

Palabras con ca, co, cu, que, qui

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe las oraciones con palabras con c o qu.

Me he dejado la  en 

En la  hay **15** piezas.

2 Completa con c o qu.

Enri_____e llegó a las cin_____o al _____olegio.

Sa_____é un refres_____o de la má_____ina.

Me _____ité la cha_____eta _____uando entramos.

3 Repasa y escribe palabras con qu.

barco ▶  mosca ▶ _____

vaca ▶ _____ foca ▶ _____

4 Completa con c o qu y copia.



par_____e

cro_____etas

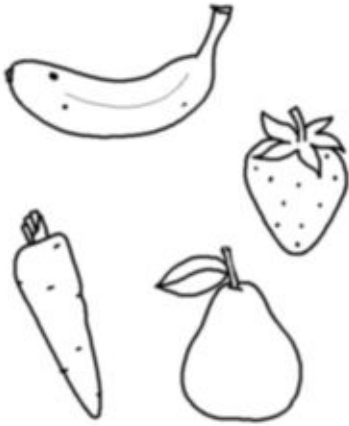
_____ulebra

ban_____eta

El sustantivo

Nombre _____ Fecha _____

1 Colorea y completa con sustantivos.



El _____ es amarillo.

La _____ es roja.

La _____ es naranja.

La _____ es verde.

2 ¿Qué son? Escribe sustantivos.



3 Observa y completa las siguientes oraciones con sustantivos.

Mi casa tiene dos
_____ cuadradas.

En el jardín hay un
_____ muy grande.

El puente pasa por
encima del _____.



El nombre propio

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cómo se llaman? Imagina y escribe nombres propios.







2 ¿Quiénes son tus compañeros y compañeras de clase? Escribe cinco nombres propios.

3 Contesta y escribe nombres propios de lugar.

• ¿Dónde has nacido? _____

• ¿Qué otra ciudad conoces? _____

• ¿Cuál te gustaría conocer? _____

4 Escribe nombres propios.

Nombres de países



Nombres de perros



Nombre: Fecha: Curso:

1 Colorea estas palabras según el código.

rojo ca, co, cu

azul que, qui

cuna

mezquita

columpio

taquilla

paquete

quesito

caja

esquí

camión

colegio

comida

máquina

cubo


croquetas

cuchillo

2 Elige tres palabras de la actividad anterior y escribe tres oraciones.

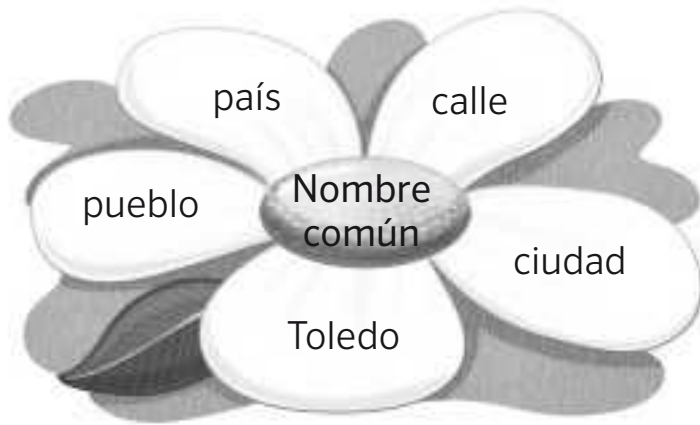
3 Sustituye los dibujos y copia estas oraciones.

Este  tiene **4** ruedas.

En aquel  hay **15** cuentos.

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Qué pétalo sobra? Táchalo.



2 Responde a las preguntas escribiendo nombres propios.

- ¿Cómo se llaman tus profesores?

.....

- ¿Cómo se llama la calle en la que vives?

.....

- ¿En qué país has nacido?

.....

3 Fíjate en la escena y escribe un nombre común de cada tipo.



animal

persona

objeto

lugar

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¡Adjetivos para todo! Fíjate en los ejemplos y completa.

Color

_____ *claro* _____

_____ _____

Textura

pegajoso _____

_____ _____

Forma

_____ *triangular* _____

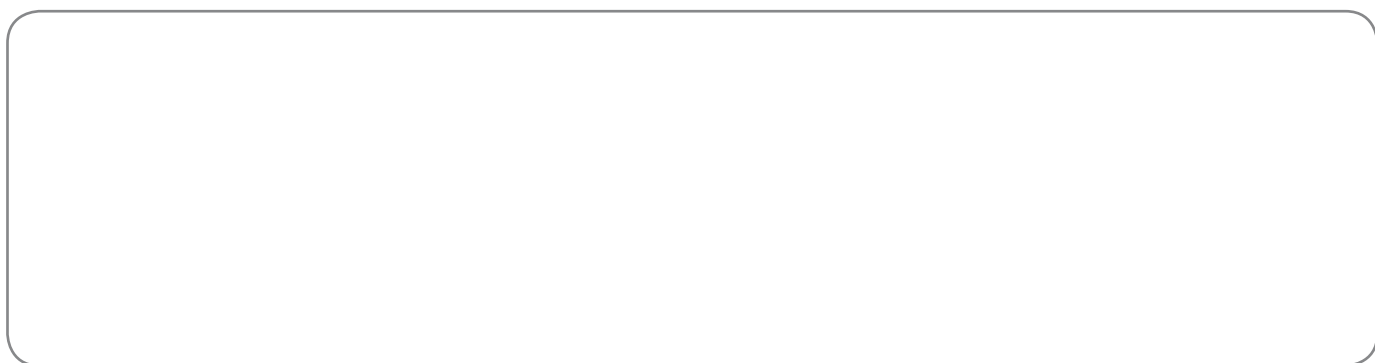
_____ _____

Tamaño

_____ _____

mediano _____

2 Dibuja una casa encantada y describe su interior con al menos cinco adjetivos.



Nombre: Fecha: Curso:

4 Escribe un diminutivo y un aumentativo para cada dibujo.

Diminutivos



Aumentativos

5 César escribió una carta a los Reyes Magos pidiendo regalos para él y para toda su familia. Fíjate en el dibujo y escribe lo que pidió en su carta.



Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Fíjate en los dibujos y escribe el diminutivo o el aumentativo. Escribe oraciones en las que utilices todas las palabras.



casa y _____



botas y _____

- 2 Separa las palabras que hay en este gusano y copia solo los tres diminutivos.



goma

perro

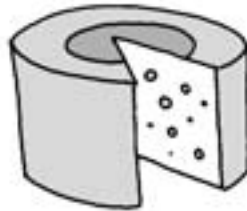
cesta

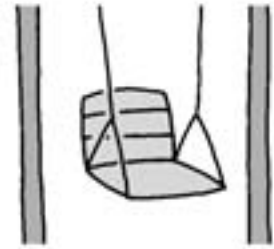
- 3 ¿Qué es lo más pequeño que hay en tu habitación? ¿Y lo más grande? Escribe una oración usando un diminutivo y un aumentativo.

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe sus nombres.













2. Completa.

- Una vaca pequeña es una vaquita.
- Un barco pequeño es un _____.
- Un banco pequeño es un _____.
- Una muñeca pequeña es una _____.

3. Escribe palabras.

ca	_____
co	_____
cu	_____

que	_____
qui	_____

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe nombres propios.

Personas _____

Lugares _____

**2. Completa con nombres propios. ¿Cómo te llamas?
¿En qué pueblo o ciudad vives?**

Me llamo _____.

Vivo en _____.

3. Inventa y escribe.

Un nombre para cada personaje



Un nombre para cada lugar



Nombre _____ Fecha _____

1. Lee y escribe los nombres propios.

Los mejores viajes, a su alcance

Usted puede viajar a ciudades históricas como Toledo o Salamanca al mejor precio.

Salidas todos los sábados durante todo el año.

Visítenos. Le atenderá Gonzalo.

Si desea información telefónica, llámenos. Pregunte por Elisa.

Nombres
de personas

Nombres
de lugares

2. Completa.

Mi carné

Me llamo _____.

Nací en _____.

Mis padres se llaman _____.

_____.

3. Escribe nombres.

Amigos

_____.

Ciudades

_____.

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe sustantivos.





2. Escribe tres sustantivos más en cada caso.

Personas

Animales

Cosas

nina

leon

plato

3. ¿Qué hay aquí? Observa y escribe sustantivos que nombren personas, animales y cosas.



Nombre _____ Fecha _____

1 Copia las palabras destacadas en el lugar correspondiente.



Carla fue a visitar a su abuela.

Le llevó un **queso**, **cuatro melocotones** y **mantequilla**. ¡Qué contenta se puso!

Con **ca**

Con **co**

Con **cu**

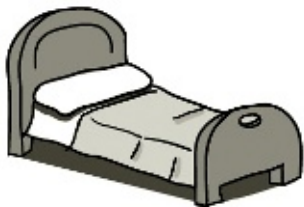
Con **que**

Con **qui**

2 Adivina y escribe nombres que tienen **ca, co, cu, que** o **qui**.



Qué es eso que es redondo como la luna
y se hace con leche pura.



Cuatro patas tengo y no sé andar.
Tengo cabeza y no sé hablar.

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe cada sustantivo en su lugar.

tren

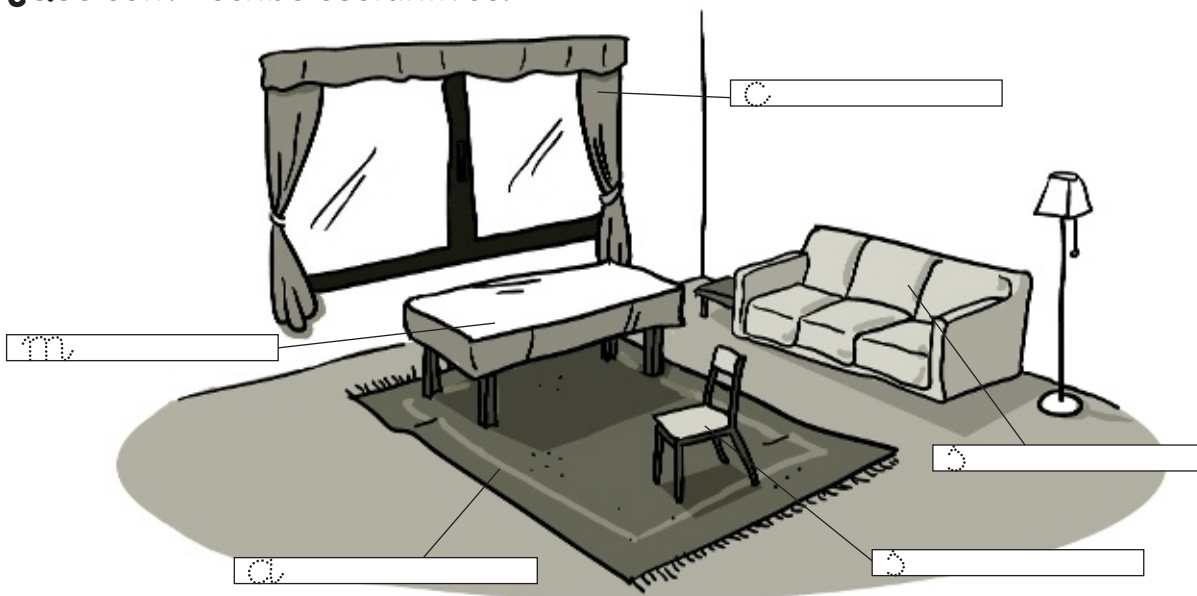
maceta

palmera

tijeras



2 ¿Qué son? Escribe sustantivos.



3 Completa con sustantivos.

Ana compró peras y _____.

Tengo un libro y un _____.

Hoy he comido macarrones y _____.

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe sustantivos.









REFUERZO

2 Escribe dos sustantivos más en cada caso.

Personas

nina

Animales

león

3 ¿Qué hay en el dibujo?
 Observa y escribe
 sustantivos que nombren
 personas y animales.



Personas

Animales

NOMBRE

FECHA

> Lee y dibuja.

Un zapatito es un zapato pequeño.

Un zapatón es un zapato grande.

> Une.



campana

campanota

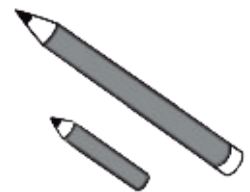
campanita

> Modifica estos sustantivos de dos formas diferentes para que indiquen tamaño grande y pequeño.



pelota

lápiz



> Subraya las palabras que indican tamaño pequeño.

Ayer fui con papá y con mi hermanito Pedro a un restaurante. Nos sirvieron un tazón de sopa y una fuente de croquetitas. De postre, pedimos pastelitos caseros. ¡Todo estaba exquisito!



NOMBRE

FECHA

C
QuSe escriben con **c** las sílabas **ca, co, cu**.Delante de las vocales **e, i**, se escribe **qu**: **que, qui**.

- > Subraya con color rojo las palabras con **ca, co, cu**, y con azul, las palabras con **que, qui**. Después, clasifícalas.

Todas las noches, Enrique lee un cuento en la cama. Poco a poco le va entrando sueño y, aunque quiere seguir leyendo, no puede evitar que sus ojos se cierren y se duerme.

Palabras con **ca, co, cu**: Palabras con **que, qui**:

- > Completa con **c** o **qu** según la vocal que les sigue.

uadernomositomaraasbose

- > Copia sustituyendo los dibujos por palabras con **c** y **qu**.

¿Compramos



en el



?

La



está en el



.

NOMBRE

FECHA

> Clasifica estos sustantivos.

fuelle	atleta	conejo	nido	gafas
prima	rebaño	canasta	insecto	ayudante

Nombran a personas:

Nombran animales:

Nombran cosas:

> Escribe el nombre propio de cuatro miembros de tu clase.

> Lee y subraya los sustantivos. Después, contesta.

Maite es karateca. En el último campeonato de España ganó una medalla.

¿Qué tres sustantivos comunes hay en el texto?



> Escribe un sustantivo común y otro propio en cada caso.







NOMBRE

FECHA

TARTA DE CALABACÍN

INGREDIENTES para 6 personas

- 4 calabacines
- 2 cebollas
- 2 zanahorias
- media tarrina de queso de untar
- 4 huevos
- Un paquete de fiambre de pavo
- Un vaso de harina
- Una cucharada de aceite
- Media cucharada de levadura
- Una cucharadita de sal
- Un poco de mantequilla



VERDURAS

PESCADOS

CARNES

HUEVOS

POSTRES

PREPARACIÓN

1. Trocear la verdura.
2. Calentar el aceite en una sartén y sofreír la verdura con la sal.
3. En un cuenco, batir los huevos y agregar el queso, la harina y la levadura. Mezclar todo con el batidor hasta formar una masa.
4. Cortar a tiras el fiambre de pavo.
5. Incorporar la verdura y el pavo a la masa, y remover.
6. Untar el interior de un molde con mantequilla y rellenarlo con la masa.
7. Hornear durante 20 minutos a 180 grados.
8. Dejar reposar 10 minutos y servir. Se puede tomar frío o caliente.

NOMBRE

FECHA

> Contesta sobre el texto de la página 39.

¿Cómo se llama la receta?

¿En qué sección del libro de cocina está?

¿Qué otras secciones tiene el libro? Inventa el nombre de un plato para cada una.



> Rodea los utensilios que se necesitan para preparar la tarta.



> ¿En qué orden hay que hacerlo? Numera.

Batir los huevos.

Sofreír la verdura.

Hornear la masa.

Cortar el fiambre.

Untar el molde.

Remover todos los ingredientes.

> Escribe los nombres de las verduras que hay en la receta que has leído.