

DAYCARE TIMETABLE

MY TYPICAL DAY – FROM 9 MONTHS – I LEARN AT MY OWN PACE!

TIME	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
7:00 – 8:00	Quiet Play (indoor)	Quiet Play (indoor)	Quiet Play (indoor)	Quiet Play(indoor)	Quiet Play(indoor)
8:00 – 8:30	Free Play Welcoming children check-up	Free Play Welcoming children check-up	Free Play Welcoming children check-up	Free Play Welcoming children check-up	Free Play Welcoming children check-up
8:30 – 9:30	Snack / Toilet Use/clean up	Snack / Toilet Use/clean up	Snack / Toilet Use/clean up	Snack / Toilet Use/clean up	Snack / Toilet Use/clean up
9:30 – 9:45	Toilet Break FRUITS	Toilet Break FRUITS	Toilet Break FRUITS	Toilet Break FRUITS	Toilet Break FRUITS
9:45 – 10:30	Circle Time	Circle Time	Circle Time	Circle Time	Circle Time
10:30 – 11:30	Cosmic/ Coloring	Learning activities	Art and craft, scrabbling, guided sticking	Cosmic/ Coloring	Learning Activities
11:30 – 12:00	Outdoor Play	Outdoor Play	Outdoor Play	Outdoor Play	Outdoor Play
12:00– 12:30	Story Time/	Story Time	Story Time	Story Time	Story Time
12:30– 01:30	L	U	N	C	H
01:30– 3:00	Nap Time	Nap Time	Team meeting	Nap Time	Nap Time
3:30 – 4:00	Clean Up/ Toilet Use	Clean Up/ Toilet Use	Team meeting	Clean Up/ Toilet Use	Clean Up/ Toilet Use
04:00 – 04:15	S	N	A	C	K
From 4:15	Puzzles/dolls Home time	Dolls/role play Home time	Coloring/painting Home time	Music /dance Home time	T.V/ Table Toys Home time



DAYCARE TIMETABLE

DAY CARE GUIDELINES

- Never interrupt children's sleep even if it happens before or after the scheduled time on the profit of activities.
- Systematically train the children for potty and sleep time.
- Some suggestions from parents and student's personal forms may help you adjust your timing. ▪ Get all necessary information on the children during registration or early on the course of the academic year including the birth certificates, medical papers determining certain allergies and/or any other information.
- Never neglect to change children when needed. Children should never go home unclean. ▪ Take children's body temperature every day and Take their weight once every 2 weeks. ▪ Take the child to the Nurse as soon as you notice something. The Nurse calls the parents before administrating any painkiller.
- Allow parents who desire it to stay around some few minutes whenever they wish to help the child calm down, especially the first week.
- Allow babies who have teddy bears or any other special dolls to bring them in order to teach them sharing with friends.
- Visit/ water the garden everyday with children. Invite around some domestic animals or pets for them to observe.
- Nature walk with young one has to be done every day. Visit and together comment on what you see on your way. Continue the commentaries, even when children are not speaking back. They get information in their subconscious.
- Don't hesitate to teach some themes such as family, animal, objects, food, clothing ... always prepare attractive colorful images.



DAYCARE TIMETABLE

MA JOURNEE A LA GARDERIE : A PARTIR DE 11 MOIS....CHACUN APPREND A SON RYTHME !

HEURE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
7:00 – 8:00	Jeux calmes du matin Accueil (intérieur)	Jeux calmes du matin Accueil (intérieur)	Jeux calmes du matin Accueil (intérieur)	Jeux calmes du matin Accueil (intérieur)	Jeux calmes du matin Accueil (intérieur)
8:00 – 8:30	Jeux libres Accueillir les enfants/ Vérifications Formelles	Jeux libres Accueillir les enfants/ Vérifications Formelles	Jeux libres Accueillir les enfants/ Vérifications Formelles	Jeux libres Accueillir les enfants/ Vérifications Formelles	Jeux libres Accueillir les enfants/ Vérifications Formelles
8:30 – 9:30	Goûter / passage aux toilettes/ Netoyage	Goûter / passage aux toilettes/ Netoyage	Goûter / passage aux toilettes/ Netoyage	Goûter / passage aux toilettes/ Netoyage	Goûter / passage aux toilettes/ Netoyage
9:30 – 9:45	Pause/ Récréation FRUITS	Pause/ Récréation/ FRUITS	Pause/ Récréation/ FRUITS	Pause/ Récréation Fruits	Pause/ Récréation Fruits
9:45 – 10:30	Cercle (rondes, comptines, danses, prière)	Cercle (rondes, comptines, danses, prière)	Cercle (rondes, comptines, danses, prière)	Cercle (rondes, comptines, danses, prière)	Cercle (rondes, comptines, danses, prière)
10:30 – 11:30	Etude thématique /coloriage	Apprentissages de nouveaux jeux	Peinture/ gribouillage, collage dirigé	Etude thématique /coloriage	Apprentissages de nouveaux jeux
11:30 – 12:00	Jeux guidés d'extérieur	Jeux guidés d'extérieur	Jeux guidés d'extérieur	Jeux guidés d'extérieur	Jeux guidés d'extérieur
12:00– 12:30	Raconter une histoire	Raconter une histoire	Raconter une histoire	Raconter une histoire	Raconter une histoire

12:30– 01:30	R	E	P	A	S
01:30– 3:00	Sieste	Sieste	Reunion d'équipe	Sieste	Sieste
3:30 – 4:00	Netoyage/passage aux toilettes	Netoyage/passage aux toilettes	Reunion d'équipe	Netoyage/passage aux toilettes	Netoyage/passage aux toilettes
04:00 – 04:15	G	O	Û	T	ER
A PARTIR DE 4:15	Puzzles/et autres jeux de table Récupération des enfants	Poupées/jeux de rôle Récupération des enfants	Coloriage Récupération des enfants	Musique Récupération des enfants	T.V/ jeux de table



DAYCARE TIMETABLE

PRINCIPES DE BASE DE LA GARDERIE

- Ne jamais interrompre le sommeil de l'enfant même s'il en manifeste les signes avant/après les heures prévues par l'horaire.
- Entraîner systématiquement les enfants à l'utilisation du pot et à l'heure de dormir.
- Etre attentive aux suggestions des parents et aux informations contenues dans les fiches des enfants. Adapter quand c'est possible et ne pas hésiter à modifier les horaires pour des cas particuliers.
- En apprendre le plus possible sur les enfants pendant l'inscription et/ou tôt durant l'année scolaire. Faire attention aux détails liés au certificat de naissance, aux papiers médicaux indiquant certaines allergies et toute autre information utile.
- Ne jamais négliger de changer le Pampers. L'enfant ne doit jamais retourner à la maison sans être propre.
- Vérifier la température de l'enfant chaque matin et faire la pèse toutes les deux semaines.
- Toujours amener l'enfant chez l'infirmière en cas de malaise chez ce dernier. L'infirmière appelle les parents avant d'administrer tout médicament (calmants).
- Permet au parent qui le désire de rester quelques minutes en compagnie de l'enfant dans la garderie si ce dernier pleure beaucoup, surtout pendant les premières semaines.
- Permet aux bébés qui possèdent des jouets spéciaux ou des nounours de les apporter s'ils le désirent en

vue de leur apprendre le partage.

- Visite souvent le jardin avec les enfants et permet-leur d'arroser les plantes. Invite quelques animaux domestiques ou des animaux de compagnie à visiter la garderie quand c'est possible : lapins, poule, chat, ... il est sage d'éviter le chien à moins qu'il ne soit supervisé par son propriétaire.
- La promenade régulière dans la nature est vivement recommandée. Il est important de commenter sur les choses que vous observez dans l'environnement. Vous devez continuer de parler même quand les enfants semblent ne pas réagir. Leur subconscient enregistre les informations d'une manière ou d'une autre.
- Ne pas hésiter à enseigner des thèmes simples comme la famille, les jouets, les animaux domestiques ou de compagnie, les objets de la vie quotidiennes, les vêtements, les fruits et légumes (autres nourritures), Toujours montrer des images ...

