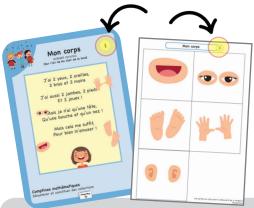
RESSOURCES NUMÉRIQUES

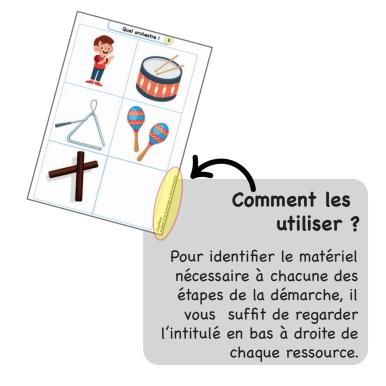
Pourquoi?

Les ressources vont vous permettre de mettre en oeuvre les différentes étapes de la démarche. Nous les avons créées dans le but de vous fournir un produit le plus complet possible.



Comment les utiliser?

Sur chaque ressource figure le numéro de l'activité à laquelle elle correspond. Pour chaque comptine, vous retrouverez un ensemble de ressources afin de mettre en oeuvre la démarche proposée.



Conseil pour le matériel de découverte de la comptine

Pour chacune des comptines, vous trouverez une version imprimable au format A4 de la comptine. Celle-ci peut être placée dans le cahier de comptines de classe par exemple. Vous trouverez également des mots de vocabulaire permettant aux élèves de mieux comprendre la comptine ou des images pouvant faciliter la mémorisation. Ce matériel peut ou non être plastifié en fonction de vos besoins.

Conseil pour le matériel de l'exploitation

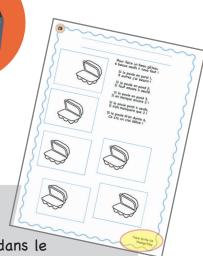
Nous vous conseillons d'imprimer et de plastifier le matériel nécessaire à la manipulation, cela permettra de l'utiliser sur une durée plus longue avec vos élèves.

Il sera nécessaire de l'imprimer en quantité suffisante en fonction du nombre d'élèves de vos groupes.

Conseil pour les traces écrites

Pour chaque comptine, une trace écrite est proposée et pourra être collée dans le cahier de comptines des élèves.

Celle-ci est différente en fonction du niveau. Celui-ci est indiqué en bas de la ressource.

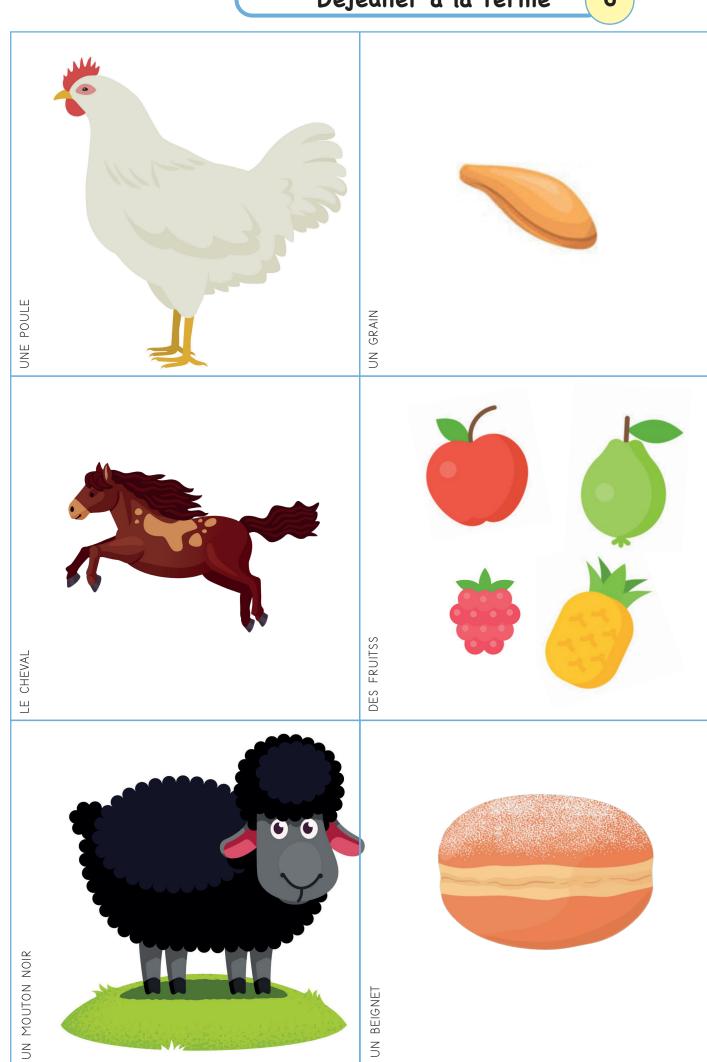


Déjeuner à la ferme

(Sur l'air de Trempe ton pain Mairie)

- « J'ai faim ce matin, j'ai faim ce matin! »,
 Dit la p'tite poule blanche!
 « J'ai faim ce matin, j'ai faim ce matin!
 Donne-moi 3 grains! »
- « J'ai faim aujourd'hui, j'ai faim aujourd'hui! » Hurle le cheval! « J'ai faim aujourd'hui, j'ai faim aujourd'hui! Donne-moi 4 fruits! »
 - « Je suis affamé, je suis affamé! », Dit le mouton noir! « Je suis affamé, je suis affamé Donne-moi 5 beignets! »
 - « J'ai un petit creux, j'ai un petit creux! »,
 Crie le cochon rose!
 « J'ai un petit creux, j'ai un petit creux!
 Donne-moi 6 œufs! »

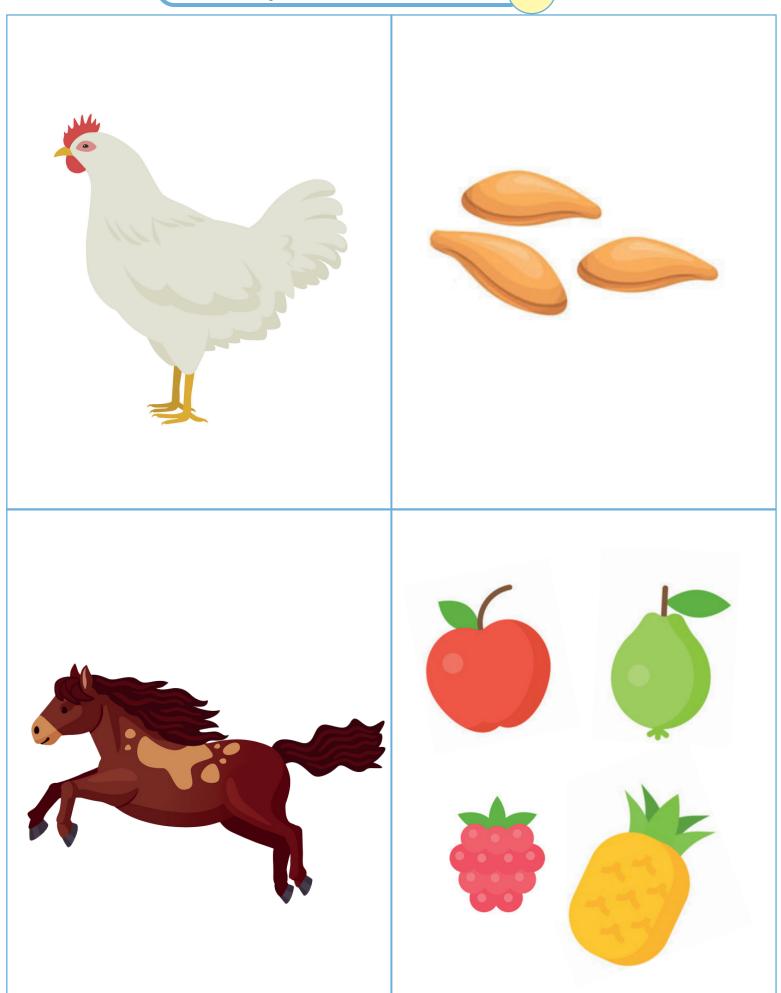
Le fermier arrive,
Nourrit les convives,
Ils engloutissent tout, il ne reste rien!
Ils n'ont plus du tout faim!
Ils engloutissent tout, il ne reste rien!
Ils n'ont plus faim du tout!



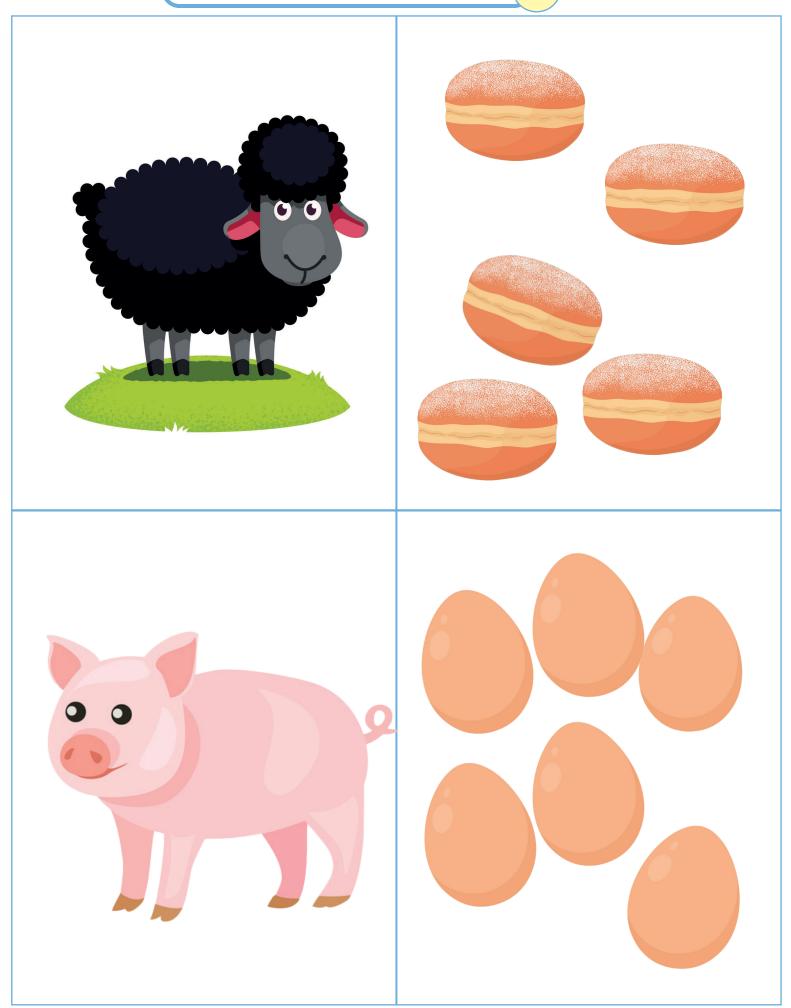
Cartes de vocabulaire pour la découverte de la comptine Pedago'Play



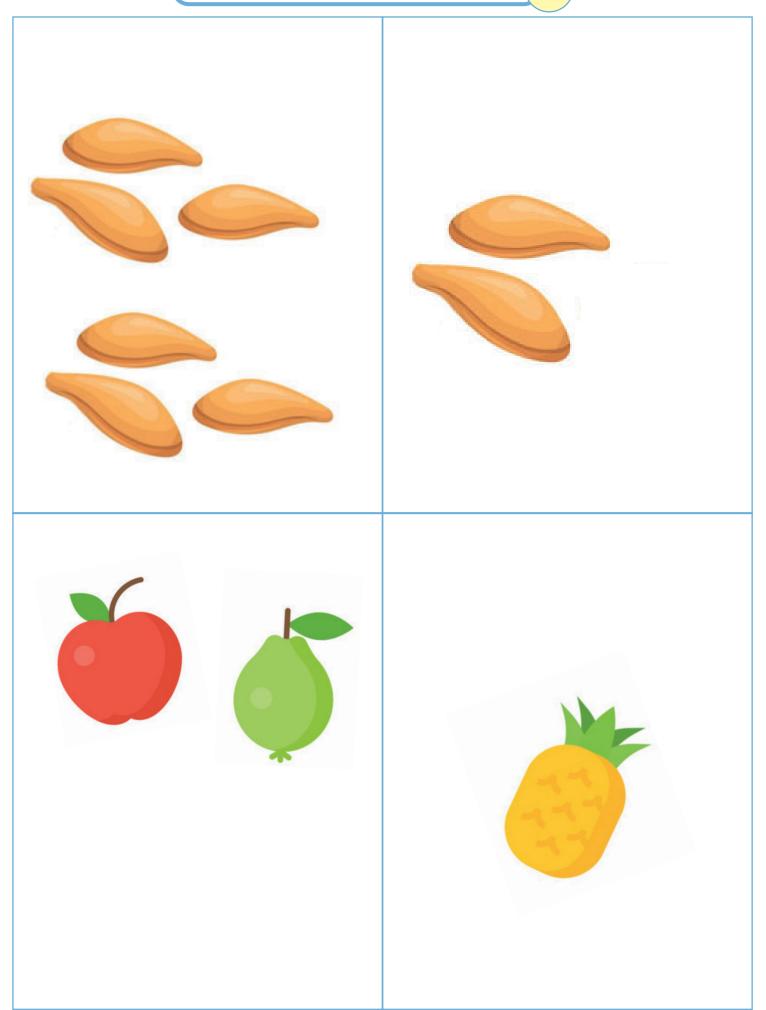
Cartes de vocabulaire pour la découverte de la comptine Pedago'Play

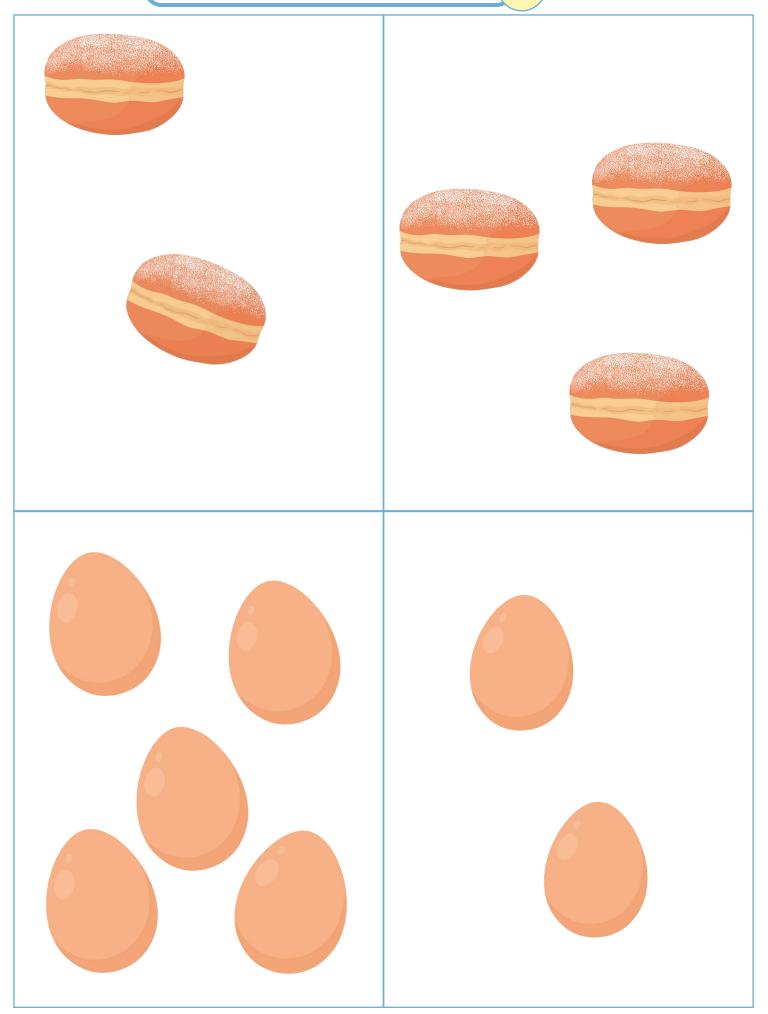


Illustrations pour la découverte de la comptine Pedago'Play



Illustrations pour la découverte de la comptine Pedago'Play





Dejeuliei	a la reriile
	4
5	Ombres en chiffres pour l'exploitation de la comptine

Cartes nombres en chiffres pour l'exploitation de la comptine Pedago'Play

-

		D	éjeuner	à la fern
7	Sind Sind		10	Sind Sind
တ	कार हैंगी कि हम हम हम हम हम		6	wis sind wis sind wis sind wis sind wis
∞	Sind Sin		8	Side Side
7	Sind Sind		£	Sir Sir
9	his for		9	Sing (ga)
2	Sing		S	Sign
4	SE		4	
\sim	ST.		3	ST
2	SE		2	SE
_	A.			4

6	
10	Sid Sid Sid Sid
9	Sin Sin
∞	o livo ferro.
7	W W
9	Sind (sa)
S	Sind
4	W)
8	ST.
2	M

Cartes nombres en chiffres pour l'exploitation de la comptine Pedago'Play

Déjeuner à la ferme

DORNER Christina

« J'ai faim ce matin, j'ai faim ce matin! »
Dit la p'tite poule blanche !
« J'ai faim ce matin, j'ai faim ce matin !

Donne-moi 3 grains! »

« J'ai faim aujourd'hui, j'ai faim aujourd'hui! »,

Hurle le cheval!

« J'ai faim aujourd'hui, j'ai faim aujourd'hui!

Donne-moi 4 fruits! »

« Je suis affamé, je suis affamé! »,
Dit le mouton noir!
« Je suis affamé, je suis affamé!
Donne-moi 5 beignets! »

« J'ai un petit creux, j'ai un petit creux! »,
Crie le cochon rose!
« J'ai un petit creux, j'ai un petit creux!
Donne-moi 6 œufs! »

Ils n'ont plus faim du tout!

Le fermier arrive,

Nourrit les convives,

Ils engloutissent tout, il ne reste rien!

Ils n'ont plus du tout faim!

Ils engloutissent tout, il ne reste rien!