#### Exercice 1

A l'aide d'un calcul mental, donner les résultats des opérations suivantes:

a. 
$$(+0.6) + (+1.5)$$

b. 
$$(+0.8) + (-1.5)$$

c. 
$$(-5,1) + (-0,7)$$

d. 
$$(-3,2) + (-0,5)$$

e. 
$$(+1,4) + (-7)$$

f. 
$$(+2,2) + (+4,9)$$

#### Correction 1

a. 
$$(+0.6) + (+1.5) = 2.1$$

b. 
$$(+0.8) + (-1.5) = -0.7$$

c. 
$$(-5,1) + (-0,7) = -5,8$$
 d.  $(-3,2) + (-0,5) = -3,7$ 

d. 
$$(-3,2) + (-0,5) = -3,7$$

e. 
$$(+1,4) + (-7) = -5,6$$

f. 
$$(+2,2) + (+4,9) = 7,1$$

# Exercice 2

Effectuer les calculs suivants:

a. 
$$(+2) + (-5)$$

b. 
$$(-3) - (-4)$$

b. 
$$(-3) - (-4)$$
 c.  $(-5) - (+2)$ 

d. 
$$(+2) - (-7)$$
 e.  $(-6) + (-2)$  f.  $(+7) - (+2)$ 

e. 
$$(-6) + (-2)$$

$$f.$$
  $(+7) - (+2)$ 

# Correction 2

d. 
$$(+2) - (-7)$$
  
=  $(+2) + (+7)$   
=  $+9$ 

a. (+2) + (-5)

= -3

e. 
$$(-6) + (-2)$$
  
=  $(-8)$ 

= +1

b. (-3) - (-4)

= (-3) + (+4)

f. 
$$(+7) - (+2)$$
  
=  $(+7) + (-2)$   
=  $+5$ 

= -7

c. (-5) - (+2)

=(-5)+(-2)

# Exercice 3

Effectuer les calculs ci-dessous:

a. 
$$2 - [5 + (-7 + 2)]$$

a. 
$$2 - [5 + (-7 + 2)]$$
 b.  $-(-5+2) + [(-8+3) - 7]$ 

#### Correction 3

a. 
$$2 - [5 + (-7 + 2)]$$
  
=  $2 - [5 + (-5)]$   
=  $2 - 0$ 

b. 
$$-(-5+2) + [(-8+3) - 7]$$
  
=  $-(-3) + (-5-7)$   
=  $3 + (-12)$   
=  $3 - 12$   
=  $-9$ 

#### Exercice 4

Règle pour la multiplication de nombres relatifs: Le produit de deux nombres relatifs:

- est de signe:
  - positif: si les deux facteurs sont de même signe,
  - **négatif:** si les deux facteurs sont de signes contraires.
- a pour distance à zéro le produit des distances à zéro des deux facteurs

Effectuer les multiplications suivantes:

a. 
$$(-2) \times 3$$

b. 
$$-4 \times (-3)$$

c. 
$$(+2.5)\times(-5)$$

d. 
$$(-2,4)\times(-1,5)$$

#### Correction 4

=2

a. 
$$(-2) \times 3$$
  
=  $-(2 \times 3)$ 

= -6

$$\begin{vmatrix} \mathbf{b} \cdot \mathbf{i} - 4 \times (-3) \\ = 4 \times 3 \\ = 12 \end{vmatrix}$$

c. 
$$(+2,5)\times(-5)$$

$$= -(2,5 \times 5)$$

$$=-12,5$$

d. 
$$(-2,4)\times(-1,5)$$

$$= +(2,4\times1,5)$$
  
= 3,6

$$= 3,0$$

# Exercice 5

Effectuer les multiplications suivantes:

a. 
$$-3\times(-2)\times5\times(-3)$$

a. 
$$-3 \times (-2) \times 5 \times (-3)$$
 b.  $5 \times (-1) \times (+10) \times (-0,1)$ 

c. 
$$2 \times (-8) \times 0.5 \times (-3)$$
 d.  $(-4) \times 5 \times 2 \times 0.25$ 

d. 
$$(-4) \times 5 \times 2 \times 0,25$$

# Correction 5

Une video est accessible

a. 
$$-3 \times (-2) \times 5 \times (-3)$$
$$= -(3 \times 2 \times 5 \times 3)$$
$$= -90$$

b. 
$$5 \times (-1) \times (+10) \times (-0,1)$$
  
=  $5 \times 1 \times 10 \times 0,1$   
=  $5$ 

c. 
$$2 \times (-8) \times 0.5 \times (-3)$$
  
=  $2 \times (8 \times 0.5) \times 3$   
=  $2 \times 4 \times 3$ 

$$= 2 \times 4$$
$$= 24$$

d. 
$$(-4) \times 5 \times 2 \times 0.25$$
  
=  $-[(4 \times 0.25) \times (5 \times 2)]$   
=  $-1 \times 10$   
=  $-10$ 

#### Exercice 6

Dire si les affirmations ci-dessous sont vraies ou fausses:

- La somme de deux entiers relatifs est positive.
- La somme de 102 nombres négatifs est négative.
- Le produit de 102 nombres négatifs est négatif.

4. L'opposé d'un produit est le produit de l'opposé de ses facteurs.

## Correction 6

1. Faux:

La somme de deux entiers relatifs peut être positive ou négative comme le montre les deux cas particuliers cidessous:

- La somme de deux entiers négatifs est négative;
- alors que la somme de deux entiers positifs est positive.

#### 2. Vrai:

La somme de deux nombres négatifs est négative. Il en est de même pour la somme de 102 nombres négatifs.

#### 3. Faux:

102 étant un entier pair, le produit de 102 facteurs négatifs donne un produit positif.

#### Faux:

Prenons comme contre-exemple le produit de deux facteurs:  $3\times2$ .

Le produit des opposés de ses facteurs s'écrit:

$$(-3)\times(-2)$$
  
Et sa valeur est positive.

Alors que l'opposé du produit s'écrit:

 $-(3 \times 2)$ et sa valeur est négative.

# Exercice 7

Effectuer les calculs suivants:

c. 
$$5 - 13$$

d. 
$$-2 \times (-5)$$

d. 
$$-2 \times (-5)$$
 e.  $-\frac{-24}{8}$  f.  $\frac{12}{-3}$ 

f. 
$$\frac{12}{2}$$

### Correction 7

a. 
$$-13 - 8 = -21$$

b. 
$$6 \times (-3) = -18$$

c. 
$$5 - 13 = -8$$

d. 
$$-2 \times (-5) = 10$$

e. 
$$-\frac{-24}{8} = -\left(-\frac{24}{8}\right)^{\frac{1}{2}}$$

$$= \frac{24}{8}$$

$$= \frac{24 \div 8}{8 \div 8}$$

$$= \frac{3}{1}$$

f. 
$$\frac{12}{-3} = -\frac{12}{3}$$

$$= -\frac{12 \div 3}{3 \div 3}$$

$$= -\frac{4}{1}$$

$$= -4$$

### Exercice 8

Effectuer les calculs suivants:

a. 
$$(3 \times 2 - 5) \div (2 - 2 \times 2)$$

b. 
$$\frac{-3\times(-2)+4}{5-3\times2}$$

#### Indication:

les calculs seront menés avec une rédaction similaire à:

$$\frac{2 \times (-5) - 4}{3 - 5} = \frac{-10 - 4}{-2} = \frac{-14}{-2} = 7$$

#### Correction 8

a. 
$$(3\times2-5)\div(2-2\times2)$$
  

$$=\frac{6-5}{2-4}$$

$$=\frac{1}{-2}$$
Ce quotient est négatif.

b. 
$$\frac{-3 \times (-2) + 4}{5 - 3 \times 2}$$
$$= \frac{6 + 4}{5 - 6}$$
$$= \frac{10}{-1}$$
Ce quotient est négatif.