



5

Dans mon
cadeau, il y a ...



Petit ou grand groupe

Activité langagière
pour acquérir le vocabulaire





Niveaux PS, MS, GS

Matériel mots illustrés, une boîte à chaussure

Objectif

Nommer des mots à partir d'indices donnés

Montrer aux élèves 4 à 8 mots parmi ceux étudiés. Les amener à les nommer. Rassembler alors les mots et en placer un dans la boîte sans le montrer aux élèves. Donner des indices afin que les élèves l'identifient: « Dans mon cadeau, il y a un... qui ...». Une fois le mot trouvé, l'activité est réitérée avec un nouveau mot.

Si les élèves ne le trouvent pas avec le premier indice, en donner un autre.

Pour les PS, choisir des mots d'un même corpus et ne commencer qu'avec 4 mots images.

Pour les MS, réaliser l'activité avec 6 mots.

Pour les GS, aller jusqu'à 8 mots et demander aux élèves à tour de rôle de faire deviner le mot présent dans le cadeau.



Prendre des mots de plusieurs corpus en fonction du niveau des élèves.

Activité langagière
pour acquérir le vocabulaire

6



Cadeaux bien emballés



Petit groupe

Activité mathématique
pour découvrir les nombres et leurs utilisations





Niveaux PS, MS, GS

Matériel des morceaux de papier cadeau, des petites voitures

Objectif

Comparer 2 collections

Placer 3 morceaux de papier et 4 petites voitures devant les élèves.

Leur demander s'il y a assez de morceaux pour emballer toutes les voitures. Les amener à justifier : « 4 c'est plus que 3, il n'y a donc pas assez de papier. »

Les élèves peuvent donner la réponse oralement. La vérification pourra se faire en posant une voiture sur chaque morceau de papier.

L'activité est répétée en variant les quantités, ainsi que l'organisation spatiale des éléments.

L'activité peut être réalisée avec des élèves de **petite section** à condition d'aligner les voitures et les cadeaux ou de les laisser manipuler.



Les plus performants pourront donner le nombre de morceaux en plus ou manquant avant la vérification.

Activité mathématique

pour découvrir les nombres et leurs utilisations