



# SOS-HUMANITE

NUMERO : 0275/ 04/24/2024/MATDDT

Quartier : Aflao Gblinkomégan, Rue de Lapampa

Tél: +228 92 55 80 55/97 82 47 05

E -mail: soshumanite0037@gmail.com

LOME-TOGO

## PROJET ECOLE POUR TOUS

### RAPPORT SUR : SOUTIEN A 33 ENFANTS (20 FILLES ET 13 GARÇONS)

1. ORGANISME D'ENCADREMENT DU PROJET : SOS-HUMANITE  
(FONDATION DES ORPHELINATS A CIEL OUVERT AU TOGO)
2. ORGANISME D'APPUI FINANCIER : (COLETTE DES DONS)
3. ANNEE SCOLAIRE : 2023-2024
4. RESPONSABLE DU PROJET :

Mr ASSOKLU Komla Etonam

Directeur Exécutif de SOS-

HUMANITE

Tél : (+228)97824705

Email : soshumanite0037@gmail.com

Lomé-Togo

# SOMMAIRE

|                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>RÉSUMÉ.....</b>                                                                                                     |  |
| <b>INTRODUCTION.....</b>                                                                                               |  |
| <b>LES OBJECTIFS .....</b>                                                                                             |  |
| <b>LES BENEFICIAIRES DU PROJET.....</b>                                                                                |  |
| <b>LES ACTIVITES REALISEES.....</b>                                                                                    |  |
| - Sélection et identification des enfants bénéficiaires.....                                                           |  |
| - Achats des fournitures scolaires, de la tenue scolaire, des chaussures et des sacs d'écolier.....                    |  |
| - Offre de petit déjeuner aux enfants.....                                                                             |  |
| - Sensibilisation des enfants, des parents et des enseignants sur les droits des orphelins et enfants vulnérables..... |  |
| - Organisation des activités récréatives en faveur des enfants en fin d'année....                                      |  |
| - Réalisation des enquêtes communautaires.....                                                                         |  |
| - Organisation du suivi des activités.....                                                                             |  |
| <b>LES RESULTATS OBTENUS.....</b>                                                                                      |  |
| - Résultats annuels du primaire de l'institut GEORGES-CLEMENCEAU 2023-2024.....                                        |  |
| - Résultats annuels du collège de l'institut GEORGES-CLEMENCEAU(CEG) : 2023-2024.                                      |  |
| - Résultats annuels des enfants bénéficiaires de bourses scolaires du projet.....                                      |  |
| (2023-2024) du primaire de l'institut Georges-Clémenceau.....                                                          |  |
| - Résultats annuel des enfants bénéficiaires du projet 2023-2024.....                                                  |  |
| - Résultats annuels de l'INSTITUT GEORGES-CLEEMENCEAU 2023-2024.....                                                   |  |
| - Résultats du collège : Examen du BEPC (Brevet d'études du premier cycle) :                                           |  |
| <b>SUCCES ET DIFFICULTEES RENCONTREES.....</b>                                                                         |  |
| <b>SUGGESTIONS ET CONCLUSION.....</b>                                                                                  |  |
| <b>ANNEXE.....</b>                                                                                                     |  |

## **RESUME**

Le projet de bourses scolaire pour les orphelins et enfants démunis dénommé projet **(Ecole Pour Tous)** et enfants vulnérable est mis en œuvre cette année scolaire 2023-2024 à Lomé, dans les écoles comme « Génie » qui se situe à Hédzranawoé « Georges-Clémenceau » à Apédokoè-Atigagomé . Ce projet a permis à aider 33 enfants dont 20 filles et 13 garçons du primaire et du collège.

L'objectif est de fournir un soutien scolaire pour assurer le maintien de ces enfants en difficulté à l'école.

Les activités du projet sont identifiées : 33 enfants bénéficiaires, leur acheter les chaussures, les sacs d'écolier et leur offrir le petit déjeuner chaque jours à l'école.

Ensuite le petit déjeuner est offert aux enfants jusqu'à la fin du projet soit de septembre à mi-juin 2024. Au cours de l'année des campagnes de sensibilisation, sont organisées sur les droits des enfants démunis à l'endroit de parents d'élèves.

Une journée récréative en faveur des enfants à marquer la fin de l'année scolaire à savoir l'organisation d'une sortie sur les sites touristiques suivis de prise de repas par les enfants et de réjouissance.

Des enquêtes communautaires sont réalisées pour évaluer les besoins des enfants de l'école et les enfants bénéficiaires de l'école dans la région. Enfin 33 élèves en particulier 20 filles et 13 garçons 20 élèves au cours primaires et 13 au collège ont bénéficié du projet de bourses scolaires pour 9 mois et sont tous admis à la fin de l'année et certains d'entre eux sont maintenus dans la même école tandis que ceux de la classe de troisième poursuivront leur étude au Lycée. La protection et la promotion des filles sont effectives et assurées par le projet.

## **1- INTRODUCTION**

Les conditions de vie des orphelins et des enfants vulnérable au Togo sont très fragiles et déplorable

De nombreux parmi eux sont exclus du système scolaire faute de support et sont le plus souvent à risque ou victimes d'exploitation, d'abus divers et de violence de toutes sortes.

Depuis 2018, un collège des jeunes étudiants regroupé par un petit groupe ne cesse d'apporter le petit soutien aux enfants vulnérables à travers des petites collettes de DONS pour subvenir aux besoins de ces enfants avec l'Association SOS-HUMANITE et en collaboration avec certains ONG, les collectivités locales pour relever ce défis tellement lourd.

Dans cette perspective, l'Association a noué quelques relations avec certaines personnalités mais recherche avec ferveur un partenaire solide pour l'accompagner à tout moment pour assurer le parrainage des 33 enfants en situation difficile pour le compte de l'année scolaire 2024-2025, dont 20 filles et 13 garçons. Parmi ces enfants 20 sont au primaire et 13 au collège

Le présent rapport d'activité décrit les actions réalisées en faveur des bénéficiaires ainsi que les résultats obtenus.

Le début des activités est la rentrée du mois de septembre 2023 et la fin des cours, de l'année scolaire est le 12 juillet 2024. La durée du projet est de 9 mois soit les mois de Octobre, Novembre, Décembre, Janvier, Février, mars, avril mai et mi-Juin 2024.

## **2- LES OBJECTIFS**

### **2-1- Objectif général**

L'objectif général du rapport est d'évaluer les activités réalisées à travers la présentation des activités effectuées et les résultats obtenus.

### **2-2- Objectifs spécifiques**

Dans les objectifs spécifiques, nous présenterons:

- les activités réalisées,
- Les résultats obtenus,
- Les difficultés rencontrées lors de la mise en œuvre des activités,
- Les suggestions.

## **3- LES BENEFICIAIRES DU PROJET**

### **3-1- Les groupes cibles du projet**

33 enfants vulnérables et orphelins de père, de mère, orphelins totaux ont bénéficié des activités du projet. Il s'agit de 20 filles et 13 garçons. Ils sont 20 Au cours primaire et 13 au collège.

Ils ont des orphelins de père ou de mère, ou des orphelins des deux parents ou encore des enfants vulnérables et démunis.

Leurs conditions de vie est fragile, ils n'ont pas de support qui puisse les aider à se scolariser.

### **3-2- La localité bénéficiaire du projet**

La localité bénéficiaire du projet est la ville Lomé et Kpalimé et en particulier l'école communautaire Institut LA SORBONNE. KPALIME compte environ 170.000 habitants, une localité touristique par excellence. C'est une école qui est un complexe comportant la maternelle, le primaire, et le collège.

## **4- LES ACTIVITES REALISEES**

### **4-1- Identification et sélection des enfants bénéficiaires**

Sélection des enfants qui doivent bénéficier du projet, 33 enfants ont été retenus pour bénéficier du projet. Il s'agit de ceux qui répondent aux critères de vulnérabilité et dont les parents ont fait la demande d'aide. Au total 33 élèves dont 20 filles et 13 garçons ont été sélectionnés pour bénéficier du soutien.

Identification des besoins des enfants : l'équipe du projet a par ailleurs retenu les besoins des enfants. Ces besoins sont :

Achat des fournitures scolaires, tenues scolaires, chaussures, sac d'écolier et besoins en alimentation (petit déjeuner).

### **4-2- Achats des fournitures scolaires, de la tenue scolaire, des chaussures et des sacs d'écolier aux enfants.**

Les activités ont été planifiées et les achats ont été effectués sur la base des listes établies. Enfin les outils scolaires, kits acquis ont été distribués aux 33 élèves.

### **4-3- Offre de petit déjeuner aux enfants**

33 enfants ont tous bénéficié du petit déjeuner qui leur assure une alimentation et un maintien à l'école.

### **Composition de la nourriture**

La nourriture offerte aux enfants est composée de Riz plus l'œuf ou la cuisse du poulet d'une part la Bouillie, Spaghetti, ou encore Akpan accompagner du Haricot d'autre part .Elle est offerte chaque jour ouvrable pendant 5 jours dans la semaine soit 20 jours dans le mois. Le montant du petit déjeuner pour chaque enfant est de 250 FCFA par séance.

Des bonnes femmes revendeuses de l'institut ont été identifiées pour vendre la nourriture aux enfants sous la supervision d'un membre de l'équipe de projet.

Les nourritures sont servies aux enfants les matins lors des périodes de pauses encore appelées récréation.

#### **4-4- Sensibilisation des enfants, des parents et des enseignants sur les droits des orphelins et enfants vulnérables.**

Des activités de sensibilisation des parents d'élèves et des enseignants et des enfants ont été organisées en faveur des droits et devoirs des enfants et en particulier des orphelins et enfants vulnérables. Ces enfants sont souvent à risque ou victimes de discrimination et de stigmatisation par la population et surtout par ceux dont la situation est meilleure. Leurs droits ne sont pas respectés, ils sont exploités, abusés et exclus du système scolaire.

Il s'agit des entretiens individuels, des causeries éducatives et autres sensibilisations publiques. La sensibilisation est assurée par les membres de l'équipe de projet et les enseignants dans l'école et dans les localités environnantes.

Plusieurs cas d'abus sexuels des enfants par les adultes ont été signalés par les victimes et des médiations, solutions ont été apportées.

#### **4-5- Organisation des activités récréatives en faveur des enfants en fin d'année**

Une excursion (sortie) a été organisée au profit des enfants : Excursion sur le site commercial FOIRE TOGO 2000 suivis de réjouissance et prise des repas

##### **4-5-1- Objectif :**

L'objectif de cette activité de faire visite et découvrir aux enfants sur le site commercial de FOIRE TOGO 2000 afin de permettre aux enfants de faire la reconnaissance des stands jouets, ainsi que bien d'autres articles leur permettant de se récréer.

Bénéficiaires :

L'excursion (sortie) a été organisée au profit des élèves désireux de participer de l'école. Les Instituts GEORGES-CLEMENCEAU et Le GENIE et les élèves bénéficiaires des bourses scolaires du projet.

#### **4-5-2- La contribution financière aux activités de l'excursion (dépenses liées à la sortie pour la visite du site commercial FOIRE TOGO 2000)**

La participation aux activités est payante pour les élèves qui ne sont pas dans le projet de bourses scolaires. Ainsi ces enfants non bénéficiaires du projet (leurs parents) ont payé.

- Pour les frais de transport de l'école jusqu'au lieu du site.
- Et pour les repas que leurs parents ont achetés, préparés et apportés pour eux-mêmes.

Les dépenses effectuées pour les activités de l'excursion (sortie) en faveur des 33 enfants bénéficiaires du projet sont gratuites pour les enfants. Elles sont subventionnées par l'Association SOS-HUMANITE. Il s'agit d'une parties des dépenses c'est-à-dire 95.000 FCFA (quatre-vingt-quinze mille franc) recueillir lors des demandes aux bonnes volontés ainsi que la participation des membres de l'Association.

#### **4-5-3- Activités de réjouissance des enfants**

Le jour de l'excursion (la sortie des activités de réjouissance ont été organisées en faveur des enfants par lesquels se trouvent les 33 bénéficiaires. Il y'a la sonorisation, la musique, la danse et les chants.

#### **4-5-4- Offre des repas aux enfants bénéficiaires du projet lors de l'activité**

Les bénéficiaires ont eu droit à des repas après les réjouissances. Les repas sont composés du riz bien-assaisonné, plus macaroni et des boissons sucrées.

#### **4-5-5-Réalisation des enquêtes communautaires**

Deux des données ont été recueillies auprès des acteurs pour mieux éclairer la situation sur le terrain.

Les enquêtes communautaires ont été réalisées à travers un échantillon pris parmi les élèves bénéficiaires, les parents, tuteurs et les enseignants. Un guide d'entretien a été utilisé, des témoignages sont recueillis, les réunions etc.

#### **4-6-1- Collecte des données sur les résultats de fin d'année des élèves**

Les informations ont été recueillies au sujet des résultats des enfants, les 33 bénéficiaires les résultats des instituts et de la localité.

#### **4-6-2- Collecte des données sur les besoins des enfants**

Les données ont été collectées sur les besoins des enfants et révèlent ce qui suit

- Besoins de kits alimentaires pour s'alimenter leur déjeuner et leur dîner
- Besoins en soins médicaux

#### **4-6-3- Collecte des données sur les besoins des écoles comme Georges-Clémenceau et Génie qui sont les cadres d'accueil du projet.**

Les besoins des écoles ont été également documentés, ce qui permet de rechercher les moyens pour améliorer les infrastructures scolaires.

#### **4-6-4- Reconnaissance des enfants bénéficiaires du projet**

Les 33 enfants bénéficiaires du projet de bourse scolaire sont tous contents des bienfaits de l'initiative. Ils ont adressé par divers moyens leurs reconnaissances et remerciements à l'Association SOS-HUMANITE ET SES DONNATEURS à savoir la manifestation de leur joie à travers les chants, danse, de certains de leur camarade pour remercier SOS-HUMANITE pour ses efforts et soutien qui ne lui fait jamais défaut.

#### **4-6-5- ORGANISATION DU SUIVI SUPERVISION DES ACTIVITES**

##### **A-Suivi des activités**

Le suivi des activités a été organisé par SOS-HUMANITE marqué par la vérification et le contrôle du déroulement des activités sur le terrain au cours de la période du projet.

##### **B- Supervision des activités**

Le déroulement des activités a fait l'objet de supervision. Des visites sont organisées pour toucher du doigt la réalisation effective à savoir le nombre d'enfant, les types d'activités, les types de nourriture etc.

#### **5- LES RESULTATS OBTENUS**

##### **5-1- Les indicateurs de résultat**

Les résultats ci-après ont été obtenus :

33 élèves dont 20 filles et 13 garçons ont bénéficié des activités au cours de l'année scolaire avec le projet.

- 33 orphelins et enfants vulnérables ont été identifiés et sélectionnés pour bénéficier du soutien scolaire
- 33 orphelins et enfants vulnérables ont bénéficié des chaussures
- 33 orphelins et enfants vulnérables ont reçu chacun un sac d'écolier
- 33 orphelins et enfants vulnérables ont bénéficié du tenu scolaire
- 13 orphelins et enfants vulnérables ont bénéficié chacun de kits scolaires composant (fourniture scolaire).
- 33 orphelins et enfants vulnérables ont été maintenus à l'école
- 13 orphelins et enfants vulnérables sont admis
- Les parents d'élève ainsi que d'autres acteurs sont sensibilisés sur la nécessité de scolarisation de tous les enfants
- Les 33 orphelins et enfants vulnérables ont reçu un soutien psychosocial
- Les 33 orphelins et enfants vulnérables ont bénéficié du petit déjeuner régulièrement chaque jour jusqu'à mi-juin.
- des enquêtes communautaires ont été réalisées et ont permis de recueillir les informations sur les besoins des enfants bénéficiaires du projet, les orphelins et de nouveaux enfants vulnérables à qui l'on pense à être bénéficiaire du projet
- les résultats des enfants bénéficiaires
- les résultats des enfants dans la localité, les résultats de l'institut
- les besoins de l'école.

## 5-2- Les indicateurs d'effets

33 élèves bénéficiaires du projet de bourses scolaires à savoir 20 filles et 13 garçons ont fréquenté régulièrement l'école. Ils sont maintenus à l'école toute l'année scolaire.

Ils trouvent un cadre d'accueil de réinsertion scolaire, communautaire et de soutien psychosocial. Ils témoignent ensemble avec leurs parents et tuteurs des bienfaits du projet.

## 5-3- Résultats annuels des enfants bénéficiaires de bourses scolaires du primaire des instituts Georges-Clémenceau et Le Génie (2023-2024)

| N° | NOM ET PRENOMS     | SEXE | CLASSE | MOYENNE | RANG                       |
|----|--------------------|------|--------|---------|----------------------------|
| 1  | ABISSETH Mawussé   | F    | JE2    | 103     | 13 <sup>ème</sup> (admis)  |
| 2  | IKOUDJOR Rouchdane | M    | JE2    | 93      | 5 <sup>ème</sup> (admis)   |
| 3  | KITIKPO Fafali     | F    | JE2    | 138     | 3 <sup>ème</sup> (admise)  |
| 4  | KARBO Abdou        | F    | CP1    | 10,00   | 21 <sup>ème</sup> (admise) |
| 5  | AKOGO Christ       | M    | CP1    | 109     | 17 <sup>ème</sup> (admise) |

|    |                     |   |     |         |                            |
|----|---------------------|---|-----|---------|----------------------------|
| 6  | BASSONDA Therese    | F | CP1 | 64,75   | 16 <sup>eme</sup> (admise) |
| 7  | VIOU André          | M | CP1 | 115 1/2 | 14 <sup>eme</sup> (admis)  |
| 8  | NEGBLE ED           | M | CM2 | 99,5    | 10 <sup>e</sup> (admis)    |
| 9  | SOUNOU Armel        | F | CP1 | 67      | 20 <sup>e</sup> (admise)   |
| 10 | KLU Yawa Déborah    | F | CP2 | 82      | 1ere (admise)              |
| 11 | ADIATOU Nimatala    | F | CP2 | 76      | 3 <sup>e</sup> (admise)    |
| 12 | ABALO T. Claire     | F | CE1 | 96      | 9ex (admise)               |
| 13 | AZIBLI Lucia        | F | CE1 | 79      | 15 <sup>e</sup> (admise)   |
| 14 | YAKOUBOU Abou-bakar | M | CE2 | 80      | 4 <sup>e</sup> (admis)     |
| 15 | AMEKOTOU Ouriel     | M | CE2 | 91      | 5ex (admis)                |
| 16 | ADEOSHUN Shema      | M | CM1 | 107     | 4ex (admis)                |
| 17 | ZOUGLO Never        | F | CM1 | 99,25   | 7 <sup>e</sup> (admise)    |
| 18 | OKORONKWO Tinédou   | F | CM1 | 117,5   | 2 <sup>e</sup> (admise)    |
| 19 | AMEGA K.Josaphat    | M | CM2 | 137,5   | 1 <sup>er</sup> (admis)    |
| 20 | SODJI A.Josepha     | F | CM2 | 106,5   | 5 <sup>e</sup> (admise)    |

**5-5-1- Résultats annuels des enfants bénéficiaires du projet de l'institut GEORGES-CLEMENCEAU (Collège) : (2023-2024)**

| N° | NOM ET PRENOMS         | SEXE | CLASSE | MOYENNE ANNUELLE | RANG            |
|----|------------------------|------|--------|------------------|-----------------|
| 01 | DZIDZONUTSE Makafui    | F    | 6e     | 12,55            | 5 <sup>e</sup>  |
| 02 | DZESSU Elom            | M    | 6e     | 11,71            | 10 <sup>e</sup> |
| 03 | TOVOH Karen            | F    | 6e     | 12,42            | 8 <sup>e</sup>  |
| 04 | WOSSINOU K. Ezéchiél   | M    | 6e     | 11,57            | 10ex            |
| 05 | AMEGADZE A. Valérie    | F    | 5e     | 10,71            | 13 <sup>e</sup> |
| 06 | GBODZO Akoss           | F    | 5e     | 13,59            | 2ex             |
| 07 | AKESSUWE Kossi Jean    | M    | 5e     | 10,67            | 14ex            |
| 08 | AGBELITSE Kokou Marcel | M    | 5e     | 10,93            | 12e             |
| 09 | KOMAHE A. Marceline    | F    | 4e     | 13,98            | 2ex             |
| 10 | ADAYI K.D.Kevin        | M    | 4e     | 10,81            | 9ex             |

|    |                    |   |    |                       |      |
|----|--------------------|---|----|-----------------------|------|
| 11 | GADAGBUI Adjo Rose | F | 4e | 10,21                 | 15e  |
| 12 | KALEPE Abia        | F | 4e | 11,07                 | 6e   |
| 13 | AKOMATSRI Nadège   | F | 3e | 10,05 AU<br>BEPC 2024 | 12ex |

### 5-5-2- Résultats annuels du primaire de l'institut GEORGES-CLEMENCEAU ET LE GENIE 2023-2024

#### RAPPORT DE FIN D'ANNEE DU PRIMAIRE : 2023-2024

| CLASSE | INSCRITS |    |     | ADMIS |    |     | POURCENTAGE |        |        |
|--------|----------|----|-----|-------|----|-----|-------------|--------|--------|
|        | G        | F  | T   | G     | F  | T   | G           | F      | T      |
| CP1    | 47       | 59 | 106 | 47    | 59 | 106 | 100%        | 100%   | 100%   |
| CP2    | 53       | 61 | 114 | 53    | 61 | 114 | 100%        | 100%   | 100%   |
| CE1    | 41       | 50 | 91  | 40    | 50 | 90  | 88,88%      | 100%   | 96%    |
| CE2    | 29       | 57 | 86  | 29    | 56 | 85  | 100%        | 91,11% | 96,77% |
| CM1    | 36       | 51 | 87  | 36    | 51 | 87  | 100%        | 100%   | 100%   |
| CM2    | 27       | 32 | 59  | 27    | 32 | 59  | 100%        | 100%   | 100%   |

### 5-5-3- Résultats annuel du collège de l'institut GEORGES-CLEMENCEAU (CEG) 2023-2024)

#### RAPPORT DU FIN D'ANNEE 2023-2024 AU COLLEGE

| CLASSE | PRESENT |    |    | ADMIS |    |    | POURCENTAGE |       |       |
|--------|---------|----|----|-------|----|----|-------------|-------|-------|
|        | G       | F  | T  | G     | F  | T  | % G         | % F   | % T   |
| 6 ème  | 12      | 14 | 26 | 12    | 13 | 25 | 100         | 92,86 | 96,15 |
| 5 ème  | 8       | 14 | 22 | 8     | 13 | 21 | 100         | 92,86 | 95,45 |
| 4 ème  | 11      | 10 | 21 | 10    | 9  | 19 | 90,91       | 90    | 90,48 |
| 3 ème  | 15      | 09 | 24 | 09    | 05 | 14 | 57,45       | 50,90 | 60    |

### 5-5-4- Résultats du collège : Examen du BEPC (Brevet d'études du premier cycle) :

| CLASSE           | PRESENT |    |    | ADMIS |    |    | POURCENTAGE |       |       |
|------------------|---------|----|----|-------|----|----|-------------|-------|-------|
|                  | G       | F  | T  | G     | F  | T  | %G          | %F    | %T    |
| 3 <sup>ème</sup> | 15      | 09 | 24 | 09    | 05 | 14 | 60          | 55,56 | 58,33 |

## **6- SUCCES ET DIFFICULTES RENCONTREES**

### **6-1- Succès**

Les différents acteurs : enseignants parents, élèves, bénéficiaires et les membres de l'équipe de projet ont tous soutenu et facilité la réalisation du projet vers la réussite.

### **6-2 -Difficultés Rencontrées**

La mise en œuvre du projet ne s'est pas faite sans difficultés. Ainsi les difficultés ont jalonné la réalisation.

- Insuffisance des ressources, les besoins sur le terrain sont très grands à savoir le nombre d'enfants qui sollicitent le soutien scolaire sont très nombreux ce qui ne permet pas de couvrir tous les besoins.
- Les bénéficiaires de petit déjeuner souhaitent que l'aide soit étendue sur le déjeuner et le dîner si cela est possible car la plupart d'entre eux ne se nourrissent pas après le petit déjeuner dans la journée.

### **6-3- SUGGESTIONS ET CONCLUSION**

#### **6-4- Suggestions**

Les recommandations suivantes sont formulées à l'endroit de des donateurs, et à l'Association SOS-HUMANITE, et qui ne cesse de lancer un cri d'alarme pour mieux couvrir les problèmes rencontrés sur le terrain :

- 1-) Recherche les moyens supplémentaires pour poursuivre le projet, pour augmenter le nombre des bénéficiaires car la demande est très forte.
- 2-) Recherche des moyens techniques et financiers pour soutenir les besoins et étendre vers d'autres localités plus précaires dans les préfectures de l'AVE, KLOTO, KPELE, et DANYI qui sont eux aussi le cadre d'accueil de ce projet. Les écoles de ces localités

éprouvent des difficultés pour faire des travaux de réfection et d'aménagement, couvaison(les tôles sont vieilles, trouées, gâtes, lorsqu'il pleut, la pluie tombe sur les enfants, les bâtiments ont besoins de réfection, d'aménagement, les tables bancs qui sont d'ailleurs insuffisantes et à réparer, les écoles doivent refaire le badigeon peinture etc.

## **7- Conclusion**

L'engagement sans faille de certains volontaires donateurs a été très déterminant dans la poursuite du projet cette année qui encore a permis la scolarisation de 33 enfants en situation fragile. Nous souhaitons que le partenariat soit continuuel pour garantir la scolarisation des enfants vulnérables du Togo. Nous allons conjuguer nos efforts ensemble avec vous afin d'intensifier le soutien aux enfants.

Toute l'équipe du projet remercie toutes personnes qui ont œuvré à notre côté pour les soutiens et accompagnement infaillible en faveur du maintien des enfants vulnérables à l'école surtout les filles.

## **8- ANNEXES**

1- Les photos des activités et vidéos

Fait à Lomé le 28 juillet 2024



