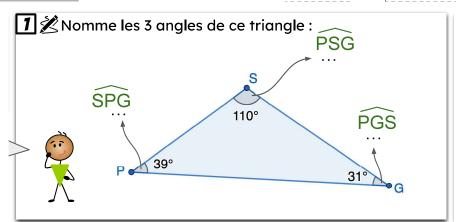
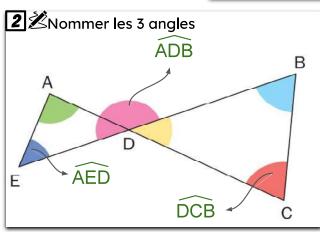
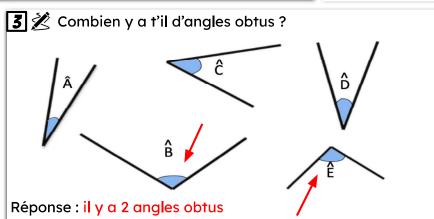
## MISSION 1 : C'EST QUOI UN ANGLE ?







🋂 🖄 Sans mesurer, associe une mesure à chacun des angles : 90° – 30° – 45° – 60°



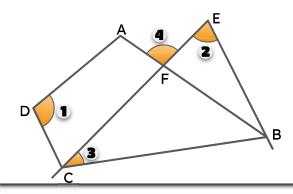
30°

90°

60°

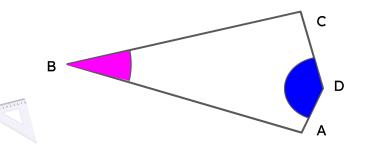


**5** Complète le tableau en observant la figure.

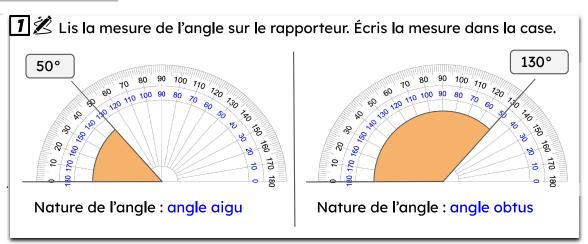


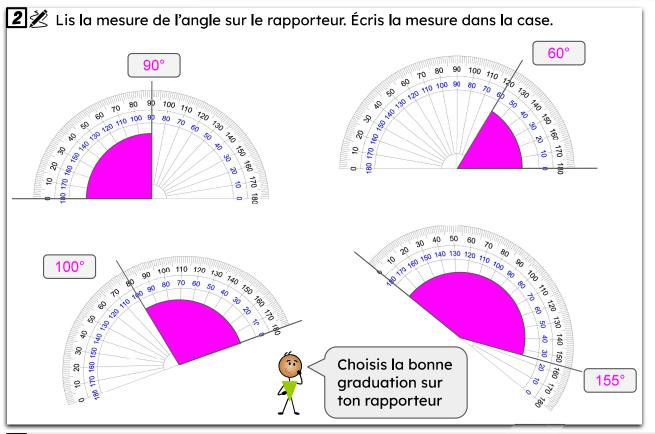
Angle	Son nom	Son sommet	Ses 2 côtés	Sa nature
1	ÂDC	D	[DA) et [DC)	obtus
2	FEB	Е	[EF) et [EB)	aigu
3	FCB	С	[CF) et [CB)	aigu
4	ÂFE	F	[FA) et [FE)	obtus

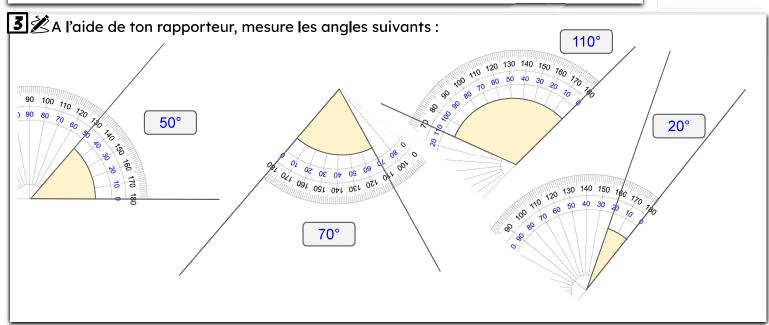
- 6 🖄 On considère le quadrilatère ABCD représenté ci-contre :
- 1. Sans justification, code puis compare les mesures des angles  $\widehat{ADC}$  >  $\widehat{ABC}$ .
- 2. A l'aide d'une équerre, code puis compare les mesures des angles DAB et DCB.



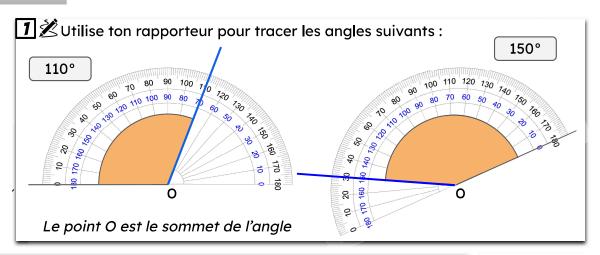
## **MISSION 2 : MESURER UN ANGLE**







## MISSION 3 : REPRÉSENTER UN ANGLE



- **2** Sur la page de ton cahier, construis les angles suivants :
- **a)** Un angle  $\widehat{ABC}$  mesurant 37° **b)** Un angle droit  $\widehat{PSG}$  **c)** Un angle  $\widehat{MON}$  mesurant 145°

