

Nombre: Fecha: Curso:

1 Completa las preguntas y las respuestas utilizando por qué y porque.

¿..... son tan divertidos los fines de semana?

¿..... es importante lavarse los dientes?

¿..... te gusta tanto ese libro?

2 Fíjate en la fotografía y responde a las preguntas.

¿Qué ha pasado?

¿Cuándo ha pasado?

¿Cómo ha pasado?



3 ¿Qué titular le pondrías a la noticia en la actividad anterior? Escribe.

> Fíjate en las expresiones destacadas y numera los dibujos según corresponda.

1. Elsa y Gema son uña y carne: siempre están juntas.

2. Beltrán habla por los codos. Nunca se calla.

3. Ana necesita que Julián le eche una mano con los problemas.



> Completa con la expresión adecuada.

cuesta un ojo de la cara

está de brazos cruzados

no tiene pelos en la lengua

Luisa _____.

Siempre dice todo lo que piensa.



Juan _____.

Dice que no tiene nada que hacer.



El reloj de tu abuelo es muy caro:



Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

1 Repasa los signos de interrogación y copia las oraciones.

- ¿Cómo te llamas? ▶
- ¿Dónde vives? ▶
- ¿Qué hora es? ▶

2 Completa las preguntas.

- ¿Te gustan los pasteles de
- ¿Cuál es el color que
- ¿Dónde irás

3 Escribe una pregunta para cada una de estas respuestas.

No olvides poner los signos de interrogación.

Tengo tres hermanos.



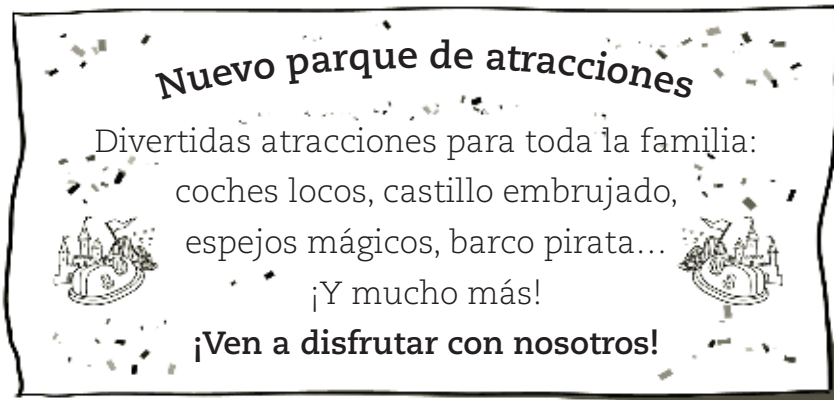
Practico el tenis.



Me gusta la ensalada.



Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y copia las exclamaciones.

2 Escribe en forma de exclamación.

Feliz cumpleaños.

Me han regalado un perrito.

3 ¿Qué dirías en estas situaciones? Escribe exclamaciones.

Si tienes frío.

Si te dan una sorpresa.





Nombre: Fecha: Curso:

1 Separa las palabras y copia las oraciones.

• ¿A qué hora empieza la película?

.....

.....

• María ha traído un tartar de limón. ¡Qué bien!

.....

.....

2 Escribe los signos que faltan.

¿ Quiénes sois ?

Juan y Rocío

¿ Qué disfraces
tan originales ?

Los hemos hecho
en clase

Nombre _____ Fecha _____

1. Repasa los signos de interrogación y copia estas preguntas.

- ¿Qué hora es?
- ¿Cuándo te vas?
- ¿Tienes hambre?
- ¿Llegarás pronto?

2. Repasa los signos de admiración y copia estas exclamaciones.

- ¡Ojalá llegue hoy!
- ¡Fue divertidísimo!
- ¡Qué brillante está!
- ¡Es precioso!

3. Escribe estas oraciones en forma de pregunta.

- Han nacido los pollitos.
- Está lloviendo.

¿Han nacido _____

- Ahora escribe las mismas oraciones en forma de exclamación.

¡Han nacido _____

Preguntas y exclamaciones

Nombre _____ Fecha _____

1 Inventa y escribe preguntas con estas palabras:

Quién ► ¿Quién _____?

Cuándo ► _____

Por qué ► _____

2 Escribe una pregunta y una exclamación sobre el dibujo.



3 Copia escribiendo los signos ¿? o !!

Qué vas a hacer esta tarde

Qué regalo más bonito me habéis hecho

4 Escribe dos preguntas que te gustaría hacerle a un hada o a un gigante.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escribe **¿** al principio de las preguntas y **?** al final.

Se escribe **¡** al principio de las exclamaciones y **!** al final.

- 1 Rodea los signos de interrogación y de exclamación. Después, copia.**

¡Qué nerviosa estoy! La semana que viene nos vamos de viaje. ¿Adónde iremos? Mamá dice que es una sorpresa. ¿Hará frío o calor? ¡Ojalá haga buen tiempo!



Preguntas

Exclamaciones

- 2 Ordena las palabras y los signos y forma oraciones.**

Qué

llegado

!

pronto

i

has

comemos

¿

qué

?

A

hora

- 3 Escribe una oración exclamativa. No olvides colocar los signos.**



Los signos de interrogación se escriben al principio y al final de las preguntas. Son estos: ¿ ?



Los signos de exclamación se escriben al principio y al final de las exclamaciones que expresan alegría, sorpresa, enfado... Son estos: ¡ !

> Lee y copia las interrogaciones y las exclamaciones donde corresponda.

¡ABRIMOS LA PISCINA MUNICIPAL!

¿Te apetece darte un chapuzón? Ven a la fiesta de apertura el sábado 8 de junio a las 12:00.

¡Habrá juegos y música! ¿Te lo vas a perder?



Interrogaciones:

Exclamaciones:

> Escribe los signos de exclamación o interrogación que sean necesarios.

___ Qué hora es ___

___ Vaya tormenta ha habido esta noche ___

___ Qué alto está tu sobrino Roberto ___

___ Cómo se llama tu profesor de natación ___



Clases de oraciones

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿De qué clase es cada oración? Marca.

- Mi mamá juega conmigo al parchís.

Enunciativa. Interrogativa. Exclamativa.

- ¡Qué bien que hayas venido!

Enunciativa. Interrogativa. Exclamativa.

- ¿Cómo te gusta la leche?

Enunciativa. Interrogativa. Exclamativa.

2 Observa e inventa una pregunta para cada respuesta.



– Tengo seis años.



– Se llama Rufo.

3 Observa e inventa una oración exclamativa.



Nombre _____ Fecha _____

1 ¿De qué clase es cada oración? Une.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| ¿Quieres venir a mi casa? ■ | ■ oración enunciativa |
| No he dormido bien esta noche. ■ | ■ oración interrogativa |
| ¡Qué ganas tengo de verte! ■ | ■ oración exclamativa |

2 Escribe la oración interrogativa que corresponde en cada caso.

Vivo en un pueblo.



¿Dónde _____

Me llamo Raúl.



3 ¿Para qué sirven las oraciones enunciativas? Elige y completa.

afirmar exclamar preguntar negar

Las oraciones enunciativas sirven para
 _____ o _____ algo.

4 Convierte las siguientes oraciones enunciativas en exclamativas.

Estás muy guapa. ► ¡Qué guapa estás!

Has crecido mucho. ► ¡Cómo _____

Hay mucha gente. ► ¡Cuánta _____

Nombre: Fecha: Curso:

1 Fíjate en los ejemplos y escribe las oraciones donde corresponde.

¡Cuidado! Me gusta la fruta. No voy al parque. ¿Dónde vas?
 Hoy no es jueves. ¡Felicidades! ¿Te gusta? Hoy es lunes.

Interrogativas
 ¿Qué hora es?
 ¿Cuánto cuesta?

Exclamativas
 ¡Qué bonito!
 ¿Menudo susto?

Enunciativas afirmativas
 Tengo hambre.
 Hace frío.

Enunciativas negativas
 No tengo hambre.
 No hace frío.

2 Escribe los signos que faltan en estas oraciones.



Interrogativa

_____ Puedo jugar con vosotros _____

Exclamativa

_____ Me encanta el regalo _____



Nombre: Fecha: Curso:

1 Completa este diálogo con el tipo de oración que corresponde.



- Interrogativa — ¿Me prestas un bolígrafo verde?
- Enunciativa negativa _____
- Enunciativa afirmativa _____
- Exclamativa _____

2 ¿En qué situaciones dirías estas oraciones?

¡Qué bien! _____

¿Qué ha pasado? _____

SUPERMERCADO LOMAS

Avenida Lomas Altas, 15
Huelva
Teléfono: 893 701 358

22/05/2024 17:30

Producto	Unidades	Precio (€)
mantequilla ligera	1	2,00
pasta fresca	1	2,50
pack yogur natural	1	5,00
gel Flora	1	1,50
lata atún natural	2	4,00
brócoli	1	1,00

TOTAL 16,00

PAGO EN EFECTIVO 20,00

DEVOLUCIÓN 4,00

EN CASO DE DEVOLUCIÓN O RECLAMACIÓN,
PRESENTAR TIQUE DE COMPRA.



> Lee el tique y contesta.

¿Dónde se hizo la compra?

¿En qué ciudad está esa tienda?

¿Qué otros datos de la tienda aparecen en el tique?

¿Qué día y a qué hora se realizó la compra?

> Escribe V (verdadero) o F (falso).

- El producto más caro cuesta 5 euros.
- El producto más barato es el brócoli.
- Flora es la marca del gel.
- La familia solo ha comprado una lata de atún.
- Los yogures que aparecen en el tique son azucarados.



> ¿Cuánto costó toda la compra? Marca. Después, contesta.



El padre de la niña pagó la compra con un billete de 20 euros.
¿Cuánto dinero le devolvieron?

> ¿Qué significa pagar en efectivo? Observa y marca.

- Pagar con una tarjeta bancaria.
- Pagar con billetes o monedas.



> Al llegar a casa, la familia se ha dado cuenta de que la pasta está caducada. ¿Qué tiene que hacer para devolverla?