

# Tarea 2. Texto informativo

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## La torre de Pisa

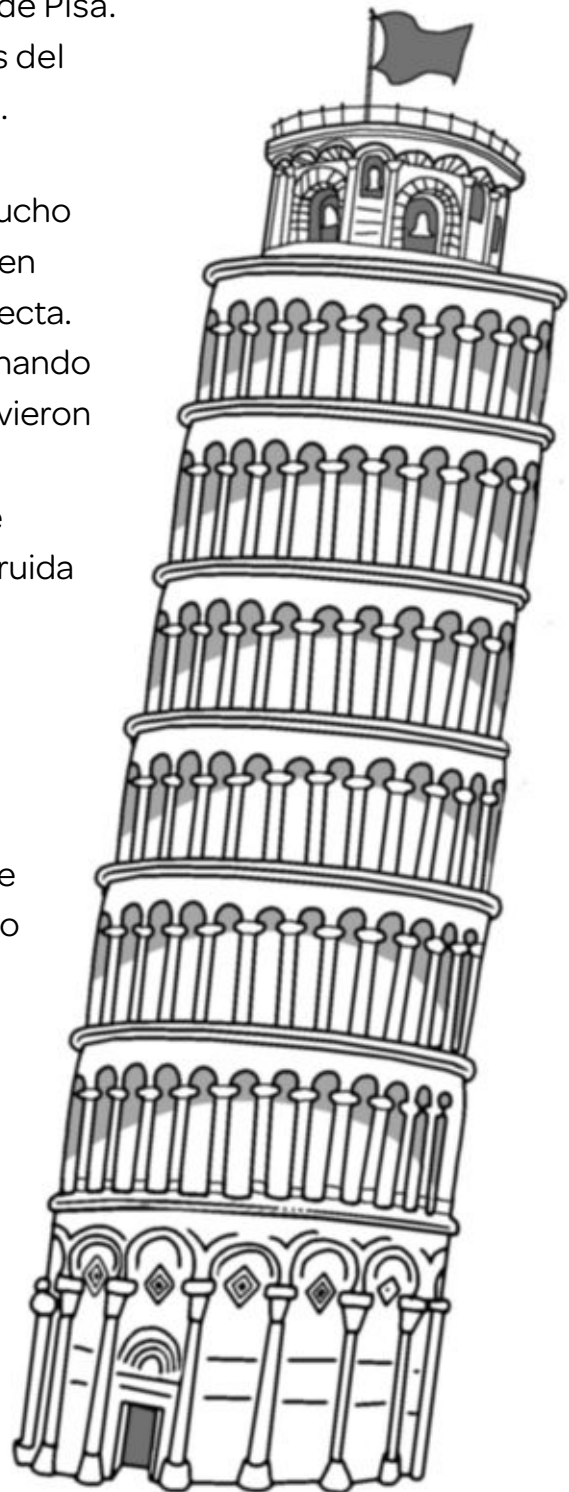
En una bella ciudad italiana llamada Pisa, hay una torre muy conocida: la famosa torre de Pisa. Es uno de los monumentos más visitados del mundo. Y es que la torre está inclinada y... ¡parece que se va a caer!

La torre de Pisa fue construida hace mucho tiempo. Tardaron más de doscientos años en acabarla, pero no quedó completamente recta. El problema es que cada vez se ha ido inclinando más y más... Hasta que, hace unos años, tuvieron que arreglarla.

Los expertos encargados de la tarea se dieron cuenta de que la torre estaba construida sobre un terreno arenoso. Desde luego, no era el mejor suelo para levantar un edificio. La arena es un material muy blando y hacía que la torre se hundiera poco a poco de un lado.

Así que decidieron eliminar la arena que había debajo de la torre y sustituirla por otro material más firme. Las obras duraron más de veinte años, pero valió la pena. La torre ha dejado de inclinarse y los arquitectos han asegurado que se mantendrá así unos doscientos años.

Ahora, después de haber estado cerrada tanto tiempo, los turistas pueden visitarla de nuevo. Si vas a hacerlo, ¡prepárate! Para llegar a lo más alto debes subir una escalera de caracol con ¡294 peldaños!



**1** ¿Cómo es la torre de Pisa? Marca.

- Antigua.       Moderna.       Baja.       Inclínada.

**2** Responde.

- ¿En qué ciudad italiana se encuentra la torre?

---

- ¿Qué le pasaba año tras año? ¿Qué decidieron hacer?

---



---

- ¿Por qué crees que estuvo cerrada a los visitantes?

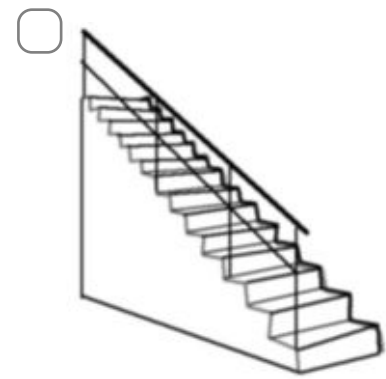
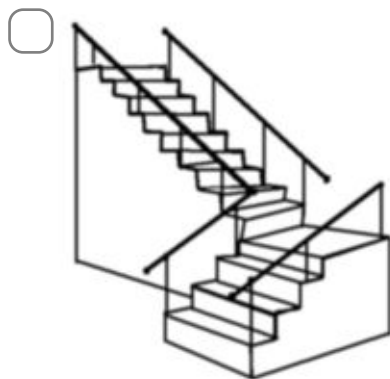
---

**3** ¿Por qué está torcida la torre? Marca.

- Porque tardaron doscientos años en construirla.
- Porque está sobre un terreno blando.
- Porque recibe muchos visitantes.



**4** ¿Cómo es la escalera de la torre de Pisa? Marca y escribe.




---

> Lee y numera los dibujos. Después, contesta.

1. Juan se ha pinchado la planta del pie.
2. Mi hermano riega esta planta todas las semanas.
3. El niño vive en la tercera planta.



¿Qué palabra se repite en las tres oraciones?

¿Tiene siempre el mismo significado?

> Elige la palabra con la que puedes completar las tres oraciones.

- asiento
- rincón
- banco

Me senté en un  del parque.

Vimos un  de peces en el río.

El cajero del  está estropeado.

> Escribe una oración con estos significados de la palabra **pico**.



# Palabras con ga, go, gu, gue, gui

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Lee y copia las palabras en las que no suena la u.

albergue

espaguetti

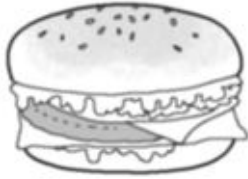
guapo

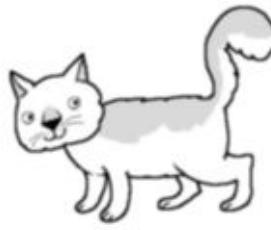
guitarra

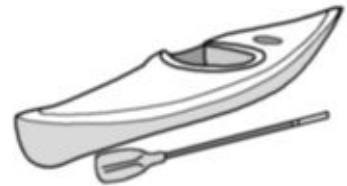
antiguo




**2** Escribe sus nombres. Todos tienen ga, go, gu, gue o gui.














**3** Completa la oración con palabras que tengan ga o gu.

La  y el  eran amigos.

**4** Repasa y escribe palabras con gui.

amigo ►

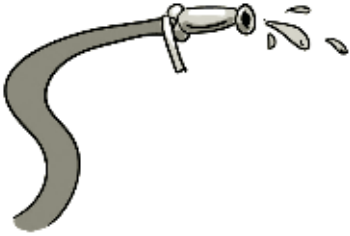
miga ►

abrigo ►

hormiga ►

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Escribe sus nombres.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## 2 Copia las palabras destacadas donde corresponda.



Al **gato** de **Guillermo** le **gusta** jugar con Rufi, mi perra. ¡Son muy **amigos**! El gato la **persigue**, Rufi corre y le ladra. ¡Cómo se divierten!

**ga**

\_\_\_\_\_

**go**

\_\_\_\_\_

**gu**

\_\_\_\_\_

**gue**

\_\_\_\_\_

**gui**

\_\_\_\_\_

## 3 Completa las oraciones y copia.

En el  hay una  de agua.

\_\_\_\_\_

La  come .

\_\_\_\_\_

# Palabras con güe, güi

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Lee y copia las palabras en las que suena la u.

antigüedad

guepardo

paragüero

lengüeta

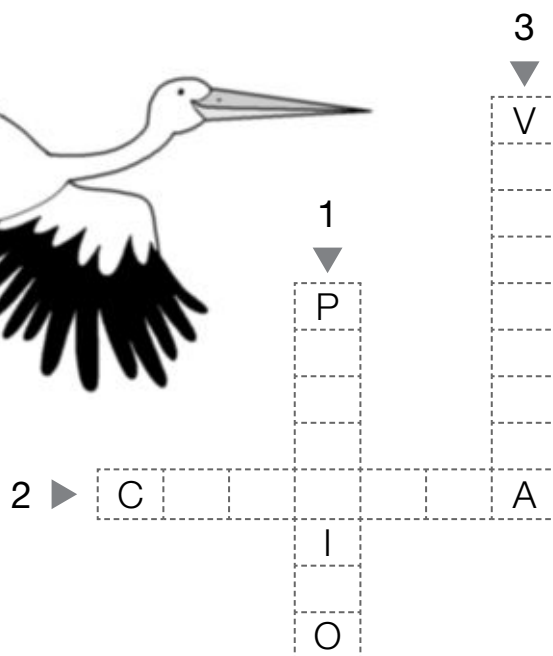
seguir

\_\_\_\_\_

2 Completa el crucigrama con palabras con güe o güi.



1. Lleva siempre traje, pero es un animal.
2. Tiene el cuerpo blanco y las alas negras.
3. Lo que sientes cuando te avergüenzas.



3 Escribe oraciones con esas palabras.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 Completa con gu o güi.

bilin\_\_\_\_\_e

ju\_\_\_\_\_ete

pira\_\_\_\_\_ista

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

Se escribe **g** delante de **a, o, u** y **gu** delante de **e, i**: *ga, go, gu, gue, gui*.

Se escribe **gü** delante de **e, i** cuando la **u** suena: *güe, güi*.

**1** Completa los nombres de estos animales con estas sílabas.

ga go gu  
gue gui



cani\_\_\_\_\_ro



hormi\_\_\_\_\_ta



\_\_\_\_\_rila



\_\_\_\_\_pardo



\_\_\_\_\_cela

**2** Rodea las palabras con **gü** y escribe donde corresponda.



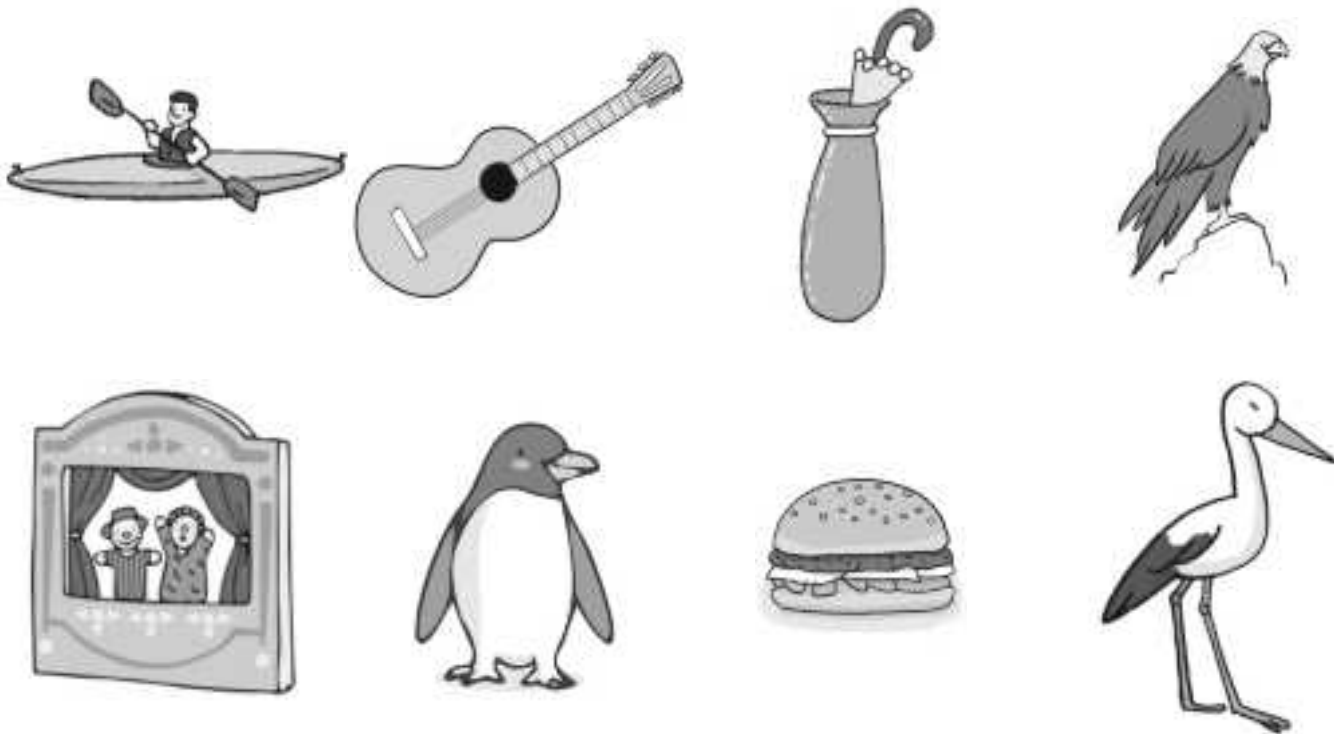
El pingüino piragüista una pata se rompió. Su amiga, la zarigüeya, con unguento lo curó.

Palabras con **güe** ► \_\_\_\_\_

Palabras con **güi** ► \_\_\_\_\_

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Rodea los dibujos que tienen güe o güi en su nombre.



2 ¿Cuál es el plato estrella de este restaurante cada día de la semana? Completa con ga, go, gu, gue, gui.

★ Lunes

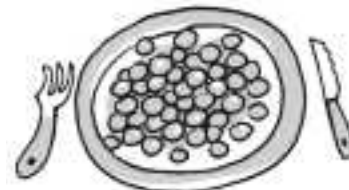
mibas

★ Martes

len ado

★ Miércoles

santes



★ Jueves

hi o

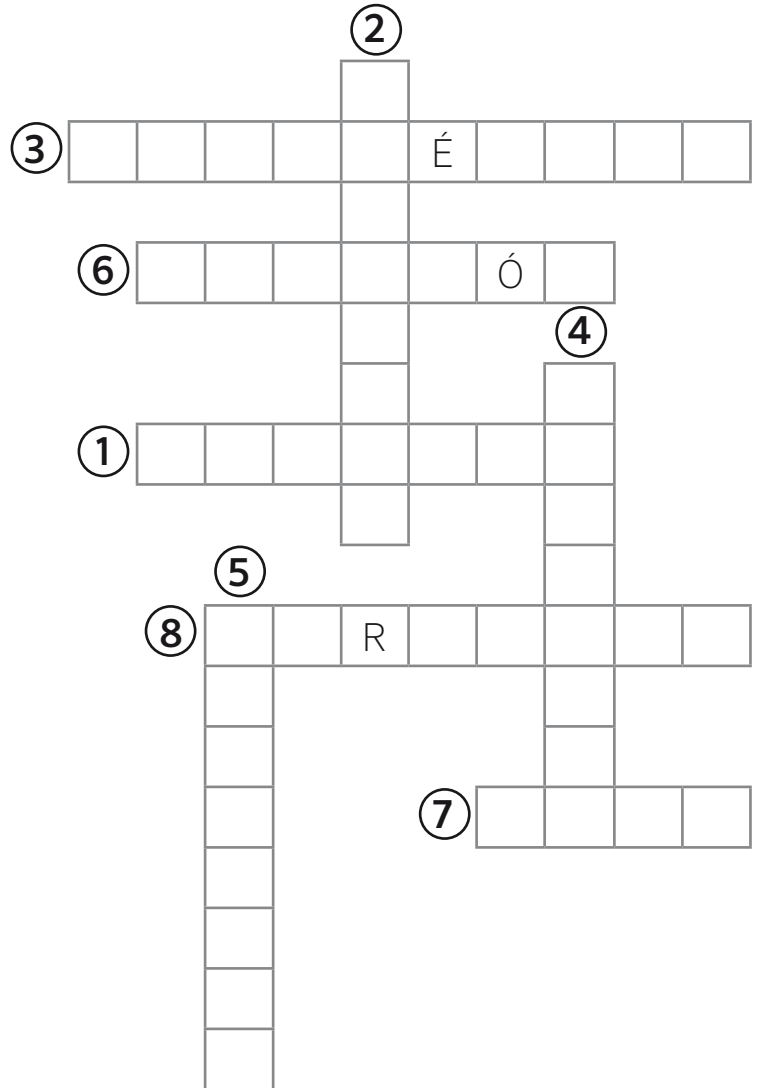
★ Viernes

espa tio



3 Resuelve el crucigrama con palabras que contienen la letra g.

1. Ave de largo pico y largas patas que hace su gran nido en lo alto del campanario.
2. Persona que habla dos idiomas.
3. El único mamífero que puede volar y duerme del revés.
4. Tira de plástico larga que se utiliza para apagar el fuego y regar el césped.
5. Ave marina con esmoquin.
6. Lo clavan las avispas para picar.
7. Animal que maúlla.
8. Lo abres para no mojarte cuando llueve.



4 ¿Cuál es tu superhéroe favorito? Dibuja y describe usando una palabra compuesta y dos con g.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Lee y observa.

gue  
gui

Miguel

águila

güe  
güi

cigüeña

pingüino

• Ahora escribe cada palabra donde corresponde.

- guiñol
- higuera
- paragüero
- piragüista
- madriguera
- desagüe
- agüita
- espiguita

**gue, gui**  
(La **u** no suena)

**güe, güi**  
(La **u** sí suena)

---

---

---

---



---

---

---

---

2. Completa.

piragüista    vergüenza    paragüero

A Águeda le da mucha \_\_\_\_\_ bailar.

Miguel ha comprado un \_\_\_\_\_.

Guido es un gran \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Escribe sus nombres.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2. Observa y completa.

Una tortuga y una tortuguita.



Una hormiga y una \_\_\_\_\_.

Un abrigo y un \_\_\_\_\_.



Un higo y un \_\_\_\_\_.

3. Escribe palabras.

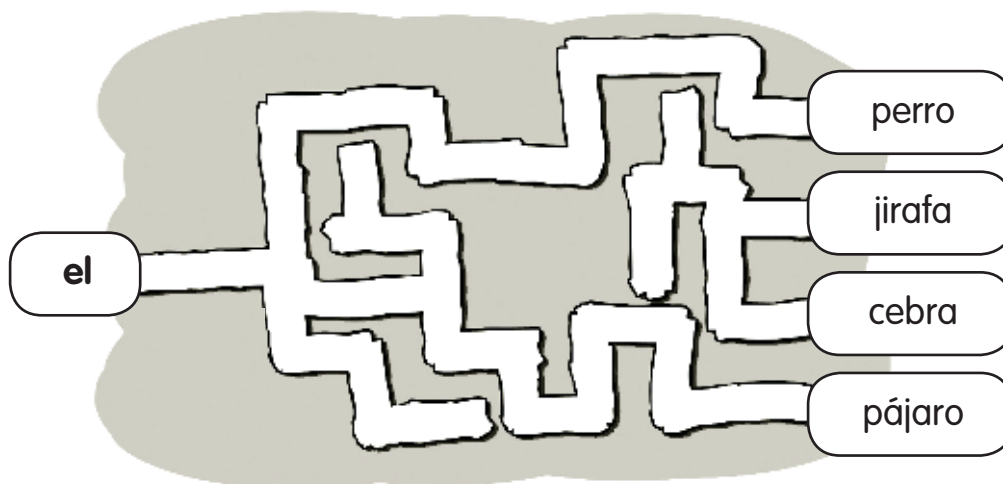
ga	_____
go	_____
gu	_____

gue	_____
gui	_____



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1** Sigue los caminos y descubre qué palabras pueden ir con *el*.  
Después, cópialas.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

- 2** Escribe sustantivos masculinos.



*el* \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



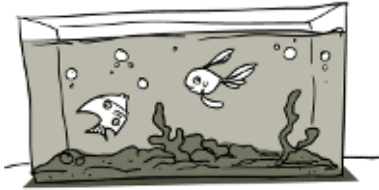
\_\_\_\_\_

- 3** Completa las oraciones con sustantivos masculinos.

- Daniel ha olvidado en casa *el* \_\_\_\_\_.
- Julia se ha comido todo *el* \_\_\_\_\_.
- Gonzalo ha visitado *el* \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe sustantivos femeninos.



la \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**2** Escribe *el* o *la* delante de cada sustantivo.

la pizarra

\_\_\_\_\_ fiesta

\_\_\_\_\_ colección

\_\_\_\_\_ sal

\_\_\_\_\_ azúcar

\_\_\_\_\_ torre

**3** Copia donde corresponda.

coche

flor

mano

plato

calle

timbre

Sustantivos masculinos

Sustantivos femeninos

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Copia los sustantivos que están en singular.

naranjas

árbol

antifaz

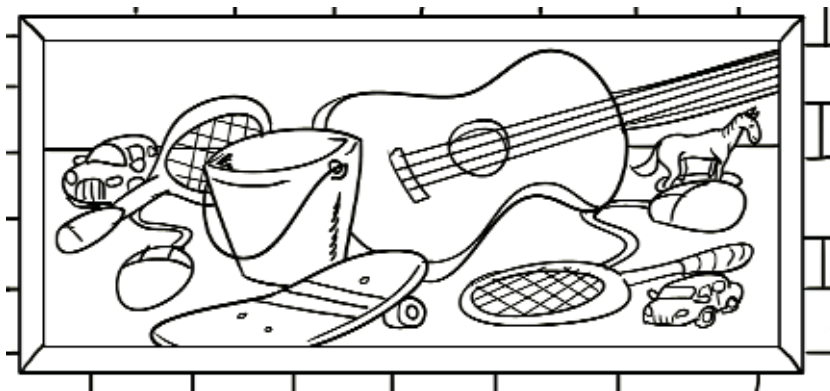
verdad

relojes

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Colorea los dibujos que solo aparecen una vez y escribe sus nombres.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Completa con sustantivos en singular.

- De regalo quiero un \_\_\_\_\_.
- En la pared hay una \_\_\_\_\_.
- En la mano tengo un \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Copia los sustantivos que están en plural.

papeles

bolso

rosquilla

canastas

cuerda

jugadores

arroz

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Observa los dibujos y escribe sustantivos.

Sustantivos  
en singular

Sustantivos  
en plural



un



unos



una



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Completa con sustantivos en plural.

unas \_\_\_\_\_

unos \_\_\_\_\_

las \_\_\_\_\_

los \_\_\_\_\_

muchas \_\_\_\_\_

muchos \_\_\_\_\_

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Observa el dibujo y responde a las preguntas.



¿Qué lleva Cintia en el pelo?

¿Y en los pies?

¿En qué lugar de la casa está?

¿Qué prepara?

¿Dé dónde coge las naranjas?

2 Colorea las palabras masculinas y marca las que están en plural.

corteza

coches

cartón

televisiones

colchones



3 Fíjate en los dibujos e inventa oraciones con un sustantivo del género y número que se indica.

Masculino plural



Femenino plural



Masculino singular



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Copia sólo los sustantivos femeninos.

la mesa    el sillón    la mochila    el lápiz    la lámpara

\_\_\_\_\_

2. Copia sólo los sustantivos masculinos.

la taza    el pez    el jamón    el cuadro    la moto

\_\_\_\_\_

3. Escribe sustantivos masculinos y femeninos.



*el libro*



*la leche*



\_\_\_\_\_

4. Escribe tres sustantivos en cada caso.

Sustantivos  
en masculino

Sustantivos  
en femenino

*el oso*

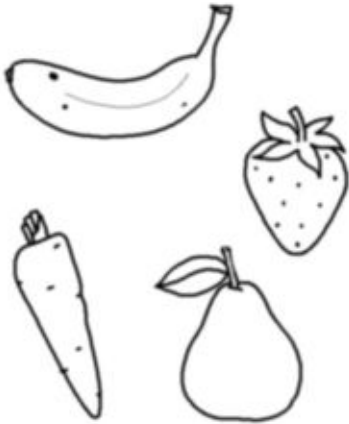
*la osa*

\_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_

# El sustantivo

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Colorea y completa con sustantivos.



El \_\_\_\_\_ es amarillo.

La \_\_\_\_\_ es roja.

La \_\_\_\_\_ es naranja.

La \_\_\_\_\_ es verde.

2 ¿Qué son? Escribe sustantivos.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3 Observa y completa las siguientes oraciones con sustantivos.

Mi casa tiene dos  
\_\_\_\_\_ cuadradas.

En el jardín hay un  
\_\_\_\_\_ muy grande.

El puente pasa por  
encima del \_\_\_\_\_.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Lee y completa.**

masculino

singular

femenino

plural

El género de un sustantivo puede ser \_\_\_\_\_  
 o \_\_\_\_\_. El número de un sustantivo  
 puede ser \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_

**2 Repasa y escribe el sustantivo que corresponda en cada caso.**



	Masculino	Femenino
Singular		
Plural		gatas

**3 Escribe cada palabra donde corresponda.**

canicas niños recreo pelota

En el \_\_\_\_\_ los \_\_\_\_\_  
 juegan a la \_\_\_\_\_ y a las  
 \_\_\_\_\_



fresas naranja frutero

En el \_\_\_\_\_ hay una  
 \_\_\_\_\_ y muchas \_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Copia los sustantivos que están en singular.

naranjas	árbol	maleta
jardín	campos	









\_\_\_\_\_

2. Copia los sustantivos que están en plural.

bolsos	bañera	rosquillas
papeles	cuerda	

\_\_\_\_\_

3. Escribe sustantivos.

Singular	Plural
 Un vaso	 Unos vasos
 Una _____	 _____
 _____	 _____
 _____	 _____

> Escribe cada sustantivo donde corresponda y añade uno más en cada caso.

montaña    arroyo    ciervo    lechuza    escaladora    pintor

Masculinos

Femeninos

el

la

el

la

el

la

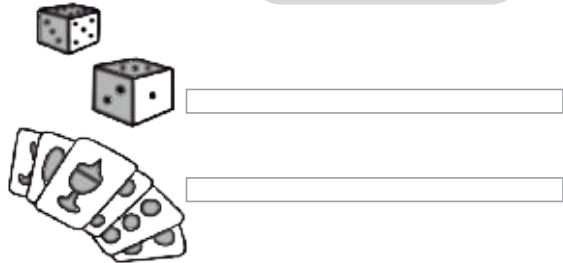
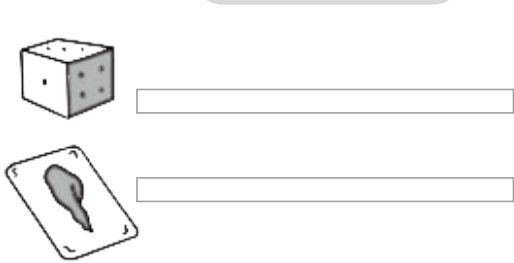
el

la

> Observa cuántos hay en cada caso y escribe sustantivos.

Singular

Plural



> ¿Cómo son estos sustantivos? Une.



- huevos •
- sal •
- almendras •
- aceite •

- masculino singular
- masculino plural
- femenino singular
- femenino plural

## VIARIA

Número de billete: 1209436758

Salida: MÁLAGA 28-1-2024 11:25  
(estación María Zambrano)

Llegada: VALENCIA 28-1-2024 18:00  
(estación Joaquín Sorolla)

Tren: ALVE 032 Vagón 7 Asiento 9D

Pasajero/a: ALMA FERNÁNDEZ CASTRO

Precio: 124 €



> Observa el billete y contesta.

¿De quién es este billete?

¿En qué medio de transporte viajará?

¿Cómo se llama la empresa de transporte?

> ¿Cuál de estos datos no aparece en el billete? Marca.

El número de billete.

La fecha del viaje.

La hora de salida y llegada.

El asiento de la pasajera.

El andén del que saldrá el tren.

El precio del billete.

> Escribe el nombre de la estación de cada localidad.

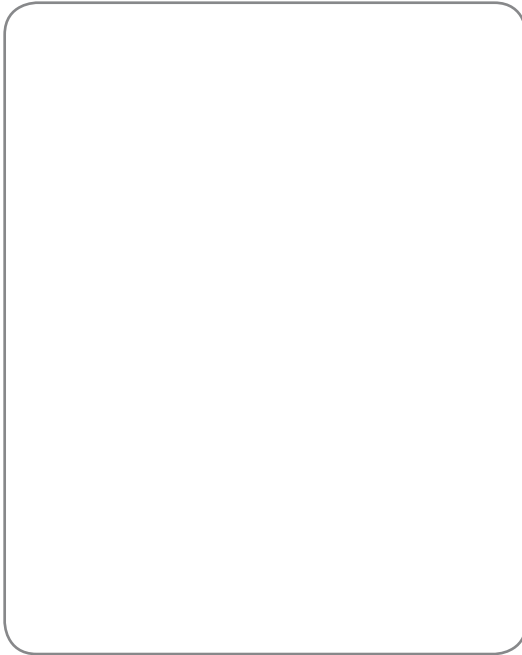
Valencia:

Málaga:



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Elige un personaje de dibujos animados que te guste mucho e inventa una lista sobre sus gustos y preferencias.



---

---

---

---

---

---

---

---

- 2 Escribe tres preguntas para el personaje que has elegido e inventa sus respuestas.

Pregunta 1 → \_\_\_\_\_

Respuesta → \_\_\_\_\_

---

Pregunta 2 → \_\_\_\_\_

Respuesta → \_\_\_\_\_

---

Pregunta 3 → \_\_\_\_\_

Respuesta → \_\_\_\_\_

---