

MISSIONS CORRECTION

MISSION 1 : LIRE LES NOMBRES ENTIERS

2 ✎ Qui suis-je ? Complète le tableau suivant :

Nombre	345	1 800	1	1 000	4 099	9 999
Suivant	346	1 801	2	1 001	4 100	10 000
Précédent	344	1 799	0	999	4 098	9 998

3 ✎ Avec 3 chiffres

5 9 7

Cinq-cent-quatre-vingt-dix-sept

579-597-759-795-957-975

ordre décroissant : $975 > 957 > 795 > 759 > 597 > 579$

4 ✎ Décomposer un nombre entier: Décompose les nombres

$$275\,634 = (2 \times 100\,000) + (7 \times 10\,000) + (5 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (3 \times 10) + 4$$

- a. $6\,234 = (6 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (3 \times 10) + 4$
- b. $73\,291 = (7 \times 10\,000) + (3 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (9 \times 10) + 1$
- c. $456\,702 = (4 \times 100\,000) + (5 \times 10\,000) + (6 \times 1\,000) + (7 \times 100) + 2$
- d. $503\,203 = (5 \times 100\,000) + (3 \times 1\,000) + (2 \times 100) + 3$
- e. $790\,012 = (7 \times 100\,000) + (9 \times 10\,000) + (1 \times 10) + 2$
- f. $900\,028 = (9 \times 100\,000) + (2 \times 10) + 8$



5 ✎ Lire les nombres:

Recopie les nombres ci-dessous en plaçant correctement les espaces entre les classes :

- a. 123 456
- b. 75 227
- c. 45 224 789

6 ✎ Décomposer un nombre entier : Donne le nombre entier qui correspond à la décomposition donnée

- a. $(4 \times 100\,000) + (5 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (4 \times 10) = 405\,540$
- b. $(9 \times 100\,000) + (3 \times 10\,000) + 5 = 930\,005$
- c. $(5 \times 100\,000) + (4 \times 10\,000) + (6 \times 1\,000) + (4 \times 10) + 2 = 546\,042$
- d. $(4 \times 10) + (6 \times 100) + (1 \times 100\,000) = 100\,640$
- e. $6 + (2 \times 10\,000) + (3 \times 1\,000) + (7 \times 100\,000) = 723\,006$

MISSION 2 : ÉCRIRE LES NOMBRES ENTIERS

Les nombres entiers s'écrivent principalement à l'aide de ces **26 mots**.

À toi de jouer complète avec les mots pour écrire le nombre 351 en lettres.



un deux trois quatre cinq six sept huit neuf
dix onze douze treize quatorze quinze seize
vingt trente quarante cinquante soixante

cent mille million milliard et

prend un **s** au pluriel s'il n'est pas suivi d'un nombre dans la classe

ne prend jamais de **s** au pluriel

prend un **s** au pluriel

on utilise un **tiret** pour séparer chaque mot

351 →

trois - cent - cinquante - et - un

2 Écrire un nombre en lettre: Écrire en toutes lettres les nombres entiers suivants :

8 300 : huit-mille-trois-cents ; 487 : quatre-cent-quatre-vingt-sept ; 904 : neuf-cent-quatre ; 780 : sept-cent-quatre-vingts ; 4 390 : quatre-mille-trois-cent-quatre-vingt-dix

3 Je remplis mon chèque et je signe

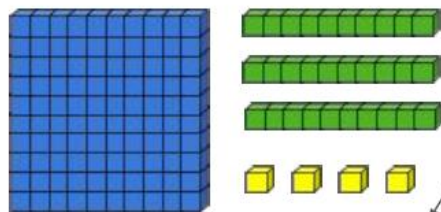


4 Écrire les nombres en chiffres : indique dans le tableau le nombre de visites en chiffres.

Musée	Nombre de visites en lettres	Nombre de visites en chiffres
Maison du volcan	Sept-millions-trente-huit-mille-quatre-cent-quatre	7 038 404
Musée du sel	Cent-trente-mille	130 000
Kélonia	Deux-millions-neuf-cent-quatre-vingt-dix-sept-mille-six-cent-vingt-cinq	2 997 625
Domaine de Maison Rouge	Neuf-cent-dix-mille-huit-cent-quarante-cinq	910 845
Musée Stella Matutina	Trois-millions-quatre-cent-vingt-huit-mille-six-cent-quatre-vingt-huit	3 428 688
Musée Léon Dierx	Deux-cent-soixante-dix-neuf-mille-huit-cents	279 800

MISSION 3 : DISTINGUER "CHIFFRE DES..." ET "NOMBRE DE..."

1 ✎ Quel est ce nombre ?



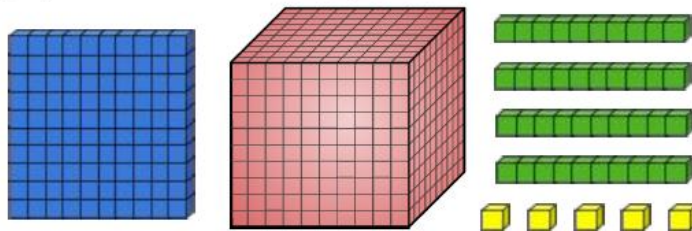
Ecris ce nombre en chiffres



Dans ce nombre **134**

- Le chiffre des unités est **4**.
- Le nombre de dizaines est **13**.
- Le chiffre des dizaines est **3**.
- Quel est le chiffre des centaines ? **1**
- Quel est le nombre de centaines ? **1**
- Quel est le chiffre des milliers ? **0**

2 ✎ Quel est ce nombre ?



Dans ce nombre **1 145**

- Le chiffre des unités est **5**.
- Le nombre de dizaines est **114**
- Le chiffre des dizaines est **4**.
- Quel est le chiffre des centaines ? **1**
- Quel est le nombre de centaines ? **11**
- Quel est le chiffre des milliers ? **1**

3 ✎ Complète :

Dans le nombre **67 132**,

- 3 est le chiffre des **dizaines**
- 7 est le **chiffre des milliers**
- 671 est le nombre de **centaines**
- 6 est le **chiffre des dizaines de mille**

4 ✎ Dans le nombre **6 083 472**,



- le chiffre des unités est : **2**
- le chiffre des dizaines de mille est : **8**
- le chiffre des unités de millions est : **6**
- le nombre de centaines est : **60 834**
- le nombre de centaines de mille est : **60**
- le nombre de milliers est : **6 083**

5 ✎

On considère le nombre **6 794**.

- 1) Quel est le chiffre des centaines ? **7**
- 2) Quel est le chiffre des unités ? **4**
- 3) Quel est le rang du chiffre 6 ?
unité de mille
- 4) Quel est le rang du chiffre 9 ?
dizaine

6 ✎ Complète :

1. Dans 956, quel est le chiffre des dizaines ? **5**
2. Dans 956, quel est le nombre de dizaines ? **95**
3. Dans 5 243, quel est le chiffre des centaines ? **2**
4. Dans 95 754, quel est le chiffre des milliers ? **5**
5. Dans 68 327 le nombre de centaines **683**
6. Dans 82 754, quel est le chiffre des dizaines ? **5**

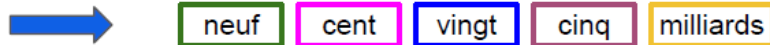
MISSION 4 : DÉFIS ET PROBLÈMES

1 Activité : Manipulation avec étiquettes

- Ecris le plus petit nombre entier possible en utilisant une seule fois chaque étiquette :



- Ecris en toutes lettres le plus grand nombre possible que tu peux former avec toutes les étiquettes utilisées une seule fois :



2 Problème :

Léo a oublié le mot de passe de son ordinateur. Ce mot de passe est le plus petit nombre qu'il est possible de former avec 12 chiffres dont 4 chiffres différents et aucun 0.

Aide Léo à retrouver son mot de passe.



111 111 111 234

cent-onze-milliards-cent-onze-millions-cent-onze-mille-deux-cent-trente-quatre

Bonus : Écris ce nombre en lettres.

3 Qui suis-je ? Je suis un nombre entier de 5 chiffres. $ab\ cde$

Mon chiffre des dizaines de mille est égal au triple de 3. $9b\ cde$

Mon chiffre des dizaines est égal au double de mon chiffre des unités. $9b\ c(2e)e$

Mes cinq chiffres sont différents mais rangés dans l'ordre. $9 > b > c > 2e > e$

La somme de mes chiffres est un multiple de dix. $9 + b + c + 2e + e = 10 \times k$

Je suis un nombre impair. Si $e > 3$ c'est impossible avec 3) ! Donc e est égal à 1 ou 3 !

Si $e=3$ alors $d=6$. Donc $b=8$ et $c=7$,

ce qui donne 98 763. $9+8+7+6+3=33$ qui n'est pas multiple de 10 !!!

Donc $e=1$ et $d=2$. On a le nombre $9b\ c21$. Comme $9+2+1 = 12$,

il faut que $b+c=8$. Seul $5+3$ est possible !

Le nombre est donc 95 321



Trouve la distance approximative (km) de la Terre au Soleil grâce aux indices :

- Le nombre comprend 7 zéros qui se suivent.
- Le chiffre des centaines de millions est plus petit que 2.
- Le nombre comprend 9 chiffres et 3 seulement sont différents.
- Fais une petite recherche sur internet pour vérifier ton résultat.

150 000 000 Km.