

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Clasifica estas palabras según el campo semántico al que pertenecen:

- pintor
- papelería
- chubasquero
- abrigo
- periodista
- gorro
- fotógrafa
- profesor
- joyería
- frutería
- vestido
- mercería

Profesiones

Tiendas

Ropa


**2** Tacha la palabra intrusa de cada campo semántico.

Árboles

Vehículos

Materiales

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• pino</li> <li>• rama</li> <li>• roble</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tractor</li> <li>• rueda</li> <li>• bicicleta</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• lana</li> <li>• metal</li> <li>• agua</li> </ul> |
|---|---|---|

**3** ¿A qué campo semántico pertenecen estos grupos de palabras? Escribe.

<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">amapola</td> <td style="padding: 5px;">rosa</td> <td style="padding: 5px;">tulipán</td> <td style="padding: 5px;">geranio</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">gardenia</td> <td style="padding: 5px;">margarita</td> <td style="padding: 5px;">orquídea</td> <td style="padding: 5px;">alhelí</td> </tr> </table>	amapola	rosa	tulipán	geranio	gardenia	margarita	orquídea	alhelí	▶	
amapola	rosa	tulipán	geranio							
gardenia	margarita	orquídea	alhelí							

<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">martillo</td> <td style="padding: 5px;">sierra</td> <td style="padding: 5px;">alicates</td> <td style="padding: 5px;">tenazas</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">taladro</td> <td style="padding: 5px;">destornillador</td> <td style="padding: 5px;">punzón</td> <td style="padding: 5px;">lima</td> </tr> </table>	martillo	sierra	alicates	tenazas	taladro	destornillador	punzón	lima	▶	
martillo	sierra	alicates	tenazas							
taladro	destornillador	punzón	lima							

**4** Elige un campo semántico y escribe palabras que pertenezcan a él.

Juguetes

Calzado

---

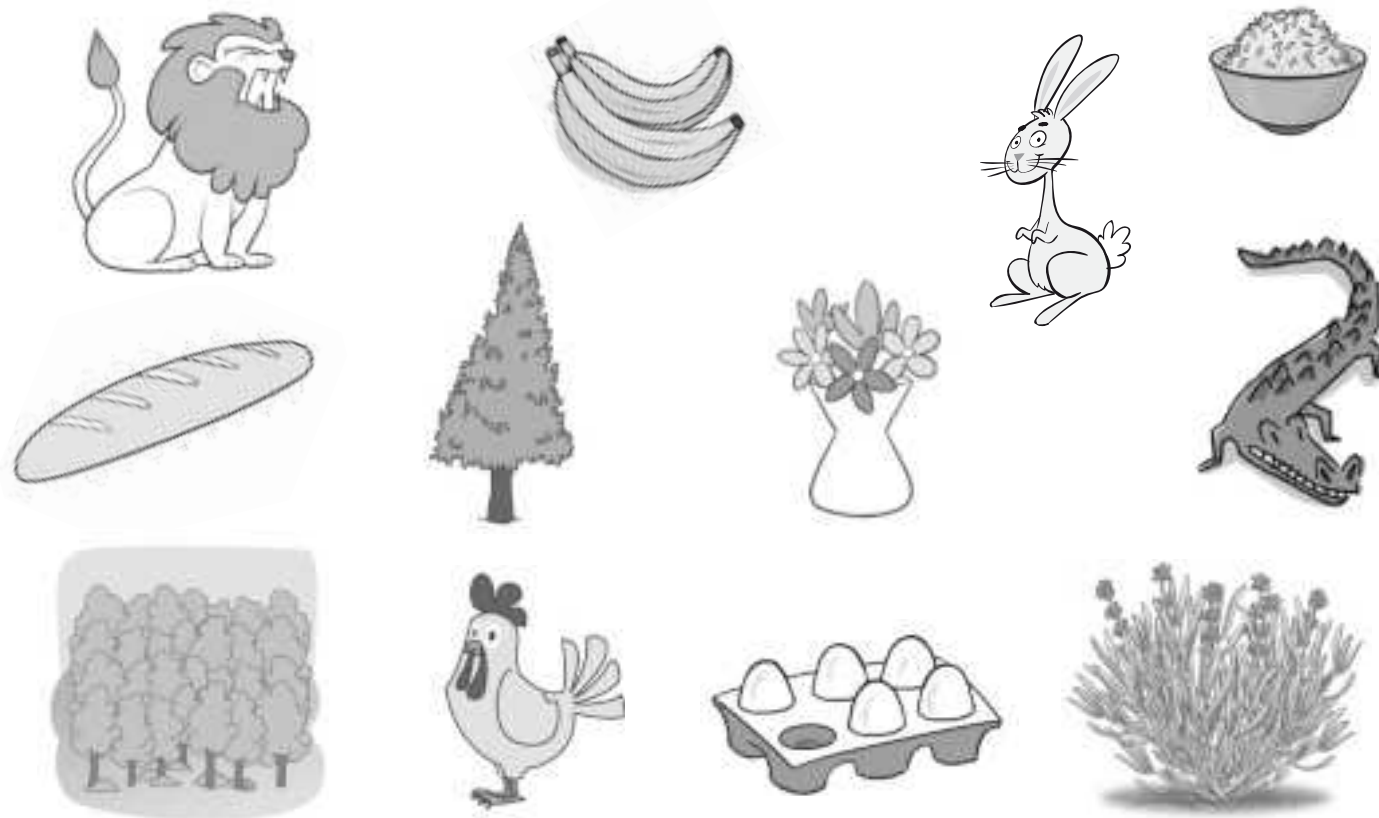
Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Rodea los dibujos que pertenecen a cada campo semántico según el código.

animales

plantas

alimentos



2 ¿A qué campo semántico pertenecen estas palabras? Une y escribe una palabra más de cada tipo.

lavabo

peine

sartén

frigorífico

bañera

cocina

→ \_\_\_\_\_

cuarto de baño

→ \_\_\_\_\_

> Tacha en cada caso el sustantivo que sobra.



FRUTAS:

uvas   plátanos   huevos   manzanas   fresas



HERRAMIENTAS:

martillo   goma   destornillador   alicates   sierra



ROPA:

vestido   abrigo   camisa   peine   jersey

> Escribe cada sustantivo en el grupo al que pertenece.

palmera   tenedor   tren   coche   cuchara  
avión   naranjo   olivo   cuchillo

ÁRBOLES:

CUBIERTOS:

TRANSPORTES:

> ¿A qué grupo pertenecen estas palabras? Escribe.



rojo  
amarillo  
verde



tenis  
rugby  
fútbol

# La coma en las enumeraciones

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Copia la oración que está bien escrita.

He comprado plátanos naranjas y manzanas.

En mi estuche tengo lápices, bolígrafos, ceras y rotuladores.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Observa los dibujos y completa las enumeraciones:

Para la clase de  
plástica necesito

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



En mi armario hay

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**3** Escribe los ingredientes que le pondrías a una ensalada.

Voy a hacer una ensalada con \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Copia sustituyendo las ★ por comas.

Esta bandera es roja ★ azul ★ verde y amarilla.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ayer fui de excursión con César ★ Raquel ★ Teresa y Pablo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Completa usando comas.

Los meses del año son \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** ¿Qué hay en el frutero? Observa y escribe.

En el frutero hay \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

Se escribe coma para separar las palabras que forman parte de una serie o enumeración.

**1 Copia el texto sustituyendo las ★ por comas.**

Estos son los colores del arcoíris: rojo★ naranja★ amarillo★ verde★ azul★ añil y violeta.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 Observa y escribe los ingredientes de esta tarta utilizando comas.**



Ingredientes: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3 ¿Qué llevas en tu mochila? Utiliza comas al escribir.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

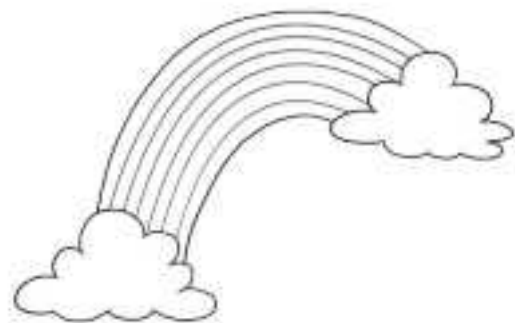
- 1 ¿Qué animales hay en este bosque? Rodea las comas y completa con los tres animales que faltan.



En el bosque hay un jabalí, un gran búho, unas ranas sobre los nenúfares, varios patos nadando,

- 2 Colorea el arcoíris y dibuja el paisaje en el que te lo imaginas. Después, responde a las preguntas sin olvidar las comas.

- ¿Qué colores has usado en el arcoíris?

- ¿Qué otros elementos has dibujado?

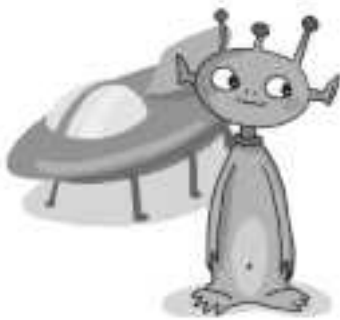
Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Marta quiere hacer una tarta por su cumpleaños. Ha escrito dos listas. ¿Cuál debe usar para que le salga bien? Rodea.

Necesito harina, azúcar, huevos, mantequilla, cacao y canela.

Necesito harina, azúcar, huevos, mantequilla, cacao y canela.

- 2 ¿Qué lleva el marciano en su nave? Copia el texto con las comas donde corresponde y añade dos objetos más.



El marciano lleva latas, de  
comida para, un mes tres,  
botellas de agua, una pistola  
de rayos un casco un traje, de  
astronauta.

---



---



---



---



---



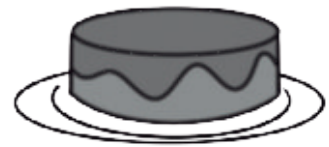
---



Para separar los elementos de una enumeración, usamos la coma. Entre el penúltimo y el último elemento de la enumeración escribimos **y**.

> Rodea las comas de esta enumeración y contesta.

Para hacer este bizcocho se necesita harina, chocolate, zanahorias, huevos y mantequilla.



¿Cuáles son los cinco elementos de esta enumeración?

¿Qué signo se utiliza para separarlos?

> Copia escribiendo coma donde sea necesario.

Compra un lápiz una goma y un sacapuntas.

Los colores del parchís son rojo azul amarillo y verde.

> Escribe los nombres de los días de la semana. Recuerda usar comas.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Completa cada oración con su sujeto.**

La planta

Los vecinos

El pan

La periodista

\_\_\_\_\_ llamaron a los bomberos.

\_\_\_\_\_ entrevistó al científico.

\_\_\_\_\_ tiene unas flores preciosas.

\_\_\_\_\_ estaba recién hecho.

**2 Lee y contesta.**

La respuesta es el sujeto de la oración.

El rey organizó una fiesta en palacio.

• ¿Quién organizó una fiesta en palacio? ► \_\_\_\_\_

Los ciudadanos se reunieron en la plaza.

• ¿Quiénes se reunieron en la plaza? ► \_\_\_\_\_

**3 Escribe sujetos.**

\_\_\_\_\_ vuela alegre.



\_\_\_\_\_ canta en el nido.



\_\_\_\_\_ duerme mucho.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Completa cada oración con su predicado.**

vigila a los bañistas.

irán al cine.

paró el autobús.

El conductor \_\_\_\_\_

La socorrista \_\_\_\_\_

Las niñas \_\_\_\_\_

**2 Lee y contesta.**

La respuesta es el predicado de la oración.

Los alumnos leen un cuento.

• ¿Qué hacen los alumnos? ► \_\_\_\_\_

El gato maúlla en el tejado.

• ¿Qué hace el gato? ► \_\_\_\_\_

**3 Completa estos sujetos con un predicado y copia.**

Los pájaros \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La reina \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Sujeto y predicado

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Une sujetos con predicados.

Sujetos



Las estrellas •

Martina •

Nosotros •

Tus amigos y tú •

Predicados



• cantamos en el coro.

• patináis muy bien.

• brillan mucho esta noche.

• salta los charcos.

2 ¿Quiénes lo hacen? Completa cada oración con un sujeto.

\_\_\_\_\_ come  
una bellota del árbol.



\_\_\_\_\_ se columpian  
en la rama.

3 ¿Qué hacen? Escribe predicados.



Iván \_\_\_\_\_.

Miriam \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Lee la oración y responde.**

Los pájaros cantan por la mañana.

¿Quiénes cantan por la mañana? Indica el sujeto: \_\_\_\_\_

¿Qué hacen los pájaros? Indica el predicado: \_\_\_\_\_

**2 Escribe el sujeto y el predicado de estas oraciones por separado.**

▪ La jardinera riega las macetas.

Sujeto

\_\_\_\_\_

Predicado

\_\_\_\_\_



▪ La gata tiene gatitos.

Sujeto

\_\_\_\_\_

Predicado

\_\_\_\_\_



▪ Las gaviotas vuelan alto.

Sujeto

\_\_\_\_\_

Predicado

\_\_\_\_\_



**3 Completa estas oraciones como se indica.**

Con un sujeto



\_\_\_\_\_ tiene siete años.

Con un predicado



Los albañiles \_\_\_\_\_

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Qué hace cada uno? Une los sujetos con los predicados y copia las oraciones.



La princesa

bailan de alegría.

El príncipe

aplaude contento.

Los enanitos

revolotean en el aire.

Las mariposas

despierta del hechizo.

Todo el bosque

celebra el despertar de la princesa.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**1** Completa las oraciones.

¿Quién?

¿Qué?

\_\_\_\_\_ fue espectacular.

El bebé \_\_\_\_\_

Mis compañeros \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ leen cuentos.

**2** ¿Qué le falta a cada oración? Marca y completa.

Sujeto

Predicado

\_\_\_\_\_ *sube al árbol.*

Sujeto

Predicado

*El koala* \_\_\_\_\_

Sujeto

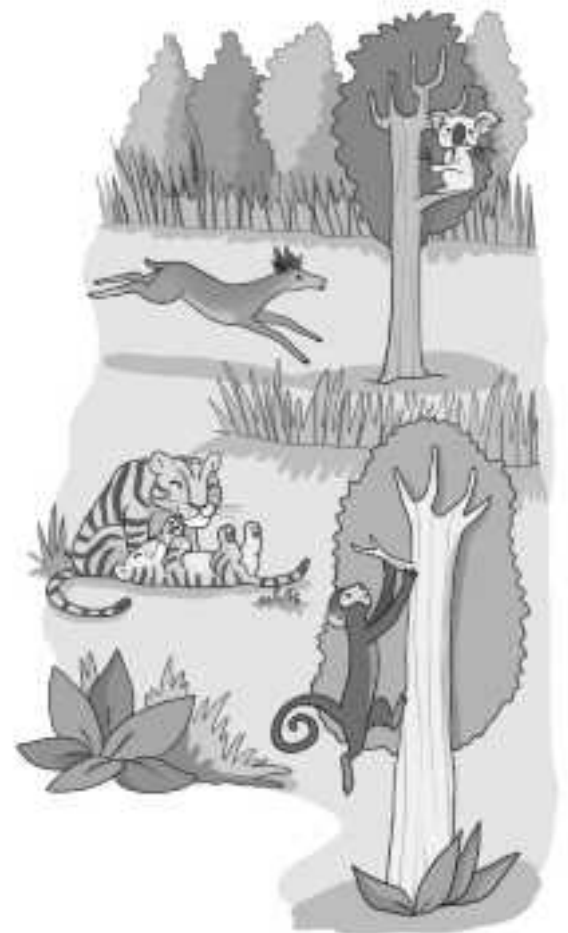
Predicado

\_\_\_\_\_ *la gacela.*

Sujeto

Predicado

\_\_\_\_\_ *juega con su mamá.*



> ¿Quién lo hace? Observa y escribe el sujeto de cada oración.

come zanahorias.



juegan con la pelota.

> ¿Qué hacen? Observa y escribe el predicado de cada oración.



Los bebés

Su madre

> Une cada sujeto con su predicado y escribe oraciones.

Los jugadores •

• animamos al equipo.

El entrenador •

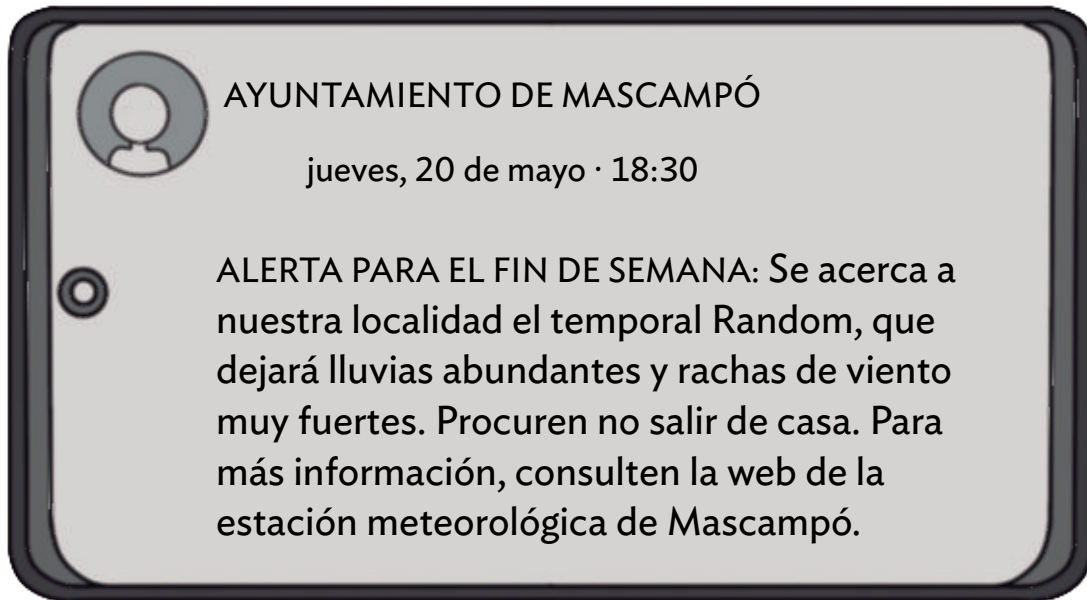
• hicieron un gran partido.

Mi familia y yo •

• dio órdenes desde el banquillo.



> Subraya con color rojo los sujetos y con azul los predicados de las oraciones que has escrito en la actividad anterior.



> Marca la respuesta correcta en cada caso.

¿Dónde se puede leer el aviso?

En el periódico.

En el móvil.

¿Qué información da?

Que se acerca un temporal.

Que habrá un terremoto.

¿Quién lo envía?

El ayuntamiento.

La estación meteorológica.

¿A quién va dirigido?

A la policía.

A la población de Mascampó.

> Explica qué peligros tiene el temporal Random.

> ¿Dónde se puede obtener más información sobre el temporal? Escribe.