

# DESCRIPTIF DE LA FORMATION

## La place et le rôle du proche aidant

Référence	FORM-007
Durée	14 Heures, sur 2 jours
Niveau	Base
Modalité	Session intra entreprise, en présentiel
Public	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personnel soignant : AS – ASL – IDE.</li> </ul>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Connaître le regard social et politique porté sur les aidants</li> <li>✓ Connaître et mieux comprendre les besoins des aidants et mettre en place des solutions</li> <li>✓ Aider l'aidant à évaluer ses limites et à aider sans s'épuiser</li> <li>✓ Savoir prendre en compte l'aidant dans l'accompagnement de son proche</li> </ul>
Programme	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Les aidants</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Portraits psychosociaux des aidants</li> <li>Le cas particulier des salariés-aidants</li> </ul> </li> <li><b>L'aidant : droits et interlocuteurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La loi Adaptation de la Société au Vieillissement</li> <li>Droits des aidants</li> </ul> </li> <li><b>L'aidant principal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Repérer l'aidant référent</li> <li>Les différentes catégories et profil-type des aidants</li> <li>Le rôle central de l'aidant et ses besoins</li> </ul> </li> <li><b>L'aidant en difficulté</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le fardeau de l'aidant : facteurs prédictifs, instrument d'évaluation</li> <li>La santé de l'aidant : conséquences du rôle d'aidant, stress et sentiment de culpabilité</li> <li>Les répercussions sur la qualité de la relation aidant-aidé</li> <li>Les limites de l'aidant</li> </ul> </li> <li><b>Accompagner l'aidant</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La politique de stratégie de mobilisation et de soutien</li> <li>Le type de relation à établir avec l'aidant</li> <li>La conciliation des territoires et des compétences</li> <li>Panorama des solutions d'accompagnement et de soutien</li> </ul> </li> </ol>
Prérequis	Aucun
Pédagogie	<p>Les méthodes exploitées pour l'animation sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Présentation</li> <li>○ Exercices</li> <li>○ Coconstruction</li> <li>○ Vidéos</li> <li>○ Partage d'expériences</li> <li>○ Echanges</li> <li>○ Jeux</li> <li>○ Auto-positionnement</li> </ul>
Evaluation	<p>Le dispositif pour contrôler l'acquisition des connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formative, tout au long de la formation au travers des exercices, étude de cas pratique et/ou de jeux.</li> <li>➤ Sommative, via un QCM réalisé en collectif à la fin de la formation.</li> <li>➤ Questionnaire d'évaluation de satisfaction à la fin de la formation.</li> <li>➤ A l'issue de la formation, une attestation sera remise aux stagiaires.</li> </ul>