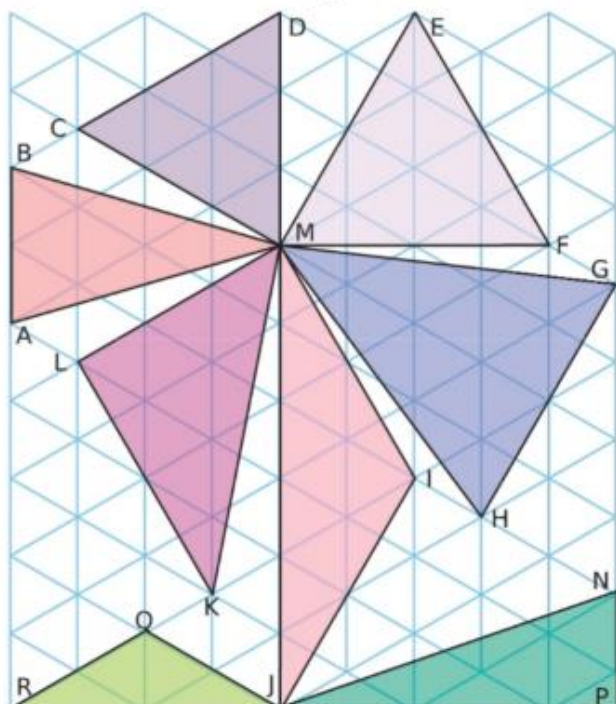


MISSION 1 : RECONNAÎTRE DES TRIANGLES PARTICULIERS

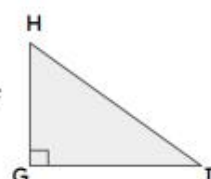
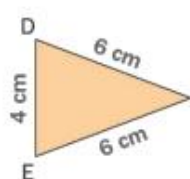
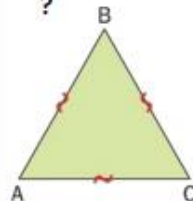
2 Reconnaître les triangles particuliers.

- ☐ Nomme tous les triangles équilatéraux tracés,
- ☐ Nomme tous les triangles rectangles tracés,
- ☐ Nomme tous les triangles isocèles tracés.



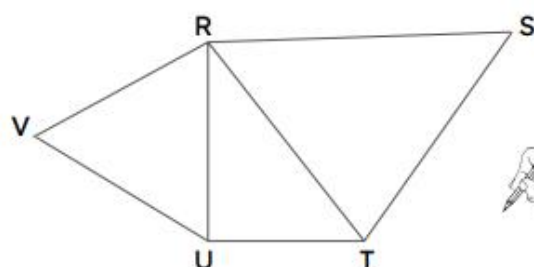
3 Triangles particuliers.

- a. Quelle est la nature du triangle ABC ? du triangle DEF ? du triangle GHI ?
- b. Quel est le sommet principal du triangle DEF ?



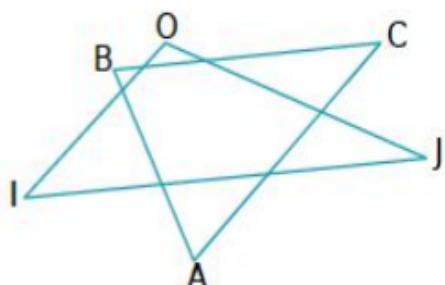
4 Figure complexe. En t'aidant des informations suivantes, code la figure :

- RTU est un triangle rectangle en U,
- VRU est un triangle équilatéral,
- STR est un triangle isocèle en T.



MISSION 2 : TRIANGLES PARTICULIERS

1 Vocabulaire : Complète avec les mots



sommet

côté

opposé

I, O et J sont les trois du triangle OIJ.

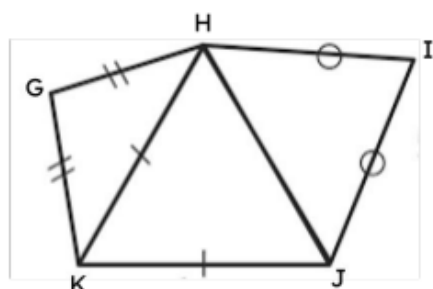
[AB], [BC] et [AC] sont les trois du triangle BAC.

O est le au côté [IJ].

[BC] est le au sommet A.

2 Triangles particuliers

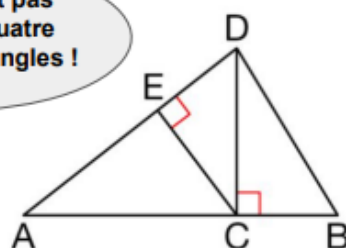
- a. Que peux-tu dire des triangles GHK, HIJ et HJK ?
- b. Quelle est la base du triangle HIJ ? du triangle HJK ?
- c. Quel est le sommet principal du triangle GHK ? du triangle HJK ?



3 Triangles rectangles

Ci-dessous : les points A, B, C sont alignés et les points A, E, D aussi.
L'affirmation de Marina est-elle vraie ou fausse ?
Si elle est vraie, cite ces triangles.
Sinon, corrige cette affirmation.

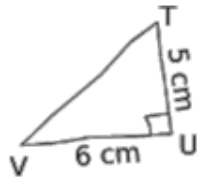
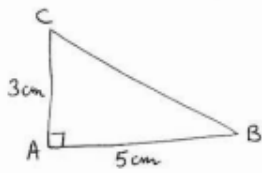
On ne le voit pas
mais il y a quatre
triangles rectangles !



MISSION 3 : REPRÉSENTER DES TRIANGLES RECTANGLES

1 Triangles rectangles

Reproduis ces deux triangles en respectant les dimensions indiquées.



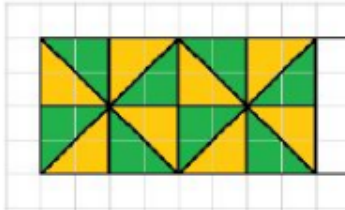
2 Triangles rectangles

Dans ton cahier, construis :

- le triangle FGH rectangle en F tel que $FG = 4$ cm et $FH = 6,5$ cm.
- le triangle PLM rectangle en M tel que $PM = 7$ cm et $LM = 2,5$ cm.

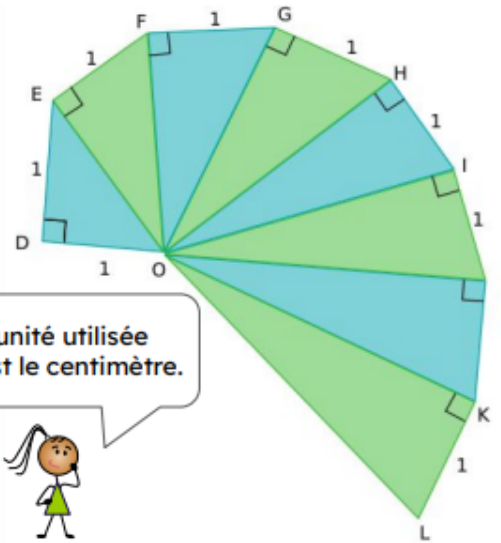
3 FRISE

Recopie et continue :



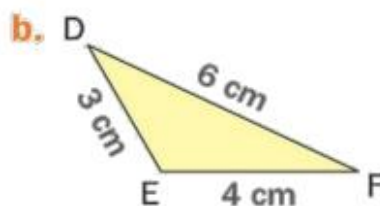
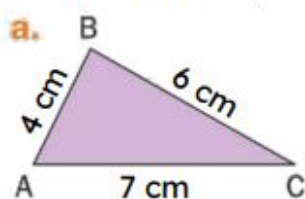
4 L'escargot de Pythagore

Reproduis cette célèbre figure, puis continue aussi loin que l'on veut et colorie-la.



1 Tracer un triangle

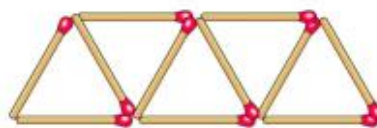
Reproduis chaque triangle en respectant les dimensions indiquées.



CASSE-TÊTE

DÉFI

Déplace 2 allumettes pour qu'elles ne forment plus que quatre triangles.



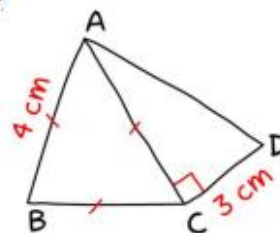
2 Tracer un triangle équilatéral

Voici la coque d'un téléphone. Construis un agrandissement de ce triangle à partir du segment ci-contre.



4 Tracer une figure

Construis la figure en vraie grandeur.



3 Triangle isocèle

Construis le triangle isocèle qui représente ce pendentif dont les côtés mesurent 5 cm et 6 cm.

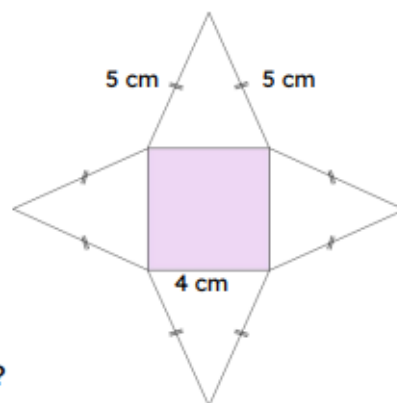


5 Construire un patron de solide

Observe la figure ci-contre qui est composée d'un carré et de quatre triangles isocèles.

Déduis-en une méthode pour construire cette figure puis effectue la construction sur une feuille.

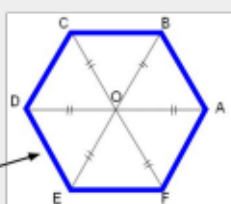
Découpe et plie cette figure pour construire un solide. Quel solide obtiens-tu ?



6 La ruche

alvéole

hexagone



Dans chaque ruche, les alvéoles forment des **hexagones réguliers**. Elles sont construites en cire par les abeilles ouvrières afin de stocker le miel. La forme hexagonale des alvéoles fut repérée par Aristote dès le IV^e siècle avant J.-C.

Pour construire une alvéole d'abeille, observe attentivement le codage de la figure ci-contre : déduis-en une méthode pour construire un hexagone régulier de 4 cm de côté puis effectue la construction sur ton cahier.

