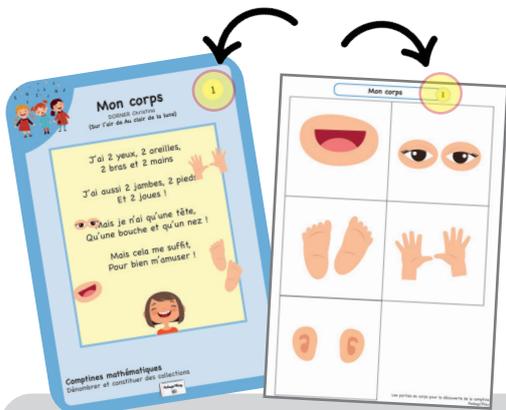


RESSOURCES NUMÉRIQUES

Pourquoi ?

Les ressources vont vous permettre de mettre en oeuvre les différentes étapes de la démarche. Nous les avons créées dans le but de vous fournir un produit le plus complet possible.



Comment les utiliser ?

Sur chaque ressource figure le numéro de l'activité à laquelle elle correspond. Pour chaque comptine, vous retrouverez un ensemble de ressources afin de mettre en oeuvre la démarche proposée.



Comment les utiliser ?

Pour identifier le matériel nécessaire à chacune des étapes de la démarche, il vous suffit de regarder l'intitulé en bas à droite de chaque ressource.

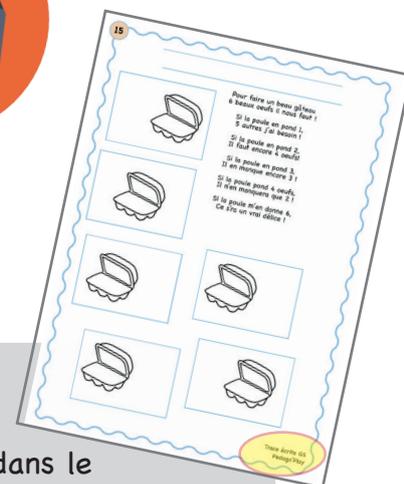
Conseil pour le matériel de découverte de la comptine

Pour chacune des comptines, vous trouverez une version imprimable au format A4 de la comptine. Celle-ci peut être placée dans le cahier de comptines de classe par exemple. Vous trouverez également des mots de vocabulaire permettant aux élèves de mieux comprendre la comptine ou des images pouvant faciliter la mémorisation. Ce matériel peut ou non être plastifié en fonction de vos besoins.

Conseil pour le matériel de l'exploitation

Nous vous conseillons d'imprimer et de plastifier le matériel nécessaire à la manipulation, cela permettra de l'utiliser sur une durée plus longue avec vos élèves.

Il sera nécessaire de l'imprimer en quantité suffisante en fonction du nombre d'élèves de vos groupes.



Conseil pour les traces écrites

Pour chaque comptine, une trace écrite est proposée et pourra être collée dans le cahier de comptines des élèves. Celle-ci est différente en fonction du niveau. Celui-ci est indiqué en bas de la ressource.

Compter, c'est très simple !

DORNER Christina

(Sur l'air de Dans la forêt lointaine)

Pour compter, c'est très simple,
Tu peux sortir tes doigts ! (X2)

1... 2... 1, 2, 3 ! (X2)



Pour compter, c'est très simple,
Tu peux taper des mains ! (X2)

1... 2... 1, 2, 3 ! (X2)

Pour compter, c'est très simple,
Tu peux taper du pied ! (X2)

1... 2... 1, 2, 3 ! (X2)

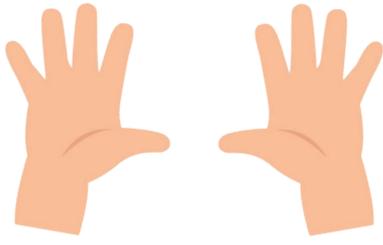
Pour compter, c'est très simple,
Tu peux claquer la langue ! (X2)

1, 2, 3, 4, 5 ! (X2)

Pour compter, c'est très simple,
Tu peux taper la cuisse (X2)

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

DES MAINS



UN DOIGT



TAPER



LA CUISSÉ



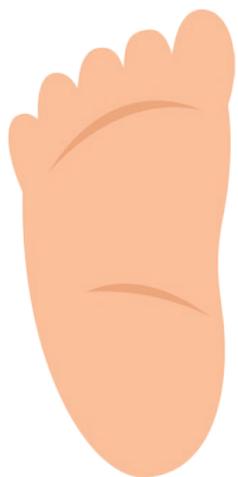
CLAQUER LA LANGUE



TAPER LA CUISSÉ



UN PIED

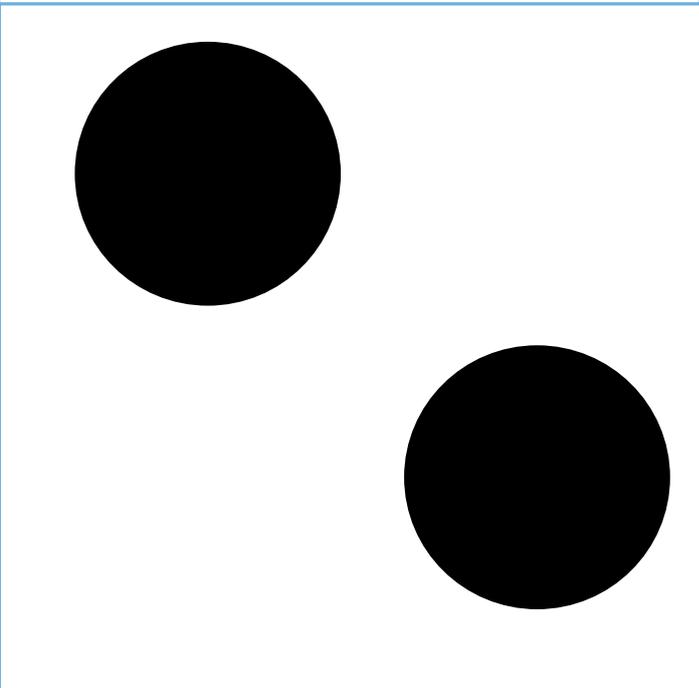
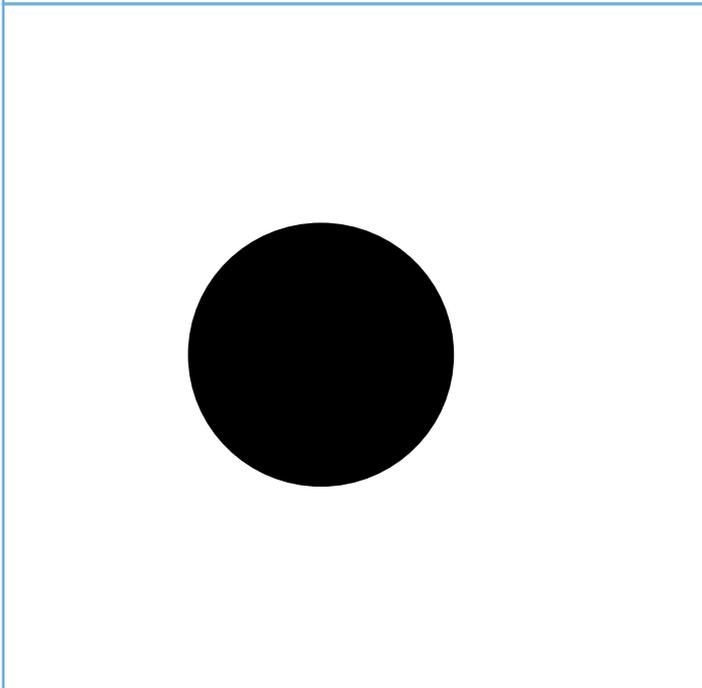
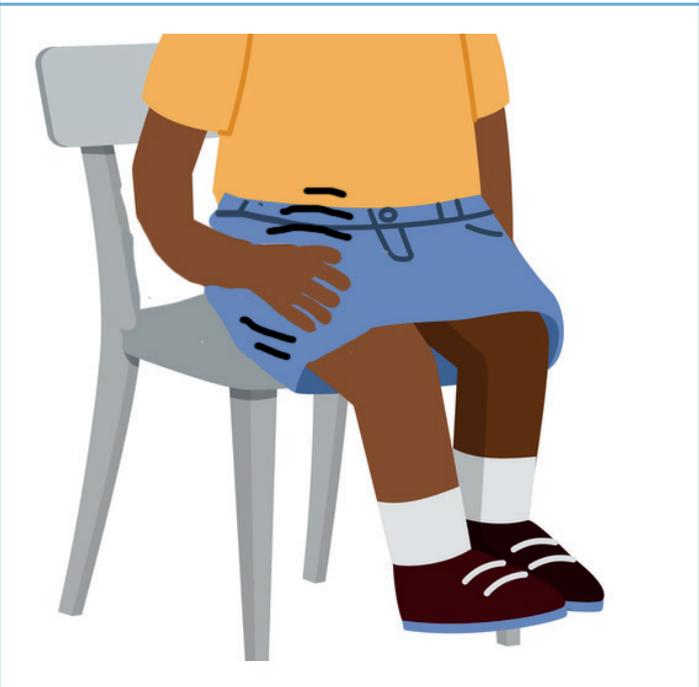
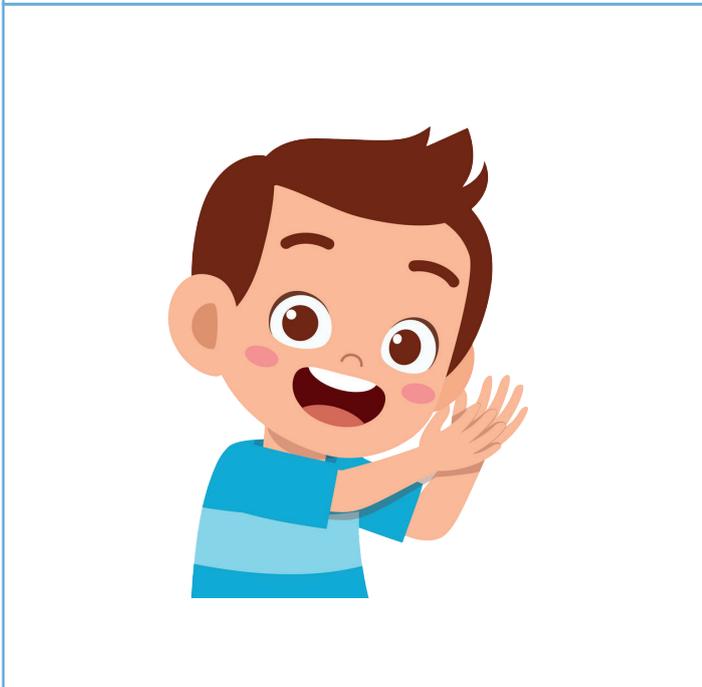
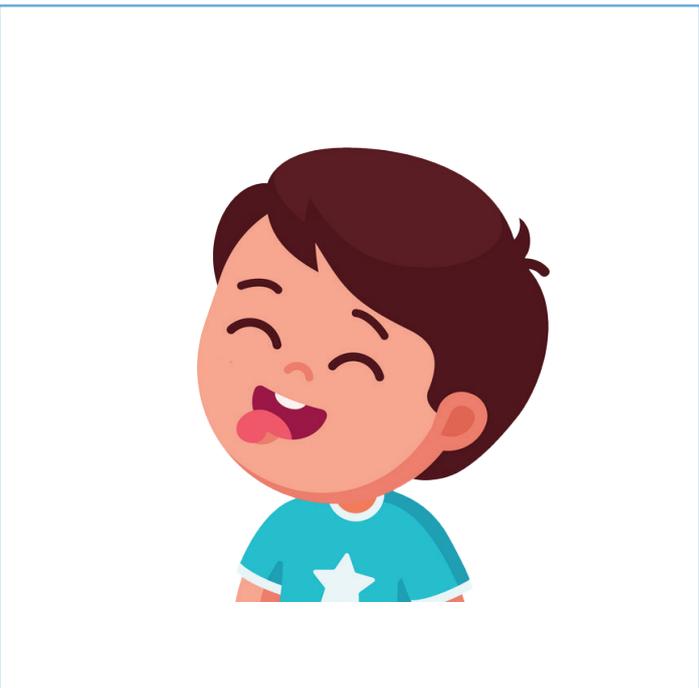
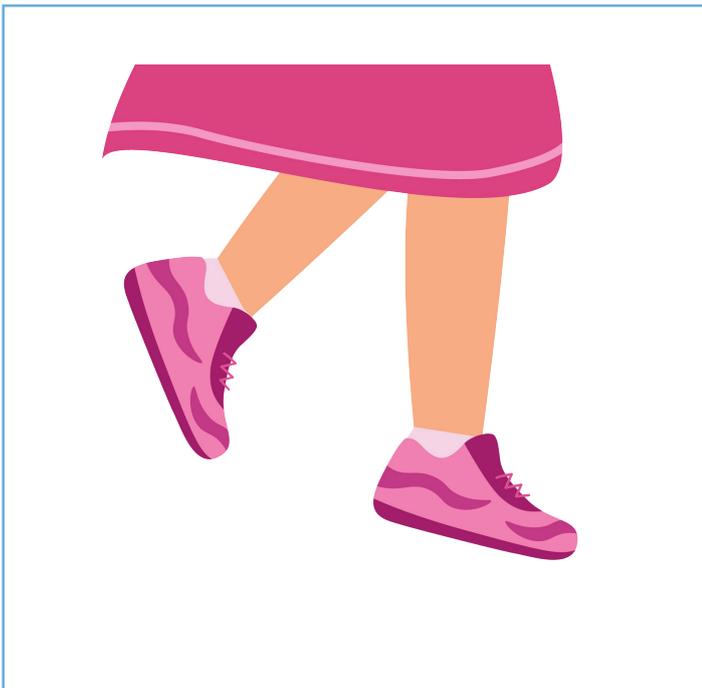


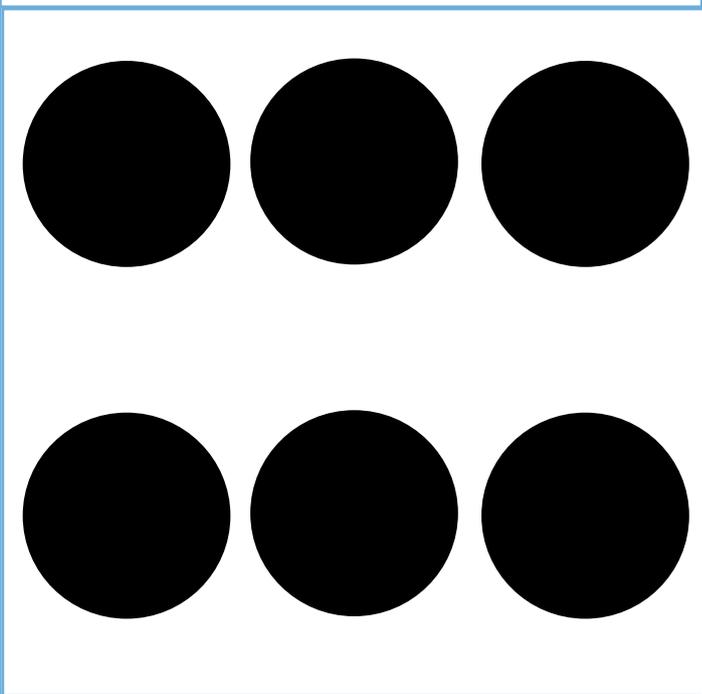
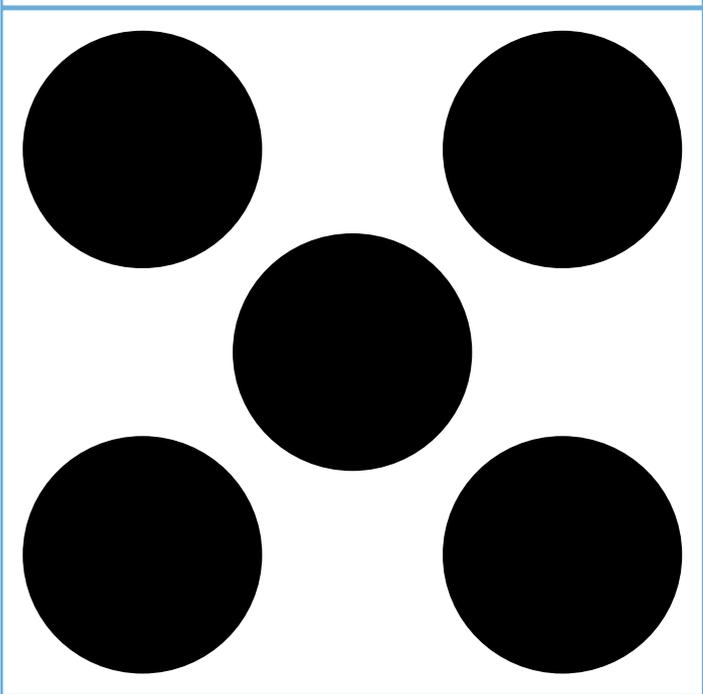
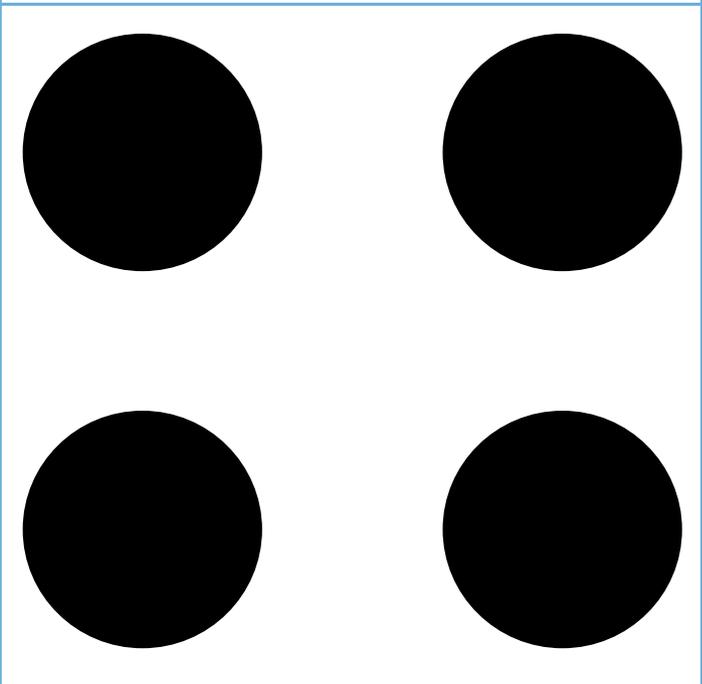
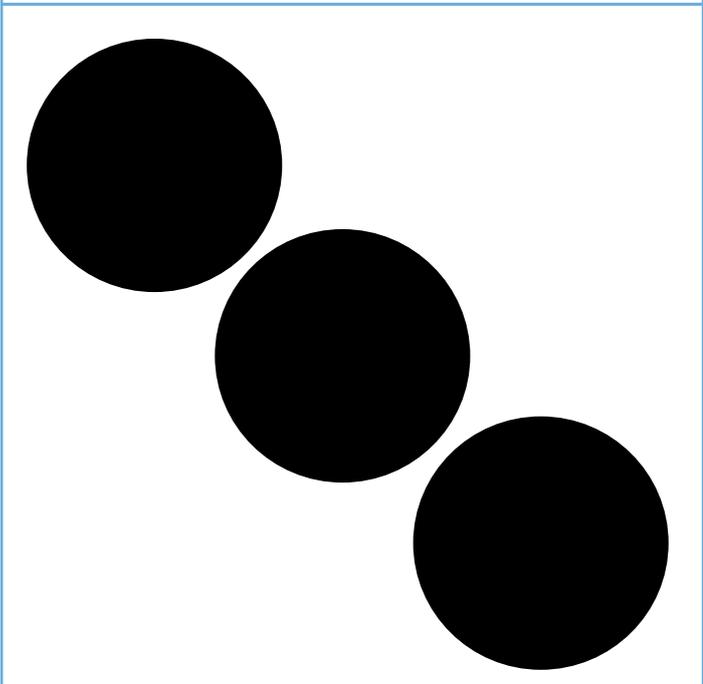
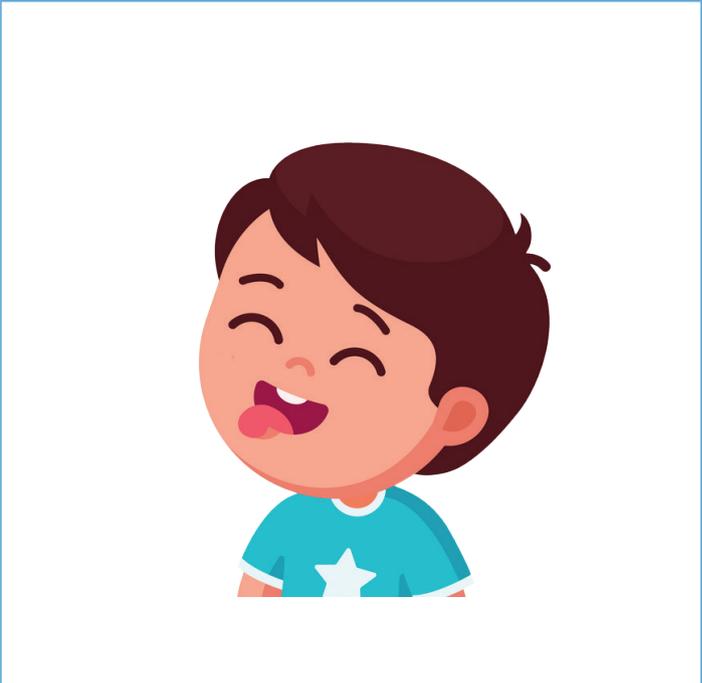
TAPER DU PIED



UNE LANGUE







4

5

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Compter, c'est très simple !

DORNER Christina

Pour compter, c'est très simple,
Tu peux sortir tes doigts ! (X2)
1... 2... 1, 2, 3 ! (X2)



Pour compter, c'est très simple,
Tu peux taper des mains ! (X2)
1... 2... 1, 2, 3 ! (X2)



Pour compter, c'est très simple,
Tu peux taper du pied ! (X2)
1... 2... 1, 2, 3 ! (X2)



Pour compter, c'est très simple,
Tu peux claquer la langue ! (X2)
1, 2, 3, 4, 5 ! (X2)

Compter, c'est très simple !

DORNER Christina

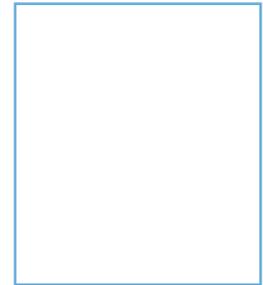
Pour compter, c'est très simple,
Tu peux sortir tes doigts ! (X2)
1... 2... 1, 2, 3 ! (X2)



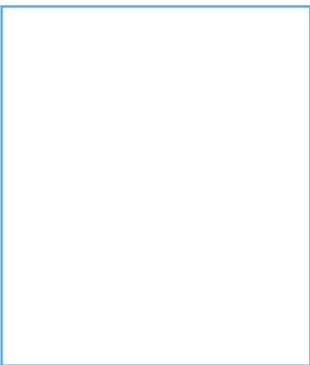
Pour compter, c'est très simple,
Tu peux taper des mains ! (X2)
1... 2... 1, 2, 3 ! (X2)



Pour compter, c'est très simple,
Tu peux taper du pied ! (X2)
1... 2... 1, 2, 3 ! (X2)



Pour compter, c'est très simple,
Tu peux claquer la langue ! (X2)
1, 2, 3, 4, 5 ! (X2)



Pour compter, c'est très simple,
Tu peux taper la cuisse (X2)
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 !

Compter, c'est très simple !

DORNER Christina

Pour compter, c'est très simple,
Tu peux sortir tes doigts ! (X2)
1... 2... 1, 2, 3 ! (X2)



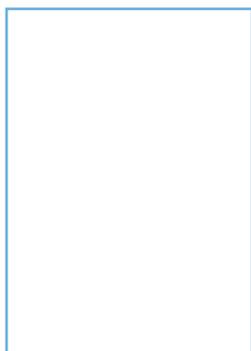
Pour compter, c'est très simple,
Tu peux taper des mains ! (X2)
1... 2... 1, 2, 3 ! (X2)



Pour compter, c'est très simple,
Tu peux taper du pied ! (X2)
1... 2... 1, 2, 3 ! (X2)



Pour compter, c'est très simple,
Tu peux claquer la langue ! (X2)
1, 2, 3, 4, 5 ! (X2)



Pour compter, c'est très simple,
Tu peux taper la cuisse (X2)
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 !

