



Tiphaine CHANDON

Formation Accompagnement Conseil

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

La place et le rôle du proche aidant

Référence	FORM-007									
Durée	14 Heures, sur 2 jours									
Niveau	Base									
Modalité	Session intra entreprise, en présentiel									
Public	<ul style="list-style-type: none"> Personnel soignant : AS – ASL – IDE. 									
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Connaître le regard social et politique porté sur les aidants ✓ Connaître et mieux comprendre les besoins des aidants et mettre en place des solutions ✓ Aider l'aidant à évaluer ses limites et à aider sans s'épuiser ✓ Savoir prendre en compte l'aidant dans l'accompagnement de son proche 									
Programme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les aidants <ul style="list-style-type: none"> Portraits psychosociaux des aidants Le cas particulier des salariés-aidants 2. L'aidant : droits et interlocuteurs <ul style="list-style-type: none"> La loi Adaptation de la Société au Vieillissement Droits des aidants 3. L'aidant principal <ul style="list-style-type: none"> Repérer l'aidant référent Les différentes catégories et profil-type des aidants Le rôle central de l'aidant et ses besoins 4. L'aidant en difficulté <ul style="list-style-type: none"> Le fardeau de l'aidant : facteurs prédictifs, instrument d'évaluation La santé de l'aidant : conséquences du rôle d'aidant, stress et sentiment de culpabilité Les répercussions sur la qualité de la relation aidant-aidé Les limites de l'aidant 5. Accompagner l'aidant <ul style="list-style-type: none"> La politique de stratégie de mobilisation et de soutien Le type de relation à établir avec l'aidant La conciliation des territoires et des compétences Panorama des solutions d'accompagnement et de soutien 									
Prérequis	Aucun									
Pédagogie	<p>Les méthodes exploitées pour l'animation sont :</p> <table> <tr> <td>○ Présentation</td> <td>○ Vidéos</td> <td>○ Echanges</td> </tr> <tr> <td>○ Exercices</td> <td>○ Partage d'expériences</td> <td>○ Jeux</td> </tr> <tr> <td>○ Coconstruction</td> <td></td> <td>○ Auto-positionnement</td> </tr> </table>	○ Présentation	○ Vidéos	○ Echanges	○ Exercices	○ Partage d'expériences	○ Jeux	○ Coconstruction		○ Auto-positionnement
○ Présentation	○ Vidéos	○ Echanges								
○ Exercices	○ Partage d'expériences	○ Jeux								
○ Coconstruction		○ Auto-positionnement								
Evaluation	<p>Le dispositif pour contrôler l'acquisition des connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formative, tout au long de la formation au travers des exercices, étude de cas pratique et/ou de jeux. ➤ Sommative, via un QCM réalisé en collectif à la fin de la formation. ➤ Questionnaire d'évaluation de satisfaction à la fin de la formation. ➤ A l'issue de la formation, une attestation sera remise aux stagiaires. 									