

# Las mayúsculas

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1 Completa con estas letras y copia. No olvides escribirlas en mayúscula cuando sea necesario.

s n t l a

□e ha perdido Canelo, □uestro perro. □iene el pelo marrón y es muy cariñoso. □e encanta jugar. □visanos si lo ves.




---



---



---



---

Santillana

- 2 Copia seguidas las oraciones del cartel escribiendo mayúsculas solo cuando sea necesario.

ESTA TARDE, A LAS SEIS EN PUNTO, ES LA FINAL DEL CONCURSO DE CHISTES.  
SE ENFRENTAN SONIA, LA CAMPEONA ACTUAL, Y DANIEL, LA GRAN PROMESA DE 2.º.  
¡NO TE LO PIERDAS!

---



---



---



---

# Las lenguas que hablamos

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Qué se habla en cada comunidad además del castellano? Escribe.

En Cataluña

En Galicia

En el País Vasco

▼  
\_\_\_\_\_  
▼  
\_\_\_\_\_  
▼  
\_\_\_\_\_

**2** Observa cómo se pregunta la hora en cada lengua. Luego, copia la respuesta.

- Catalán ► Són les quatre.
- Vasco ► Hirurak dira.
- Castellano ► Son las cinco.
- Gallego ► Son as dúas.

Catalán



Quina hora és?



\_\_\_\_\_

Vasco



Zer ordu da?

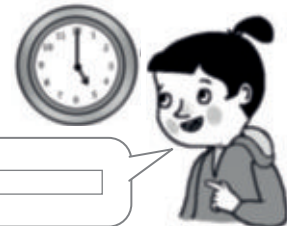


\_\_\_\_\_

Castellano



¿Qué hora es?



\_\_\_\_\_

Gallego



Que hora é?



\_\_\_\_\_

# Prueba de control 6

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Los dragones de Lía

Lía pinta dragones  
en sus cuadernos,  
y los cubre de escamas,  
garras y cuernos.

Pero es un juego:  
dragones que dan leche  
en vez de fuego.

Dragones amarillos,  
dragones verdes.  
Si miras a otro lado,  
tú te los pierdes.



¡Qué maravilla,  
las cosas que inventa  
esta chiquilla!

CARLOS MURCIANO

Santillana

**1** Lee el poema y colorea los dragones teniendo en cuenta la descripción.

**2** ¿Cómo son los dragones que pinta Lía? Describe.

---



---



---

**3** ¿Qué sueles pintar tú? Explica.

---



---



---

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Qué palabras significan lo mismo? Une.

rápido	pirata	terracea	tripa	iniciar
balcón	barriga	veloz	comenzar	bucanero

2 Tacha la palabra que no es sinónimo de esta.

guapo



bello

grande

bonito

hermoso

lindo

3 Rodea y copia el sinónimo de estas palabras.

enorme

hablar

buque

mirar

pequeño

charlar

barco

oír

gigante

callar

tren

observar



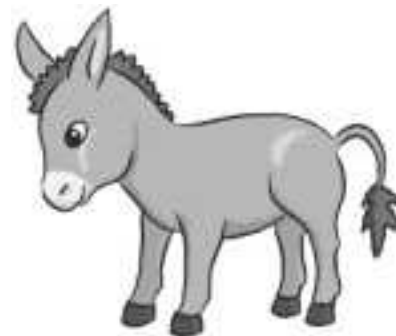


4 ¿Cómo se llaman estos animales? Completa las dos palabras para nombrar a cada uno.



puer

cer



bu

ca

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

**1** ¿Sabes qué es un cocofante? Fíjate en el dibujo y completa la descripción.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Mezcla dos animales e inventa uno nuevo. Dibuja y describe.

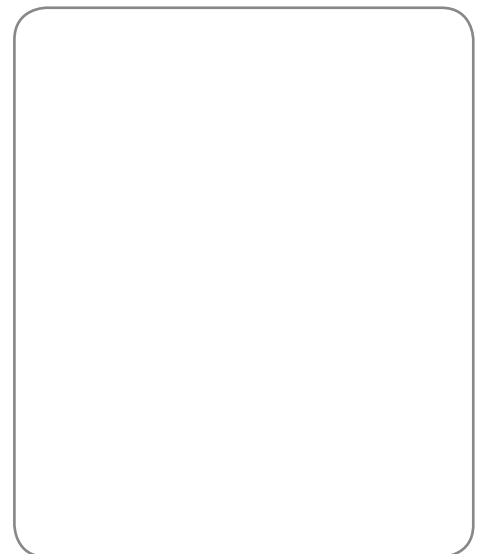
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Rodea las letras mayúsculas.**

El rosal de la terraza está lleno de rosas. Son de un color rojo precioso. A su lado están las margaritas. Esas florecillas pequeñas y delicadas que tanto me gustan.

- Copia la primera palabra del texto y las tres que van después de un punto.

\_\_\_\_\_

**2. Completa con tres letras mayúsculas y cinco minúsculas.***Mi vecino*

—i vecino tiene un —ardín enorme.

—demás, en un —incón ha plantado

—echugas, —omates y —anahorias. —iene una pequeña huerta.

**3. Une y escribe.**

No olvides poner el punto y la mayúscula.

- Las vacas mugen.
- El perro ladra.
- El caballo relincha.
- Está en su caseta.
- Está en el prado.
- Están en el establo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Clasifica las palabras destacadas.**

Desde que dejó el mar, **Rosendo** vive en un precioso pueblo llamado **Lagunabaja**, cerca de **Lagunalta**.

Un día, el simpático pirata decidió ir a visitar a su tía **Gertrudis**, que vivía en **Monteperdido**, cerca de **Montencontrado**.



Nombres  
de persona



Nombres  
de lugar




**2 Completa el comienzo del cuento.**

Debes inventar los nombres de persona y de lugar.



□rase una vez un campesino muy trabajador que se llamaba .

□l campesino vivía en un bonito y pequeño pueblo llamado .

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Rodea y copia las palabras que empiezan con mayúscula.**

Era una mañana de invierno y hacía mucho frío. Laura se enrolló la bufanda al cuello. Olía a su colonia favorita.



Primera palabra


Palabras después de punto



**2 Une y escribe. Fíjate en los puntos y las mayúsculas.**

Es mi cumpleaños.

Estaba rota.

Tiré la pelota.

Se llama Chusco.

Tengo un perro.

Cumpló siete años.




Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## RECUERDA

Se escriben con mayúscula la letra inicial de la primera palabra de un escrito y las que van después de punto.

### 1 Rodea las letras que deben ir en mayúscula.



el sábado pasado fuimos a la playa. hacía mucho calor y nos bañamos al llegar. de repente, el cielo se llenó de nubes. luego empezó a llover. aunque fue un día raro, nos lo pasamos muy bien.

### 2 Completa con letras mayúsculas y minúsculas según corresponda.

□a casa de mi □miga □uana está muy cerca de aquí. □iempres vamos juntas al □olegio.

► Ahora escribe las palabras que has completado.

Con mayúscula inicial

\_\_\_\_\_

Con minúscula inicial

\_\_\_\_\_

### 3 Copia respetando las mayúsculas y los puntos.

Mi mochila está rota. Mañana me la arreglará mi abuela.

\_\_\_\_\_

Los árboles del parque están amarillos. Ya llega el otoño.

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

Se escriben con letra inicial mayúscula los nombres propios de personas, de animales y de lugares.

**1 Subraya los nombres propios y copia donde corresponda.**

Alberta y Rodrigo van juntos al colegio de Peñasol. Ellos viven en Buluno, un pueblo cercano, que no tiene escuela.



De persona ►

De lugar ►

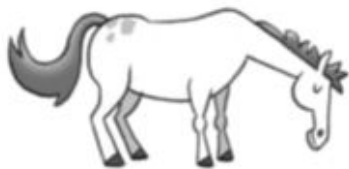
**2 Contesta estas preguntas.**

▪ ¿Cómo te llamas?

▪ ¿Dónde vives?

▪ ¿Cómo se llama tu mejor amigo o amiga?

**3 Inventa un nombre para cada animal.**



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Cuáles de estas son lenguas de España? Subraya.

inglés catalán francés gallego español danés italiano rumano

**2** ¿Qué lenguas se hablan en estos lugares? Une y completa.

- |              |           |
|--------------|-----------|
| País Vasco ▪ | ▪ gallego |
| Cataluña ▪   | ▪ español |
| Galicia ▪    | ▪ catalán |
| Andalucía ▪  | ▪ vasco   |

En el País Vasco se habla \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

En Cataluña se habla \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

En Galicia se habla \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

En Andalucía \_\_\_\_\_

El \_\_\_\_\_ es la lengua que se habla en toda España.

**3** ¿Qué otro nombre recibe el español? Marca.

- Ibérico.
- Peninsular.
- Castellano.
- Hispano.



NOMBRE .....

FECHA .....

M

Se escribe mayúscula al inicio de un texto y después de punto.

También se escriben con letra inicial mayúscula los nombres de las personas, los animales y los lugares.

> Subraya las palabras con letra inicial mayúscula y clasifícalas.

Era el primer día de clase. Lucas era nuevo en el colegio y estaba nervioso. Su maestra le presentó a Raquel. Se sentaron juntos y desde entonces son grandes amigos.



Está al inicio del texto:

Van después de punto:

Son nombres de personas:

> Rodea las cuatro palabras que deben llevar letra inicial mayúscula. Después, copia escribiendo las mayúsculas.

el perro de mi abuela charo se llama melchor. yo juego mucho con él.





> Escribe una oración en la que aparezca el nombre de un lugar. Recuerda escribirlo con letra inicial mayúscula.

NOMBRE .....

FECHA .....

> Elige y escribe dos sustantivos para nombrar cada una de estas cosas.

libreta    colonia    vivienda    balón  
 casa    cuaderno    pelota    perfume











> Une las palabras que significan lo mismo.

- |          |             |
|----------|-------------|
| gritar • | • delgado   |
| rápido • | • chillar   |
| flaco •  | • automóvil |
| coche •  | • veloz     |



> Copia sustituyendo cada palabra destacada por otra que signifique lo mismo.

hermoso

sendero

paseo

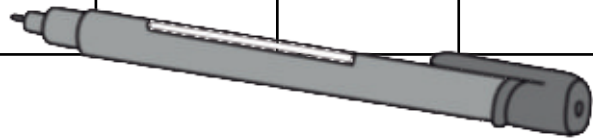
atraviesa

El **camino** que **cruza** el parque es muy **bonito**. A diario **ando** por allí.

NOMBRE .....

FECHA .....

SEPTIEMBRE						
15	16	17	18	19	20	21
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
Clases de inglés a las 6.	Entregar trabajo de Lengua.	Patinaje a las 4 y media.	Dentista a las 5 y media.	Cumple de Elena a las 5.	Comprar un chándal.	Comida familiar a las 2.



- > Observa el calendario semanal de Iván y contesta.

¿Adónde irá el jueves?

¿Qué hará el 17 de septiembre?

¿Qué día tiene que entregar el trabajo de Lengua?

¿Qué día y a qué hora tiene clases de inglés?



- > Completa con los datos del calendario.

En septiembre, Iván irá al cumpleaños de

. Es el día  a las

- > Escribe qué planes tiene Iván para el fin de semana.