

Consejos para estimular el lenguaje en casa

CONSEJOS PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE

Ponerse a su altura y mirarle a la cara

Usar palabras cortas y frases sencillas

Hacer énfasis en las palabras importantes

Oso

No corregir los errores

Oooo sss ooo

Ampliar los mensajes

Aprovechar las actividades de la vida diaria

Respetar los tiempos

Tener en cuenta sus intereses



1. Ponte a su altura y mírale a la cara.

Colocarnos a su altura y buscar el contacto visual es la manera más adecuada de transmitirles que los estamos escuchando y que lo que dicen es importante. Esto les da seguridad y ayuda a que se sientan comprendidos.

2. Usa palabras cortas y frases sencillas.

Muchas veces pensamos que los niños/as son adultos en pequeño y nada más lejos de la realidad. Tenemos que adaptar nuestro lenguaje a su edad y más concretamente a la etapa en la que se encuentren. No es lo mismo decir 'hoy después de la escuela, vamos a ir al parque a jugar a los columpios y cuando terminemos vamos a comer un helado de chocolate con la abuela' que 'hoy te voy a ir a buscar a la escuela.' '¿Te gustaría ir a jugar al parque?' '¿Qué te parece comer un helado?' 'Viene la abuela con nosotros.'"

Como puedes ver, el contenido es el mismo, pero la oración se ha dividido en varias partes para que el niño o niña pueda participar en la conversación. De esta manera, comprenderá el mensaje entero y no olvidará parte de él. Además, así tenemos en cuenta sus opiniones, preferencias y puede participar en la toma de decisiones.

3. Haz énfasis en las palabras importantes.

Esta es una pauta imprescindible. Si hacemos énfasis en las palabras importantes, al niño o niña le llamarán más la atención y por lo tanto, habrá más probabilidades de que comprenda mejor el mensaje. Podemos exagerar a la hora de decir las palabras, modificando nuestra entonación y también a través de gesticulación, sonidos y apoyos visuales.

4. No corrijas los errores.

¿Si estuvieran corrigiéndote durante todo el día algo que haces mal, cómo te sentirías?

Tranquilo/a, somos humanos y todos lo hemos hecho alguna vez, ya sea por la rapidez del día a día, por desconocimiento o por otras razones, pero ahora que sabemos que esto puede causar frustración en los niños o niñas y por tanto, falta de motivación a la hora de hablar, ¿Qué tal si en vez de corregir lo que dicen mal, proporcionamos el modelo correcto?

Por **ejemplo**, si su hijo o hija dice 'El auto es azul', usted puede decir 'Si el auto es azul.

5. Amplía sus mensajes.

Según la etapa del lenguaje en la que se encuentren, hay ocasiones en las que dicen una o dos palabras a lo máximo. En estos momentos, es de gran ayuda agregar palabras a sus mensajes. Además, aquí es cuando entra también en juego la interpretación de sus mensajes y aunque en gran parte nos puede ayudar el contexto, a veces no

es así, sin embargo, siempre hay que darle un significado a lo que nos quieren decir.

Si por **ejemplo** dice 'Ato papá' y señala, nosotros interpretaríamos y ampliaríamos el mensaje de la siguiente manera: 'Claro, ese es el auto de papá'.

6. Aprovecha las actividades de la vida diaria.

Para estimular el lenguaje no necesitamos materiales caros, sino que podemos y debemos aprovechar las actividades de la vida diaria para trabajar. Las rutinas son aquellas actividades que se repiten muchas veces a lo largo de la semana y además suelen ir siempre en el mismo orden, por lo que es una manera genial de instaurar aquel vocabulario que queramos trabajar.

Situaciones: Hora de comer, del baño, de vestirse ...etc.

Ejemplo: Ahora ponemos el pantalón. Un pieeee, ahora el otro pieeee y subiiiiimos!!!!

7. Respetar sus tiempos.

Respetar sus tiempos hacen que se sientan más cómodos, más relajados y por tanto estén más motivados para realizar las actividades con nosotros. Es la mejor manera de fomentar el disfrute por el aprendizaje.

Me gusta siempre recalcar que no hay que tener miedo a los silencios, a veces nos pueden informar de mucho más que una palabra.

8. Ten en cuenta sus intereses.

Nunca me cansaré de decir que la mejor manera de aprender es jugando, por lo que los niños y niñas tienen que ser partícipes de las actividades, deben tener la oportunidad de escoger para así disfrutar de las actividades y así maximizar las oportunidades de aprendizaje.