelos.

$37 + 16$

$37 - 16$

$53 + 9$

- Elisa tiene 37 cromos de ahorro de energía y Pedro, 16. ¿Cuántos tienen en total?

Operación:  =

En total tienen  cromos.

- A Elisa y Pedro les regalan 9 cromos más para su colección. ¿Cuántos tienen ahora?

Operación:  =

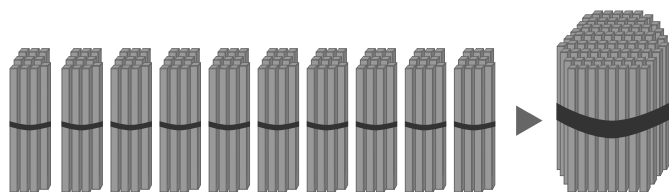
Ahora tienen  cromos.



# Las centenas

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Observa y completa.



10 decenas =  centena

1 centena =  unidades

**2** Escribe los números y une.

1 C ▶ <input type="text" value="100"/>	trescientos	6 C ▶ <input type="text"/>	ochocientos
2 C ▶ <input type="text"/>	cien	7 C ▶ <input type="text"/>	novecientos
3 C ▶ <input type="text"/>	doscientos	8 C ▶ <input type="text"/>	seiscientos
4 C ▶ <input type="text"/>	quinientos	9 C ▶ <input type="text"/>	setecientos
5 C ▶ <input type="text"/>	cuatrocientos		

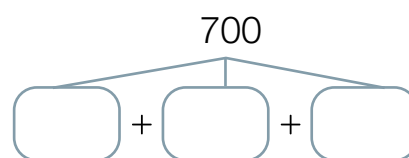
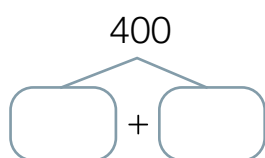
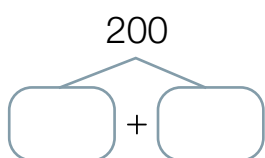
Santillana



**3** Completa las series.

0	100	200	300						900
900	800	700							0

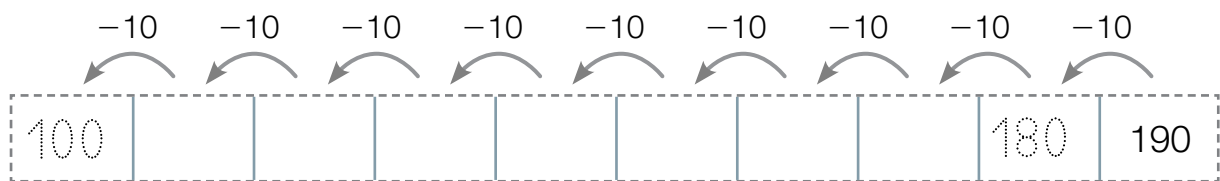
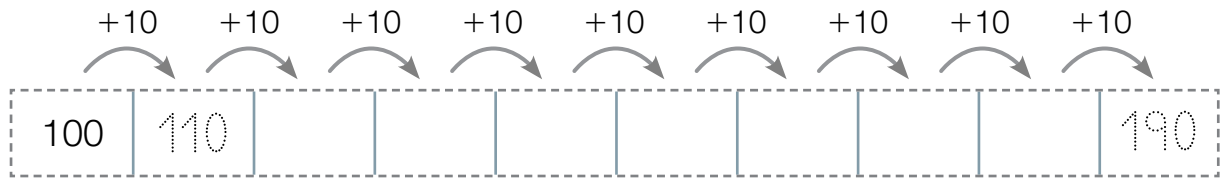
**4** Descompón estos números.



# Los números del 100 al 199

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Fíjate en las flechas y completa las series.



**2** Lee y escribe los números.

Santillana

ciento dos ▶

ciento veintiocho ▶

ciento nueve ▶

ciento cuarenta y siete ▶

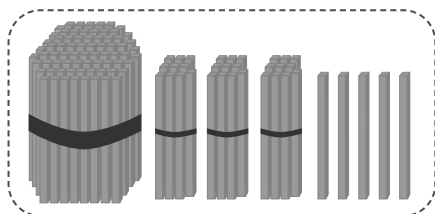
ciento diez ▶

ciento setenta y tres ▶

ciento sesenta ▶

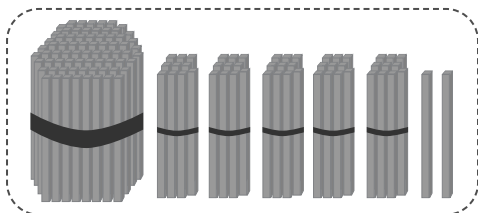
ciento noventa y seis ▶

**3** Completa y escribe los números.



C +  D +  U =

+  +  =



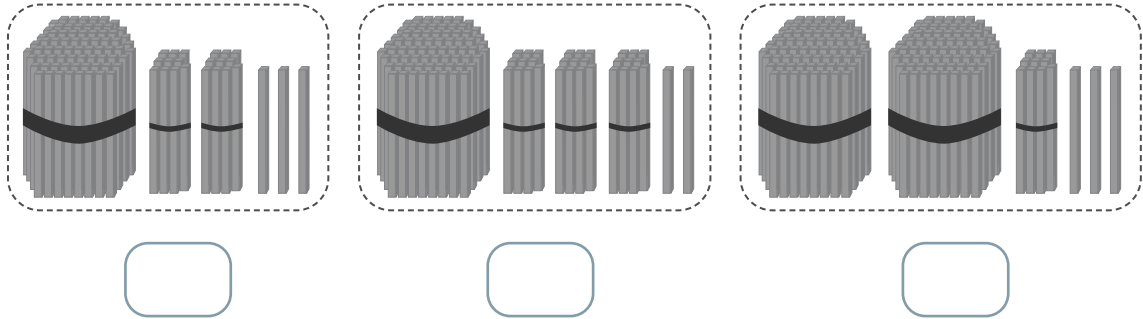
C +  D +  U =

+  +  =

# Valor de las cifras de un número

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Cuenta y completa.

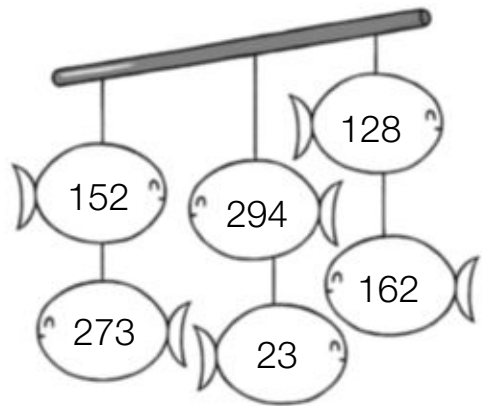


¿Qué número es mayor? Coloréalo.

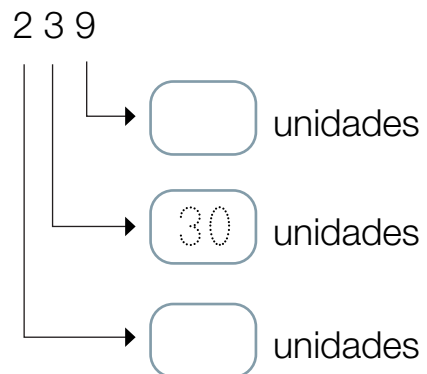
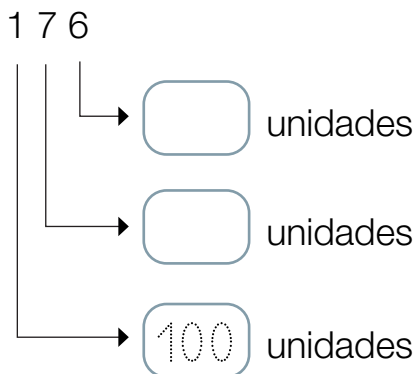
**2** ¿Qué lugar ocupa la cifra 2 en cada número?  
Colorea los peces.

Santillana

- azul    2 es la cifra de las unidades.
- rojo    2 es la cifra de las decenas.
- verde    2 es la cifra de las centenas.



**3** Escribe el valor de cada cifra en unidades.

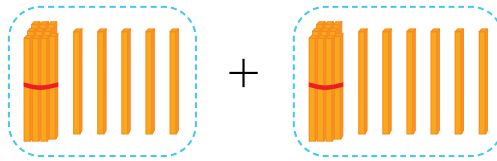


# Aprendo a sumar llevando

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Alba tiene 15 cromos. Su madre le compra 16 más.  
¿Cuántos cromos tiene ahora?

Suma  $15 + 16$ .



1.º Coloca los sumandos.

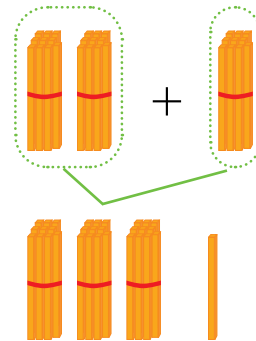
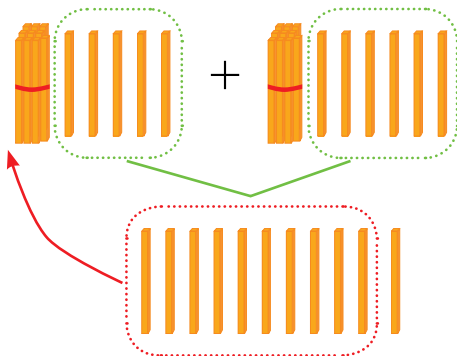
$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ \text{SUMANDO} \blacktriangleright \quad 15 \\ \text{SUMANDO} \blacktriangleright \quad + 16 \\ \hline \end{array}$$

2.º Suma las unidades.

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ \text{①} \\ 15 \\ + 16 \\ \hline \text{①} \quad 1 \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \begin{array}{r} \text{DU} \\ \text{①} \\ 15 \\ + 16 \\ \hline \quad 1 \end{array}$$

3.º Suma las decenas.

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ \text{①} \\ 15 \\ + 16 \\ \hline 31 \end{array}$$



$$15 + 16 = \square$$

SOLUCIÓN

Tiene \_\_\_\_\_



# Aprendo a sumar tres números

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Ayer fui con mi familia a recoger fresas.

Mi padre recogió 34; mi hermana, 23; y yo, 19.

¿Cuántas fresas recogimos en total?

Suma  $34 + 23 + 19$ .



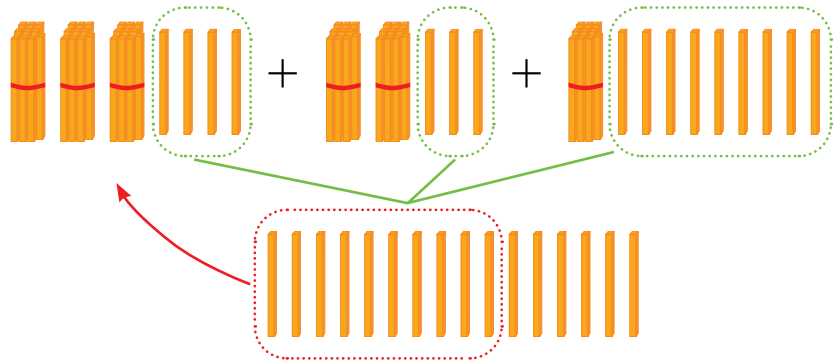
1.º Coloca los sumandos.

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 34 \\ 23 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

Santillana

2.º Suma las unidades.

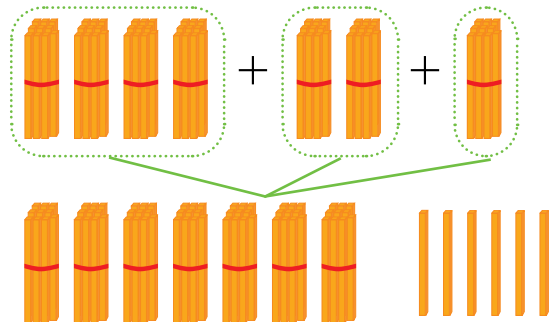
$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ \textcircled{0} \\ 34 \\ 23 \\ + 19 \\ \hline \textcircled{1}6 \end{array}$$



3.º Suma las decenas.

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ \textcircled{4} \textcircled{1} \\ 34 \\ 23 \\ + 19 \\ \hline 76 \end{array}$$

No olvides sumar la decena que te llevas.



SOLUCIÓN

$34 + 23 + 19 = \square$

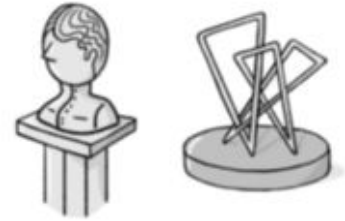
Recogimos \_\_\_\_\_

# Problemas de suma y resta

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Lee y resuelve.

- En un museo había 36 esculturas. Este mes han recibido algunas más y ahora hay 58. ¿Cuántas esculturas han recibido este mes?

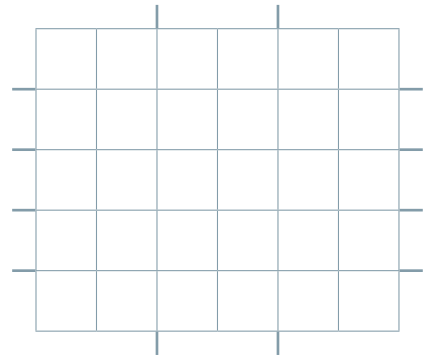


DATOS

Había  esculturas.

Ahora hay  esculturas.

OPERACIÓN



SOLUCIÓN

Han recibido

Santillana



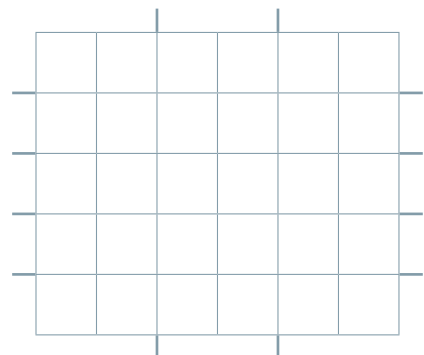
- Jugando al baloncesto en el parque, Sergio metió 35 canastas y Lidia, 29. ¿Cuántas canastas metieron entre los dos?

DATOS

Sergio ►  canastas.

Lidia ►  canastas.

OPERACIÓN



SOLUCIÓN

Metieron

## Ficha 2

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Subraya los datos de rojo y la pregunta de azul.  
Después, resuelve.

- Ayer había en el jardín 35 flores y hoy hay 4 flores más. ¿Cuántas flores hay ahora?



## DATOS

Ayer había  flores.

Hoy hay  flores más.

## OPERACIÓN

$$\square \circ \square = \square$$

## RAZONAMIENTO

Ahora hay...

más flores.

menos flores.

Hay que...

sumar.

restar.

## SOLUCIÓN

Ahora hay \_\_\_\_\_

- Paula compró 30 polos para una fiesta. De ellos, 10 eran de naranja y los demás de fresa. ¿Cuántos polos de fresa compró?

## DATOS

En total ►  polos.

De naranja ►  polos.

## OPERACIÓN

$$\square \circ \square = \square$$

## RAZONAMIENTO

Hay que...

juntar.

separar.

sumar.

restar.

## SOLUCIÓN

Compró \_\_\_\_\_

NOMBRE .....

FECHA .....

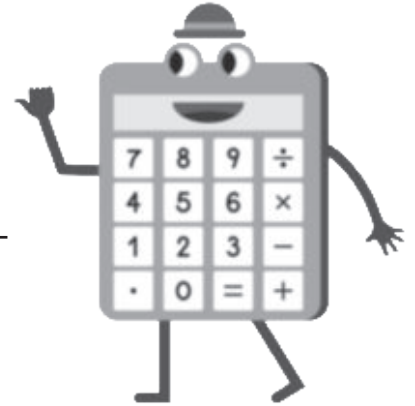
> Resuelve estas sumas.

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$



> Coloca y calcula.

$\triangle = 33$

$\triangle = 49$

$\blacktriangle = 17$

$\triangle = 25$

$\triangle + \blacktriangle$

$\blacktriangle + \triangle$

$\triangle + \blacktriangle$

$\triangle + \triangle$

D	U	D	U	D	U	D	U
+	_____	+	_____	+	_____	+	_____

> Relaciona cada suma con su resultado.

$18 + 19$

$35 + 27$

$29 + 52$

$44 + 48$

$92$

$62$

$81$

$37$

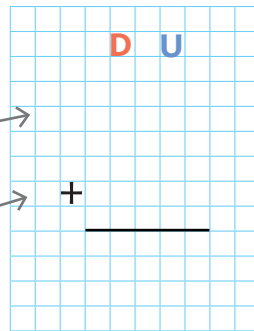


NOMBRE .....

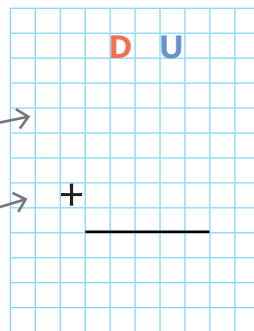
FECHA .....

> Resta y haz la prueba.

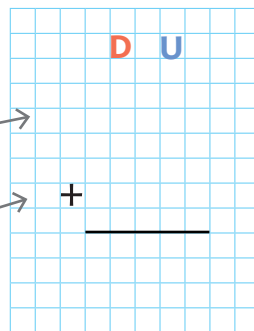
$$\begin{array}{r} 29 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 37 \\ - 15 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 93 \\ - 61 \\ \hline \square \end{array}$$



> Piensa y completa con el número que falta.

$\square + 6 = 9$

$12 + \square = 15$

$9 - \square = 4$

$9 - \square = 6$

$15 - \square = 12$

$4 + \square = 9$

> Escribe una suma y una resta utilizando solo estos tres números.

11 3 8

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

NOMBRE .....

FECHA .....

> Completa como en el ejemplo.

200 ▶ doscientos ▶ 20 D ▶ 200 U

400 ▶  ▶  D ▶  U

▶  ▶ 60 D ▶  U

▶ ochocientos ▶  D ▶  U

▶  ▶  D ▶ 900 U

> Completa cada serie.

156    160

143 153   183

118  138

> Escribe el número posterior y cómo se lee.

125 ▶  ▶

150 ▶  ▶

179 ▶  ▶