

# DESCRIPTIF DE LA FORMATION

## Prévention du risque suicidaire chez la personne âgée

Référence	FORM-004
Durée	14 Heures, sur 2 jours
Niveau	Base
Modalité	Session intra entreprise, en présentiel
Public	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personnel soignant : AS – ASL – IDE.</li> </ul>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Appréhender les multiples dimensions du suicide et comprendre ses différentes formes</li> <li>✓ Identifier les signes de détresse et maîtriser l'utilisation des outils pour évaluer le risque suicidaire</li> <li>✓ Savoir agir face au risque de suicide</li> <li>✓ Fixer son rôle dans la prévention du risque de suicide</li> </ul>
Programme	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Les multiples dimensions du suicide</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Représentations et données épidémiologiques</li> <li>Population et contextes de vie à risque</li> <li>Les pathologies favorisant le passage à l'acte</li> </ul> </li> <li><b>Les formes de suicide</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Typologie des formes de suicide</li> <li>Les principales raisons du suicide</li> </ul> </li> <li><b>Les signes de détresse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les signes évocateurs d'une souffrance psychique</li> <li>La démarche de repérage des crises suicidaires</li> </ul> </li> <li><b>Les grilles d'évaluation du risque suicidaire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oser aborder la souffrance morale et les idées suicidaires</li> <li>La notion d'écoute active</li> <li>Un outil : le R.U.D.</li> </ul> </li> <li><b>Les conduites à tenir face au risque de suicide</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Développer une culture institutionnelle de dépistage et de prévention des crises suicidaires</li> <li>Les actions à mettre en œuvre en cas de crise suicidaire avérée</li> </ul> </li> <li><b>Le rôle de l'équipe dans la prévention du risque de suicide</b></li> </ol>
Prérequis	Aucun
Pédagogie	<p>Les méthodes exploitées pour l'animation sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Présentation</li> <li>○ Exercices</li> <li>○ Coconstruction</li> <li>○ Vidéos</li> <li>○ Partage d'expériences</li> <li>○ Echanges</li> <li>○ Jeux</li> </ul>
Evaluation	<p>Le dispositif pour contrôler l'acquisition des connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formative, tout au long de la formation au travers des exercices, étude de cas pratique et/ou de jeux.</li> <li>➤ Sommative, via un QCM réalisé en collectif à la fin de la formation.</li> <li>➤ Questionnaire d'évaluation de satisfaction à la fin de la formation.</li> <li>➤ A l'issue de la formation, une attestation sera remise aux stagiaires.</li> </ul>