1 ② Ordre de grandeur

À l'aide du modèle A,

 $A = 4,1 \times 4,9$ est proche de 4×5 donc de 20.

donne un ordre de grandeur de chacun des produits suivants :

$$B = 21 \times 99$$

$$C = 39 \times 72$$

$$D = 0.97 \times 15.08$$

$$E = 1.9 \times 4.8$$

$$F = 51.3 \times 9.7$$

$$G = 91,3 \times 39,5$$

$$F = 51.3 \times 9.7$$
 $G = 91.3 \times 39.5$ $H = 492.5 \times 20.8$



rédaction à reproduire dans ton cahier pour chaque produit

2 % À l'aide du modèle suivant.

5 947	-	2 035	=	?
\downarrow		\downarrow		\downarrow
6 000		2 000	=	4 000

donne un ordre de grandeur de chaque différence suivante:

5 Comme dans l'exemple proposé,

$$10,1+4,8 \approx 10+5 \approx 15$$

donne un ordre de grandeur des calculs suivants en indiquant les étapes sur ton cahier:

a.
$$108 + 29,5$$

b.
$$49 \times 9.7$$

c.
$$80,9 \div 41$$

Puis utilise ta calculatrice pour trouver les résultats exacts.

Les résultats sont-ils cohérents avec les ordres de grandeur que tu as trouvés?

3 Associe chaque <u>somme</u> à son ordre de grandeur.

• 26

1 200

150

570

$$139 + 8,99 \bullet$$

• 17 000

4 ★Associe chaque <u>quotient</u> à son ordre de grandeur.

287,8 ÷ 5 •

30

287,8 ÷ 10 •

50

287,8 ÷ 2 •

60

287.8 ÷ 4 •

75

287,8 ÷ 6 •

100

 $287.8 \div 3$

150

6 Problème

a. À l'aide d'ordres de grandeur, décide si Lili peut acheter ces 3 articles avec 60 €.

25,60€

b. Calcule la somme exacte que Lili devrait payer.

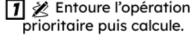


Pour calculer une expression numérique sans parenthèses.

> on effectue les multiplications et les divisions avant les additions et les soustractions

$$A = 2 + 7 \times 4$$

 $A = 2 + 28$
 $A = 30$



$$A = 104 + 7 \times 6 = \dots$$

$$D = 5 \times 3 + 9 \times 2 = \dots$$

3 ≅ Résous cette énigme en trouvant les nombres.















2 Recopie les expressions suivantes et calcule sur ton cahier.

$$A = 7 \times 5 + 4 + 16$$

$$B = 5 \times 9 - 11$$

$$C = 50 - 7 \times 7$$

$$D = 5 \times 3 + 9 \div 3$$

$$E = 39 + 21 \times 4$$

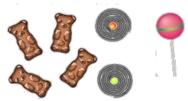
$$F = 100 - 12 \div 2 =$$

Résous cette énigme en trouvant les nombres.



5 <u> Problème</u>

Zora a acheté des bonbons. Écris l'expression P qui permet de calculer le prix qu'elle a payé.



une sucette : 0,40€ un ourson : 0,70€ un rouleau de réglisse : 0,90€ **8 ★**Complète avec les signes +, -, × ou ÷ pour que les égalités soient vraies.

6 🗷 Avec la calculatrice, calcule les expressions suivantes sans noter les résultats intermédiaires.

a.
$$43.21 - 17,03 + 132,11 - 61,45 = \dots$$

b.
$$3,15 \times 5,2 \times 2,5 = \dots$$

c.
$$6,21 \times 3 + 4,01 \times 1,5 = \dots$$

d.
$$9,21 \div 3 - 4,02 \div 1,5 = \dots$$



7 Problème

Ahmed achète sur internet des mini-ballons. Il en commande 13 au prix unitaire de 7,60 €.Les frais de port sont de 3,15 €. Quel est le prix total de la commande?

9 📝 Ordre de grandeur

$$G = 1239,5 - 71 \times 9,2 + 2998 \times 0,1$$

- a. Donne un ordre de grandeur de G.
- b. Calcule G avec la calculatrice et compare le résultat avec l'ordre de grandeur trouvé au a.



MISSION 3 : CALCULER UNE EXPRESSION NUMÉRIQUE AVEC PARENTHÈSES

Pour calculer une expression numérique avec parenthèses.

> on effectue <u>d'abord</u> le calcul entre parenthèses.

$$F = (30 - 10) \times (1,5 + 7)$$

 $F = 20 \times 8,5$
 $F = 170$



3 ⊋ Problème

Zoé achète 5 pots à confiture à 1,80 € pièce et 12 baguettes de pain à 0,70 € pièce.

Quel prix doit-elle payer?

1 × Expression numérique

Entoure l'opération prioritaire (il peut y en avoir plusieurs).

$$A = 540 - (52 + 8) + 9$$

$$B = 135 - (59 - 21)$$

$$C = 9 \times (17 + 3)$$

$$D = (30 + 17) \times (10 - 2)$$

$$E = 1987 - (12 \times 10 + 80)$$

Dans les expressions, place les () pour que l'égalité soit vraie.

1.
$$7 + 7 \times 2 = 28$$

2.
$$8 \times 12 - 5 = 56$$

3.
$$5 \times 6 - 2 = 20$$

4.
$$17 - 16 - 12 = 13$$

5.
$$7 + 6 \times 2 = 26$$

6.
$$5-2 \times 14 + 3 = 51$$

Recopie et calcule en respectant les priorités.

$$H = 100 - (32 + 8)$$

$$I = 35 - (19 - 11)$$

$$J = 5 \times (7 + 3)$$

$$K = (29 - 17) \times (5 - 2)$$

$$L = 1000 - (12 \times 10 + 80)$$

$$M = 25 - (3 - (5 - 2))$$

calcul:

- Choisis un nombre
- Ajoute 3
- Multiplie par 5
- Retire 9

Applique ce programme à chacun des nombres en écrivant une seule expression permettant de trouver le résultat puis calcule.

a	12 ·			

6 g "Des chiffres et des lettres"

Lors d'une émission télévisuelle, on doit trouver un nombre en utilisant des nombres donnés.



384

Réponse de Louis :

50 + 1 = 51

nombre à

 $9 \times 51 = 459$

trouver 459 - 75 = 384

- a. Écris la réponse de Louis sous la forme d'une seule expression.
- b. Propose une autre solution.

7 Problème (TICE)

Voici un programme de calcul.

- a. Quel nombre obtient-on si on choisit au départ le nombre
 4 ? Le nombre 10 ?
- Choisis un nombre
- Lui ajouter 2
- Multiplier par 3 le résultat
- Retrancher 6 au résultat
- b. Recopier le tableau ci-dessous dans une feuille de calculs.

Dans la cellule B2, saisir la formule =A2+2.



Quelles formules saisir dans les cellules C2 et D2 ? Vérifier les résultats du a.

🛮 🖟 Avec la calculatrice, calcule les expressions suivantes sans noter les résultats intermédiaires.



- **a.** $54,2 (8,72 5,21) = \dots$
- **b.** $7,2 \times (15,7 0,51) \times 3,5 = \dots$
- **c.** $((19,01-7,5)\times 2-13,02)\times 2,3=...$

d.
$$((20,52+7,5)\times 2)\times (13-2,3)=$$