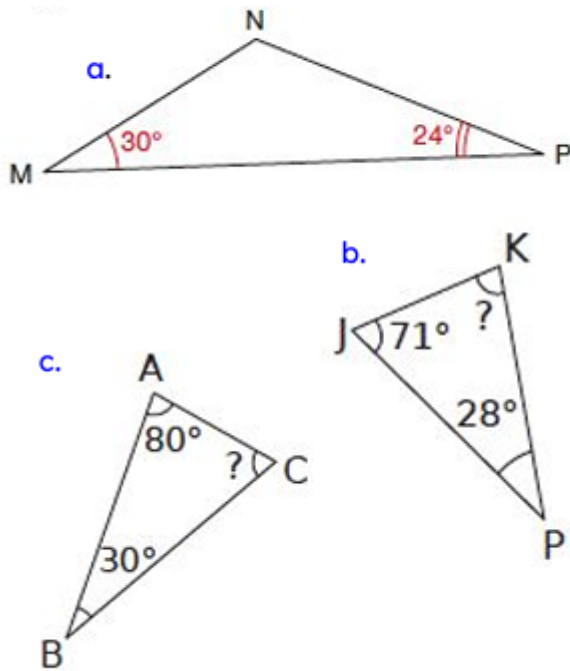


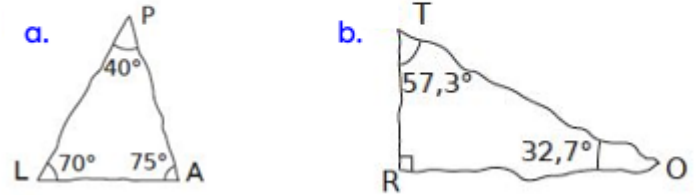
MISSION 1 : SOMME DES ANGLES DANS UN TRIANGLE

- 1** Calcule la mesure de chacun des angles manquants :



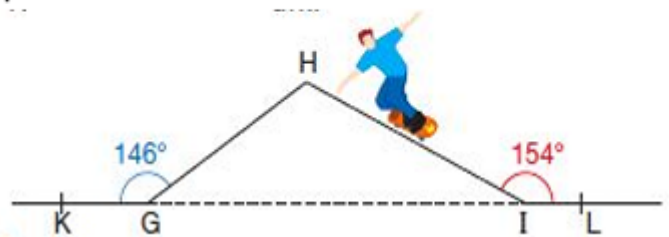
- 2** **Triangles constructibles?**

Les figures suivantes sont tracées à main levée. Pour chacune d'elles, indique si elles sont constructibles ou non en justifiant ta réponse.



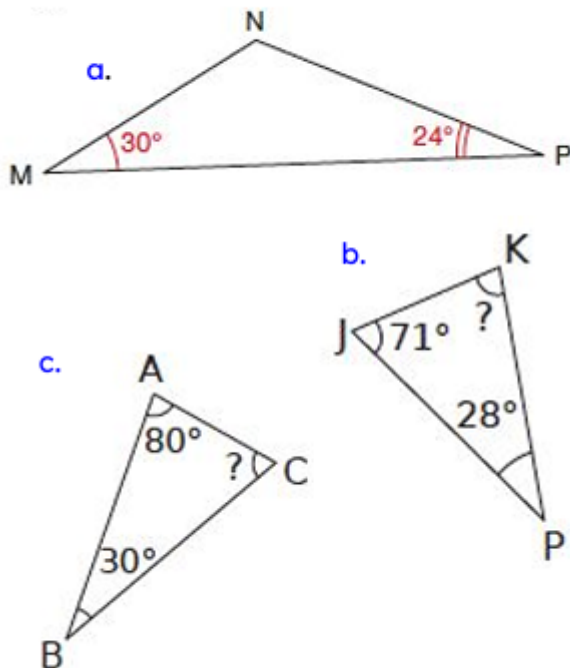
- 3** **La rampe du skate-park**

Les points K, G, I et L sont alignés. Calcule la mesure de l'angle $\widehat{GHI}$ de cette rampe de skate-park.



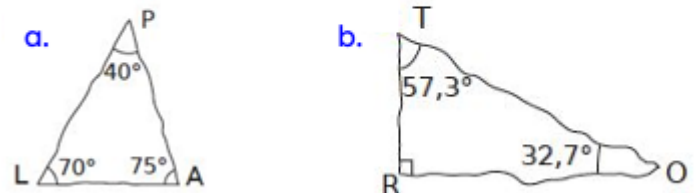
MISSION 1 : SOMME DES ANGLES DANS UN TRIANGLE

- 1** Calcule la mesure de chacun des angles manquants :



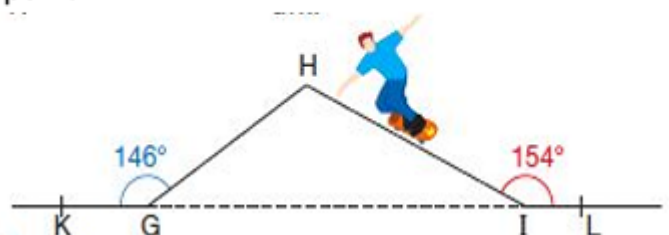
- 2** **Triangles constructibles?**

Les figures suivantes sont tracées à main levée. Pour chacune d'elles, indique si elles sont constructibles ou non en justifiant ta réponse.



- 3** **La rampe du skate-park**

Les points K, G, I et L sont alignés. Calcule la mesure de l'angle $\widehat{GHI}$ de cette rampe de skate-park.



1 Triangle isocèle


- Sur une feuille, tracer un triangle ABC isocèle en A puis découpe-le.
- Colorier les trois angles de trois couleurs différentes (une couleur par angle).
- Tracer la hauteur issue de A et nommer le pied de cette hauteur H.
- Plier le triangle ABC selon l'axe [AH].

Que peut-on dire du segment [AH] ?

Qu'observe-t-on pour les deux angles situés à la base ?

2

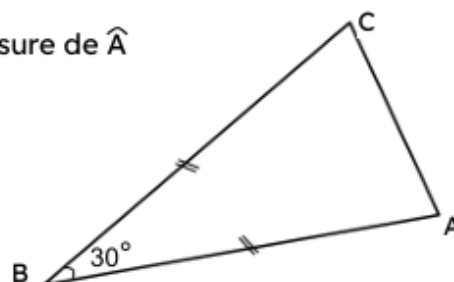
Ecris une phrase qui décrit les deux angles de la base d'un triangle isocèle :

3 Observe le codage du triangle ci-dessous.

a. Recopie et complète la phrase :

"ABC est un en donc on a $\widehat{ABC} = \widehat{ACB}$ "

b. Calcule la mesure de $\widehat{A}$


4 PROPRIÉTÉ

Prouver qu'un triangle est isocèle en utilisant les angles.

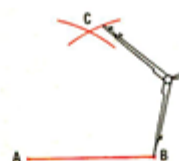
Complète le tableau et code le triangle ci-dessous.



	conditions ou hypothèses		résultat ou conclusion
Si	$\left\{ \begin{array}{l} \textcircled{1} ABC \text{ est un triangle} \\ \textcircled{2} \widehat{ABC} = \widehat{ACB} \end{array} \right.$	alors	ABC est en

5 Triangle équilatéral

- Sur une feuille, tracer un triangle ABC équilatéral puis découpe-le.
- Combien d'axes de symétrie possède-t-il ? Les tracer.
- Plier selon les axes de symétrie. Qu'observe-t-on ?


6 Ecris une phrase qui décrit les trois angles d'un triangle équilatéral :

7 PROPRIÉTÉ

Utiliser l'égalité des 3 mesures d'angle dans un triangle équilatéral.

Complète le tableau et code le triangle ci-contre :

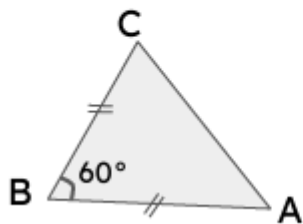


	condition ou hypothèse		résultat ou conclusion
Si	ABC est un triangle équilatéral	alors	$\widehat{A} = \widehat{B} = \widehat{C} = \dots\dots\dots^\circ$

8 Frise : complète la frise suivante.

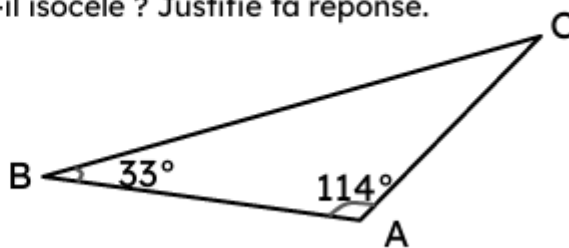

1 Triangle particulier

Calcule la mesure de l'angle $\widehat{C}$ puis montre que ce triangle ABC est équilatéral.



2 Triangle isocèle ?

Calcule la mesure de l'angle $\widehat{C}$. Le triangle ABC est-il isocèle ? Justifie ta réponse.



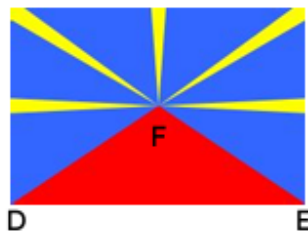
3 Triangle isocèle ?

Soit un triangle GEL tel que $\widehat{G} = 29^\circ$ et $\widehat{L} = 122^\circ$. Le triangle GEL est-il isocèle ? Justifie ta réponse.

5 Ile de la Réunion

La Réunion, département d'outre-mer français, est une île volcanique de l'océan indien.

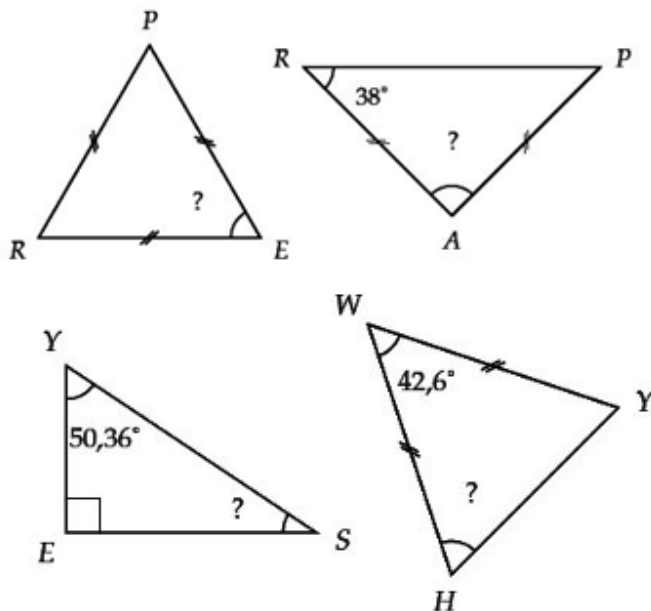
Son drapeau comporte un triangle isocèle rouge.



Avec les notations ci-contre, DEF est un triangle isocèle en F tel que $\widehat{DFE} = 112^\circ$.

Calcule la mesure de chacun des angles $\widehat{FDE}$ et $\widehat{DEF}$.

4 Calcule pour chaque triangle la mesure de l'angle marqué d'un point d'interrogation.



6 SCRATCH

Karim a commencé le script suivant mais a laissé en blanc deux valeurs.



La commande

aller à x: 0 y: 0

déplace le lutin au centre de la scène.

Après avoir testé ton script, recopie les valeurs que tu as trouvées.



En utilisant le logiciel SCRATCH, recopie et complète ce script pour que le lutin trace :

1. un triangle rectangle isocèle



2. un triangle équilatéral

