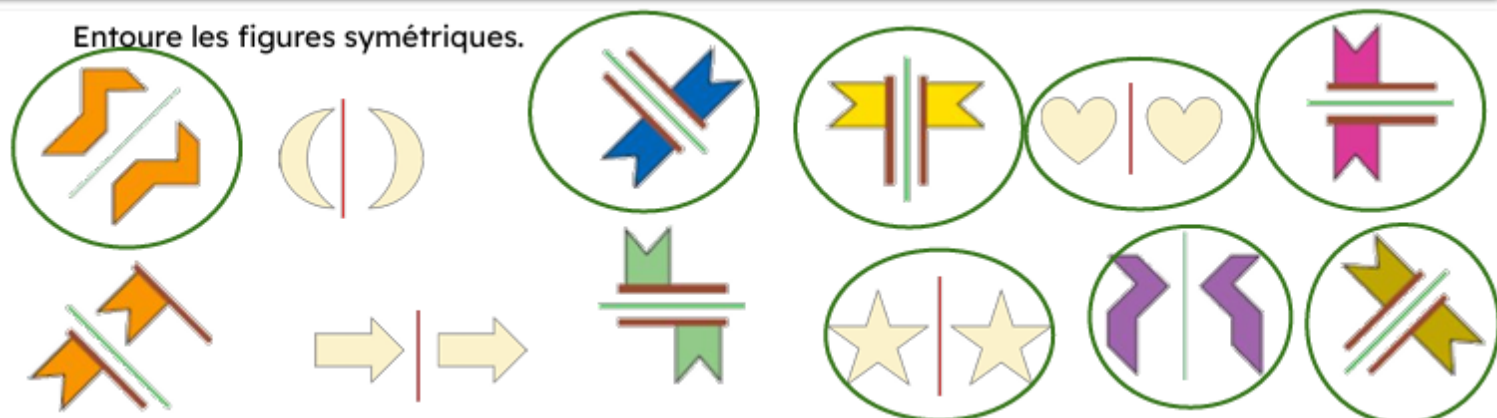
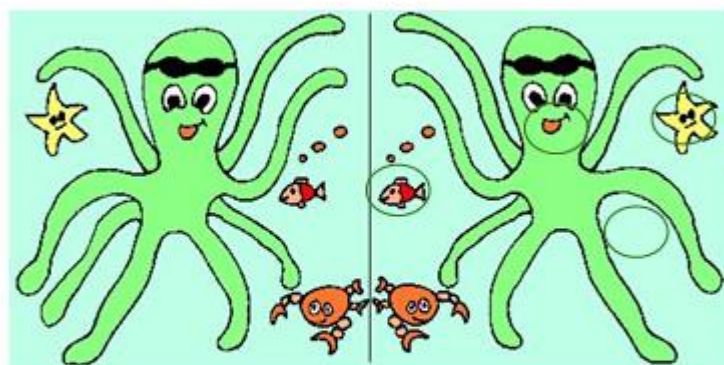


MISSION 1 : RECONNAÎTRE DES FIGURES SYMÉTRIQUES.

Entoure les figures symétriques.

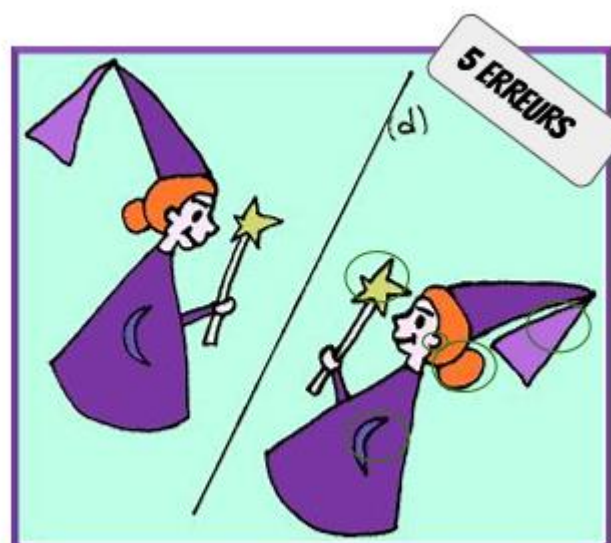


3 ✂ Tous ces dessins sont symétriques, cependant il y a des erreurs, à toi de les retrouver et de les entourer

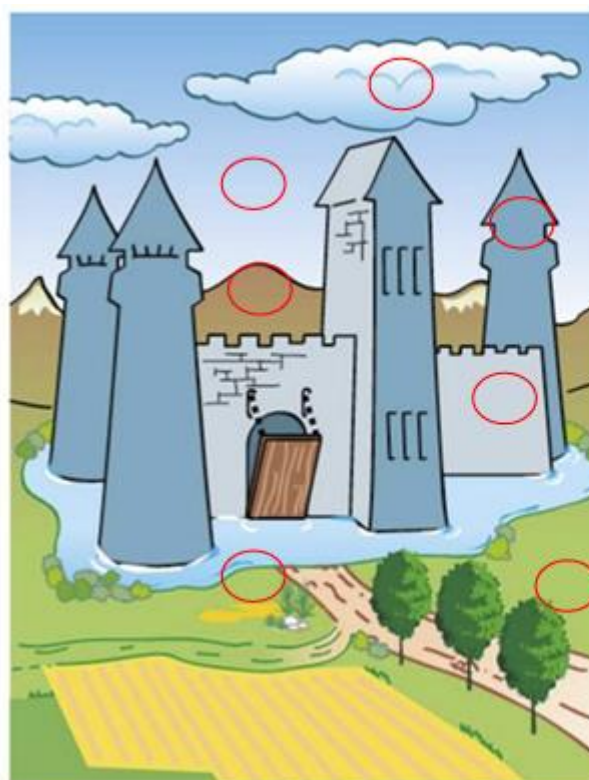


4 ERREURS

© <http://juliette.hernando.free.fr/>



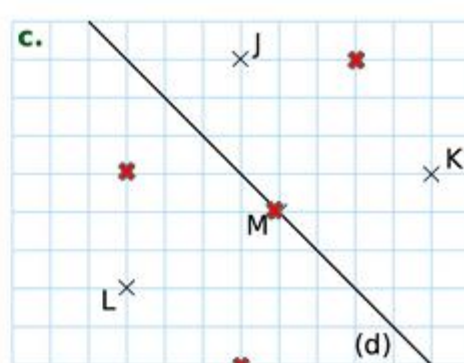
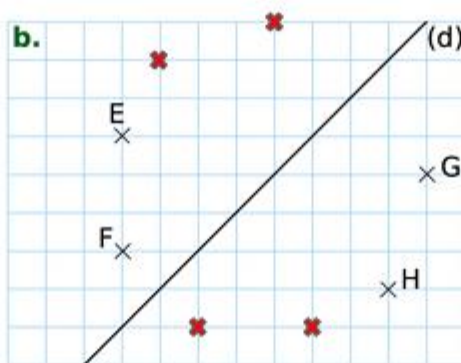
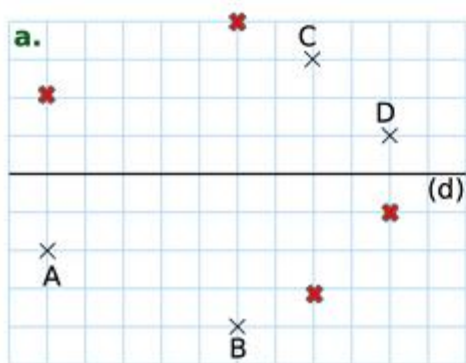
5 ERREURS



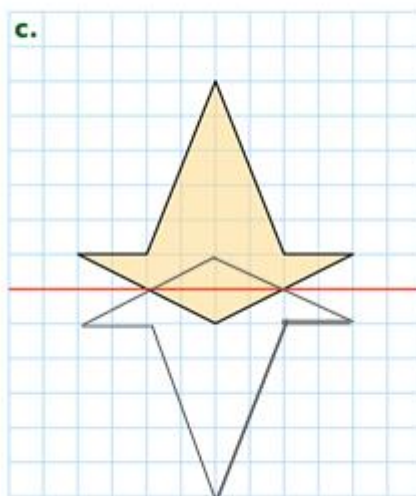
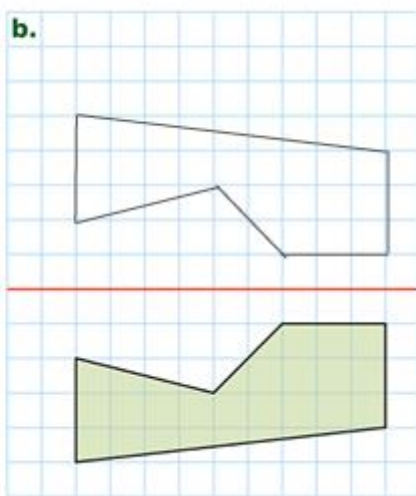
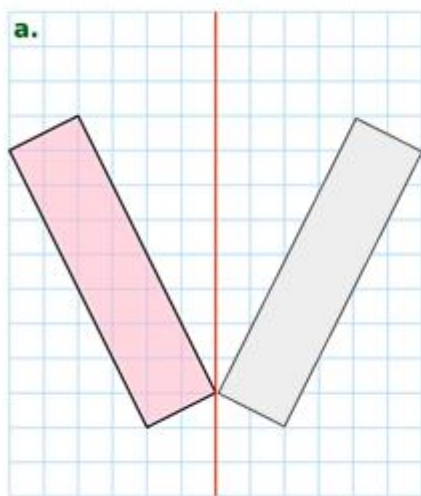
7 ERREURS

MISSION 2 : CONSTRUIRE DES FIGURES SYMÉTRIQUES SUR PAPIER QUADRILLÉ

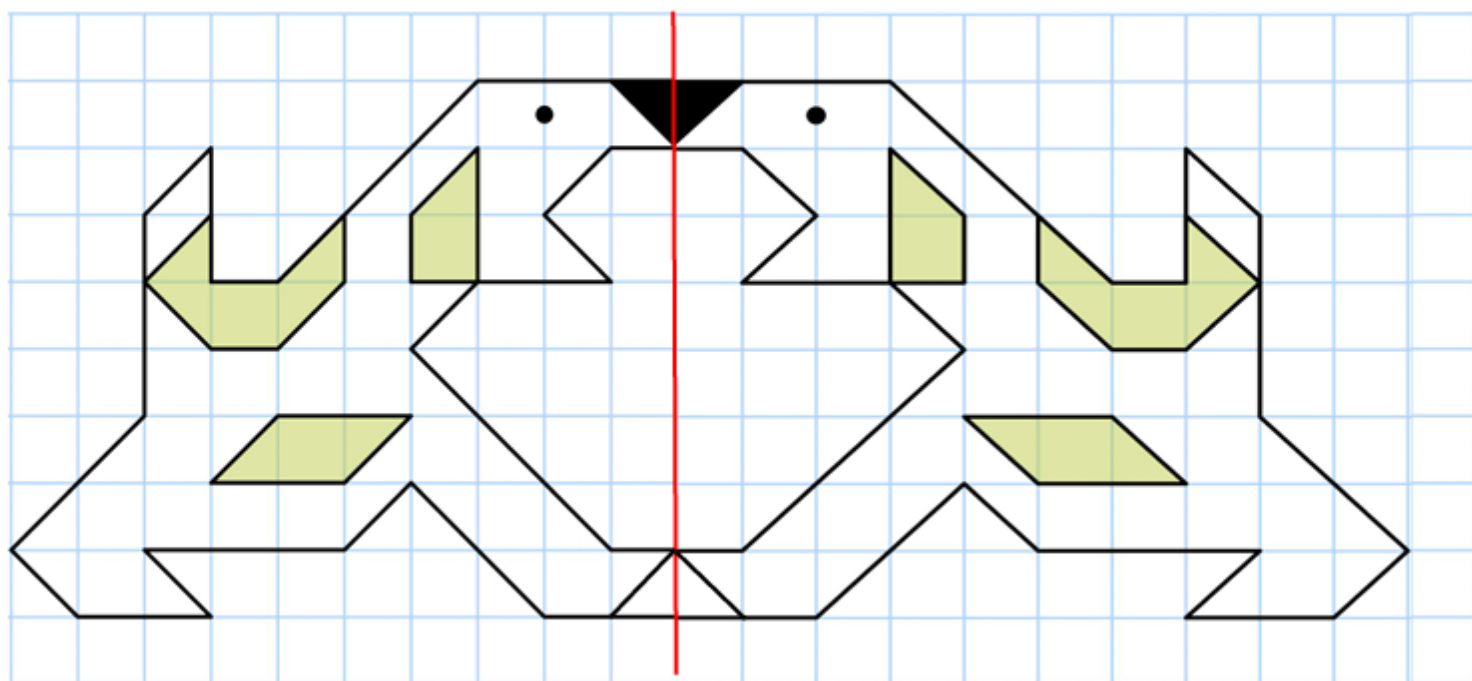
1 ✎ Dans chaque cas ci-dessous, construis le symétrique de chaque point par rapport à la droite (d).



2 ✎ Construis le symétrique de chaque figure ci-dessous par rapport à la droite rouge.

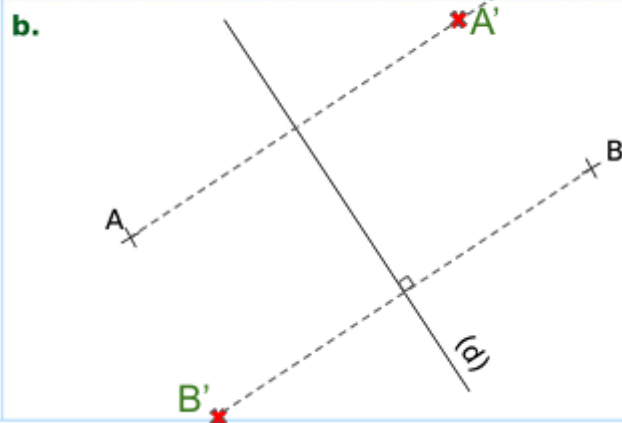
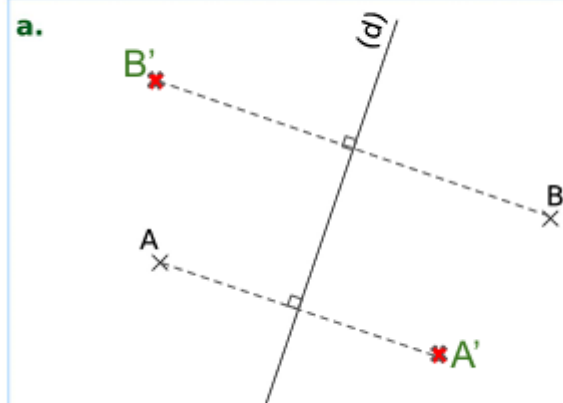


3 ✎ Construis le symétrique de cette figure ci-dessous par rapport à la droite rouge.



MISSION 3 : CONSTRUIRE DES FIGURES SYMÉTRIQUES SUR PAPIER BLANC

1 Dans chaque cas ci-dessous, construis les points A' et B' symétriques respectifs des points A et B par rapport à la droite (d) en utilisant tes instruments de géométrie.

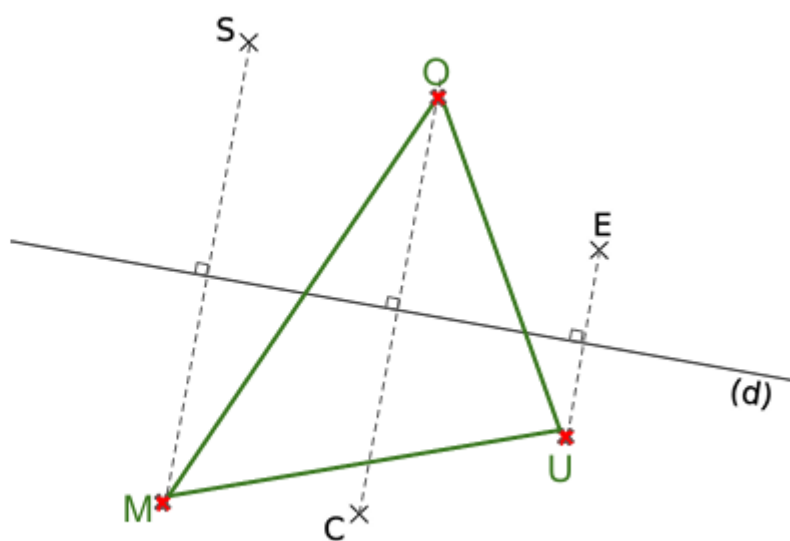


2 Construis les points M, O et U symétriques respectifs des points S, E et C par rapport à (d).

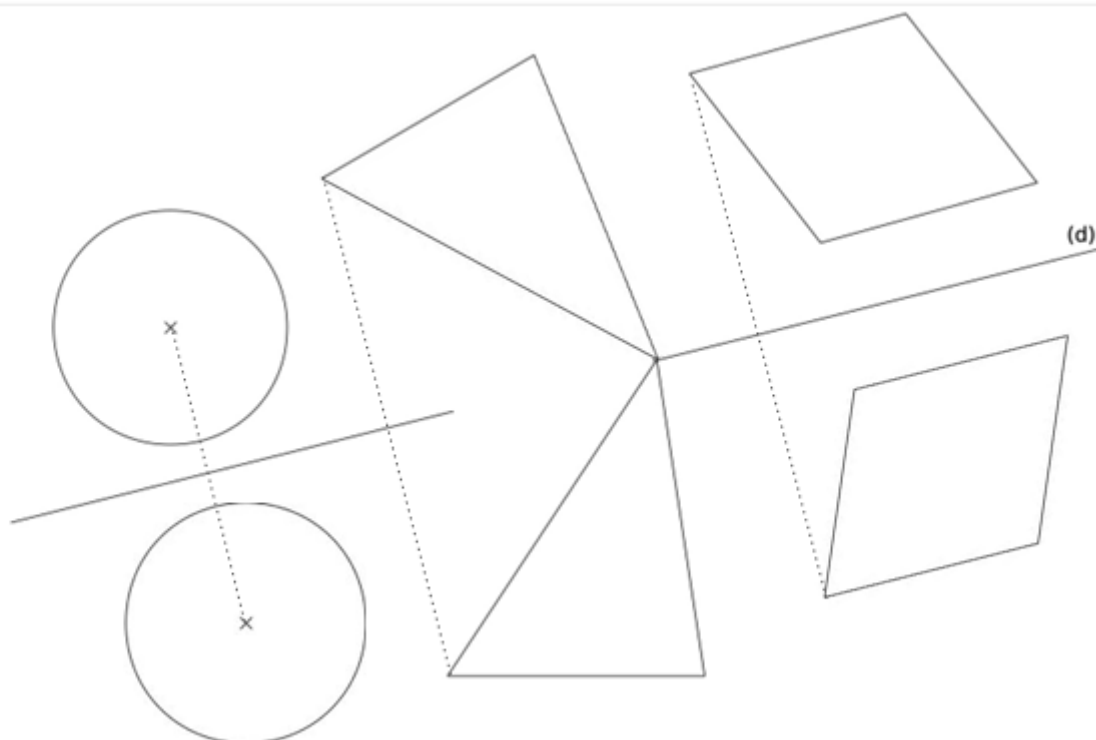
Quel est le symétrique du triangle SEC ?

..Triangle MOU.....

Trace-le.



3 Construis le symétrique de chaque figure par rapport à la droite (d).



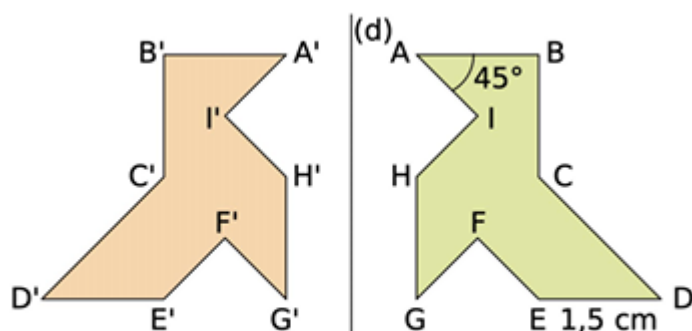
MISSION 4 : CONNAÎTRE LES PROPRIÉTÉS DE CONSERVATION

1 La figure orange est symétrique de la verte par rapport à la droite (d).
Complète les phrases.

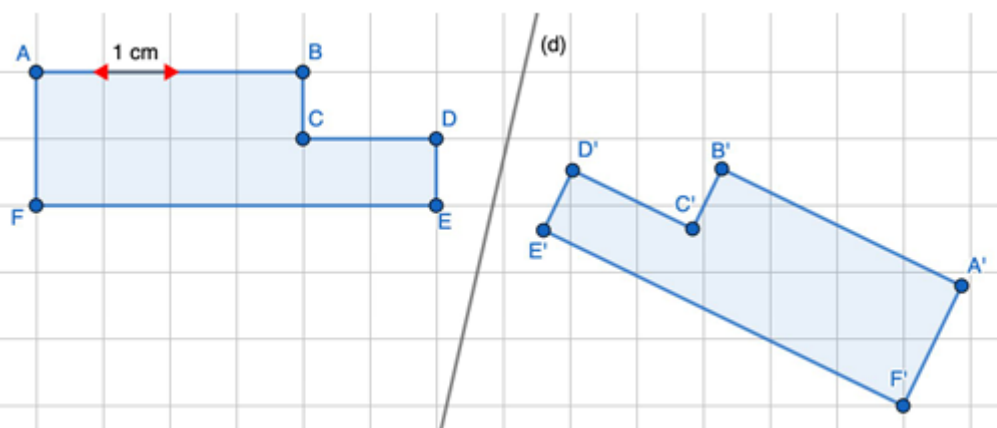
$ED = 1,5 \text{ cm}$ donc $E'D' = 1,5 \text{ cm}$

car $[E'D']$ symétrique de $[ED]$ et les distances sont conservées

$BAI = 45^\circ$ donc $B'A'I' = 45^\circ$ car les angles sont conservés



2 Calcule le périmètre et l'aire du polygone $A'B'C'D'E'F'$.



$P = 16 \text{ cm}$

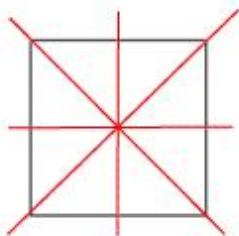
$A = 10 \text{ cm}^2$

Car les distances et les aires sont conservées par symétrie (il suffit de raisonner sur ABCDEF)

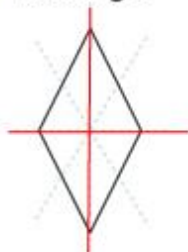
MISSION 5 : AXES DE SYMÉTRIE

1 Repasse en rouge les axes de symétrie des 3 figures.

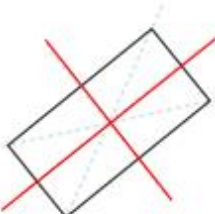
a. Carré



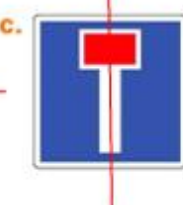
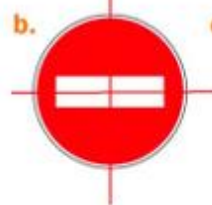
b. Losange



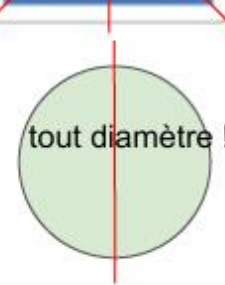
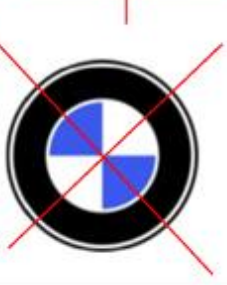
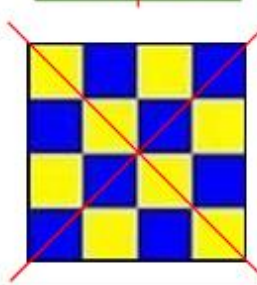
c. Rectangle



2 Indiquer le nombre d'axes de symétrie.



3 tracer les éventuels axes de symétrie des figures suivantes :



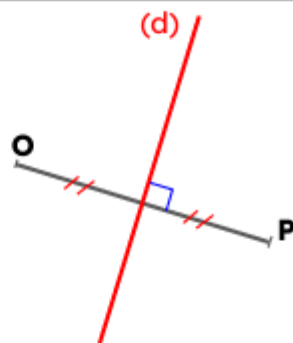
MISSION 6 : MÉDIATRICE

1 Complète les phrases suivantes pour définir une médiatrice :

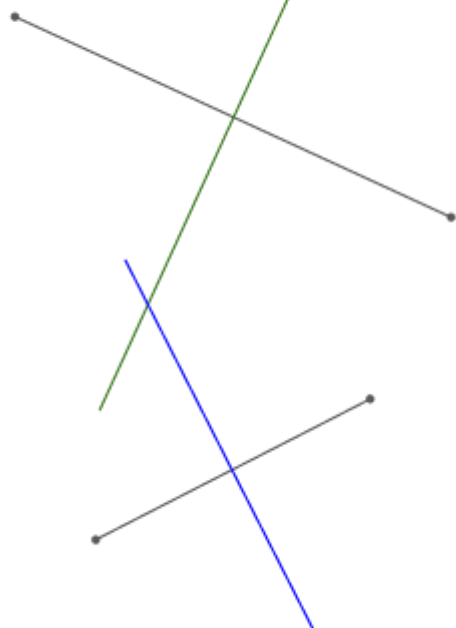
La **médiatrice (d)** est la droite **perpendiculaire** au segment $[OP]$.

La **médiatrice (d)** passe par le **milieu** du segment $[OP]$.

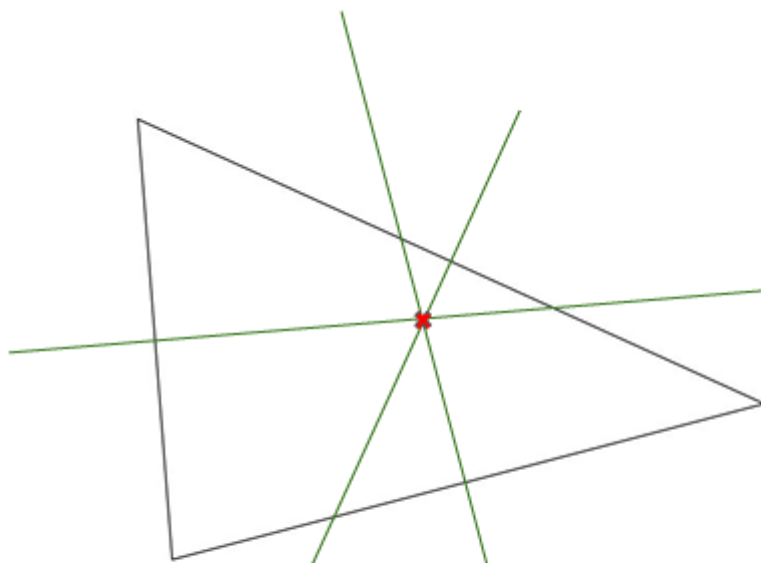
Puis code la figure ci-contre.



2 Construis de 2 façons différentes les médiatrices des 2 segments (**compas, équerre**)



2 Construis la médiatrice de chacun des trois côtés du triangle.



Que remarques-tu ?

Les trois droites se coupent en un seul point.

4



Que peut-on dire de la droite (HE) pour $[CI]$? **c'est la médiatrice de $[CI]$.**

Que peut-on dire des longueurs CE et EI ? **$CE = EI$, elles sont identiques.**

Quelle est la nature du triangle CEI ? **CEI est un triangle isocèle.**