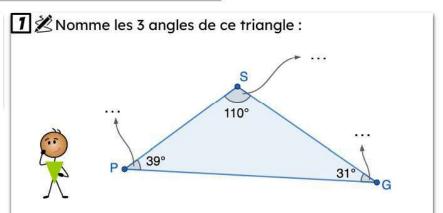
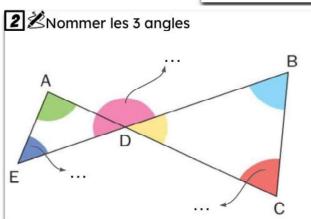
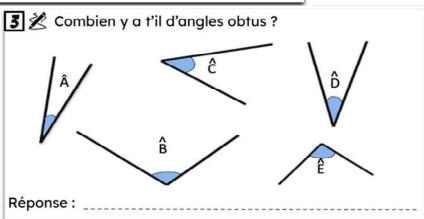
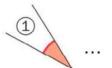
## MISSION 1 : C'EST QUOI UN ANGLE ? VOCABULAIRE ET NOTATIONS

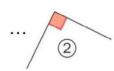




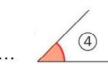


**4 ≥**Sans mesurer, associe une mesure à chacun des angles : 90° − 30° − 45° − 60°

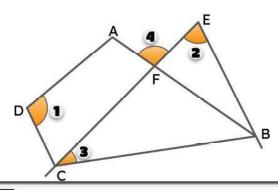








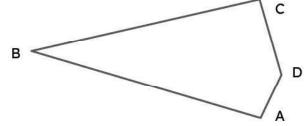
**5 Complète le tableau en observant la figure.** 

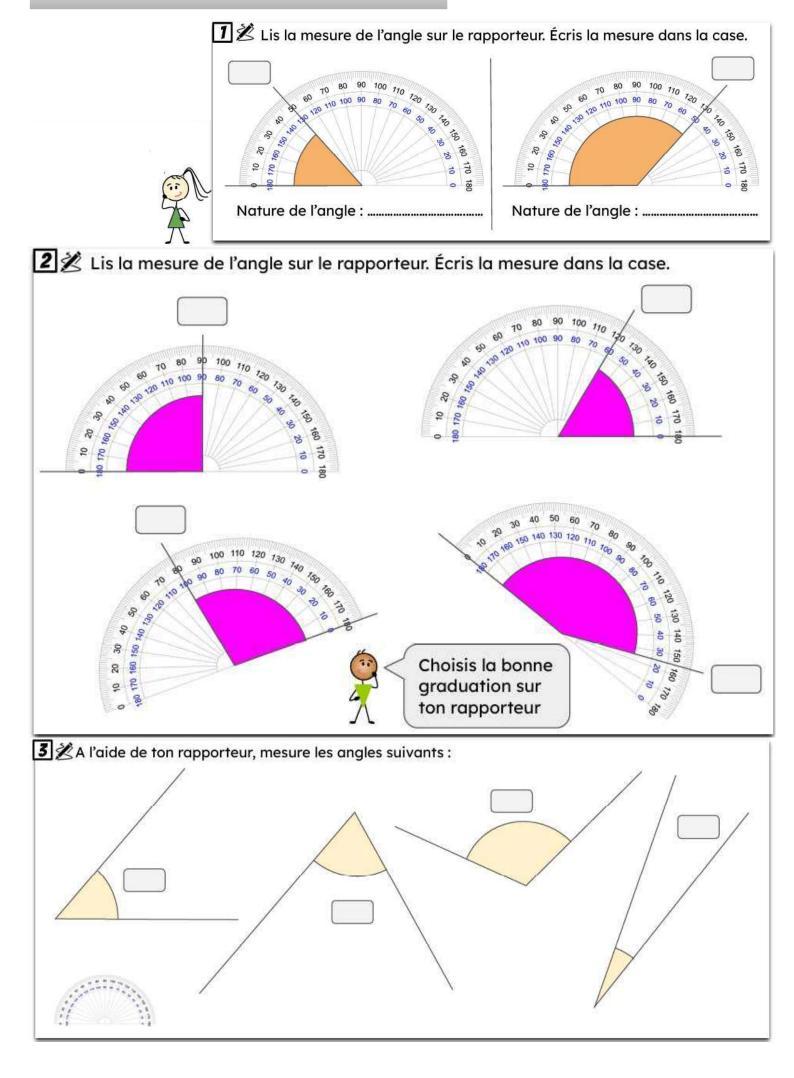


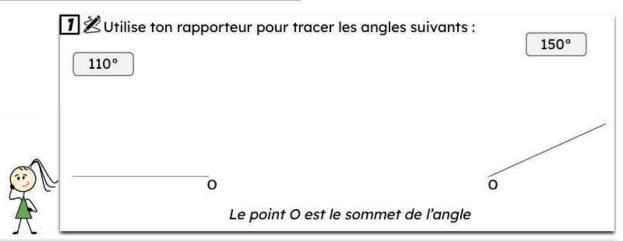
Angle	Son nom	Son sommet	Ses 2 côtés	Sa nature
1				
2				
3				
4				

- 6 🗷 On considère le quadrilatère ABCD représenté ci-contre :
- Sans justification, code puis compare les mesures des angles ADC et ABC.
- A l'aide d'une équerre, code puis compare les mesures des angles DAB et DCB.

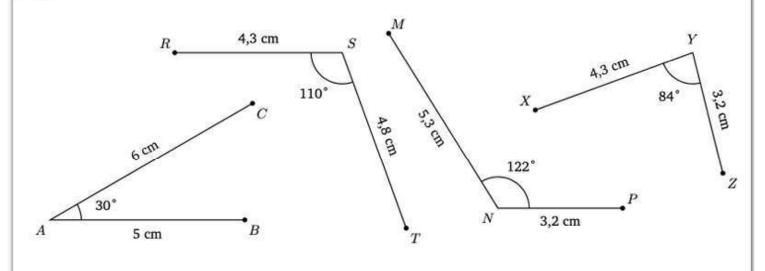


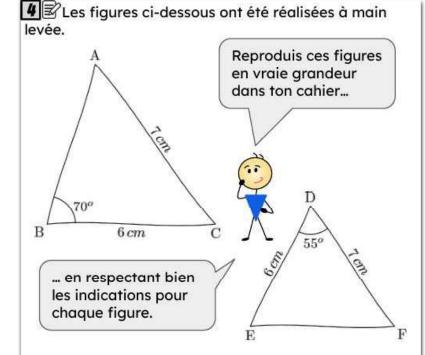




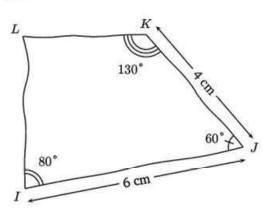


- Sur la page de ton cahier, construis les angles suivants :
- a) Un angle  $\widehat{ABC}$  mesurant 37° b) Un angle droit  $\widehat{PSG}$  c) Un angle  $\widehat{MON}$  mesurant 145°
- Sur la page de ton cahier, construis en vraie grandeur les angles suivants :





5 La figure ci-dessous a été réalisée à main levée.



- 1- Reproduis la figure ci-dessous en vraie grandeur dans ton cahier
- 2- À partir de la figure en vraie grandeur, mesure l'angle  $\widehat{\rm ILK}$  et code-le en vert.

## LABYRINTHE

