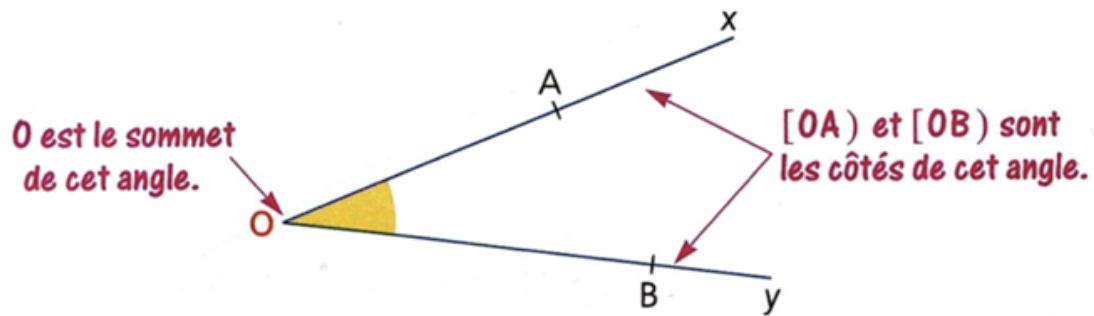
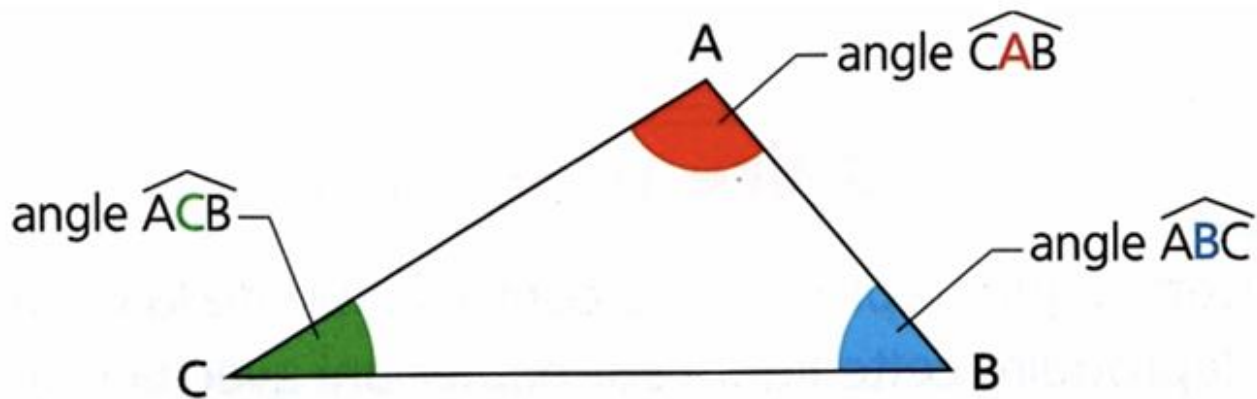


CHAPITRE 12 – LES ANGLES

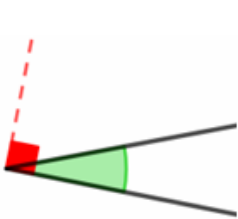
I. C'est quoi un angle ?



Par exemple, les angles dans un triangle se notent :



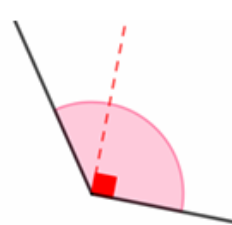
II. Reconnaître un angle



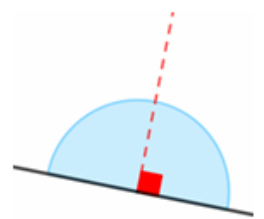
angle aigu



angle droit

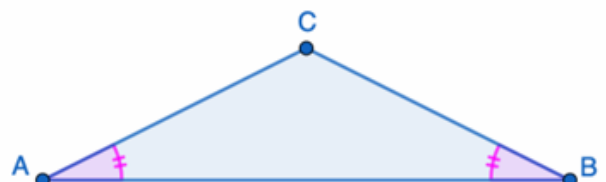


angle obtus



angle plat

Des angles de mêmes mesures sont codés par le même signe →



III. Mesurer un angle

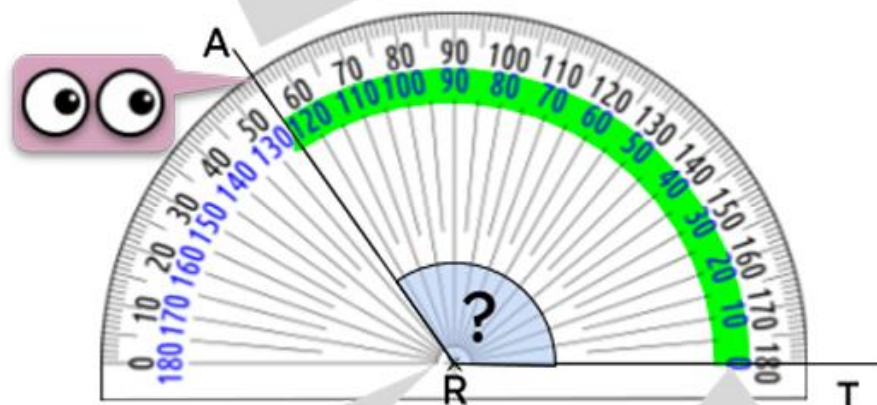
Un rapporteur est un instrument de mesure permettant de mesurer des angles. L'unité de mesure au collège est le degré et se note $^{\circ}$.

Pour déterminer la mesure en degrés de l'angle $\widehat{ART}$

Mesurer un angle



3. A partir de 0° , je compte les graduations jusqu'à l'autre côté de l'angle.



L'angle $\widehat{ART}$ mesure 125° .

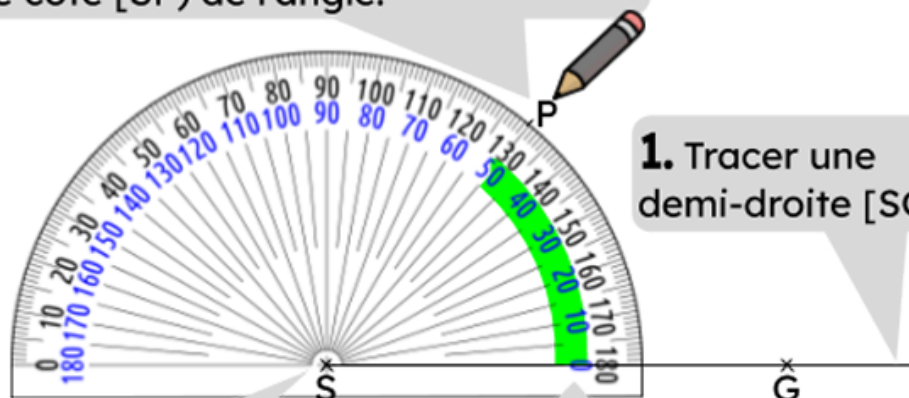
1. Placer le centre du rapporteur sur le sommet de l'angle.

2. Mettre la graduation 0° sur un côté de l'angle.

IV. Représenter un angle

Pour construire un angle $\widehat{PSG}$ de 50° :

4. Faire une petite marque sur la bonne graduation de 50° avant de tracer l'autre côté [SP) de l'angle.



1. Tracer une demi-droite [SG).

2. Placer le centre du rapporteur sur le sommet de l'angle.

3. Mettre la graduation 0° sur le côté de l'angle.

Tracer un angle



S'exercer avec
[Permis Rapporteur](#)

