

Nombre _____ Fecha _____

1 Forma palabras derivadas añadiendo la terminación *-ista*.

- guitarra ▶ guitarrista
- taxi ▶ _____
- fútbol ▶ _____
- masaje ▶ _____
- teléfono ▶ _____
- diente ▶ _____

2 Forma palabras derivadas añadiendo la terminación *-dor* o *-dora*.

- ambiente ▶ ambientador
- narrar ▶ _____
- exprimir ▶ _____
- ganar ▶ _____
- correr ▶ _____
- secar ▶ _____

3 Relaciona cada palabra con su derivada.

calor •	• lluvioso
capricho •	• caluroso
lluvia •	• caprichoso

silencio •	• miedoso
seda •	• silencioso
miedo •	• sedoso

4 Fíjate en el ejemplo y completa.

reloj
relojero
relojería

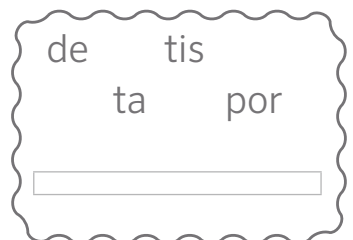
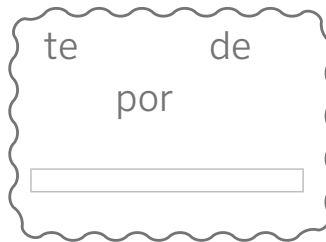






Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Ordena las sílabas y forma palabras. Después, únelas con su palabra derivada.



- 2 Fíjate en las palabras destacadas y completa las oraciones con palabras derivadas de ellas.



De mayor seré _____ porque
me encanta cuidar el **jardín**.

A mí me gusta mucho jugar
al **fútbol**. Seré _____



- 3 ¿A partir de qué palabra se forman estas palabras derivadas? Escribe.

flautista



florero



cocinita



monedero



> Forma y escribe palabras.

Terminadas en -ero

pastel ▶

botella ▶

barco ▶

Terminadas en -ista

flauta ▶

deporte ▶

cuento ▶

> Rodea las palabras que se han formado a partir de la palabra *niño*.

niñera

aniñado

anidar

niñería

guardería

niñez



> ¿A partir de qué palabras se han formado estas otras? Escribe.

relojería



papelera



librería



> Escribe nombres de profesiones a partir de estas palabras.

cocina ▶

carta ▶

jardín ▶



Nombre _____ Fecha _____

1 Repasa y copia.

bombilla



lámpara



lombriz

2 Completa las palabras con *mp* o *mb* y copia.

ca _____ esino

so _____ ra

ca _____ ana

ala _____ re

tro _____ eta

ho _____ ro

3 Copia.Amparo compró una  .

Humberto pidió  .

Ambrosio lleva una  .

Palabras con mp y mb

Nombre _____ Fecha _____

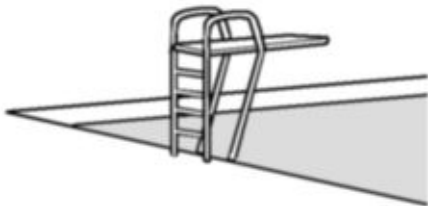
1 Escribe las oraciones con palabras con mp o mb.

A la  le falta una .

El mago sacó  de su .

María toca la  y el .

2 Escribe sus nombres con mp o mb.





3 Copia sustituyendo los asteriscos por n o m.

Mi tía me ha e*viado bo*bones.

Luis me ha i*vitado a su cu*pleaños.

Me co*pré un gorro para el i*vierno.

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Cómo se escriben estas palabras? Rodea la intrusa en cada caso.

mp e___ate e___rujada i___arable ca___eón colu___io

mb alfo___ra co___añía alu___rar a___ulancia

nv i___ento i___asión i___isible septie___re e___ío

2 ¿Qué es? Ordena las letras y escribe.



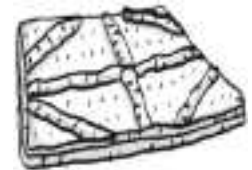
mirbzol



mallbiros



tcomemapan



madnapea

3 Completa estas palabras con mp o mb y clasifica.

co___ás

bo___ón

ca___io

eje___lo

co___ra

ha___re

ca___o

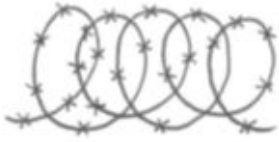
e___arcar

mp

mb

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa con mb o mp y copia.



ala_____re



a_____olla



bo_____ona



canti_____lora



cu_____re



cu_____leaños

2 Escribe estas palabras con mb o mp.







3 Completa con palabras que tengan mb o mp. Después, copia.

Mañana voy al . Me llevaré mi .

Mi tía ha hecho  de .

Nombre _____ Fecha _____

1. Rodea las palabras con *mb* o *mp*. Después cópialas.

Un día agotador

Ayer fui al campo con un compañero de clase. Luego, al llegar a casa, me cambié de ropa y salí de compras con mis padres. ¡Estaba agotado! Tenía tanta hambre que mis padres me invitaron a una hamburguesa. ¡Menos mal!



Palabras con *mb* _____

Palabras con *mp* _____

2. Escribe.



3. Escribe palabras.

mb	_____

mp	_____

MP mb

Delante de **p** y **b** se escribe **m**;
nunca se escribe **n**.

> Completa con m o n.



ha burguesa



chi pancé



co ba

> Elige y completa.

ombligo cumpleaños cantimplora timbre

Ángela llenó su de agua.

El del colegio anunció la salida.

Raúl va a celebrar su

Tengo un lunar junto al

> Copia sustituyendo los dibujos por palabras con **mb** o **mp**.

No sé si elegir la  o el .

Se ha fundido la  de esta .

Palabras con mp y mb

Nombre _____ Fecha _____

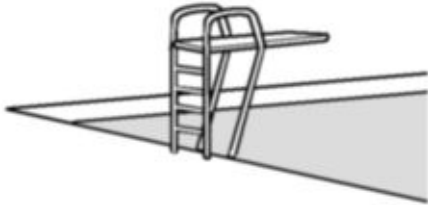
1 Escribe las oraciones con palabras con mp o mb.

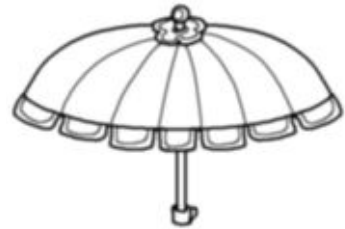
A la  le falta una .

El mago sacó  de su .

María toca la  y el .

2 Escribe sus nombres con mp o mb.





3 Copia sustituyendo los asteriscos por n o m.

Mi tía me ha e*viado bo*bones.

Luis me ha i*vitado a su cu*pleaños.

Me co*pré un gorro para el i*vierno.

El verbo

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe con verbos en presente lo que hace cada uno en su trabajo.

El cartero las cartas.

La veterinaria a los animales.

El peluquero el pelo.

La conductora un autobús.

2 ¿Qué hizo Saúl ayer? Fíjate y completa con verbos en pasado.



Ayer, Saúl al baloncesto,
a su perro y una película.

3 ¿Qué tiempo hará la próxima semana? Inventa con verbos en futuro.

llover

En el norte .

nevar

En el este .

granizar

En el sur .

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué hacen? Observa y escribe el número que corresponda.



Duerme.

Estudian.

Bucea.

Limpian.

2 Escribe los verbos correspondientes a estos significados.

Comer el desayuno ► desayunar

Tomar una bebida ► _____

Dar un paseo ► _____

Tomar la cena ► _____

3 Une cada verbo con las formas que le correspondan.

cantar

contar

cantaba

contaría

cantáis

cuentan

contó

cantáramos

4 Escribe una oración con el verbo bailar.

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa con verbos en presente.

fríen riega cura

El jardinero _____ las plantas.

Los cocineros _____ las patatas.

La veterinaria _____ al perro.

2 ¿Qué hace Laura? Escribe verbos en presente.





3 ¿Qué hacen? Explica con verbos en presente.

Carmen _____

Pablo _____

4 ¿Qué haces tú? Completa.

Yo ahora mismo _____

Yo todos los días _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Rodea los verbos en presente.

- Ahora no llueve, pero antes llovió mucho.
- Ayer corrí por el campo y hoy corro por el parque.
- Por la mañana voy a la piscina y por la tarde iré al cine.

2. ¿Qué hace cada animal? Observa y utiliza verbos en presente.

El elefante *come* _____.



El león _____.

El canguro _____.



La cebra _____.

La paloma _____.



3. ¿Qué haces en el colegio? Escribe verbos en presente.

Nombre _____ Fecha _____

1 Repasa y copia los verbos en pasado.

Ayer Emilio *escribió* a sus abuelos.

El martes pasado Rosa *arregló* la radio.

Anoche *cené* en casa de mi tío Felipe.

2 ¿Qué hizo ayer Juan? Escribe verbos en pasado.**3 Escribe qué hizo ayer Lina.**

Debes elegir dos actividades que te gusten.

 nadar en el mar

 montar en bicicleta

 tomar un helado

 pasear por el campo


Ayer Lina

y

Nombre _____ Fecha _____

1. Subraya los verbos en pasado.

- Ahora voy al cine y antes fui al parque.
- Ayer comí pescado y hoy como carne.
- Por la mañana estuve en el cole y por la tarde estoy en casa.

2. ¿Qué hizo ayer cada niño? Observa y utiliza verbos en pasado.

Ayer Juan bailó.



Ayer, Blanca _____.

Ayer, Sandra _____.



3. Copia y escribe los verbos en pasado.

Hoy, Clara escribe una carta a sus abuelos.

Ayer, Clara _____

Hoy, Pablo dibuja un precioso paisaje.

Ayer, Pablo _____

Hoy, Andrea come macarrones con tomate.

Ayer, Andrea _____

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué hará mañana Sara? Copia los verbos en futuro donde corresponda.

jugará

bailará

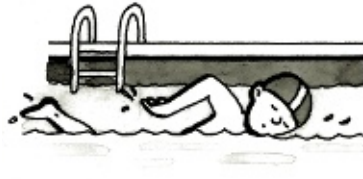
dormirá



2 ¿Qué hará mañana Pablo? Escribe verbos en futuro.



correr



nadar



leer

Mañana Pablo _____ por el parque.

Mañana Pablo _____ en la piscina.

Mañana Pablo _____ un cuento.

3 Escribe lo que harás tú mañana.

Por la mañana _____

Por la tarde _____

Por la noche _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa las respuestas con verbos en futuro.

¿Ha llegado Marta?



No, _____ mañana.



¿Vas hoy al cine?



No, _____ mañana.



2. Escribe verbos en futuro.

Ayer

Hoy

Mañana

leí



leo



leeré

escribí



escribo



paseé



paseo



nadé



nado



pinté



pinto



3. ¿Qué hará mañana Sara? Completa con verbos en futuro.

Mañana, Sara paseará a su perro.



Mañana, Sara _____ su cuarto.

Mañana, _____.



Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Qué hace cada uno? Une.



leer

cocinar

masticar

dormir

jugar

2 Fíjate en el ejemplo y completa las oraciones con estos verbos.

escarban bebe persigue escribo saltan suben asoma



Las ardillas suben al árbol.

El ciervo bebe agua del río.

El conejo persigue una mariposa.

El topo escarba la cabeza.

Los niños juegan a la comba.

Los perros cavan un agujero.

Yo escribo estos verbos.

Nombre _____ Fecha _____

1. Copia los verbos destacados donde corresponde.

Dos buenos amigos

Ayer **estuve** en el campo y **conocí** a un pastor.

Se **llama** Carlos. Nos **hicimos** muy amigos.

El sábado próximo **iré** a su casa. Me **enseñará** el corral donde **viven** sus ovejas. ¡Seguro que **aprenderé** muchas cosas!

¡**Estoy** contentísima!



Verbos en pasado

Verbos en presente

Verbos en futuro

2. ¿Qué hace el pastor? Marca.

Cuidar los bosques.

Cuidar el campo.

Cuidar las ovejas.

Cuidar los jardines.

- Escribe nombres de profesiones relacionadas con los animales y explica en qué consisten.

Nombre: Fecha: Curso:

1 Rodea los verbos que están en futuro.

salté regalo leerás cantarán volvisteis volaréis
 soñó miráis camináis bailaste soplaron
 pintas reirás esperarán hablo jugará
 regaremos contaré estudiaron dibujan
 dibujaron

2 ¿Cuál de estas oraciones está en presente? Marca.

- Pablo plantó ayer aquellas flores del fondo.
 Pablo hoy duerme la siesta bajo un árbol.
 Pablo irá mañana con sus primos al cine.

3 Escribe de nuevo estas oraciones para que sucedan en otro tiempo. Después, indica en qué tiempo estaban y en cuál están ahora.

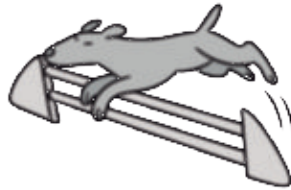
- Ahora jugamos la final de baloncesto.

- Mañana haremos un mural por el Día de la Paz.

- Ayer fuimos de excursión a un parque de bomberos.

> ¿Qué hace Popi? Escribe una palabra en cada caso.









> Subraya en cada oración la palabra que indica lo que hace Blanca.

Antes Blanca estudió para un examen.
Ahora Blanca merienda una manzana.
Después Blanca jugará al parchís.



> Clasifica los verbos que has subrayado según el tiempo que expresan.

Pasado

Presente

Futuro

> Escribe estas oraciones cambiando el tiempo del verbo según corresponda.

Hoy la clase de segundo sale más temprano.

Ayer la clase de segundo _____

Ayer la maestra nos entregó las notas.

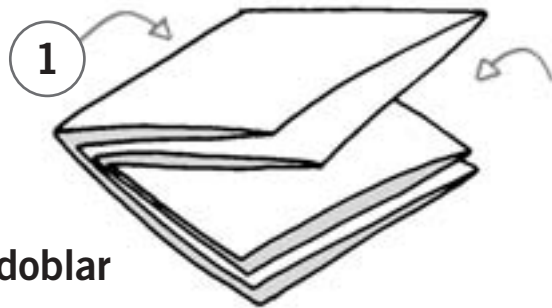
Mañana _____

Mañana jugaremos la final del torneo.

Hoy _____

Nombre _____ Fecha _____

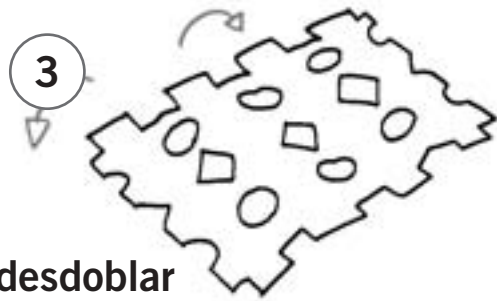
1. Observa cómo se hace un mosaico de papel.



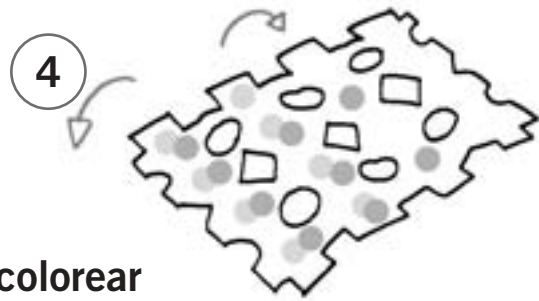
doblar



recortar



desdoblar



colorear

- Escribe.

Cómo se hace un mosaico de papel

Para hacer un mosaico de papel hay que seguir los siguientes pasos:

Primero se _____

una hoja de papel varias veces.

Luego _____

trocitos de distintas formas y tamaños.

A continuación se _____

la hoja de papel.

Por último _____ del color

que se quiera.

JORNADAS DEPORTIVAS ESCOLARES

Fecha: 14 y 15 de mayo.

Lugar: instalaciones deportivas Huerta Blanca.

Si eres alumno o alumna de Primaria...,
¡PARTICIPA CON TU COLEGIO!

Para apuntarte, entrega tu inscripción a tu profesor o profesora entre los días 2 y 10 de mayo.



- El 12 de mayo se publicarán los horarios de las pruebas y la lista de las personas y los equipos que competirán en ellas.
- Las camisetas y los dorsales se podrán recoger el 13 de mayo en cada colegio.

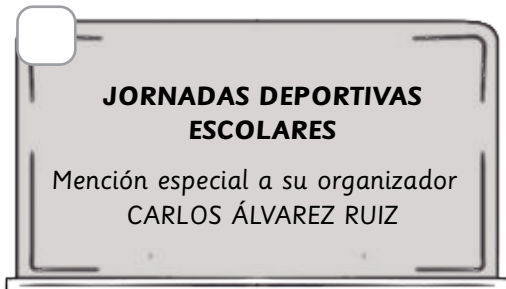
> Contesta.

¿Qué anuncia este cartel?

¿Quiénes pueden participar en esa actividad?

¿Dónde tendrá lugar?

> ¿Qué es una inscripción? Marca.



JORNADAS DEPORTIVAS ESCOLARES

Datos del participante

Nombre: Beatriz

Apellidos: Inuela Sáez

Edad: 8 años

Colegio: Los Tejares

> Explica qué hay que hacer para apuntarse a las jornadas deportivas.

> Escribe cada fase del proceso en la fecha en la que tendrá lugar.



Entrega de camisetas y dorsales.

Realización de las pruebas deportivas.

Presentación de inscripciones.

Publicación de los horarios de las pruebas.

• Del 2 al 10 de mayo: _____

• 12 de mayo: _____

• 13 de mayo: _____

• 14 y 15 de mayo: _____