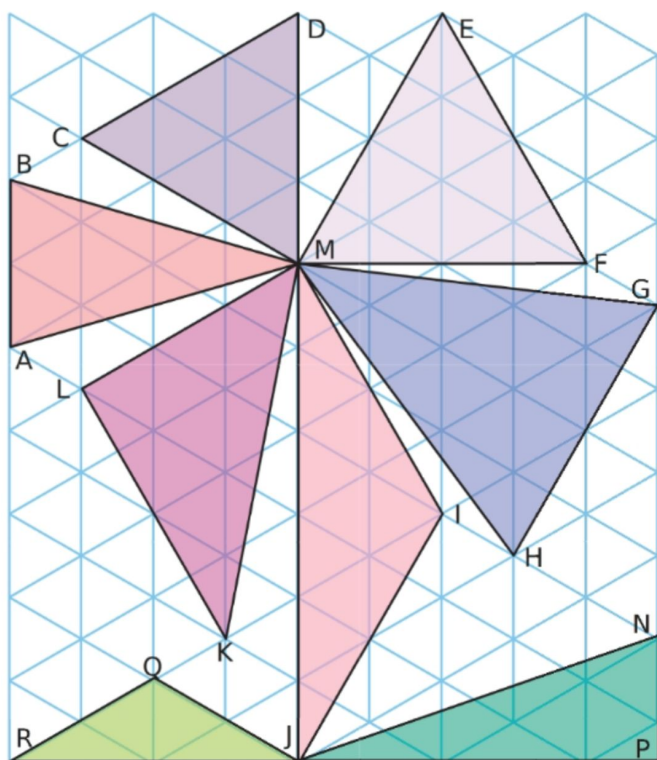


MISSION 1 : RECONNAÎTRE DES TRIANGLES PARTICULIERS

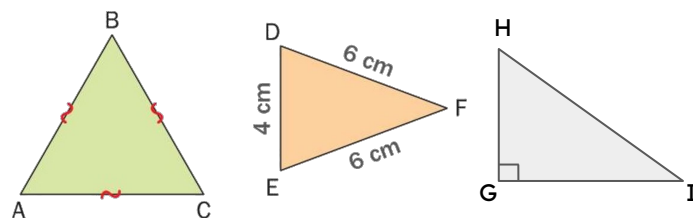
2 Reconnaître les triangles particuliers.

- ❑ triangles équilatéraux : CDM, MEF
- ❑ triangles rectangles tracés : JNP, MLK
- ❑ triangles isocèles : ABM, MIJ, GMH, ROJ



3 Triangles particuliers.

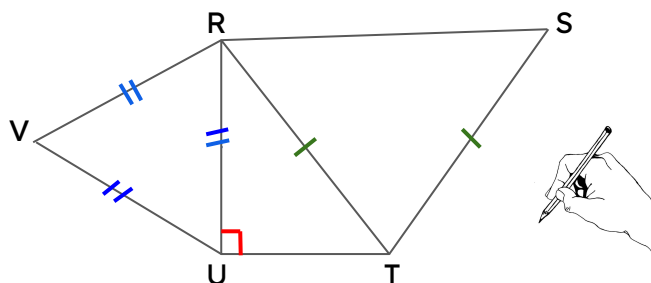
- a. Quelle est la nature du triangle ABC ? du triangle DEF ? du triangle GHI ?
 b. Quel est le sommet principal du triangle DEF ?



- a. ABC est un triangle équilatéral. DEF est un triangle isocèle en F. GHI est un triangle rectangle en G.
 b. Le sommet principal du triangle DEF est F.

4 Figure complexe. En t'aidant des informations suivantes, code la figure :

- RTU est un triangle rectangle en U,
- VRU est un triangle équilatéral,
- STR est un triangle isocèle en T.



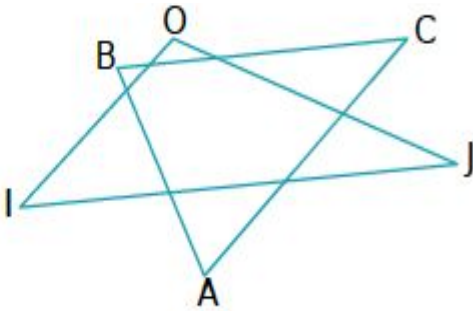
MISSION 2 : TRIANGLES PARTICULIERS

1 **Vocabulaire :** Complète avec les mots

sommet

côté

opposé



I, O et J sont les trois **sommet**s du triangle OIJ.

[AB], [BC] et [AC] sont les trois **côtés** du triangle BAC.

O est le **sommet** **opposé** au côté [IJ].

[BC] est le **côté** **opposé** au sommet A.

2 **Triangles particuliers**

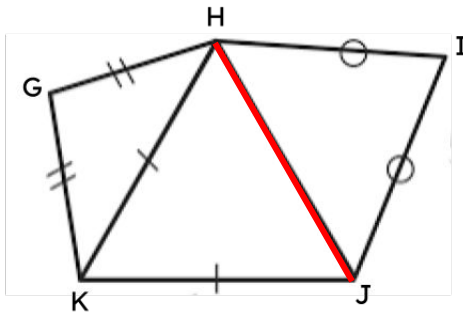
a. Que peux-tu dire des triangles GHK, HIJ et HJK ? **Ces triangles sont isocèles.**

b. La **base** du triangle HIJ est le côté [HJ].

La **base** du triangle HJK est aussi le côté [HJ].

c. Le **sommet principal** du triangle GHK est G.

Le **sommet principal** du triangle HJK est K.

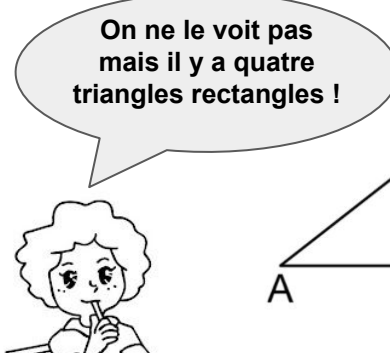


3 **Triangles rectangles**

Ci-dessous : les points A, B, C sont alignés et les points A, E, D aussi.

L'affirmation de Marina est-elle vraie ou fausse?

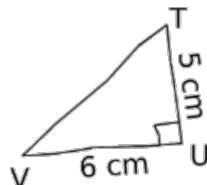
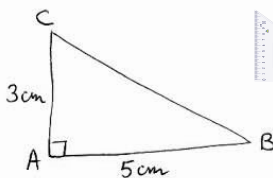
L'affirmation est vraie. Les quatre triangles rectangles sont EDC, AEC, DCB et ACD.



MISSION 3 : REPRÉSENTER DES TRIANGLES RECTANGLES

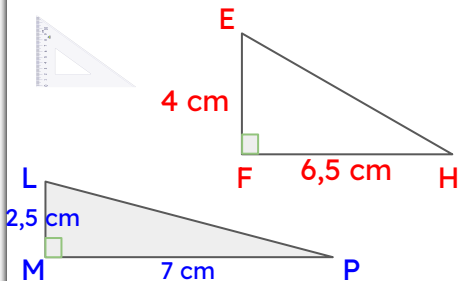
1 **Tracer un triangle rectangle**

Reproduis ces deux triangles en respectant les dimensions indiquées

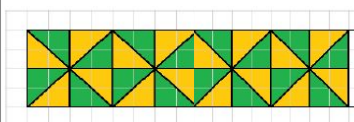


2 **Triangle rectangle**

Dans ton cahier, construis :

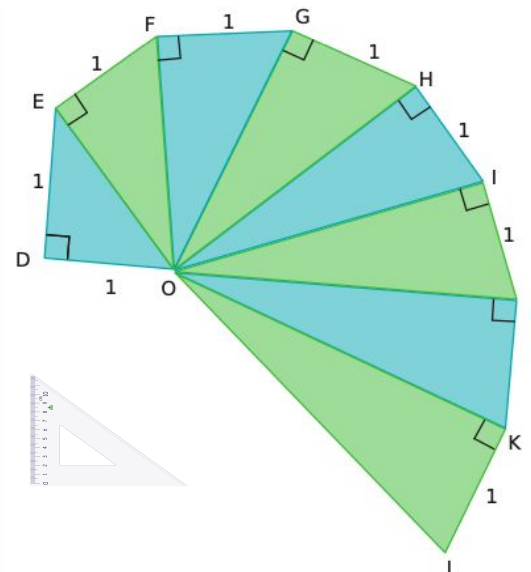


3 **FRISE** Recopie et continue :



4 **L'escargot de Pythagore**

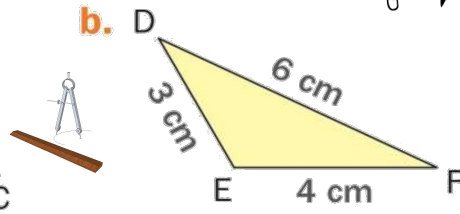
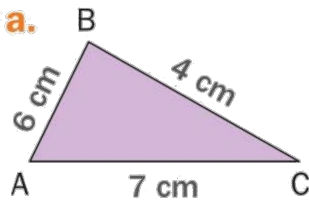
Reproduire cette célèbre figure, puis continuer aussi loin que l'on veut et la colorier. L'unité utilisée est le centimètre.



MISSION 4 : REPRÉSENTER DES TRIANGLES

1 Tracer un triangle

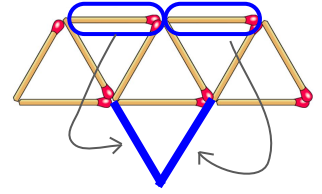
Reproduis chaque triangle en respectant les dimensions indiquées.



CASSE-TÊTE

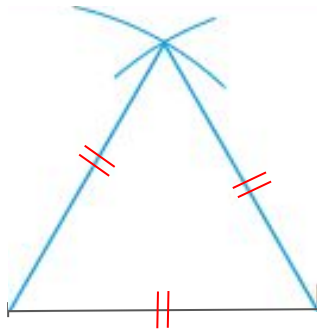
DÉFI

Déplace 2 allumettes obtenir quatre triangles



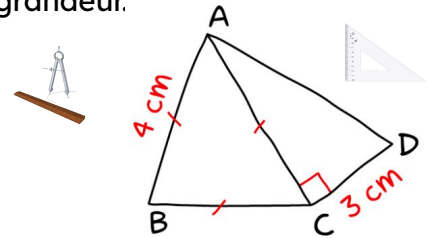
2 Tracer un triangle équilatéral

Voici la coque d'un téléphone. Construis un agrandissement de ce triangle à partir du segment ci-contre.

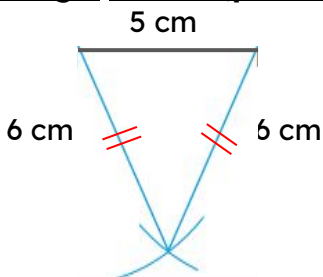


4 Tracer une figure

Construis la figure en vraie grandeur.

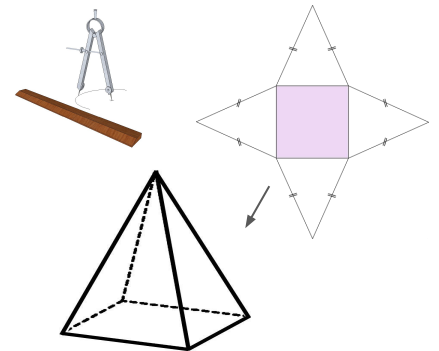


3 Tracer un triangle isocèle (pendentif)



5 Construire un patron de solide

Observe la figure ci-contre qui est composée d'un carré et de quatre triangles isocèles. Dédus-en une méthode pour construire cette figure puis effectue la construction sur une feuille. Découpe et plie cette figure pour construire un solide.

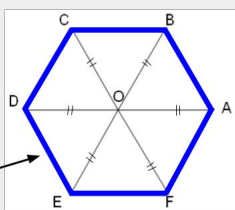
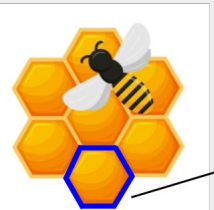


On obtient une pyramide

6 La ruche

alvéole

hexagone



Dans chaque ruche, les alvéoles forment des **hexagones réguliers**. Elles sont construites en cire par les abeilles ouvrières afin de stocker le miel. La forme hexagonale des alvéoles fut repérée par Aristote dès le IV^e siècle avant J.-C.

Pour construire une alvéole d'abeille, observe attentivement le codage de la figure ci-contre : déduis-en une méthode pour construire un hexagone régulier de 4 cm de côté puis effectue la construction sur ton cahier.

