

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Prise en soin non médicamenteuse des troubles du comportement

Référence	FORM-005
Durée	14 Heures, sur 2 jours
Niveau	Perfectionnement
Modalité	Session intra entreprise, en présentiel
Public	<ul style="list-style-type: none"> Personnel soignant : AS – ASL – IDE.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Connaître, repérer, évaluer et développer une démarche de prise en charge adaptée des troubles comportementaux ✓ Etre en mesure de faire face aux troubles du comportement et adapter la prise en soin ✓ Consolider la mise en place d'une prise en soin adaptée des troubles du comportement à travers une approche globale intégrant différentes interventions psychosociales
Programme	<ol style="list-style-type: none"> Les troubles de l'humeur et du comportement engendrés par les maladies neuro-évolutives <ul style="list-style-type: none"> Définition Présentation/Description La démarche de prise en soin des troubles psycho-comportementaux <ul style="list-style-type: none"> Repérer les troubles psycho-comportementaux Evaluer les troubles et leurs caractéristiques Observer et décrire Chercher les causes et les facteurs explicatifs des troubles Chercher des solutions, des pistes d'apaisement Principe de la surveillance active Faire face aux troubles psycho-comportementaux et adapter la prise en soin <ul style="list-style-type: none"> Réagir « à chaud » aux différents troubles Les temps forts de la journée : prévenir les troubles La prise en soin non médicamenteuse <ul style="list-style-type: none"> Les grands principes de l'approche non médicamenteuse L'approche relationnelle Développer une démarche institutionnelle permettant de limiter l'apparition des troubles <ul style="list-style-type: none"> L'importance d'une prise en soin pluridisciplinaire L'importance de l'adaptation de l'environnement La mise en place d'activités adaptées
Prérequis	Aucun
Pédagogie	<p>Les méthodes exploitées pour l'animation sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Présentation ○ Exercices ○ Coconstruction ○ Vidéos ○ Mises en situation ○ Partage d'expériences ○ Echanges ○ Jeux ○ Auto-positionnement
Evaluation	<p>Le dispositif pour contrôler l'acquisition des connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formative, tout au long de la formation au travers des exercices, étude de cas pratique et/ou de jeux. ➤ Sommative, via un QCM réalisé en collectif à la fin de la formation. ➤ Questionnaire d'évaluation de satisfaction à la fin de la formation. ➤ A l'issue de la formation, une attestation sera remise aux stagiaires.