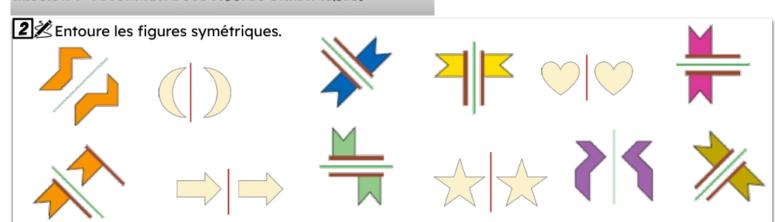
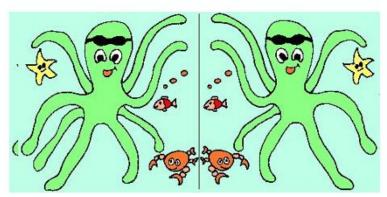
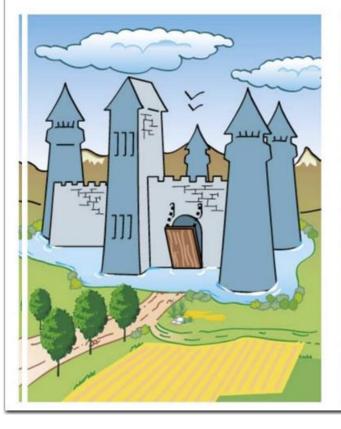
MISSION 1 : RECONNAÎTRE DES FIGURES SYMÉTRIQUES.

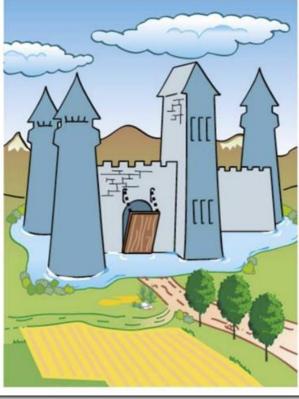


3 Tous ces dessins sont symétriques, cependant il y a des erreurs, à toi de les retrouver et de les entourer SERREURS





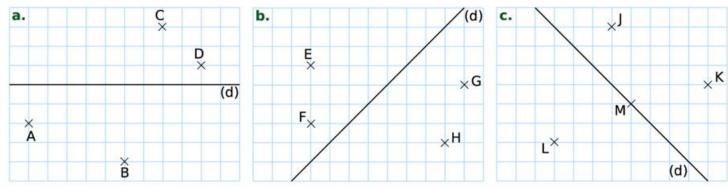




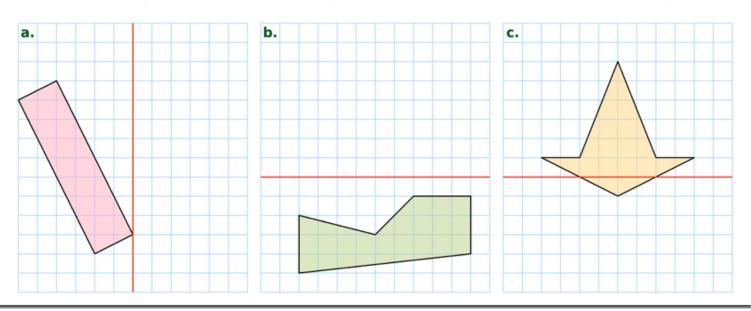


MISSION 2 : CONSTRUIRE DES FIGURES SYMÉTRIQUES SUR PAPIER QUADRILLÉ

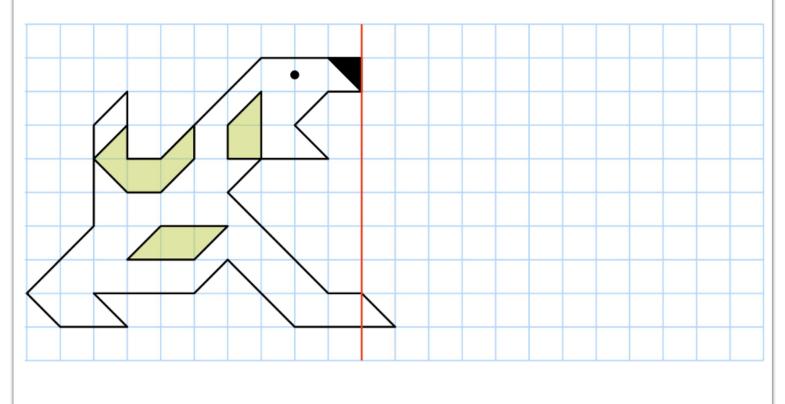
Dans chaque cas ci-dessous, construis le symétrique de chaque point par rapport à la droite (d).



2 Construis le symétrique de chaque figure ci-dessous par rapport à la droite rouge.



3 Construis le symétrique de cette figure ci-dessous par rapport à la droite rouge.



MISSION 3 : CONSTRUIRE DES FIGURES SYMÉTRIQUES SUR PAPIER BLANC 🔟 🗷 Dans chaque cas ci-dessous, construis les points A' et B' symétriques respectifs des points A et B par rapport à la droite (d) en utilisant tes instruments de géométrie. b. a. $_{\chi}$ B $_{ imes}^{\mathbf{B}}$ **2 ½** Construis les points M, O et U s_{x} symétriques respectifs des points S, E et C par rapport à (d). Quel est le symétrique du triangle SEC? E Trace-le. (d) c^{\times} **3** Construis le symétrique de chaque figure par rapport à la droite (d). (d)

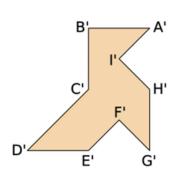
MISSION 4 : CONNAÎTRE LES PROPRIÉTÉS DE CONSERVATION

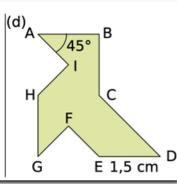
12 La figure orange est symétrique de la verte par rapport à la droite (d).

Complète les phrases.

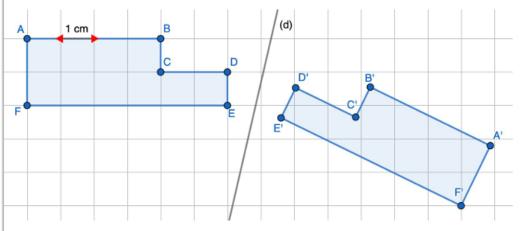
ED = 1,5 cm donc E'D' = car

 $\widehat{BAI} = 45^{\circ} \text{ donc } \widehat{B'A'I'} = \text{car}$





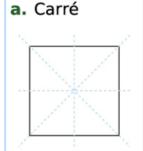
ZZCalcule le périmètre et l'aire du polygone A'B'C'D'E'F'.



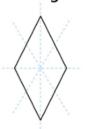


MISSION 5 : AXES DE SYMÉTRIE

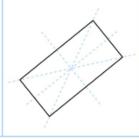
Repasse en rouge les axes de symétrie des 3 figures.



b. Losange



c. Rectangle



2 Indiquer le nombre d'axes de symétrie.

P =

A =









₹ tracer les éventuels axes de symétrie des figures suivantes :

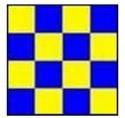








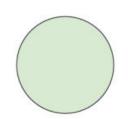












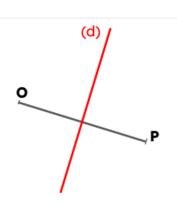
MISSION 6 : MÉDIATRICE

Complète les phrases suivantes pour définir une médiatrice :

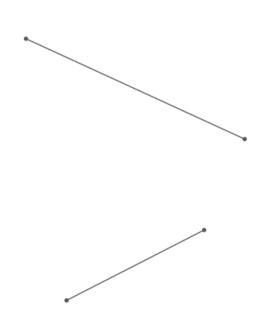
La médiatrice (d) est la droite au segment [OP].

La médiatrice (d) passe par le du segment [OP].

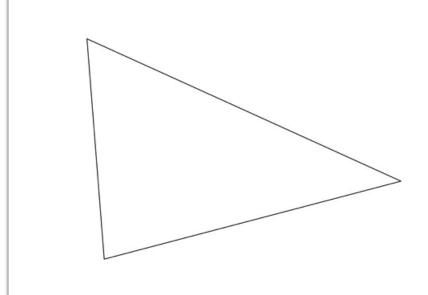
Puis <u>code</u> la figure ci-contre.



2 ½ Construis de 2 façons différentes les médiatrices des 2 segments :

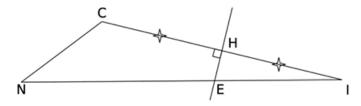


3 Construis la médiatrice de chacun des trois côtés du triangle.



Que remarques-tu?





Que peut on dire de la droite (HE) pour [CI] ?

Que peut on dire des longueurs CE et EI ?

Quelle est la nature du triangle CEI ?