



Tiphaine CHANDON

Formation Accompagnement Conseil

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Prise en soin non médicamenteuse des troubles du comportement

Référence	FORM-005									
Durée	14 Heures, sur 2 jours									
Niveau	Perfectionnement									
Modalité	Session intra entreprise, en présentiel									
Public	<ul style="list-style-type: none"> Personnel soignant : AS – ASL – IDE. 									
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Connaître, repérer, évaluer et développer une démarche de prise en charge adaptée des troubles comportementaux ✓ Etre en mesure de faire face aux troubles du comportement et adapter la prise en soin ✓ Consolider la mise en place d'une prise en soin adaptée des troubles du comportement à travers une approche globale intégrant différentes interventions psychosociales 									
Programme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les troubles de l'humeur et du comportement engendrés par les maladies neuro-évolutives <ul style="list-style-type: none"> • Définition • Présentation/Description 2. La démarche de prise en soin des troubles psycho-comportementaux <ul style="list-style-type: none"> • Repérer les troubles psycho-comportementaux • Evaluer les troubles et leurs caractéristiques • Observer et décrire • Chercher les causes et les facteurs explicatifs des troubles • Chercher des solutions, des pistes d'apaisement • Principe de la surveillance active 3. Faire face aux troubles psycho-comportementaux et adapter la prise en soin <ul style="list-style-type: none"> • Réagir « à chaud » aux différents troubles • Les temps forts de la journée : prévenir les troubles 4. La prise en soin non médicamenteuse <ul style="list-style-type: none"> • Les grands principes de l'approche non médicamenteuse • L'approche relationnelle 5. Développer une démarche institutionnelle permettant de limiter l'apparition des troubles <ul style="list-style-type: none"> • L'importance d'une prise en soin pluridisciplinaire • L'importance de l'adaptation de l'environnement • La mise en place d'activités adaptées 									
Prérequis	Aucun									
Pédagogie	<p>Les méthodes exploitées pour l'animation sont :</p> <table> <tr> <td>○ Présentation</td> <td>○ Vidéos</td> <td>○ Echanges</td> </tr> <tr> <td>○ Exercices</td> <td>○ Mises en situation</td> <td>○ Jeux</td> </tr> <tr> <td>○ Coconstruction</td> <td>○ Partage d'expériences</td> <td>○ Auto-positionnement</td> </tr> </table>	○ Présentation	○ Vidéos	○ Echanges	○ Exercices	○ Mises en situation	○ Jeux	○ Coconstruction	○ Partage d'expériences	○ Auto-positionnement
○ Présentation	○ Vidéos	○ Echanges								
○ Exercices	○ Mises en situation	○ Jeux								
○ Coconstruction	○ Partage d'expériences	○ Auto-positionnement								
Evaluation	<p>Le dispositif pour contrôler l'acquisition des connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formative, tout au long de la formation au travers des exercices, étude de cas pratique et/ou de jeux. ➤ Sommative, via un QCM réalisé en collectif à la fin de la formation. ➤ Questionnaire d'évaluation de satisfaction à la fin de la formation. ➤ A l'issue de la formation, une attestation sera remise aux stagiaires. 									