

7

Palabras compuestas

PLAN DE MEJORA. Ficha 1

Nombre _____ Fecha _____

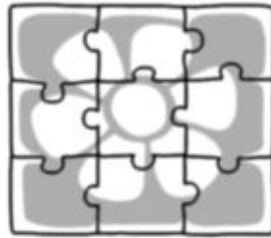
1 Rodea las palabras compuestas.

- posavasos
- silla
- reposapiés
- manzana
- abrecartas
- mantel
- cortaúñas
- limpiacristales

2 ¿Qué palabras forman las siguientes palabras compuestas? Escríbelas.



lavavajillas



rompecabezas



sacacorchos

3 Relaciona y forma palabras compuestas.

salva

tiempo



medio

fiestas



pasa

puntas



saca

vidas



agua

día



4 Escribe la palabra compuesta que corresponde a cada definición.

- Instrumento que se utiliza para abrir latas de conservas. ▶ _____
- Barra metálica para proteger los edificios de los rayos. ▶ _____
- Juego en el que hay que introducir el balón en una canasta. ▶ _____

Las **palabras compuestas** están formadas por palabras simples. Por ejemplo:

medianoche → *media* + *noche* *bajamar* → *baja* + *mar*

1 Marca con una cruz las palabras que son compuestas.

trabalenguas

pintalabios

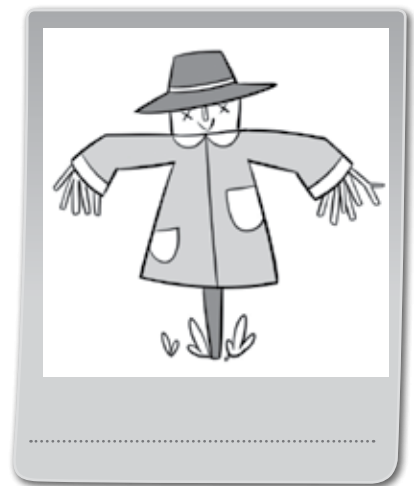
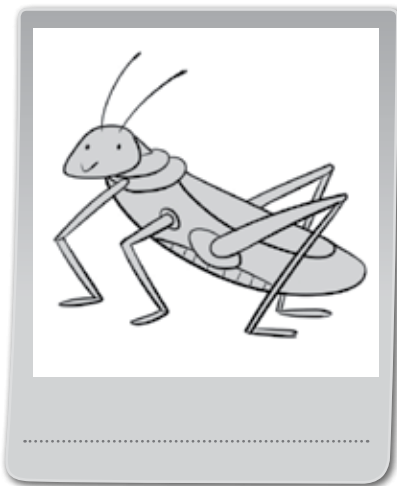
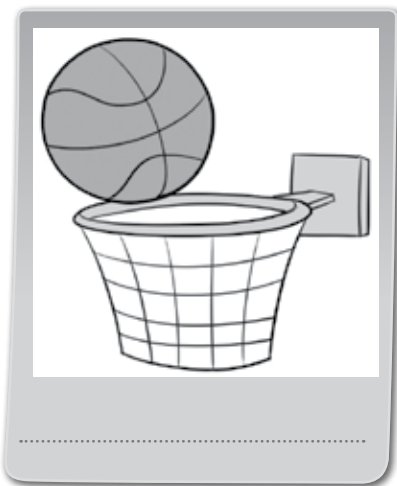
calabacín

cantamañanas

bicicleta

sordomudo

2 Escribe las palabras compuestas de estos dibujos y, debajo, las palabras simples de las que están formadas.



3 Une una palabra de cada columna y escribe la palabra compuesta que has formado.

aparca

gotas →

.....

medio

coches →

.....

cuenta

calle →

.....

boca

día →

.....

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las **palabras compuestas** son aquellas que se forman por la unión de dos palabras distintas.

1. ¿Qué palabras forman las siguientes palabras compuestas? Escribe.



_____ + _____

paraguas



_____ + _____

abrelatas



_____ + _____

sacapuntas

2. Relaciona y forma palabras.

saca

noche

rompe

hielos

lava

corchos

para

caídas

media

vajillas

- ▶ _____
- ▶ _____
- ▶ _____
- ▶ _____
- ▶ _____

3. Observa y completa las palabras.

• posa  ▶ _____

• espanta  ▶ _____

• salta  ▶ _____

• punta  ▶ _____

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Fíjate en el ejemplo y une las palabras para formar palabras compuestas. Después, escríbelas.

para

limpia

balón

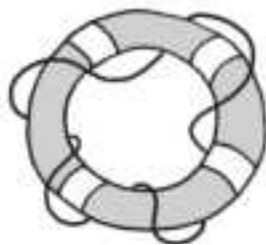
salva

caídas

vidas

cristales

mano



- 2 Completa las oraciones con las palabras compuestas de la actividad anterior.

• Los domingos juego al _____.

• Ana se lanzó desde el avión con un _____.

• Los _____ de la piscina son naranjas.

• ¿Dónde está el bote de _____?

- 3 Rodea cuatro palabras que no son compuestas.

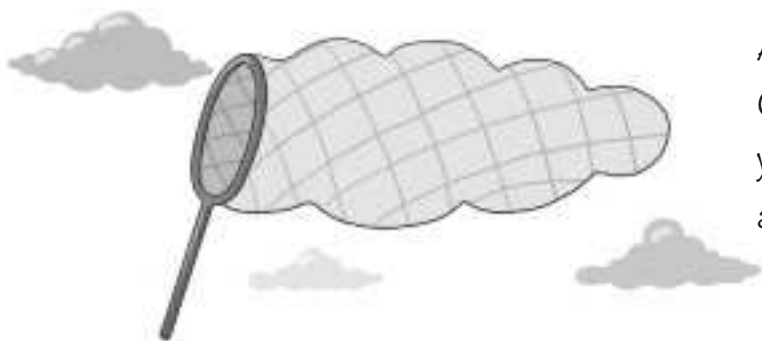
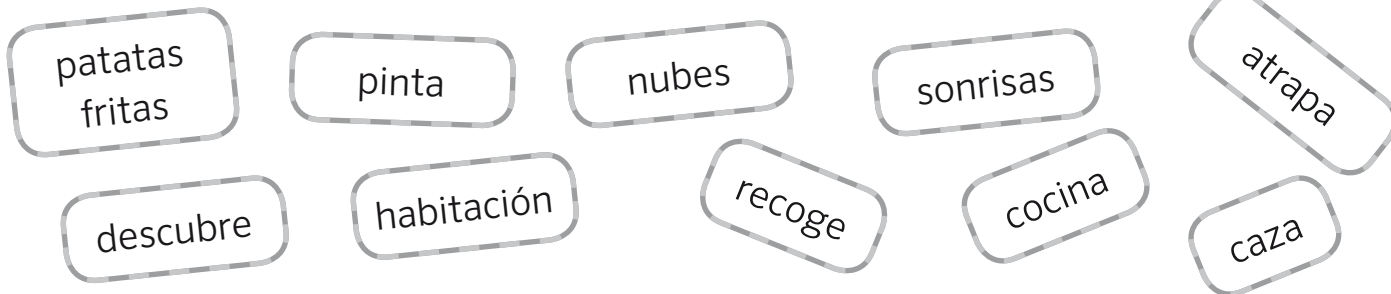
espantapájaros abrecartas escarabajo sacacorchos pararrayos

cortacésped girasol ordenador rompecabezas baloncesto

laberinto pelirrojo saltamontes ti vivo quitamanchas servilleta

Nombre: Fecha: Curso:

1 Fíjate en el ejemplo y crea nuevas palabras compuestas. Después, imagina su definición y dibuja.



Atrapanubes

Objeto compuesto por un mango muy largo y una red en forma de nube que sirve para atrapar las nubes y bajarlas al suelo.

> Observa y escribe palabras compuestas.

abre — botellas ▶

vídeo — juego ▶

saca — puntas ▶

corta — césped ▶



> Escribe con qué palabras se han formado estas palabras compuestas.



saltamontes

+



cascanueces

+



rascacielos

+



pararrayos

+

> Rodea las palabras compuestas.

parachoques

alfombra

espectáculo

baloncesto

lavavajillas

cumpleaños

frigorífico

quitamanchas

> ¿Qué te gustaría inventar? Dibuja e inventa una palabra compuesta para nombrarlo.

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

1 Completa con *br* o *bl* y copia.

alfom a

 usa

imposi e

 oma

a azo

ama e

2 Une y copia las oraciones.

Vi el broche de brillantes

en el pueblo.

No se puede hablar

en el joyero.

Había mucha niebla

en la biblioteca.

3 Escribe los nombres.

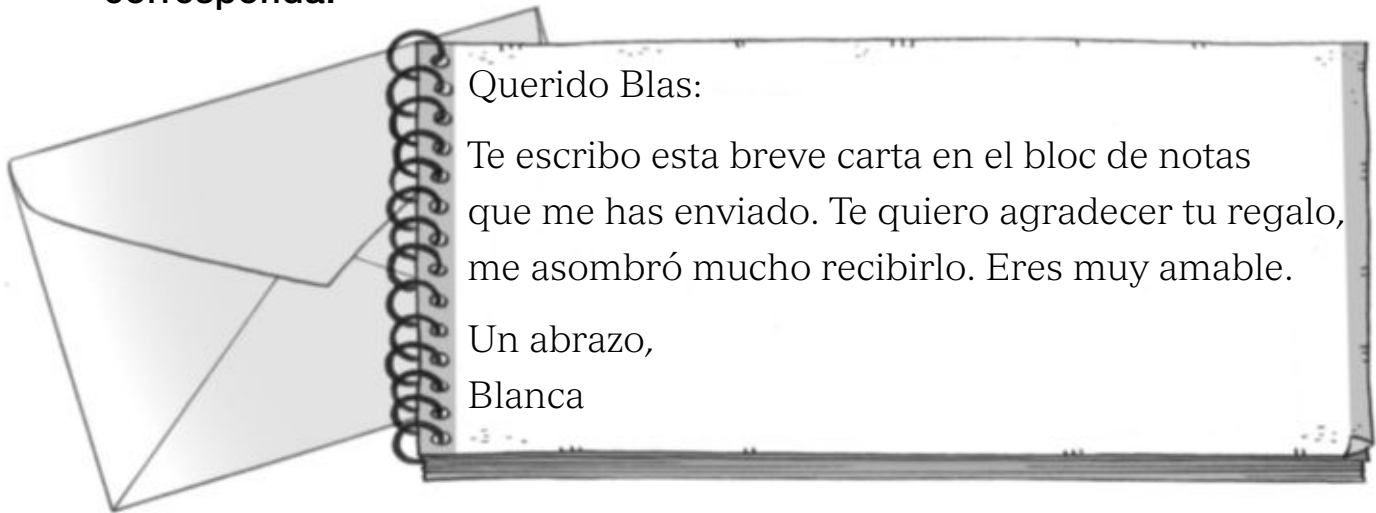


Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escribe **b** delante de **r** y de **l**: *br, bl*.

- 1** Subraya las palabras que contienen **br** o **bl** y escribe donde corresponda.



Palabras con **br** ►

Palabras con **bl** ►

- 2** Completa con **br** o **bl**.

Ayer por la mañana había muchísima nie a. A í la ventana y no se veía nada. Al rato, empezó a illar el sol, pero todavía se veían nubes ancas en el cielo.

- 3** Escribe sus nombres con **br** o **bl**.



►



►



►

Nombre _____ Fecha _____

1. Rodea las palabras con *br* o *bl*. Después cópialas.

Un vecino encantador

Blas es un hombre muy amable.
Le encanta hablar y gastar bromas.
Pero lo que más le gusta es cuidar de sus
cabras y cabritillos.
Ahora está haciendo obras en el establo,
para que sea un lugar más agradable
para sus animales.



Palabras con *br* _____

Palabras con *bl* _____

2. Escribe sus nombres.

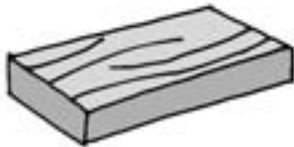


tabla _____











3. Escribe palabras.

br _____

bl _____

Nombre: Fecha: Curso:

1 Separa las palabras y escríbelas en su lugar.

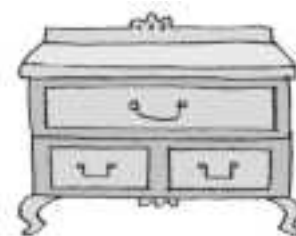
palabra imperdible abrazo niebla noviembre amable bromista temblar

br

bl

2 Busca las palabras en la sopa de letras y escribe una oración con cada una.

t	i	m	b	r	e
b	l	a	n	d	o
r	u	l	o	t	m
o	m	a	c	a	u
c	a	n	a	b	e
h	u	d	b	l	b
e	s	o	r	a	l
x	v	i	a	d	e



3 Ordena las letras para formar palabras con bl y br.

B E A
L I
T R

A O B
C L
N

M
R A B
U

BR
bl

Delante de las letras **r** y **l** se escribe **b**:
bra, bre, bri, bro, bru; bla, ble, bli, blo, blu.

> Ordena las letras y forma palabras.



L C B A E

R B O E S



E B A R C




B H O R E M




E L U B E M

> Copia sustituyendo los dibujos por palabras con **br** o **bl**.

Jorge tiene el  escayolado.

Berta le regala un  .

Quedan pocas fichas en el  .

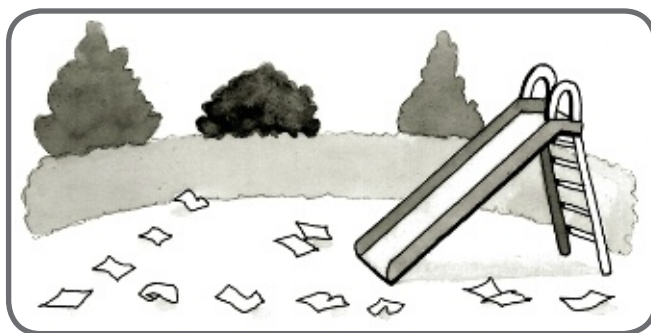


Nombre _____ Fecha _____

1 Repasa los adjetivos y copia.La caja está *llena*. ▶ La mesa es *grande*. ▶ El techo es *alto*. ▶ **2 Completa con un adjetivo.**

moderno

antiguo

El reloj del salón es muy .

limpio

sucio

El parque está muy .**3 ¿De qué color son? Escribe adjetivos.**cielo ▶ nieve ▶ carbón ▶ sol ▶

Nombre _____ Fecha _____

1 Añade el adjetivo que corresponda. Después, escribe.

pequeño vieja traviesa negros



► Unos insectos

Una tetera. ◀



► Un ratón.

Una gatita ◀



Aparecen delante del sustantivo ►

Aparecen detrás del sustantivo ►

2 Une los adjetivos de significado parecido.

- | | |
|------------|-----------|
| enorme ■ | ■ negro |
| diminuto ■ | ■ bonito |
| oscuro ■ | ■ grande |
| precioso ■ | ■ pequeño |

► Escribe una oración con uno de los adjetivos anteriores.

3 Sustituye los adjetivos por otros que signifiquen lo contrario y escribe.

Laura no es **guapa**. ►

El examen era **difícil**. ►

Ana tiene el pelo **corto**. ►

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Cómo es cada uno? Escribe adjetivos.



feo

Un duende _____

guapo

Un ogro _____



pequeña

Una planta _____

grande

Una hormiga _____

2. ¿Cómo están? Escribe adjetivos.

sucia

limpia



Una camiseta _____

ordenado

desordenado



Un cuarto _____

contenta

triste



Una niña _____

solo

acompañado



Un niño _____

3. Escribe adjetivos que signifiquen lo contrario.

El vaso está **lleno**.

▶ El vaso está *vacio*

La sopa está **caliente**.

▶ _____

Mi hermano es **alto**.

▶ _____

Nombre: Fecha: Curso:

1 Fíjate en los dibujos y escribe cada adjetivo en su lugar.

suave refrescante cerrada caliente
dulce antiguo cómodo redondo

















2 ¿Qué es? Fíjate en el ejemplo y escribe palabras. Después, inventa una oración con cada pareja de palabras.

colorido

arcoíris

divertido

frágil

grande

• He pintado un arcoíris muy colorido.

• _____

• _____

• _____

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¡Adjetivos para todo! Fíjate en los ejemplos y completa.

Color

_____ *claro* _____

_____ _____

Textura

_____ *pegajoso* _____

_____ _____

Forma

_____ *triangular* _____

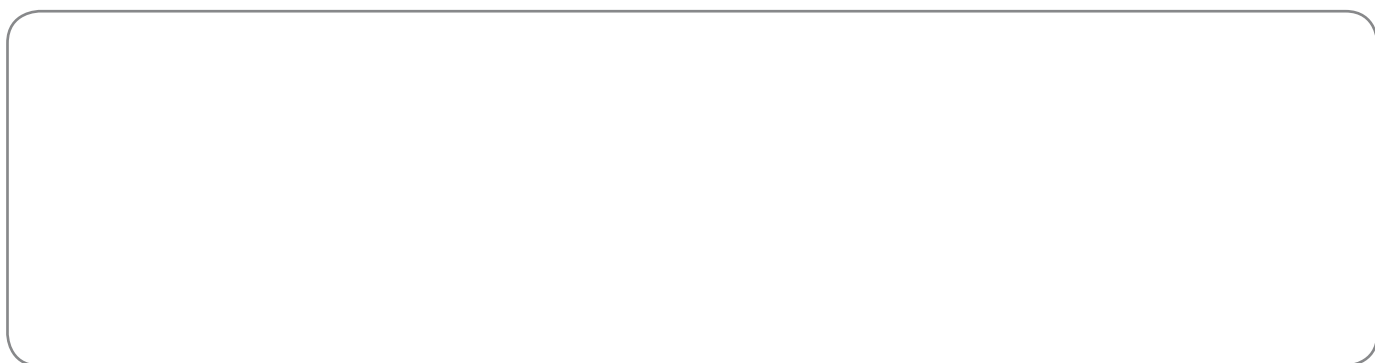
_____ _____

Tamaño

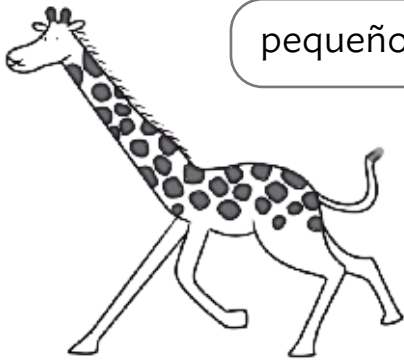
_____ _____

_____ *mediano* _____

2 Dibuja una casa encantada y describe su interior con al menos cinco adjetivos.



> ¿Cómo son? Elige dos adjetivos para cada uno.



pequeños peludo alta fiero rápida orejudos




> Observa y une.

- El terreno • están sedientos.
- Las plantas • está vacía.
- La charca • está seco.
- Los animales • están mustias.



> Completa con un adjetivo en cada caso.

El taburete es más que la silla.



Estos gatos tienen el pelo

Estas naranjas están



La blusa de Ana está

Nombre: Fecha: Curso:

- 4 María está haciendo un gran reportaje sobre la selva. Fíjate en la fotografía y describe el lugar.



- 5 ¿Qué te llevarías a una expedición? Escribe las cinco cosas que no puedes olvidar, ¡y no olvides poner las comas!



- 6 Resuelve esta adivinanza.

Aunque tú des muchas vueltas, ella siempre apunta igual.

Mírala si te has perdido, que ella el norte indicará.

Nombre _____ Fecha _____

1. Mira el dibujo del parque y completa.



El parque de mi barrio es muy bonito. Tiene una _____ muy grande, con columpios, toboganes y muchas cosas más.

También hay un largo _____ con muchos árboles y _____.

Además hay un precioso _____ en el que nadan _____ y cisnes.

En el centro del parque hay una _____. Allí te puedes tomar unos helados riquísimos.

- ¿Qué más hay en el parque? Escribe.

INAUGURACIÓN DE LA BIBLIOTECA INFANTIL

Estrena tu nueva biblioteca
situada en el parque Los Molinos.

**El mejor plan para el fin de semana.
¡No te lo pierdas!**



PROGRAMACIÓN

Viernes 23 de abril

- 16:30 Visita guiada por las diferentes salas de la biblioteca.
- 17:30 Cuentacuentos en la sala de 0 a 3 años.
- 19:00 Taller de manualidades en la sala de trabajo en grupo.

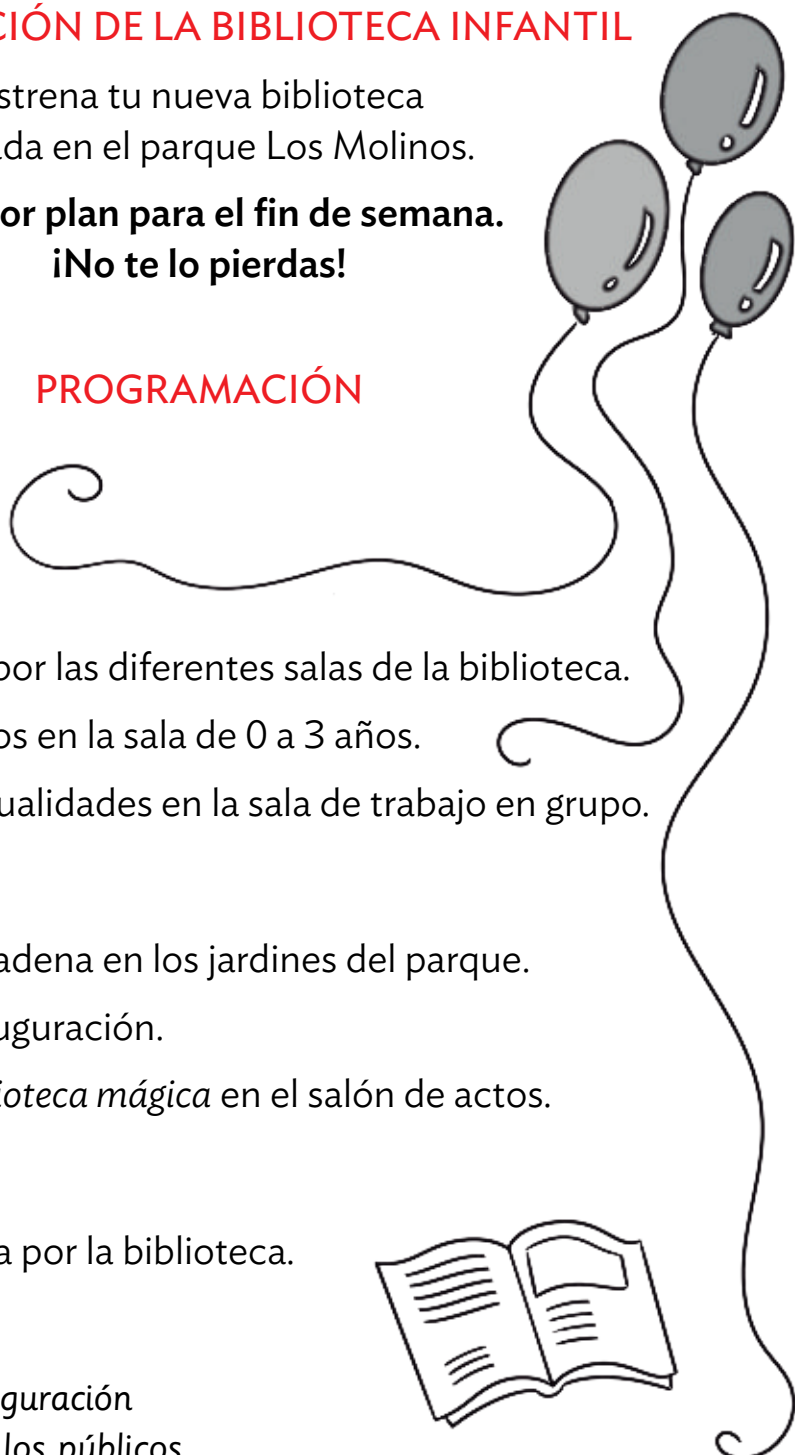
Sábado 24 de abril

- 12:00 Lecturas en cadena en los jardines del parque.
- 14:00 Cóctel de inauguración.
- 18:00 Teatro *La biblioteca mágica* en el salón de actos.

Domingo 25 de abril

- 11:30 Yincana lectora por la biblioteca.

Actividades de inauguración
GRATUITAS para todos los públicos.



> Observa el programa y contesta.

¿Dónde está la nueva biblioteca?

¿En qué mes se inaugura?

¿Cuántas actividades se incluyen en el programa?

¿Qué días del mes tendrán lugar?

¿Hay que pagar para participar en las actividades?

> Cristina y Carlos han llegado a la biblioteca el viernes a las cinco de la tarde. ¿En qué actividades pueden participar?



> ¿En qué actividad está participando esta familia? Observa y escribe.



> Completa los datos de esta actividad.

Lugar:

Día:

Hora:

> ¿Te gustaría participar en la actividad del domingo? ¿Por qué?