

PROYECTO EL JARDÍN DEL CONDE

20-3-2024

IES CONDE DE ORGAZ
COMUNIDAD EDUCATIVA Y
AMPA DEL CONDE DE ORGAZ



TIPO DE PERSONA

JURÍDICA: En representación de la comunidad educativa del IES CONDE DE ORGAZ

DATOS DEL PROYECTO

TÍTULO

“EL JARDÍN DEL CONDE”

DESCRIPCIÓN

Mejorar y acondicionar estética y funcionalmente el entorno del IES Conde de Orgaz ofreciendo al alumnado y vecindario un entorno más amable, más limpio, más seguro, más inclusivo y sostenible, ajardinado y renaturalizado con sombras, y que pueda convertirse en un refugio climático recuperando el espacio para sus habitantes, así como un espacio de reunión y ocio al salir del instituto o en los recreos.

ENTORNO DEL IES CONDE DE ORGAZ

La adolescencia es una etapa caracterizada principalmente por una época de cambios donde se marca el proceso de transformación del niño-a hacia la persona adulta. Es una etapa de descubrimiento de la propia identidad que conlleva la búsqueda de un sentido de pertenencia y de valores propios.

Las ciudades se han ido planificando de forma respetuosa con la infancia, diseñando zonas de ocio infantil en los diferentes parques de las ciudades. Sin embargo, esta planificación urbana no ha tenido tanto en cuenta a la

IES CONDE DE ORGAZ

ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES IES CONDE DE ORGAZ

DECIDE MADRID

población adolescente que, actualmente, cuenta con muchos menos equipamientos para el desarrollo de un ocio saludable al aire libre.

Por otra parte, las ciudades sostenibles son contempladas en los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS). Tal es así, que el ODS 11 busca *“lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles”* tratando así de mejorar la calidad del aire, gestión de los residuos, la seguridad vial, la naturalización de los espacios urbanos, el acceso a la vivienda digna así como aumentar la capacidad para la planificación y la gestión de los asentamientos humanos en todos los países, entre otras. Además, el ODS 3 está orientado a *“garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades”*, estableciendo que en 2030 debemos conseguir reducir sustancialmente el número de muertes y enfermedades producidos por la contaminación del aire, el agua y el suelo, entre otras.

El IES CONDE DE ORGAZ está situado en la [calle Nápoles, 56](#), dentro del distrito de Hortaleza y sus alumnos acceden al centro por la puerta ubicada en la calle Palermo. El centro está encerrado entre 3 carreteras con aceras son mínimas con un trozo de unos 8 metros de descampado abandonado aunque cuenta con 6 árboles de porte mediano.



El Centro Educativo se encuentra en el distrito de Hortaleza, situado al noreste de Madrid, que cuenta con una población de aproximadamente 170.000 habitantes. El distrito está formado por cinco barrios y el Instituto está situado en el barrio de Canillas.

Esta propuesta se lleva a cabo para mejorar el entorno del instituto Conde de Orgaz y que los y las adolescentes puedan disfrutar de un ocio saludable al salir de clase y los vecinos de un espacio ganado a los coches.

Forman la comunidad educativa 60 profesores, 890 alumnos y alumnas, 5 auxiliares de control, dos secretarías y 6 auxiliares de limpieza y servicios. Estos últimos años, con la entrada del programa bilingüe, se han incorporado 5 auxiliares de conversación. Más de 350 familias están asociadas al AMPA.

En la actualidad el IES Conde de Orgaz es un centro de línea 6 en 1º de ESO, y de línea 5 en 2º, 3º y 4º de ESO. Se cuenta con las modalidades de Bachillerato de Ciencias y Tecnología, Humanidades, Ciencias Sociales y Arte. El Bachillerato de Artes es el que marca la diferencia con los centros públicos y privados de nuestro entorno.

En turno de tarde el centro está muy vivo con el 'Programa Refuerza', a cargo de la asociación Alacrán, y todas las actividades de apoyo al estudio y extraescolares organizadas por el AMPA del centro tanto para padres y madres (Escuela de Familias) como para el alumnado.

EL EDIFICIO

Aunque es un centro antiguo, y eso se nota no solo en sus instalaciones, sino en la estética del mismo, ha sufrido muchas reformas. Al edificio principal (1) donde se encuentran las aulas, administración, dirección, un gimnasio y los laboratorios, se le añadió posteriormente un ala (2) que alberga la biblioteca, el salón de actos y los seminarios. Por último, en los 90, se construyó un anexo (3), que se ha ido acondicionando para albergar los talleres de artes y otro gimnasio.



Rodeando el edificio hay dos pistas deportivas y un aparcamiento para los profesores.

A lo largo de estos 10 últimos años, de forma programada, se han ido realizando sucesivas obras para poder adaptarnos a las nuevas necesidades del centro, mejorar las antiguas instalaciones, mejorar la seguridad y renovar la estética del edificio y su entorno. Por otro lado, también hemos invertido parte de nuestro presupuesto en mejorar el material de aula: pizarras, mobiliario, taquillas, etc. y como no, en adaptarnos a los nuevos tiempos creando una infraestructura que permita trabajar con las nuevas tecnologías.

Por ello se han creado tres aulas de informática, se ha dotado al Instituto de una red Wifi así como de ordenadores y proyectores en todas las aulas ya que el centro es también parte del proyecto STEaM.

ORIGEN

Observamos dificultades en el acceso y salida del entorno escolar, por la falta de espacio en las estrechas aceras y el peligro que conlleva la gran afluencia de adolescentes junto con la cantidad de vehículos circulando en horas punta, en una calle tan estrecha (Palermo).

Asimismo, advertimos que los y las adolescentes no encuentran un lugar de ocio seguro y saludable al salir de clase, teniendo que buscar espacios en los que relacionarse poco adecuados, como los bordillos de las aceras, entre otros.

El diseño de estos espacios de ocio al aire libre dirigidos a población adolescente, y en concreto en el entorno del IES Conde de Orgaz podría contribuir a atenuar los riesgos a los que se enfrenta esta franja de población proporcionando espacios de ocio alternativos más saludables y seguros donde se puedan relacionar.

De otro lado, los descampados que rodean la salida del instituto son un foco de suciedad donde el vecindario saca a los perros a hacer sus necesidades, y en ocasiones tirando basura contribuyendo a degradar el espacio.



IES CONDE DE ORGAZ

ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES IES CONDE DE ORGAZ

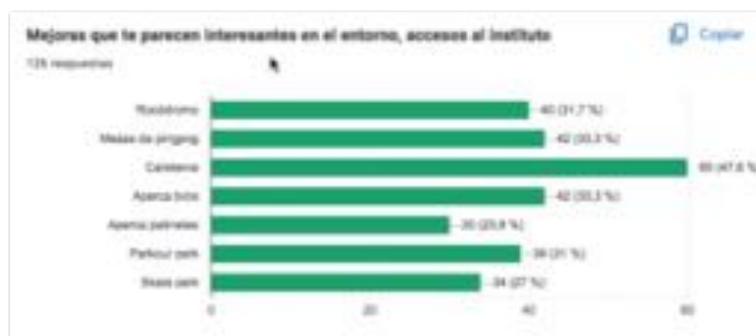
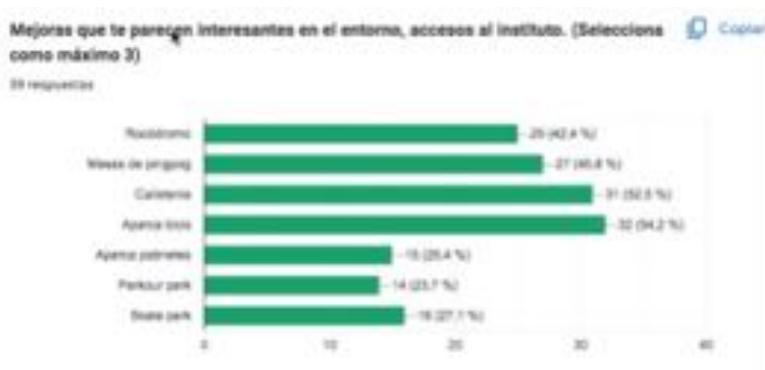
DECIDE MADRID



PLAN DE ACTUACIÓN

Proponemos hacer un proyecto participativo en el centro tras recibir la visita de las agentes de Decide Madrid para recuperar el espacio degradado y convertirlo en espacio ganado para los peatones, y convertir el lugar en una plaza ajardinada y sombreada para disfrute de todos los vecinos del distrito. Tras debatir con los alumnos planteamos una encuesta a la comunidad educativa tanto a las familias como al alumnado preguntando cómo se podría mejorar el entorno y accesos al instituto. Participan en la encuesta 56 familias y 126 alumnos y alumnas. Tras un proceso de debate apostamos por un proyecto renaturalizado sombreado, que gane espacio para el peatón que contenga sombras, una fuente, jardines cuidados, bancos, mesas y preguntamos a la comunidad educativa sobre sus prioridades en las dotaciones que debe tener ese espacio.

Entre las propuestas más votadas, entre las familias y el alumnado se encuentran la instalación de **un aparcamiento de bicicletas, una dotación de calistenia para la práctica de ejercicio físico, una mesa de ping pong, y la construcción de un rocódromo.**



PROPUESTAS DE MEJORA

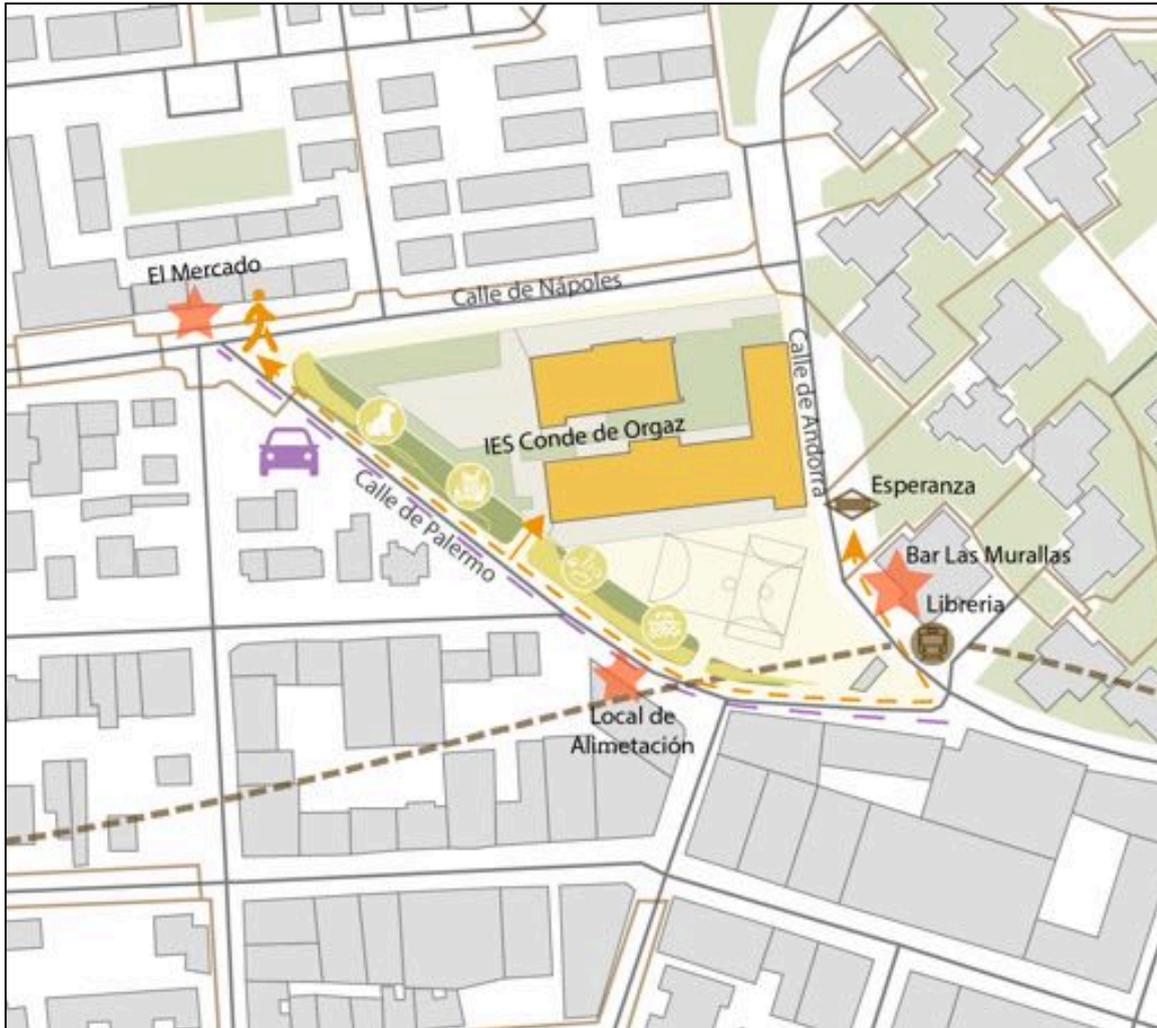
Desde la comunidad educativa del IES Conde de Orgaz se proponen dos posibles vías de actuación para mejorar el entorno del mismo.

1. Peatonalizar la calle Palermo y crear el Jardín del Conde, un refugio climático con zona de ocio y reencuentro a la salida del instituto Conde de Orgaz que incluya bancos, mesas, arbolado y/o sombra (techado), iluminación, fuente de agua, instalación de aparcamiento de bicicletas y a ser posible estación cercana de bicicletas de bicimad, zona de calistenia, mesas de ping pong y construcción de un rocódromo. Implicaría allanar la zona de descampados, buscar soluciones al asfalto que resulten más

sostenibles y que no sean impracticables cuando llueva por acumulación de barro (por ejemplo, algunas zonas de zahorra) y jardineras de madera evitando en la medida de lo posible el hormigón, para que se convierta la zona en un refugio climático, que sean accesibles para las personas con movilidad reducida y colocación de carteles de prohibición de perros.

2. Si la primera opción resultase inviable por cuestiones técnicas, se solicita el acondicionamiento de los descampados (suelo de zahorra) y ensanchamiento de las aceras, la colocación de bancos, mesas de ping pong arbolado, toldos fuente, iluminación, calistenia, ensanchamiento de aceras, reducción de espacio para los coches, carteles de prohibición de perros y mejora de la accesibilidad para personas con movilidad reducida.

PLANO DE DIAGNÓSTICO



Principales problemas de la zona verde



Elementos a destacar



Circulación



- Zonas con vegetación arbustiva naturalizada
- Zonas de mayor intensidad de peaje (suelo compactado)

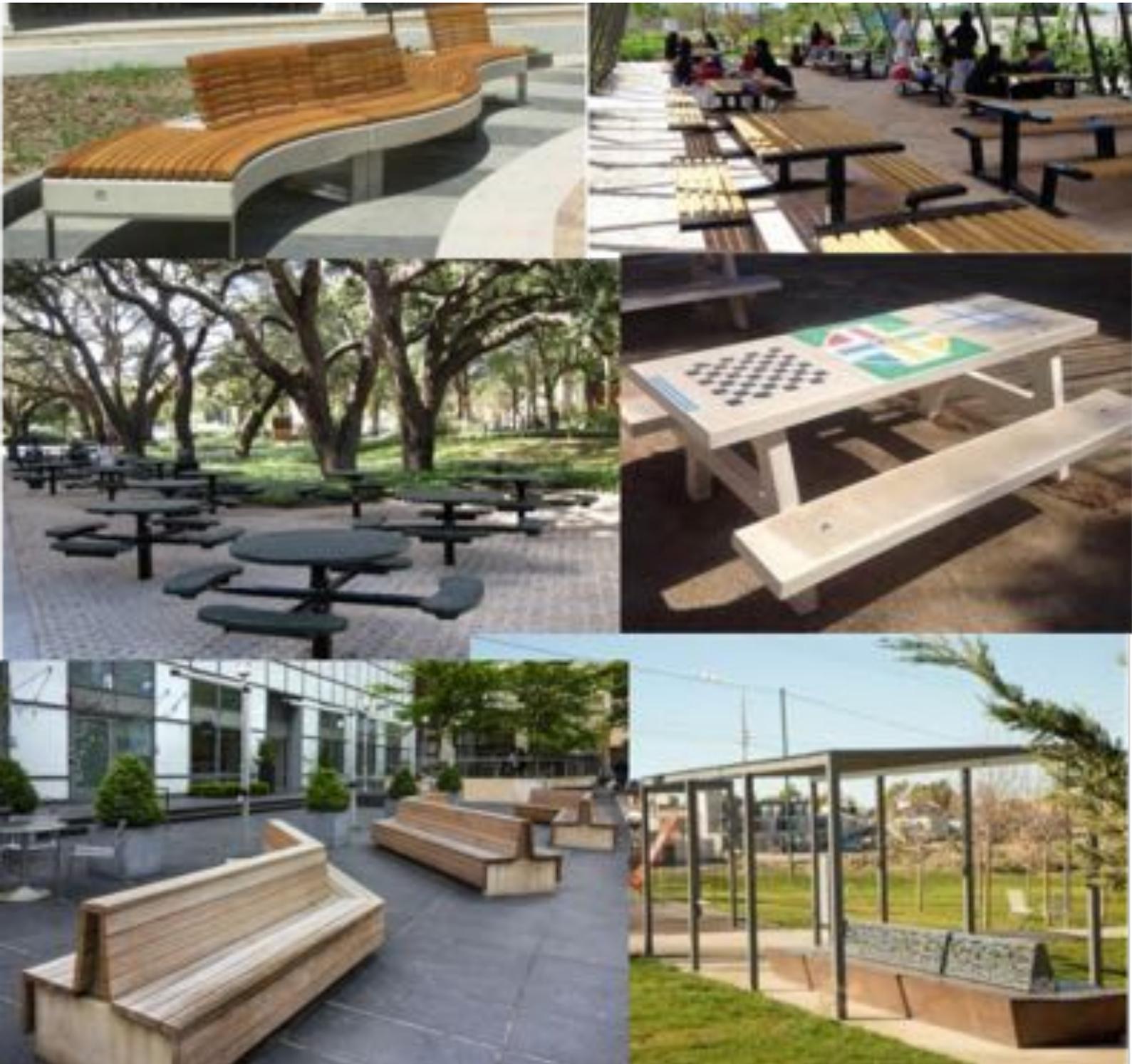
PLANO DE PROPUESTA



Visualización del paseo peatonal propuesto



EJEMPLOS DE ZONAS DE REUNIÓN –
MESAS Y BANCOS PARA SENTARSE



EJEMPLO DE ZONAS DE CALISTENIA



EJEMPLO DE ZONAS DE ROCÓDROMO



EJEMPLO DE MESA DE PINGPONG



EJEMPLO DE FUENTE



PERSPECTIVA DE GÉNERO

Este proyecto resulta beneficioso tanto para los chicos como para las chicas del instituto Conde de Orgaz. Además, como ha sido consultado el propio alumnado, se han tenido en cuenta preferencias de ambos géneros.

Asimismo, al crear un espacio de reencuentro y ocio saludable se fomentan las relaciones entre adolescentes de forma igualitaria y, al ser un espacio visible en el barrio y muy pegado al instituto, se favorecen las relaciones entre iguales en espacios seguros, evitando situaciones de violencia hacia las mujeres.

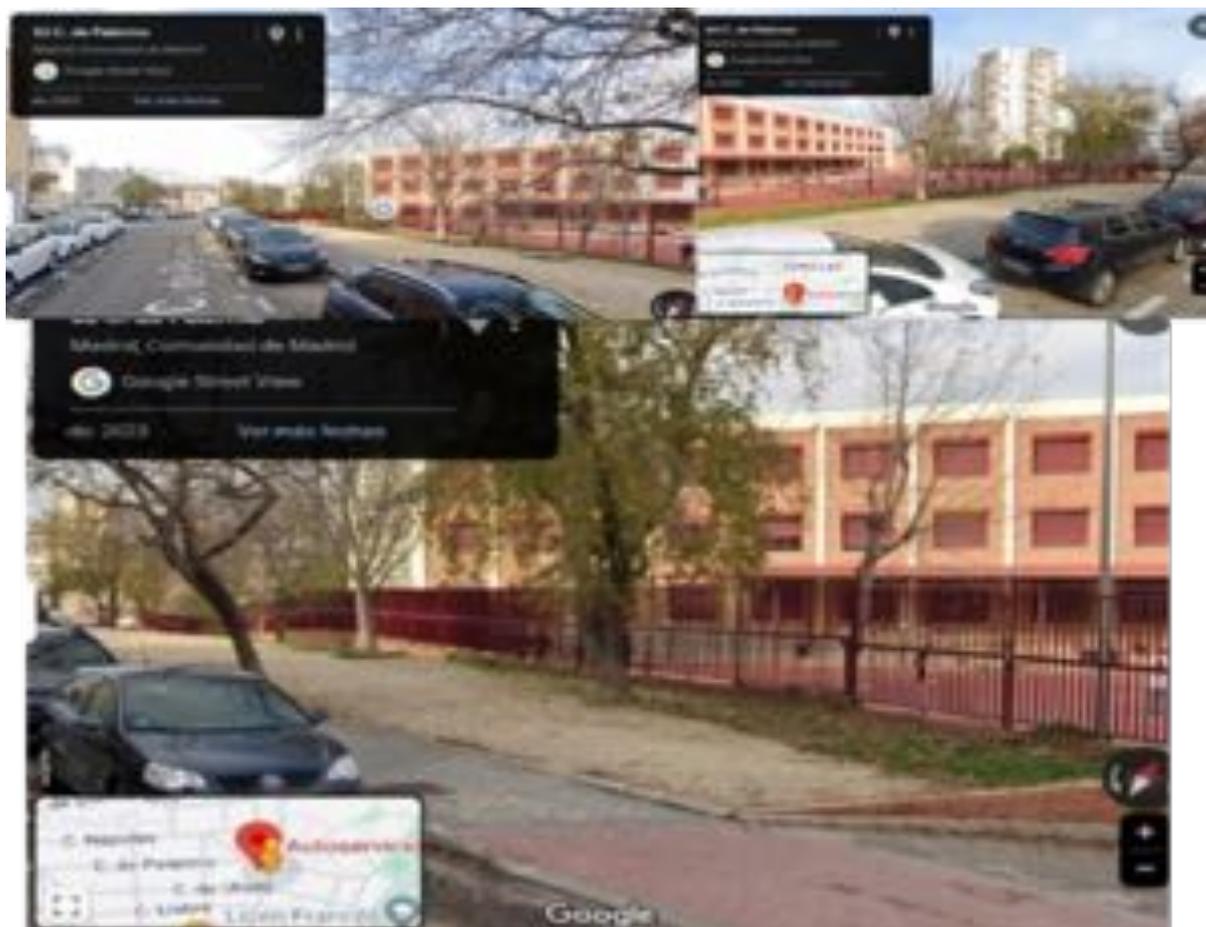
IMPACTO ESPERADO

Con este proyecto se pretende, en primer lugar, acondicionar y mejorar estética y funcionalmente un descampado que actualmente no ofrece ningún servicio al vecindario y que, además, favorece que sea un espacio donde se acumula suciedad y excrementos de animales.

En segundo lugar, se pretende conseguir un espacio de reunión y ocio para el alumnado del IES Conde de Orgaz cuando salen del instituto Conde de Orgaz (ya que actualmente no disponen de ningún tipo de equipamiento para poder relacionarse, más allá de las aceras).

UBICACIÓN

La zona del IES CONDE DE ORGAZ que se pretende acondicionar está situada en la **Calle Palermo**, dentro del distrito de Hortaleza.



**VOTA POR EL PROYECTO PLAZA CONDE
IES CONDE DE ORGAZ
AMPA IES CONDE DE ORGAZ**