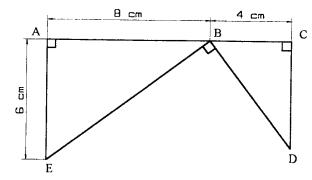
## Démonstrations sur la position des droites

#### **Exercice 1:**

- 1) Trace un triangle ABC rectangle en A.
- 2) Trace par B la droite d perpendiculaire à (AB).
- 3) Que peut-on dire de d et (AC) ? Justifie en utilisant <u>le plan de rédaction</u>.

### Exercice 2:

1) Reproduis cette figure en respectant les indications.



2) Pourquoi peut-on dire que les droites (AE) et (CD) sont parallèles ? Justifie en utilisant le plan de rédaction.

## Exercice 3:

A, B et C sont trois points non alignés.

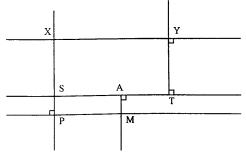
1) Trace la droite (AB) puis trace la droite perpendiculaire à la droite (AB) passant par le point C. On la note (d1).

Trace la droite perpendiculaire à la droite (AB) passant par le point B. On la note (d2).

Que peut-on dire des droites (d1) et (d2) ? Justifie en utilisant le plan de rédaction.

2) Trace une droite d sécante à la droite (d2). Que peut-on dire de d et de (d1) ? Justifie en utilisant le plan de rédaction.

#### Exercice 4:

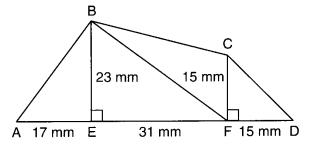


Observe attentivement le dessin ci-contre.

Démontre que (MA) // (YT). Justifie en utilisant le plan de rédaction.

### **Exercice 5:**

1) Reproduis cette figure en respectant le codage de la figure.



- 2) Que peut-on dire des droites (BE) et (CF) ? Justifie en utilisant <u>le</u> plan de rédaction.
- 3) Cite tous les triangles rectangles dessinés sur la figure.
- 4) Que peut-on dire du triangle CFD?

# **Exercice 6:**

- 1) Construis un triangle ABC tel que : AC = 7 cm, AB = 5 cm et BC = 4 cm.
- 2) Trace la droite (d1) perpendiculaire à (AC) passant par C.
- 3) Trace la droite (d2) parallèle à la droite (AC) passant par B.
- 4) Place le point d'intersection D des droites (d1) et (d2).
- 5) Comment sont les droites (d1) et (d2)? Justifie en utilisant <u>le plan de rédaction</u>.