

RESSOURCES NUMÉRIQUES

Pourquoi ?

Les ressources vont vous permettre de mettre en oeuvre les différentes étapes de la démarche. Nous les avons créées dans le but de vous fournir un produit le plus complet possible.



Comment les utiliser ?

Sur chaque ressource figure le numéro de l'activité à laquelle elle correspond. Pour chaque comptine, vous retrouverez un ensemble de ressources afin de mettre en oeuvre la démarche proposée.



Comment les utiliser ?

Pour identifier le matériel nécessaire à chacune des étapes de la démarche, il vous suffit de regarder l'intitulé en bas à droite de chaque ressource.

Conseil pour le matériel de découverte de la comptine

Pour chacune des comptines, vous trouverez une version imprimable au format A4 de la comptine. Celle-ci peut être placée dans le cahier de comptines de classe par exemple. Vous trouverez également des mots de vocabulaire permettant aux élèves de mieux comprendre la comptine ou des images pouvant faciliter la mémorisation. Ce matériel peut ou non être plastifié en fonction de vos besoins.

Conseil pour le matériel de l'exploitation

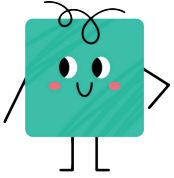
Nous vous conseillons d'imprimer et de plastifier le matériel nécessaire à la manipulation, cela permettra de l'utiliser sur une durée plus longue avec vos élèves.

Il sera nécessaire de l'imprimer en quantité suffisante en fonction du nombre d'élèves de vos groupes.



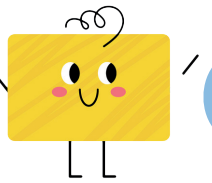
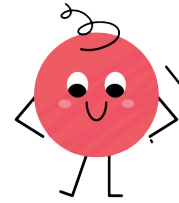
Conseil pour les traces écrites

Pour chaque comptine, une trace écrite est proposée et pourra être collée dans le cahier de comptines des élèves. Celle-ci est différente en fonction du niveau. Celui-ci est indiqué en bas de la ressource.



Les formes

DORNER Christina



Le carré, il a 4 côtés,
Qui sont tous les mêmes, qui sont tous les
mêmes !

Le carré, il a 4 côtés,
Qui sont tous les mêmes
Et ont la même longueur !

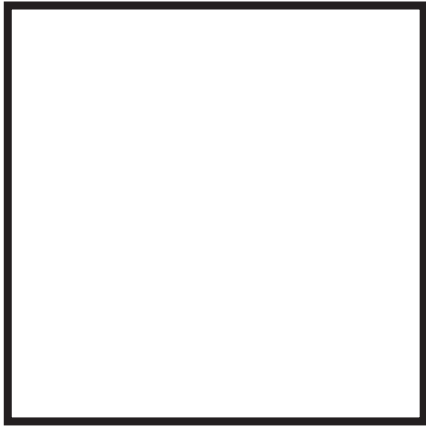
Et le cercle n'a pas d'côté,
Lui, il roule, lui, il roule !
Et le cercle n'a pas d'côté,
Il roule toute l'année

Le rectangle a aussi 4 côtés,
Qui ne sont pas les mêmes, qui ne sont pas les
mêmes !

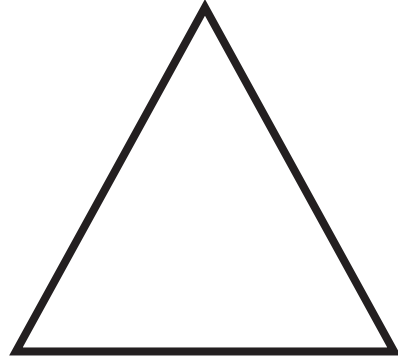
Le rectangle a aussi 4 côtés,
Il est comme un carré que l'on a étiré !

Le triangle en forme de toit
Lui, il pique, lui, il pique !
Le triangle en forme de toit,
Des côtés il en a 3 !
Des côtés il en a3 !

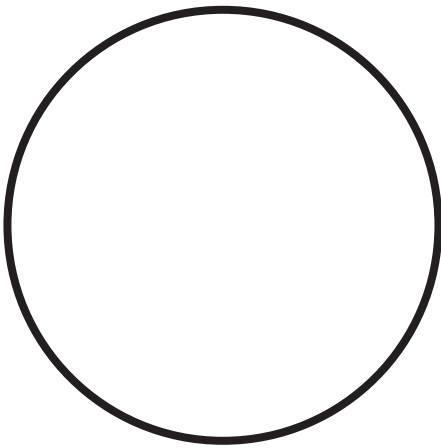
UN CARRÉ



UN TRIANGLE



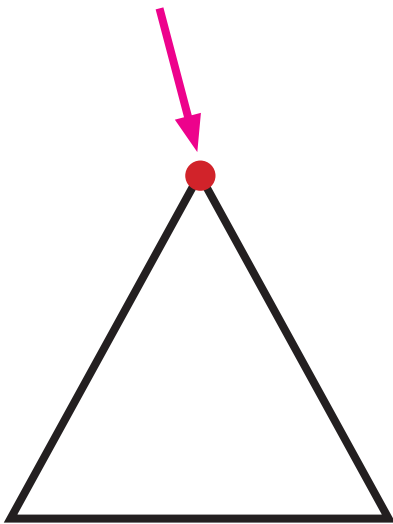
UN CERCLE



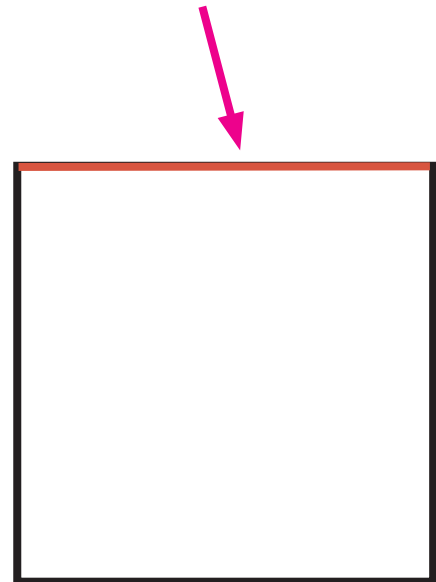
PIQUER



UN SOMMET



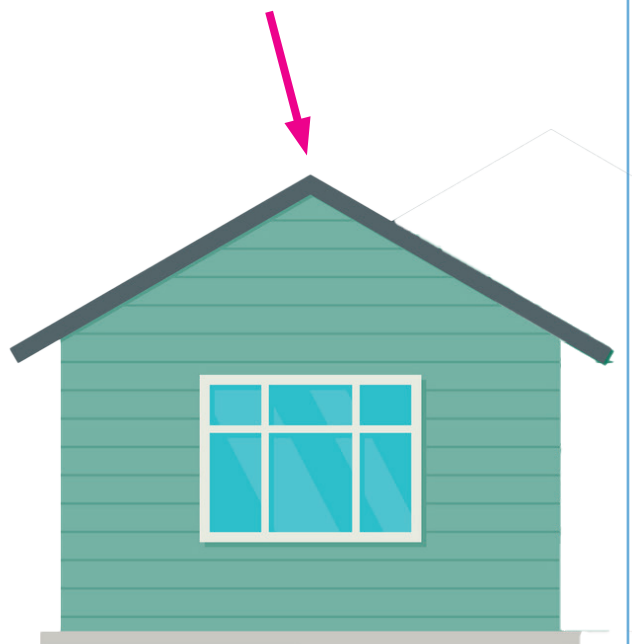
UN CÔTÉ



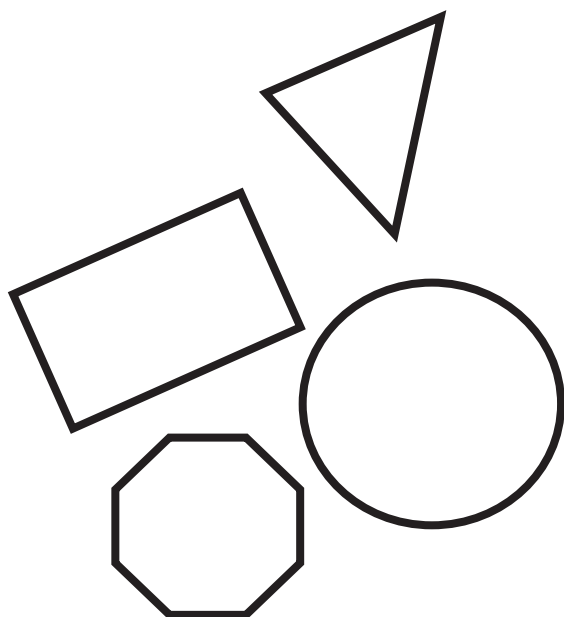
ROULER



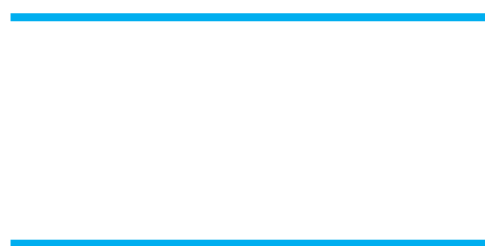
UN TOIT



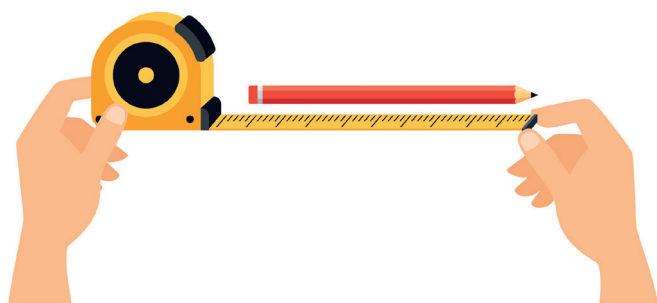
DES FORMES



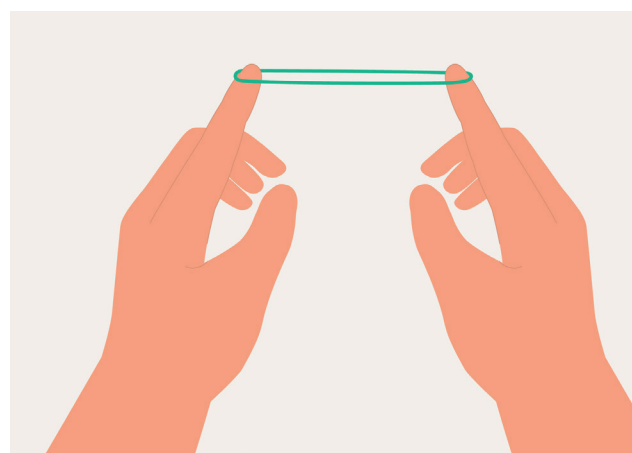
MÊME

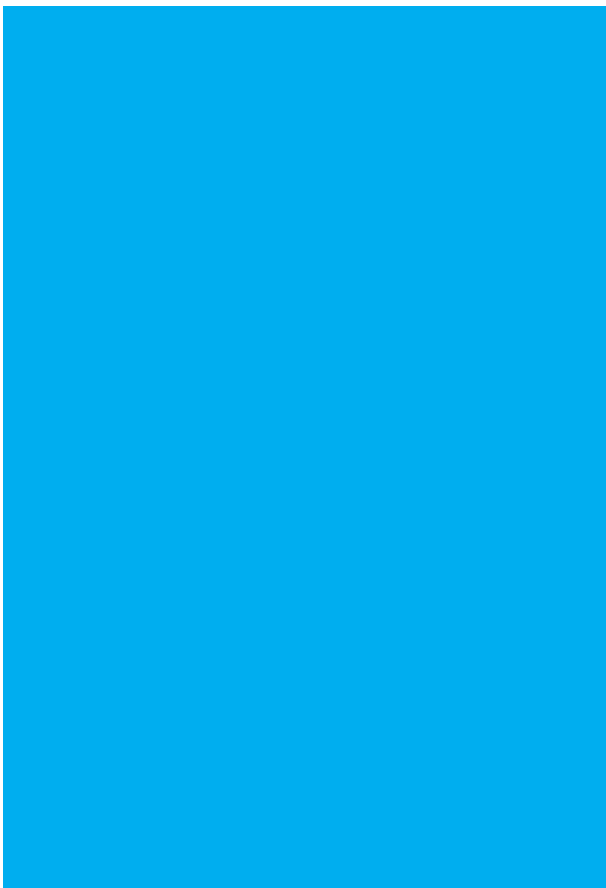
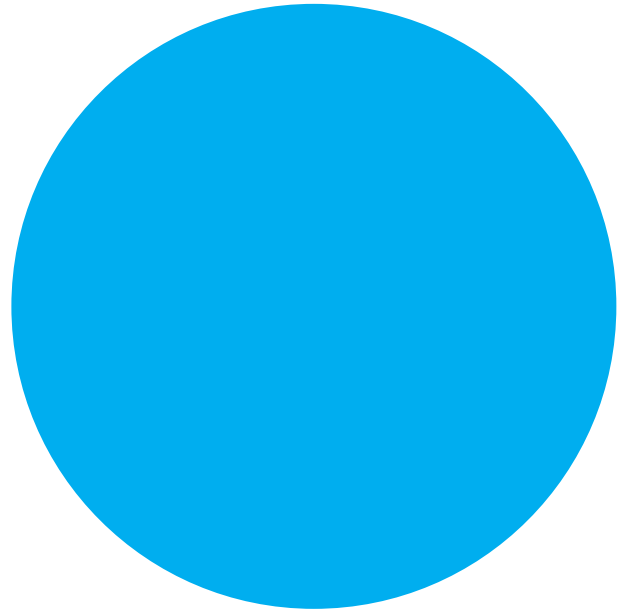
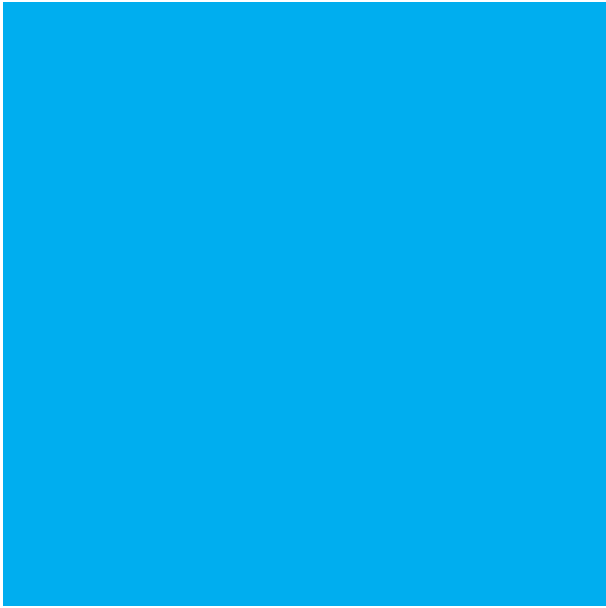


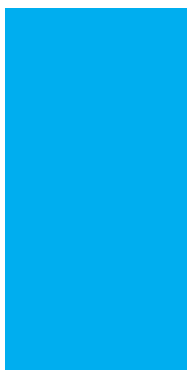
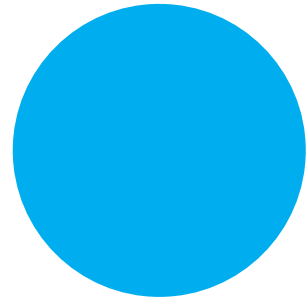
LA LONGUEUR

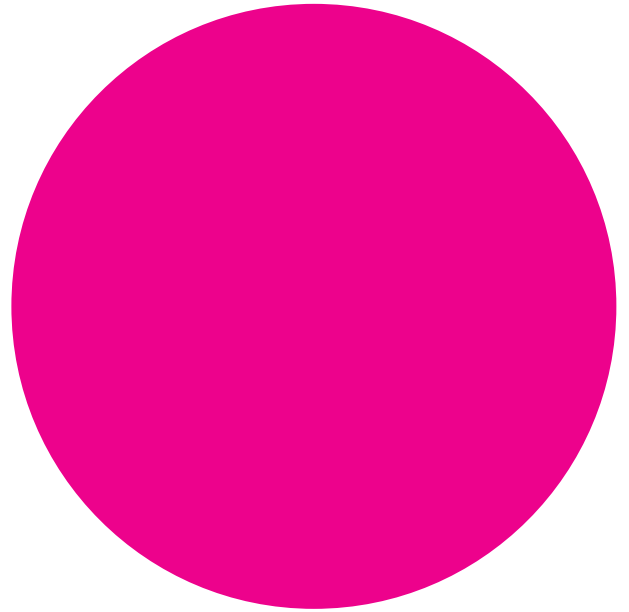
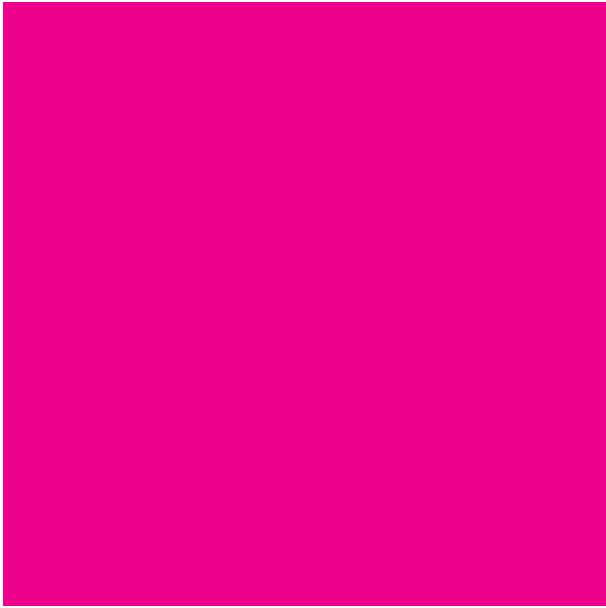


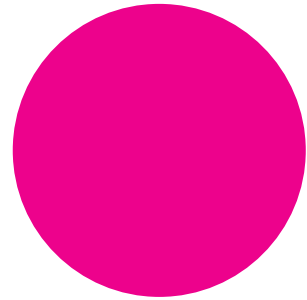
ÉTIRER

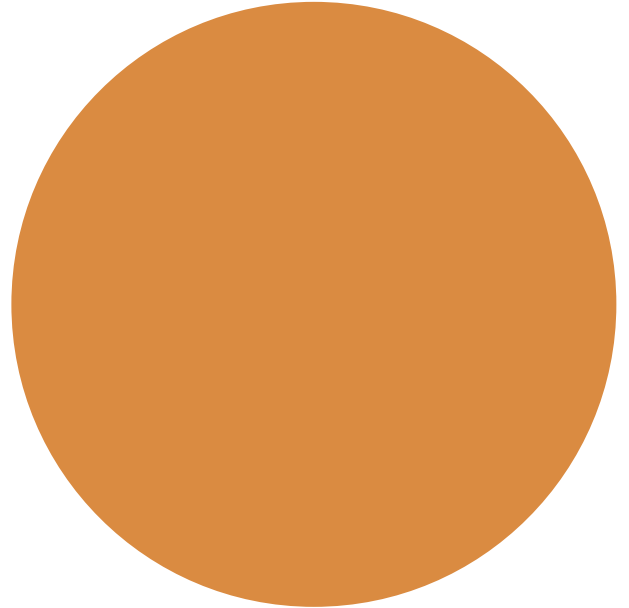


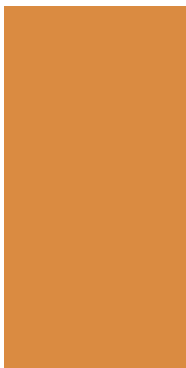
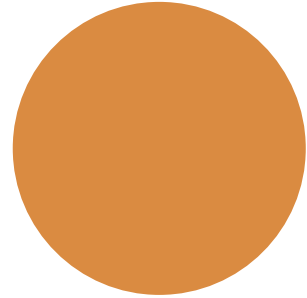


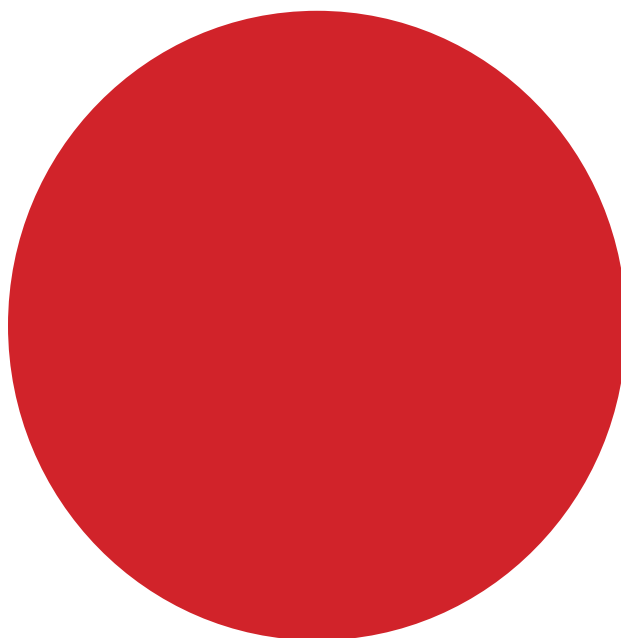


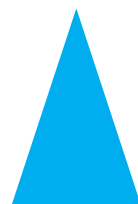
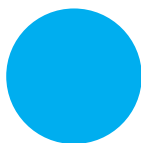
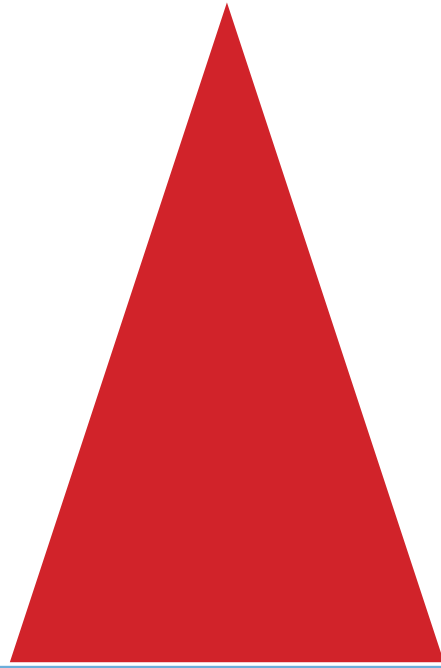


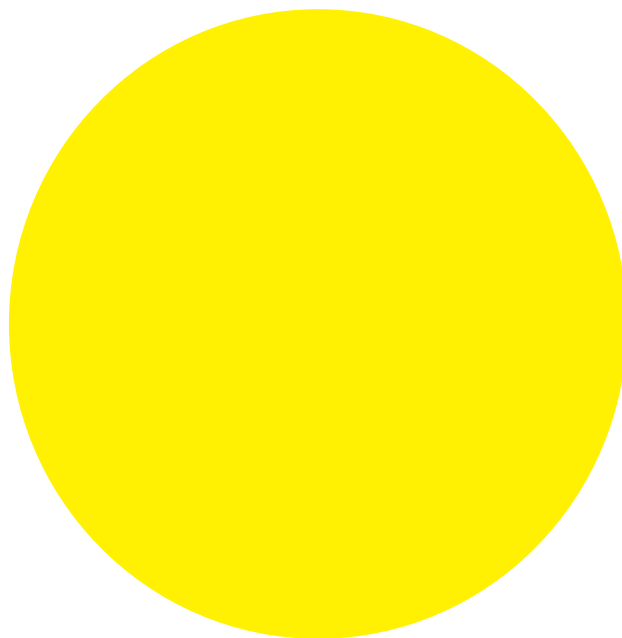
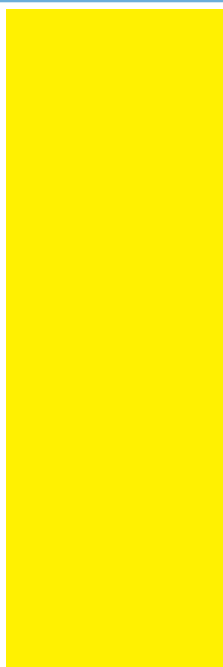
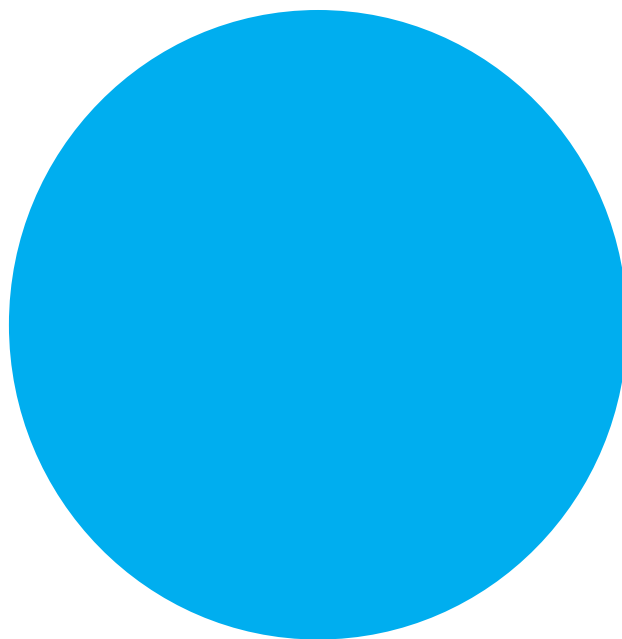
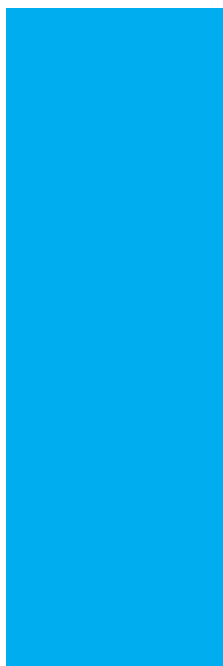
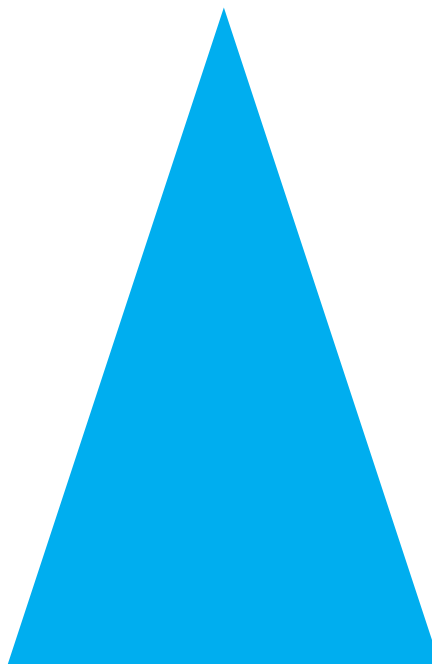
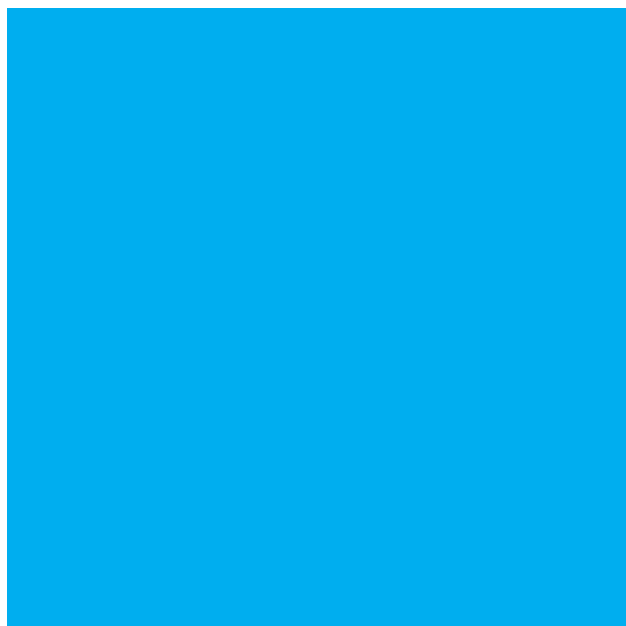


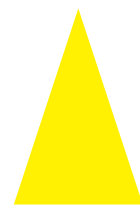
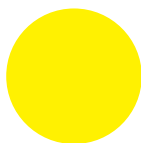
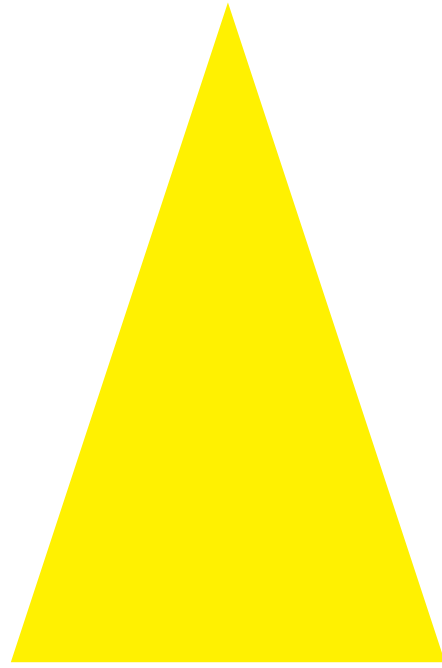
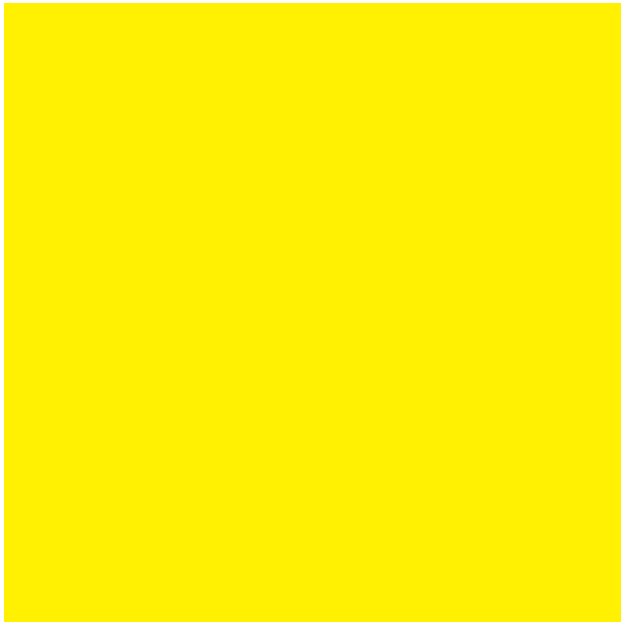


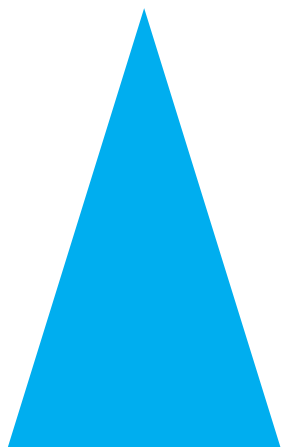
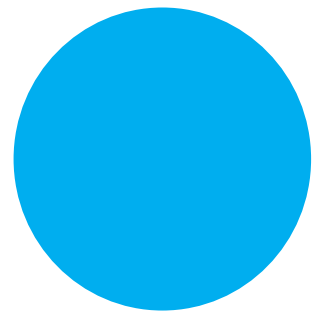
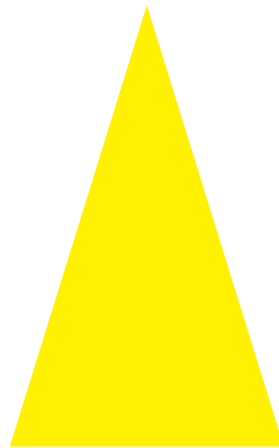
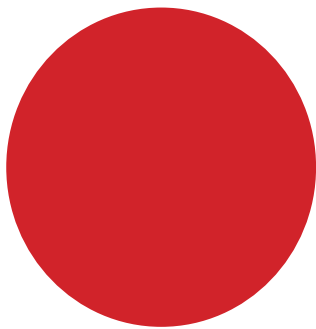
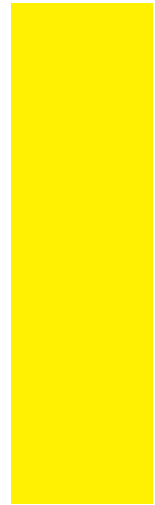
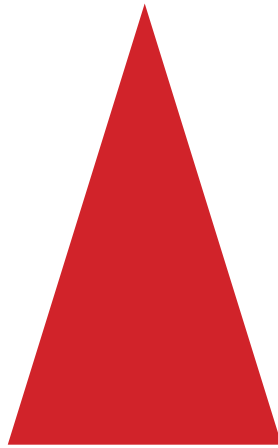
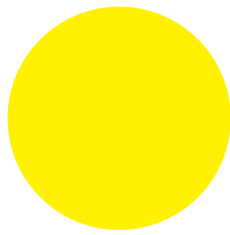












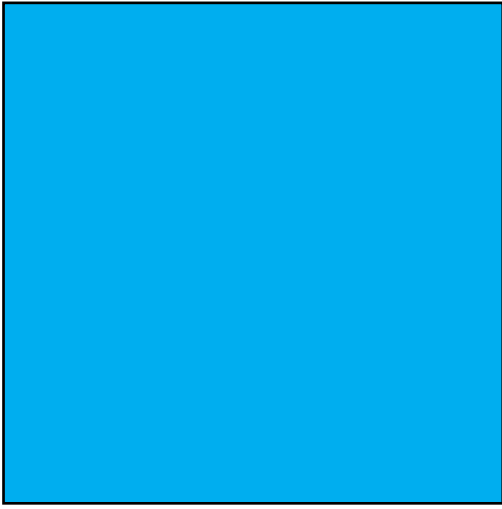
DORNER Christina

_____, il a 4 côtés,
qui sont tous les mêmes ! (x2)
Le carré , il a 4 côtés,
qui sont tous les mêmes,
Et ont la même longueur !

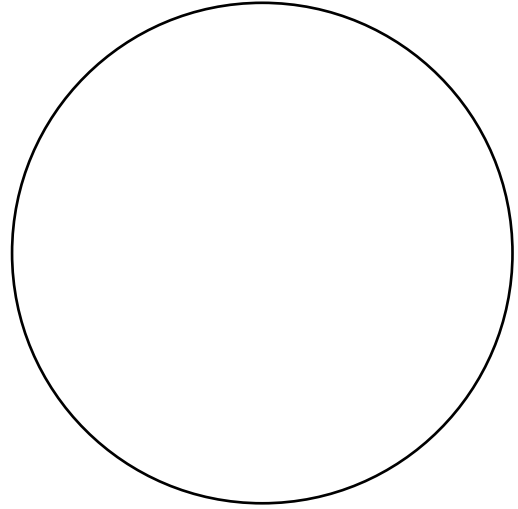
Et _____ n'a pas de côté,
Lui, il roule, lui, il roule !
Et le cercle n'a pas de côté,
Il roule toute l'année !

_____ a aussi 4 côtés,
Qui ne sont pas les mêmes ! (x2)
Le rectangle a aussi 4 côtés,
Il est comme un carré que l'on a étiré !

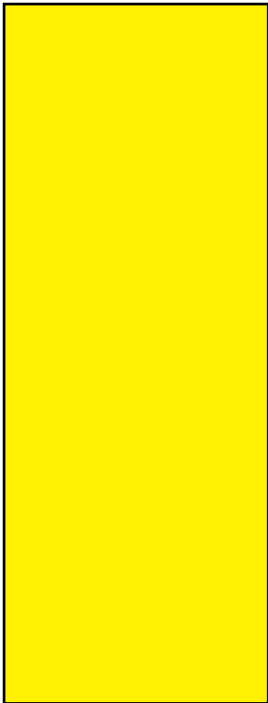
_____ en forme de toit
Lui, il roule, lui, il roule !
Le triangle en forme de toit,
Des côtés il en a 3 !



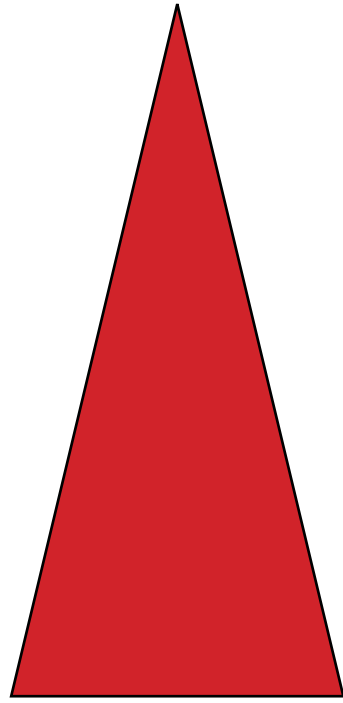
LE CARRÉ



LE CERCLE



LE RECTANGLE



LE TRIANGLE