

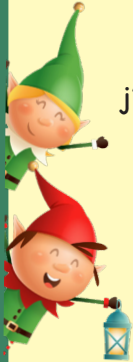


3

La comptine de lutins

Les lutins

DORNER Christina



Par la fenêtre,
j'ai vu des petits lutins !

J'en ai vu un,
puis encore un
puis encore un !

Par la fenêtre,
j'ai vu 3 lutins !

Grand groupe

Activité mathématique

pour découvrir les nombres et leurs utilisations





Niveaux PS, MS, GS

Matériel La comptine

Objectif

Retrouver un nombre à partir de sa décomposition

Réciter la comptine 2 fois aux élèves.

Leur demander ce qu'ils ont compris, retenu, entendu...

Répéter la comptine en sortant un doigt par lutin au fur et à mesure.

Amener les élèves à répéter plusieurs fois la comptine.

Lors d'une prochaine séance, redire la comptine en variant le nombre de lutins aperçus. Les élèves devront trouver le nombre de lutins total.

Ils pourront montrer la réponse avec leurs doigts ou avec un porte-clés des constellations ou des nombres écrits en chiffres. Un élève sera interrogé pour donner la solution oralement, il pourra expliquer sa procédure.

Adapter la comptine au niveau des élèves (par exemple 2 pour les PS, 4 pour les MS et 6 pour les GS).



Aider les plus fragiles en leur donnant des jetons ou des petits personnages pour représenter les lutins.

Activité mathématique

pour découvrir les nombres et leurs utilisations



4

Sapins éphémères



Petit ou grand groupe

Activité en extérieur
activité artistique





Niveaux PS, MS, GS

Matériel des seaux ou des paniers

Objectifs

Représenter un sapin à l'aide de matériaux de la nature

Un sapin ou des photos de sapins peuvent avoir été observés et décrits en amont.

Les élèves sont répartis par groupe de 4 avec un adulte (en fonction du niveau). Ils récoltent des éléments naturels et représentent un sapin avec ces derniers.

Les PS pourront placer des bâtons horizontalement, tandis que les MS et les GS représenteront les sapins en plaçant les éléments de manière oblique. Si les élèves ont d'autres idées, il est important de les laisser faire. Ils pourront ensuite décorer leur sapin à l'aide d'autres éléments ramassés. Lors de la mise en commun, les différents groupes pourront observer les sapins de leurs camarades. Les sapins pourront être pris en photo puis collés sur une feuille A4 pliée en 2 pour réaliser une carte par exemple.



Réaliser l'activité en groupe hétérogène afin que les plus performants aident les plus fragiles.

Activité en extérieur
activité artistique