

# DESCRIPTIF DE LA FORMATION

## Prévention du risque suicidaire chez la personne âgée

Référence	FORM-004									
Durée	14 Heures, sur 2 jours									
Niveau	Base									
Modalité	Session intra entreprise, en présentiel									
Public	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personnel soignant : AS – ASL – IDE.</li> </ul>									
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Appréhender les multiples dimensions du suicide et comprendre ses différentes formes</li> <li>✓ Identifier les signes de détresse et maîtriser l'utilisation des outils pour évaluer le risque suicidaire</li> <li>✓ Savoir agir face au risque de suicide</li> <li>✓ Fixer son rôle dans la prévention du risque de suicide</li> </ul>									
Programme	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Les multiples dimensions du suicide</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Représentations et données épidémiologiques</li> <li>• Population et contextes de vie à risque</li> <li>• Les pathologies favorisant le passage à l'acte</li> </ul> </li> <li>2. <b>Les formes de suicide</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Typologie des formes de suicide</li> <li>• Les principales raisons du suicide</li> </ul> </li> <li>3. <b>Les signes de détresse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les signes évocateurs d'une souffrance psychique</li> <li>• La démarche de repérage des crises suicidaires</li> </ul> </li> <li>4. <b>Les grilles d'évaluation du risque suicidaire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oser aborder la souffrance morale et les idées suicidaires</li> <li>• La notion d'écoute active</li> <li>• Un outil : le R.U.D.</li> </ul> </li> <li>5. <b>Les conduites à tenir face au risque de suicide</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer une culture institutionnelle de dépistage et de prévention des crises suicidaires</li> <li>• Les actions à mettre en œuvre en cas de crise suicidaire avérée</li> </ul> </li> <li>6. <b>Le rôle de l'équipe dans la prévention du risque de suicide</b></li> </ol>									
Prérequis	Aucun									
Pédagogie	<p>Les méthodes exploitées pour l'animation sont :</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"><input type="radio"/> Présentation</td> <td style="width: 33%;"><input type="radio"/> Vidéos</td> <td style="width: 33%;"><input type="radio"/> Echanges</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> Exercices</td> <td><input type="radio"/> Partage d'expériences</td> <td><input type="radio"/> Jeux</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> Coconstruction</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<input type="radio"/> Présentation	<input type="radio"/> Vidéos	<input type="radio"/> Echanges	<input type="radio"/> Exercices	<input type="radio"/> Partage d'expériences	<input type="radio"/> Jeux	<input type="radio"/> Coconstruction		
<input type="radio"/> Présentation	<input type="radio"/> Vidéos	<input type="radio"/> Echanges								
<input type="radio"/> Exercices	<input type="radio"/> Partage d'expériences	<input type="radio"/> Jeux								
<input type="radio"/> Coconstruction										
Evaluation	<p>Le dispositif pour contrôler l'acquisition des connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Formative, tout au long de la formation au travers des exercices, étude de cas pratique et/ou de jeux.</li> <li>➢ Sommative, via un QCM réalisé en collectif à la fin de la formation.</li> <li>➢ Questionnaire d'évaluation de satisfaction à la fin de la formation.</li> <li>➢ A l'issue de la formation, une attestation sera remise aux stagiaires.</li> </ul>									