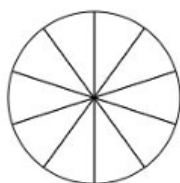


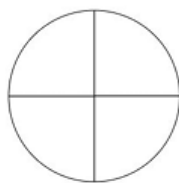
MISSION 1 : DIFFÉRENTES REPRÉSENTATIONS - PARTAGE

1 Colorie la figure pour représenter la fraction :

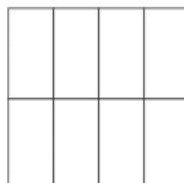
$$\frac{7}{10}$$



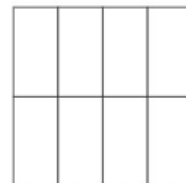
trois quarts



$$\frac{6}{8}$$

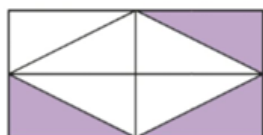


$$\frac{1}{2}$$

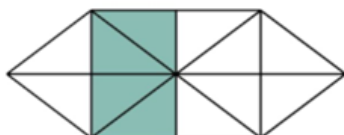


2 Indique quelle fraction de chaque figure représente la partie colorée.

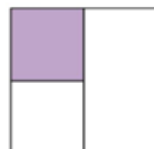
a.



b.



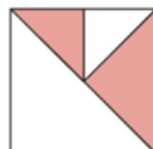
a.



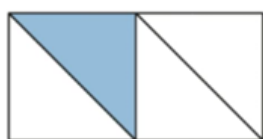
b.



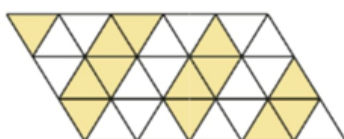
c.



c.



d.



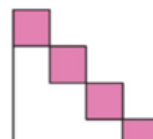
d.



e.

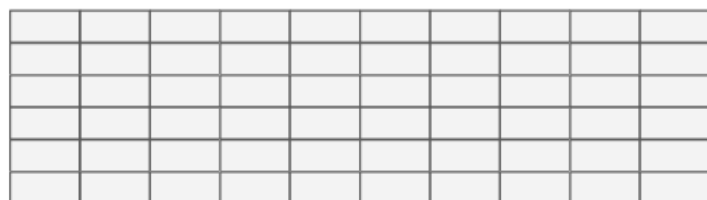


f.



3 Colorie :

- en vert le tiers du rectangle
- en bleu les deux cinquièmes de ce qui reste
- en gris la moitié de ce qui reste
- en rouge les trois quarts de ce qui reste



Quelle fraction du rectangle n'est pas coloriée ?

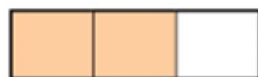
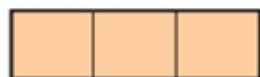
4 Parmi les fractions suivantes, indique :

$$\frac{25}{18} \quad \frac{9}{13} \quad \frac{46}{45} \quad \frac{17}{18} \quad \frac{7}{4} \quad \frac{25}{7} \quad \frac{25}{31} \quad \frac{18}{5} \quad \frac{29}{30} \quad \frac{13}{18}$$

- les fractions qui ont le **même dénominateur**,
- les fractions qui ont le **même numérateur**,
- la fraction qui a le **plus grand numérateur**,
- les fractions dont le **numérateur est inférieur au dénominateur**.

5 En t'inspirant de l'exemple donné, colorie la fraction du rectangle. Puis écris la fraction sous la forme de la somme d'un nombre entier et d'une fraction plus petite que 1.

Exemple :



$$\frac{5}{3} = 1 + \frac{2}{3}$$



À toi maintenant :



a. $\frac{14}{5} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$



b. $\frac{10}{9} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$



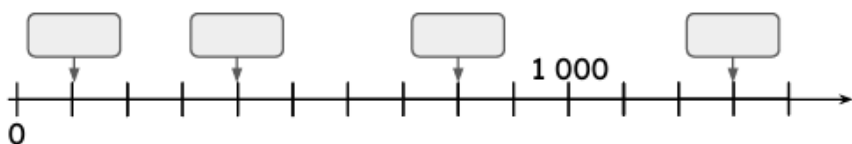
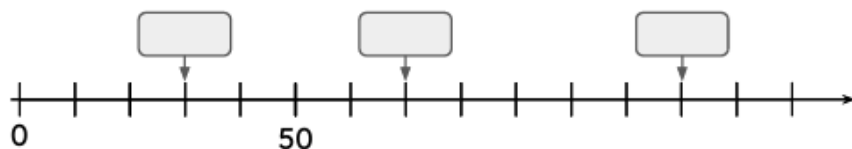
c. $\frac{11}{4} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$



d. $\frac{23}{7} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

MISSION 2 : REPÉRER UNE FRACTION SUR UN AXE GRADUÉ

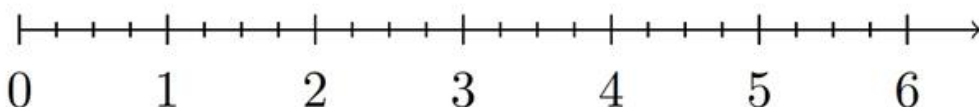
1 ✎ Complète les graduations :



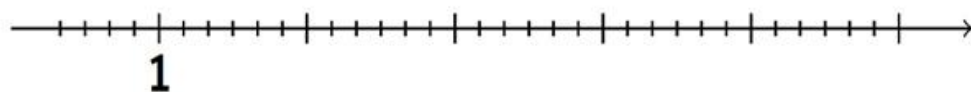
0

2 ✎ Place les points suivants sur l'axe gradué.

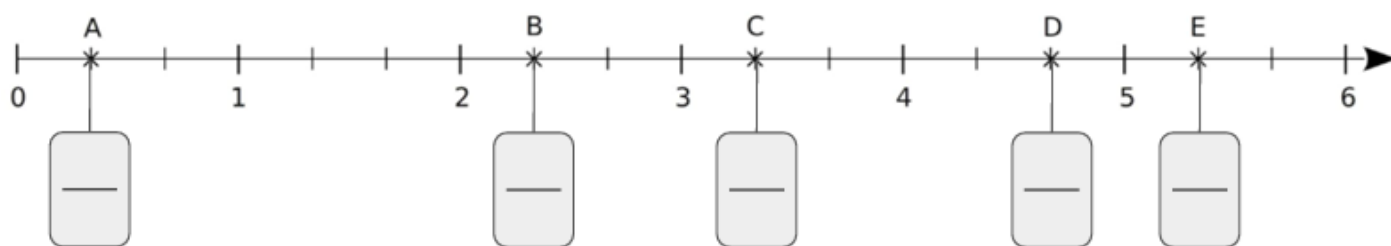
a. $A(\frac{3}{4})$; $B(\frac{6}{4})$; $C(\frac{14}{4})$; $D(\frac{19}{4})$ et $E(\frac{24}{4})$



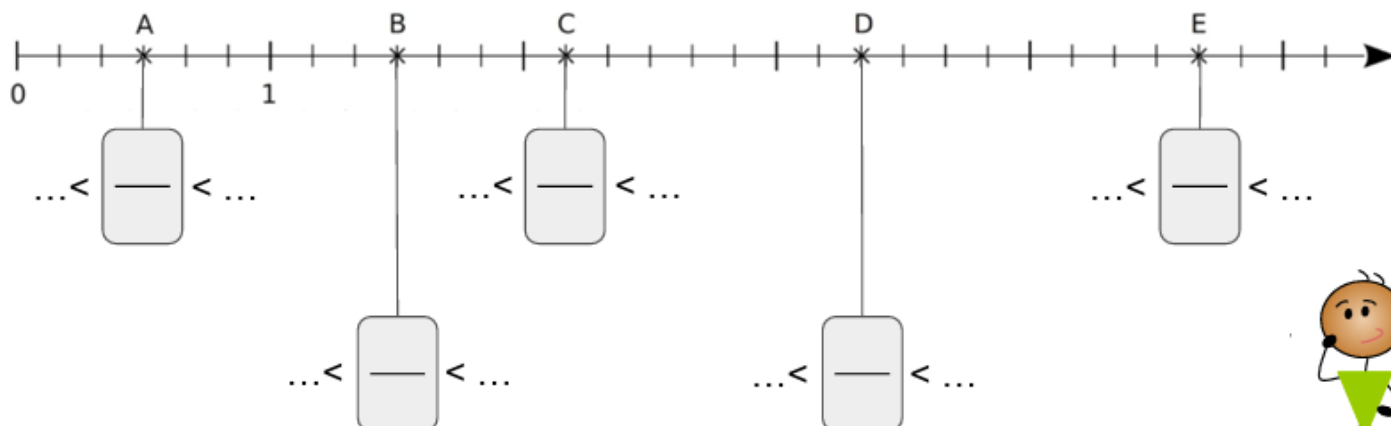
b. $A(\frac{3}{6})$; $B(\frac{7}{6})$; $C(\frac{10}{6})$; $D(\frac{17}{6})$ et $E(\frac{25}{6})$



3 ✎ Dans chaque cas, donne l'abscisse de chacun des points A,B,C,D et E sous la forme d'une fraction.



Donne l'abscisse de chacun des points A,B,C,D et E sous la forme d'une fraction.
Puis encadre chaque fraction par deux nombres entiers consécutifs.



MISSION 3 : COMPARER DES FRACTIONS

- 1** ✎ Entoure les fractions en vert quand elles sont inférieures à 1 et en rouge quand elles sont supérieures à 1. Entoure les fractions en bleu quand elles sont égales à 1.

$\frac{21}{5}$	$\frac{12}{72}$	$\frac{222}{222}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{214}{27}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{11}{11}$	$\frac{14}{15}$
$\frac{15}{14}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{82}{82}$	$\frac{25}{12}$	$\frac{33}{333}$	$\frac{8}{7}$	$\frac{152}{152}$



- 2** ✎ Complète avec le symbole <, > ou = :

a. $\frac{17}{32}$... $\frac{19}{32}$

d. $\frac{11}{15}$... 1

b. $\frac{45}{44}$... $\frac{47}{44}$

e. $\frac{32}{9}$... $\frac{23}{9}$

c. $\frac{6}{7}$... $\frac{5}{7}$

f. $\frac{19}{19}$... $\frac{17}{17}$

- 3** ✎ **Problème** : Adam, Tom et Zoé ont mangé chacun une pizza.

- Adam en a mangé les $\frac{2}{3}$
- Tom en a mangé $\frac{1}{4}$
- Zoé en a mangé $\frac{1}{12}$

Quelle phrase est vraie ? Coche-la.

- ☐ Adam en a mangé moins que Zoé.
☐ Zoé en a mangé moins que Tom.
☐ Tom en a mangé plus qu'Adam.

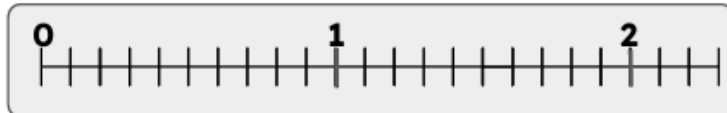
MISSION 4 : FRACTION DÉCIMALE

- 1** ✎ Complète :

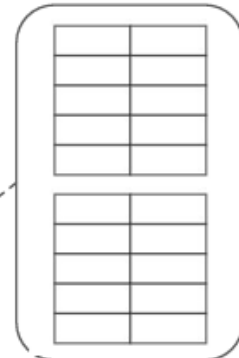
... < $\frac{14}{10}$ < ...

écriture en lettres :

.....



$\frac{14}{10}$



- 2** ✎ Complète en donnant les abscisses des points K, M, B et F :



50 10 $\frac{\quad}{\quad}$ +,.....	$\frac{70}{10}$ $\frac{\quad}{\quad}$ +,.....	$\frac{\quad}{\quad}$ $\frac{\quad}{\quad}$ +,.....	$\frac{\quad}{\quad}$ $\frac{\quad}{\quad}$ +,.....	$\frac{\quad}{\quad}$ $\frac{\quad}{\quad}$ +,.....
--	---	---	---	---

somme d'un nombre entier et d'une fraction décimale inférieure à 1.

écriture décimale

fraction décimale