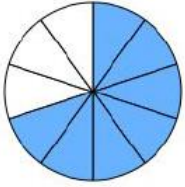


MISSIONS CORRECTION

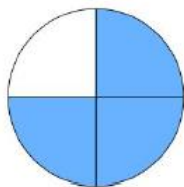
MISSION 1 : DIFFÉRENTES REPRÉSENTATIONS - PARTAGE

1 Colorie la figure pour représenter la fraction :

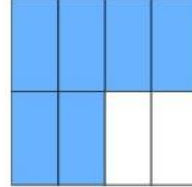
$$\frac{7}{10}$$



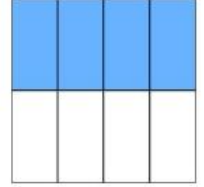
trois quarts



$$\frac{6}{8}$$

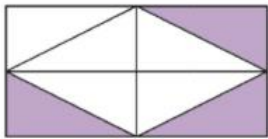


$$\frac{1}{2}$$



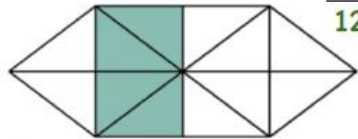
2 Indique quelle fraction de chaque figure représente la partie colorée.

a.



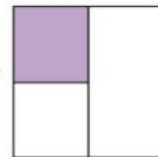
$$\frac{3}{8}$$

b.



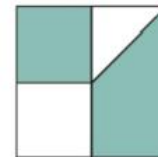
$$\frac{4}{12}$$

a.



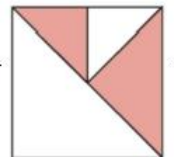
$$\frac{1}{4}$$

b.



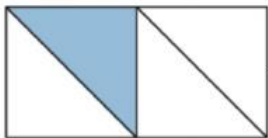
$$\frac{5}{8}$$

c.



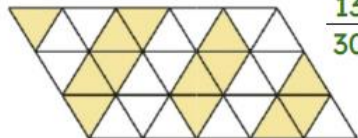
$$\frac{3}{8}$$

c.



$$\frac{1}{4}$$

d.



$$\frac{13}{30}$$

d.



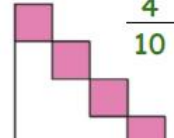
$$\frac{3}{4}$$

e.



$$\frac{2}{4}$$

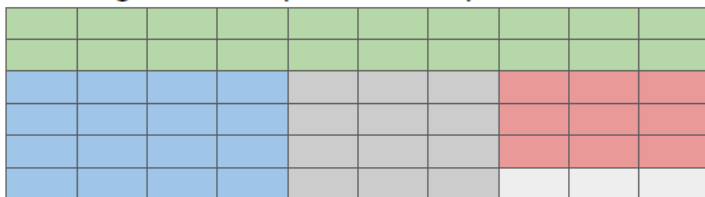
f.



$$\frac{4}{10}$$

3 Colorie :

- en vert le tiers du rectangle
- en bleu les deux cinquièmes de ce qui reste
- en gris la moitié de ce qui reste
- en rouge les trois quarts de ce qui reste



fraction du rectangle non coloriée : $\frac{3}{60}$ ou $\frac{1}{20}$

4 Parmi les fractions suivantes, indique :

- les fractions qui ont le **même dénominateur** $\frac{25}{18}$ $\frac{17}{18}$ $\frac{13}{18}$

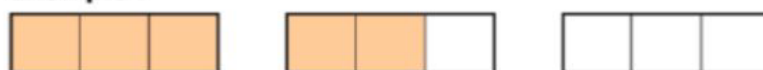
- les fractions qui ont le **même numérateur** $\frac{25}{18}$ $\frac{25}{7}$ $\frac{25}{31}$

- la fraction qui a le **plus grand numérateur**, $\frac{46}{45}$

- les fractions dont le **numérateur est inférieur au dénominateur**. $\frac{9}{13}$ $\frac{25}{31}$ $\frac{17}{18}$ $\frac{29}{30}$ $\frac{13}{18}$

5 En t'inspirant de l'exemple donné, colorie la fraction du rectangle. Puis écris la fraction sous la forme de la somme d'un nombre entier et d'une fraction plus petite que 1.

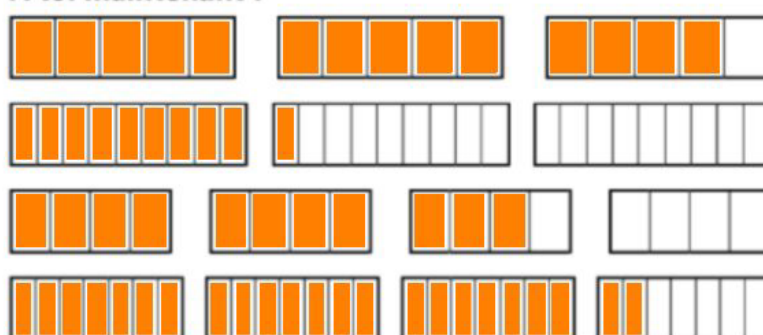
Exemple :



$$\frac{5}{3} = 1 + \frac{2}{3}$$



À toi maintenant :



a. $\frac{14}{5} = 2 + \frac{4}{5}$

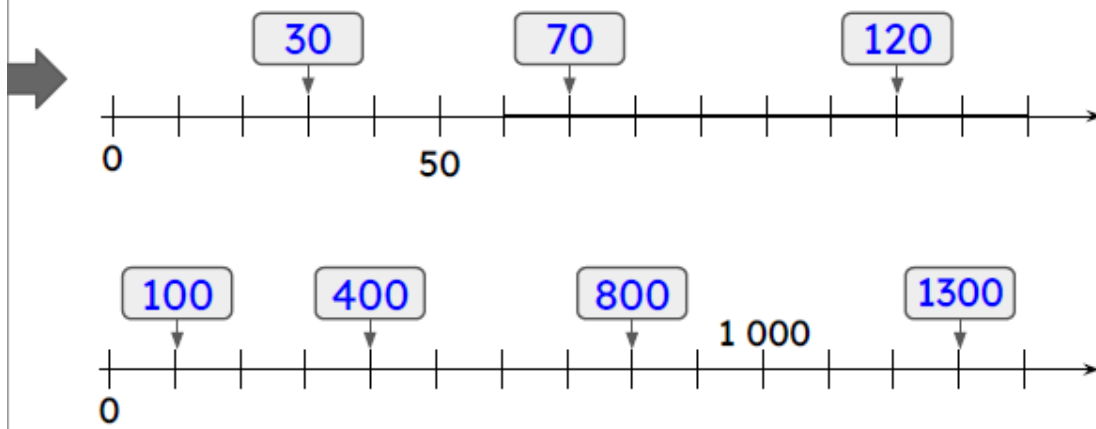
b. $\frac{10}{9} = 1 + \frac{1}{9}$

c. $\frac{11}{4} = 2 + \frac{3}{4}$

d. $\frac{23}{7} = 3 + \frac{2}{7}$

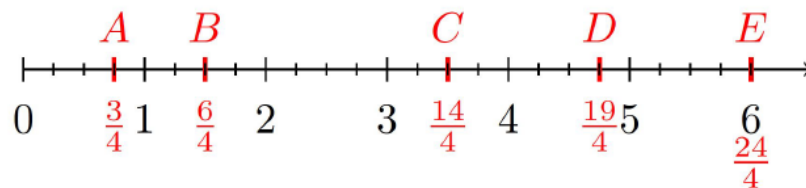
MISSION 2 : REPÉRER UNE FRACTION SUR UN AXE GRADUÉ

1 ✎ Complète les graduations :

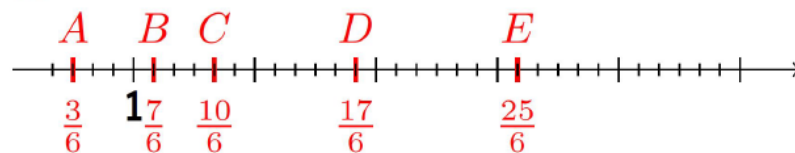


2 ✎ Place les points suivants sur l'axe gradué.

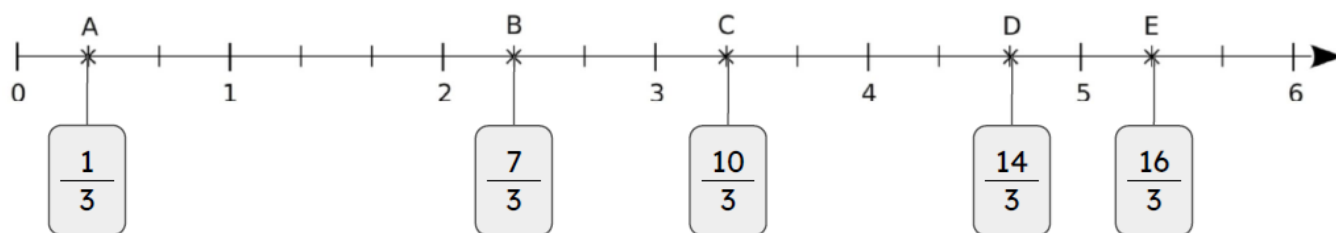
a.



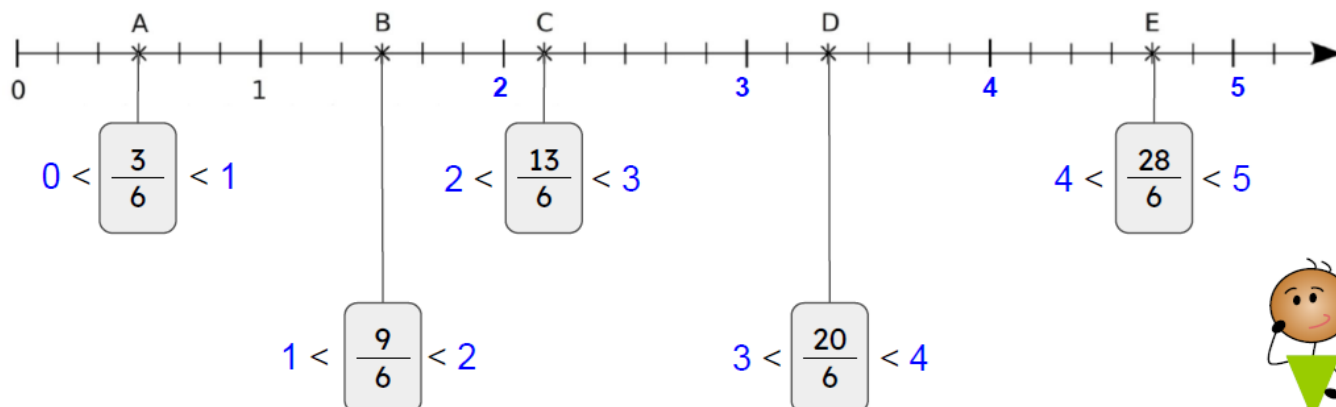
b.



3 ✎ Dans chaque cas, donne l'abscisse de chacun des points A,B,C,D et E sous la forme d'une fraction.

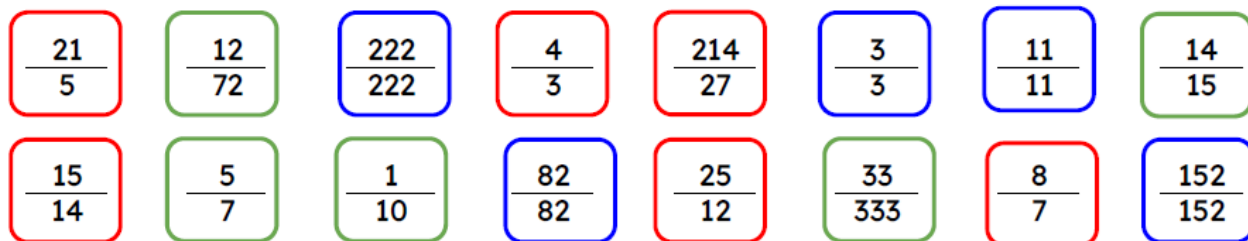


Donne l'abscisse de chacun des points A,B,C,D et E sous la forme d'une fraction.
Puis encadre chaque fraction par deux nombres entiers consécutifs.



MISSION 3: COMPARER DES FRACTIONS

1 Entoure les fractions en vert quand elles sont inférieures à 1 et en rouge quand elles sont supérieures à 1. Entoure les fractions en bleu quand elles sont égales à 1.



2 Complète avec le symbole <, > ou = :

017

a. $\frac{17}{32} < \frac{19}{32}$

d. $\frac{11}{15} < 1$

b. $\frac{45}{44} < \frac{47}{44}$

e. $\frac{32}{9} > \frac{23}{9}$

c. $\frac{6}{7} > \frac{5}{7}$

f. $\frac{19}{19} = \frac{17}{17}$

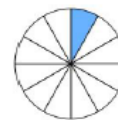
3 Problème :



Adam $\frac{3}{4}$



Tom $\frac{1}{4}$



Zoé $\frac{1}{12}$

Quelle phrase est vraie ? Coche-la.

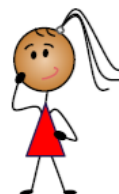
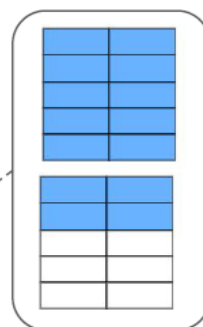
- ☐ Adam en a mangé moins que Zoé.
☒ Zoé en a mangé moins que Tom.
☐ Tom en a mangé plus qu'Adam;

MISSION 4 : FRACTION DÉCIMALE

1 Complète :

$1 < \frac{14}{10} < 2$

écriture en lettres :
quatorze dixièmes



$\frac{14}{10}$

2 Complète en donnant les abscisses des points K, M, B et F :



$\frac{50}{10}$

$\frac{58}{10}$

$\frac{70}{10}$

$\frac{85}{10}$

$\frac{96}{10}$

$\frac{104}{10}$

fraction décimale

$5 + \frac{8}{10}$

somme d'un nombre entier et d'une fraction décimale inférieure à 1.

5,8

écriture décimale

$8 + \frac{5}{10}$

8,5

$9 + \frac{6}{10}$

9,6

$10 + \frac{4}{10}$

10,4