

Planificación mensual ministerio infantil

2024



Enero



Para mi el vivir es Cristo

Febrero



Las casas en las que entró Jesús

Marzo



Bienaventuranzas

Abril



Pascua y Santa Cena

Mayo



Madres de la Biblia

Junio



La paternidad de Dios

Planificación mensual ministerio infantil

2024



Julio

● El fruto VS la carne

Agosto

● Las estaciones del año según la Biblia

Septiembre

● La Biblia el libro más importante

Octubre

● Libres del pecado

Noviembre

● Niños llenos del Espíritu Santo

Diciembre

● Las 7 trompetas del apocalipsis



Para mí
**EL VIVIR ES
CRISTO!**



MES: ENERO

Domingo 1

TEMA
CONOCIENDO
A CRISTO

BASE BIBLICA
FILIPENSES 1:21

OBJETIVO
Que los niños
entiendan quién es
Cristo y la
importancia de tener
una relación con Él.

LECCIÓN
¿Quién es Jesús?
La muerte de Jesús
en la cruz, su
resurrección y
enfocarse en su
importancia.

SUGERENCIA
Los niños harán una
pulsera con corazones
de colores que
representen aspectos de
la vida de Jesús (blanco
para la pureza, rojo
para su sacrificio, etc.).
Utiliza tiras de goma eva
y velcro para ajustar,
corten juntos corazones
o círculos de blanco y
también de rojo y
decoren con silicona
líquida.

Domingo 2

TEMA
VIVIR COMO
CRISTO

BASE BIBLICA
EFESIOS 5:1

OBJETIVO
Que los niños
comprendan lo que
significa vivir
imitando a Cristo en su
comportamiento.

LECCIÓN
Explique que Jesús fue
una persona especial,
porque siempre mostró
compasión, amabilidad
y perdón hacia los
demás. Y que debemos
reflejar esos valores en
nuestras vidas.

SUGERENCIA
Entregue a los niños 5
corazones pequeños a
cada niño, explícales como
pegar los corazones para
que quede en 3D, entrega
la palabra JESÚS. Y el
cordón para colgar.
Permiteles que lleven a
casa

Domingo 3

TEMA
EL PODER DEL
ESPÍRITU SANTO

BASE BIBLICA
HECHOS 1:8

OBJETIVO
Que los niños
comprendan que el
Espíritu Santo les da
poder para vivir como
Cristo y compartir su
amor con otros.

LECCIÓN
Quién es El Espíritu
Santo. ¿Cómo nos ayuda
el Espíritu Santo?: Nos
da valentía, Nos enseña
la verdad, Nos guía a
hacer lo correcto. El
Espíritu Santo nos da el
valor, la sabiduría y la
fuerza para ser
testigos de Cristo.

SUGERENCIA
Juego de "La corriente
del Espíritu". Los
niños pasan una bola
de un lado a otro sin
dejar que se caiga,
simbolizando cómo el
Espíritu Santo nos
guía y sostiene.

Domingo 4

TEMA
COMPARTIENDO
A CRISTO

BASE BIBLICA
MATEO 28:19

OBJETIVO
Que los niños
entiendan la
importancia de
compartir el mensaje
de Jesús con otros

LECCIÓN
La Gran Comisión es
una misión especial
que Jesús nos dio a
todos sus seguidores.
¿Qué significa ser
testigos de Jesús?
Historias de
Misioneros.
¿Cómo podemos
cumplir la Gran
Comisión?

SUGERENCIA
Juego de "Teléfono
descompuesto",
enseñando la
importancia de pasar
el mensaje
correctamente igual
que compartir el
evangelio de forma
clara.



"Viviendo para Jesús, reflejando su amor, y compartiendo su verdad."





Plan de trabajo mensual

Ministerio Infantil Somos Maestras

LAS CASAS EN LAS QUE ENTRÓ JESÚS



MES: FEBRERO 2024

DOMINGO 1	DOMINGO 2	DOMINGO 3	DOMINGO 4
TEMA: JESÚS EN LA CASA DE CAPERNAÚM	TEMA: JESÚS EN LA CASA DE LEVI	TEMA: JESÚS EN LA CASA DE CAIFÁS	TEMA: JESÚS EN LA CASA DE EMAÚS
BASE BÍBLICA Marcos 2:1-12	BASE BÍBLICA Marcos 2:15-17	BASE BÍBLICA Juan 15:13	BASE BÍBLICA Lucas 24:13-35
OBJETIVO: Entendiendo que dónde está Jesús hay restauración	OBJETIVO: Si abrimos nuestro hogar a Jesús, disfrutamos de un verdadero arrepentimiento	OBJETIVO: Aprender a no juzgar a las personas	OBJETIVO: Pedirle a Jesús que abra nuestra visión Espiritual
SUGERENCIA: Toma una caja de zapatos y haz un agujero en la parte superior. Diseñar el interior de la casa. Para hacer la camilla, utilice palitos de helado e hilo para que los niños puedan bajar la camilla por el agujero. Luego corte un poco de papel más duro (seis trozos) para dibujar los personajes de la historia (pide a los niños que dibujen)	SUGERENCIA: Mensaje de los niños del corazón Material:hojas de papel : Marcadores,tijeras, pegamento y oalollos de anticuchos. Corta los cuadrados de papel (5cm).En el otro lado escribe "JESÚS". Pega los papeles con el palillo en el medio.Ahora gira y mira lo que sucede. Jesús aparece en el corazón.	SUGERENCIA: Aprovecha este momento para generar diálogo entre los niños,forra una caja de zapatos y llénala de preguntas, déjalas todas dobladas,cada niño debe sacar un papel y responder preguntas sobre el tema "juicio". Esra es una gran oportunidad para que los niños expresen sus sentimientos.	SUGERENCIA: DADO:EL ESPÍRITU SANTO ME AYUDA. Puedes ampliar la plantilla para hacer uno para cada niño cómo recuerdo. Explíqueles sobre el Espíritu Santo y permítales jugar con los dados.





Plan de trabajo mensual
Ministerio Infantil Somos Maestras

BIENAVENTURANZAS

MES: MARZO 2024



DOMINGO 1	DOMINGO 2	DOMINGO 3	DOMINGO 4	DOMINGO 5
TEMA BIENAVENTURADOS LOS POBRES DE ESPÍRITU Y LOS QUE LLORAN	TEMA BIENAVENTURADOS LOS HUMILDES Y LOS QUE TIENEN HAMBRE Y SED DE JUSTICIA	TEMA BIENAVENTURADOS LOS MISERICORDIOSOS Y LOS LIMPIOS DE CORAZÓN	TEMA BIENAVENTURADOS LOS PACIFICADORES	TEMA BIENAVENTURADOS LOS PERSEGUIDOS POR CAUSA DE LA JUSTICIA
BASE BÍBLICA MATEO 5:1-4	BASE BÍBLICA MATEO 5:5-6	BASE BÍBLICA MATEO 5:7-8	BASE BÍBLICA MATEO 5:9	BASE BÍBLICA MATEO 5:10-11
OBJETIVO Que el niño comprenda que Jesús ha prometido estar con nosotros cuando estemos tristes o pasando por momentos difíciles. El estará siempre para consolarnos, .	OBJETIVO Que el niño aprenda que ser humilde significa tener un corazón dócil y que tener hambre y sed de justicia significa querer hacer siempre lo correcto, especialmente hacia los demás.	OBJETIVO Que el niño aprenda que ser misericordioso es cuando tenemos compasión de las personas para querer ayudarlas y tener un corazón puro significa evitar el pecado y no guardar malos sentimientos en nuestro interior.	OBJETIVO SABER - que el niño aprenda que la paz en Jesús es diferente de la paz que ofrece el mundo. SENTIR - que el niño sienta el deseo de ser hijo de paz. ACTUAR - dejar que el niño sea agente de paz, poniéndolo en práctica en el día a día.	OBJETIVO SABER - que el niño aprenda que sufrir por el amor de Jesús es la prueba más grande de nuestra fidelidad a Dios. SENTIR - que el niño sienta el deseo de ser un cristiano auténtico y verdadero. ACTUAR - que el niño reconozca a Jesús como el único Señor y Salvador de su vida.
SUGERENCIA MIS EMOCIONES Prepare dos cajas una con una carita triste y otra con una carita feliz, a medida que vayan llegando pídeles que pasen y escriban algo que les hace feliz e ingresen en la cajita , y algo que les hace o les ha hecho sentir tristeza e ingresen en la cajita con la carita triste. Al finalizar la lección tome primero la cajita con la carita triste y pegue la figura de Jesús en la parte de atrás, indicándoles que Jesús se llevó todas nuestras tristezas, el ha cambiado nuestro lamento en gozo, comparta algunas experiencias de la cajita feliz , al final, explique que es bienaventuranza.	SUGERENCIA ORGULLO Y HUMILDAD Dos corazones: el corazón negro representa EL ORGULLO y el corazón rojo representa LA HUMILDAD. Explique que es ser orgulloso, comente las características. Al igual que con el concepto de humildad. Pida que den ejemplos. Luego coloque características o frases ligadas en una sola cajita, ellos pasarán uno por uno y tomarán una frase y según lo que ellos consideren que es, lo pegarán en el corazón ya sea de color negro o rojo. Al final vaya leyendo uno por uno y colocando en el lugar que corresponda.	SUGERENCIA EL PECADO SE NOTA (VER EL VIDEO EN YOUTUBE) Un recipiente con agua, una esponja con jabón, una toallita y dos vasos, uno de los vasos debe estar muy sucio que se note en lo exterior, puede utilizar café instantáneo para manchar. Muestre a los niños ambos vasos, el sucio y el limpio. Pregunte cual vaso utilizarían si tienen sed, indique que de algo sucio no tocaríamos ni mucho menos utilizaríamos, tal cual es el pecado en la vida de las personas, cuando una persona esta en pecado esta sucio y alejado de lo que es limpio y santo.	SUGERENCIA EL BARCO SE HUNDE Necesitarás cajas vacías, o papel periódico para los botes de salvavidas. Les comentas que estás en un barco (debe estar usted parado dentro de la caja). que se va a hundir. Tú, que les quieres rescatar, has traído unos botes de salvamento (que serán varias hojas de papel de periódico extendidas sobre el suelo). Puedes incluso usar un cronómetro o una única canción. La consigna es que en cada bote caben cuatro personas.	SUGERENCIA ¿QUÉ SUCEDIÓ AQUÍ? Vamos a mostrar a los niños diferentes situaciones en las que se demuestra una injusticia, coloque las imágenes de tal manera que todos puedan ir visualizando y dando su opinión, de lo que ellos se imaginan que sucedió. Pregunte, ¿Qué sucedió aquí? No les interrumpa en ningún momento, al final de que les muestre todas las imágenes pregunte que harían ellos para mejorar cada situación. Continúe haciendo la pregunta: ¿Qué haría Jesús?





Plan de trabajo mensual
Ministerio Infantil Somos Maestras



PASCUA Y SANTA CENA

MES: ABRIL 2024



DOMINGO 1	DOMINGO 2	DOMINGO 3	DOMINGO 4
<p>TEMA</p> <p>LA PASCUA JUDÍA</p>	<p>TEMA</p> <p>LA PASCUA DE JESÚS</p>	<p>TEMA</p> <p>LA PASCUA DE LOS APÓSTOLES</p>	<p>TEMA</p> <p>NUESTRA PASCUA</p>
<p>BASE BÍBLICA</p> <p>ÉXODO 12:1-51</p>	<p>BASE BÍBLICA</p> <p>MATEO 26:18-20</p>	<p>BASE BÍBLICA</p> <p>1 CORINTIOS 11:23-30</p>	<p>BASE BÍBLICA</p> <p>MATEO 26:26-28</p>
<p>OBJETIVO</p> <p>1-Que el niño aprenda el significado de la Pascua judía. 2-Que conozcan los elementos utilizados en la ceremonia pascual. 3-El alumno debe comprender el gran amor y cuidado de Dios por su pueblo.</p>	<p>OBJETIVO</p> <p>1 - Que el niño comprenda que la Pascua de Jesús representa la liberación por la muerte y resurrección de Jesucristo. 2-Esta salvación se hace realidad a través de la fe. 3- Que el niño sepa que los elementos de la Pascua de Jesús son el pan y el vino y que conozca el simbolismo de estos elementos de la Pascua o de la Cena del Señor.</p>	<p>OBJETIVO</p> <p>-Entender que la Pascua de los apóstoles es en cumplimiento de la ordenanza de Jesucristo en su última cena. -A partir de la última cena celebrada por Jesucristo, la Pascua pasó a ser conocida como Cena del Señor o Santa Cena. -La Pascua de los Apóstoles o Cena del Señor se celebraba en memoria de Jesucristo y su sacrificio supremo que liberó a todos los cristianos de la esclavitud del pecado.</p>	<p>OBJETIVO</p> <p>1- Que el niño conozca el camino de Jesús desde su entrada triunfal hasta su resurrección. 2- Que entiendan que los huevos de chocolate, los conejitos y otras tradiciones no forman parte de la verdadera Pascua.</p>
<p>SUGERENCIA</p> <p>Realiza en casa unas galletas de harina de trigo y agua sin levadura y conseguir también un trozo de carne que represente la carne de cordero, si tienes acceso a algunas hierbas comestibles, que tiene un sabor ligeramente amargo, también le ayudará a ilustrar el ritual judío de la Pascua. También puedes pegar un trozo de papel o cartón en la puerta de tu salón y llevar contigo un poco de pintura roja al agua, puedes invitar a los niños a marcar el marco de la puerta con tu ayuda, esto simbolizará la sangre del cordero.</p>	<p>SUGERENCIA</p> <p>Así como en la clase anterior se sugirió que el maestro tome los elementos pascales para compartir con sus alumnos, también sugerimos que preparen una mesa como la Santa Cena en su iglesia, mientras el maestro enseña la lección puede mostrar directamente el pan y vino y revelar su significado. La idea es ilustrar y mejorar la comprensión del niño para que comprenda más sobre la Sagrada Comunión y despierte en su corazón el deseo de participar en esta solemne y sagrada fiesta.</p>	<p>SUGERENCIA</p> <p>Maestro, en esta lección tenemos la misión de enseñar a los niños que en el reino de Dios inaugurado por Jesucristo ya no existen diferencias culturales, sociales y raciales. Puedes mostrar una foto de un millonario y luego mostrar una foto de un pobre, debes hacer la pregunta a los niños: ¿Cuál de estos es el más importante para Jesús? Puedes repetir la misma pregunta con una foto de una persona negra y otra blanca, o también puedes mostrar una foto de un joven y una persona mayor. El objetivo es despertar la curiosidad de los niños y hacerles entender que en el reino de Dios todos somos iguales y no hay nadie más importante que otro.</p>	<p>SUGERENCIA</p> <p>Te sugerimos que separes algunas figuras de conejitos y huevos de Pascua. Tome también la figura del pan y el vino, pida a los niños que separe las figuras que representan la Pascua real de las figuras que representan la Pascua pagana. Después de enseñar sobre el recorrido de Jesús hacia su resurrección, continúe explicando que satanás intenta deliberadamente distorsionar el significado de todo lo que recuerda a Jesús.</p>

Serie especial DÍA DE LAS MADRES

Madres De la Biblia

MES: MAYO

Domingo 1	Domingo 2	Domingo 3	Domingo 4
TEMA EUNICE Una madre ejemplar	TEMA SUNAMITA Una mujer de fe	TEMA LAS DOS MADRES Un Amor verdadero	TEMA ANA Una madre de oración
BASE BIBLICA JOSUE 24:15	BASE BIBLICA ROMANOS 4:21	BASE BIBLICA PROVERBIOS 19:21	BASE BIBLICA 1 JUAN 5:14
OBJETIVO El niño debe comprender que desde pequeño necesita saber de Jesús.	OBJETIVO Lleve al niño a creer en las promesas de Dios a través de la oración y la fe.	OBJETIVO Entender que debemos ser sabios al tomar decisiones, por eso tenemos que pedirle a Dios que nos guíe.	OBJETIVO Confiar en Dios sabiendo que Él escucha nuestras oraciones.
LECCIÓN Narre la historia de Eunice y Loida, mamá y abuela de Timoteo con el recurso de apoyo. Basado en 2 Timoteo 1:5; 3:14; 15	LECCIÓN Narre la historia de la mujer Samaritana y como Dios le regalo un hijo, con el recurso de apoyo. Basado en 2 Reyes 4:8-37	LECCIÓN Narre la historia de como dos mujeres se presentaron ante el rey porque una de ellas cambio a su hijo muerto en 1 Reyes 16:28	LECCIÓN Narre la historia de Ana, la mujer que oro a Dios por que no podía tener un hijo, y Dios se lo dio y ella se lo entrego por promesa en 1 Samuel 1:1-28
SUGERENCIA En hojas pequeñas escriba buenas y malas actitudes, por ejemplo: desobedecer a mamá (¿es está una mala o buena actitud?) Amar a mamá (¿es esta una mala o buena actitud?) Dobra las preguntas y coloca dentro de un recipiente o caja, pídale a un niño que tome un papel y lea la frase y responda. Repita lo mismo con todos los niños.	SUGERENCIA Debes colocar un escenario de una habitación pegado a la pared. Los muebles deben estar sobre una mesa con un pequeño trozo de cinta de embalaje detrás, para pegarlo al escenario. pídeles que peguen los muebles al escenario como quieren decorar la habitación. Una vez que terminen con todos los muebles, díles que parte de la historia que vas a contar tuvo lugar en una habitación. (En este punto los niños estarán más relajados para escucharte).	SUGERENCIA Materiales: 1 caja con dulces y objetos pequeños surtidos. Coloque al niño de espaldas a usted, retire el contenido de la caja y pregúntele si le gustaría quedársela, *SÍ O NO*. Si el niño dice que sí, toma otro y pregunta si quieres cambiarlo, *SÍ o NO*. Antes de comenzar el juego, determina el número de intercambios que tendrá cada persona, por ejemplo cinco intercambios. Cuando se acabe el número de veces se entregará el premio que haya elegido el niño.	SUGERENCIA Un huevo, un vaso lleno de agua y sal. Explícale que el vaso representa "la vida", el agua representa las "dificultades", el huevo eres "tú" y la sales tu "oración". pon el huevo en el vaso de agua. El huevo se hundirá. Esto es lo que sucede cuando las personas tienen una vida sin oración, cuando llegan las dificultades no podrán soportarlas y se hundirán en la desesperación. ponga un poco de sal (Oración) en el agua (vida) y mezclelo. A medida que agregues sal, el huevo comenzará a subir. Así es una persona que ora.

Madres ejemplares que motivarán a los niños a respetar, obedecer y amar a sus madres o cuidadoras conforme al corazón de Cristo.

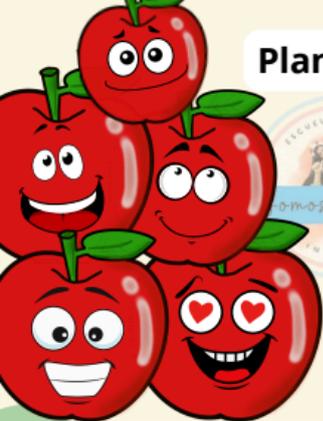


LA PATERNIDAD DE DIOS

MES: JUNIO 2024

DOMINGO 1	DOMINGO 2	DOMINGO 3	DOMINGO 4	DOMINGO 5
TEMA: Mi padre no me abandonará	TEMA: Mi padre me protege	TEMA: Mi padre es bueno	TEMA: Mi padre está vivo	TEMA: Mi padre me llevará a vivir con Él
BASE BÍBLICA: Lucas 15: 11- 32	BASE BÍBLICA: Números 26:59	BASE BÍBLICA: 2 Samuel 9:1-12	BASE BÍBLICA: Génesis 37-50	BASE BÍBLICA: Juan 14:1-3
OBJETIVO: El objetivo es enseñar a los niños que, al igual que el padre amoroso en la historia, Dios nunca nos abandona, siempre está esperando con amor y perdón cuando nos alejamos, y nos recibe con alegría cuando regresamos a Él.	OBJETIVO: Enseñar a los niños que Dios es como un padre amoroso que protege a sus hijos en todas las situaciones de la vida, incluso cuando enfrentan dificultades y desafíos.	OBJETIVO: Ayudar a los niños a comprender la bondad de Dios como un padre amoroso y cómo esta bondad se refleja en sus vidas diarias.	OBJETIVO: Enseñar a los niños que Dios es como un padre amoroso y presente en sus vidas en todo momento.	OBJETIVO: Enseñar a los niños que Jesús está preparando un hogar para nosotros en el cielo y que Él es nuestro padre amoroso.
SUGERENCIA: Prepare 3 máscaras, una del hijo pródigo, otra del padre y otra de un cerdo. Invite a algunos niños a representar la historia bíblica.	SUGERENCIA: Llevar un paraguas con el nombre: con la protección de Dios y una nube con un rayo escrito: sin protección. Al hacer algunas preguntas, los niños deben identificar si esta actitud los dejará protegidos o sin protección.	SUGERENCIA: Prepare una ruleta con actos de bondad escritos en ella. Los niños deben hacer girar la ruleta y donde caiga, deben realizar el acto de bondad escrito en ella.	SUGERENCIA: Prepare un rompecabezas de preguntas con anticipación. Divida a los niños en dos grupos. El primer grupo que complete el rompecabezas gana.	SUGERENCIA: Los niños sentados en círculo deberán participar en un juego de memoria con palabras. Cada uno dirá una palabra y el siguiente deberá recordar y añadir una palabra más. Quien olvida una palabra pierde.





EL FRUTO LA CARNE VS

MES: JULIO



Domingo 1	Domingo 2	Domingo 3	Domingo 4	Domingo 5
TEMA AMOR VS ODIO	TEMA GOZO VS TRISTEZA	TEMA PAZ VS CONFLICTOS	TEMA PACIENCIA VS DESESPERACIÓN	TEMA BONDAD VS MALDAD
BASE BIBLICA LUCAS 10:25-37	BASE BIBLICA HECHOS 16:16-34	BASE BIBLICA GÉNESIS 29	BASE BIBLICA JOB 1-2	BASE BIBLICA Lucas 16:19-31
OBJETIVO Enseñar como el amor es una señal del fruto del Espíritu, y como debemos amar a todos, incluso a nuestros enemigos	OBJETIVO Mostrar como el gozo viene de Dios, incluso en tiempos difíciles, y como podemos mantener una buena actitud,	OBJETIVO Explicar como la paz de Dios puede calmar nuestros corazones en momentos de miedo o conflictos.	OBJETIVO Enseñar la importancia de ser pacientes y confiar en Dios, incluso cuando no vemos resultados inmediatos.	OBJETIVO Mostrar como la bondad refleja el carácter de Dios y cómo podemos ser bondadosos con los demás.
LECCIÓN Explique ambos conceptos y luego narre la historia del buen Samaritano para dar un ejemplo de amor	LECCIÓN Explique ambos conceptos y luego narre la historia de Elías y los falsos profetas y de como después de una gran victoria vino la tristeza	LECCIÓN Explique ambos conceptos y luego narre la historia de Jacob y Labán y como al final Dios pudo dar solución a un gran conflicto.	LECCIÓN Explique ambos conceptos y luego narre la historia de Job y su inquebrantable fe en medio de la difícil prueba que paso.	LECCIÓN Narre la historia de Eunice y Loida, mamá y abuela de Timoteo con el recurso de apoyo. Basado en 2 Timoteo 1:5; 3:14; 15
SUGERENCIA Decora una caja como un cofre de tesoro. Coloca dentro de esta caja corazones con una acción amorosa basada en la Biblia (por ejemplo, "ser amable", "compartir", "perdonar"). pide a cada uno que saque un corazón, y que compartan lo que dice, dialoguen todos juntos como estas buenas acciones le agradan a Dios, y como es tan importante demostrar amor por otros.	SUGERENCIA EL GLOBO DEL GOZO Coloque una música alegre (opcional) y anime a los niños a pasar el globo entre sí. Cuando la música se detenga (o después de un minuto si no hay música), el niño que tenga el globo debe decir una cosa por la que está agradecido o algo que le da gozo. Continúe el juego varias rondas para que varios niños tengan la oportunidad de compartir. Al final reparta globos a cada niño con caritas felices.	SUGERENCIA LA BUSQUEDA DE LAS OVEJAS DE JACOB. De antemano dibuja o imprime ovejitas y recortalas. esconde por todo el salón y pide a los niños que ayuden a Jacob a buscar y cuidar las ovejas de su suegro Labán, al inal pide que coloquen dentro de una canasta, como para realizar la actividad más divertida pide que pinten la mitad con manchitas negras para diferenciar las de Labán y las de Jacob	SUGERENCIA EL JUEGO DEL SEMÁFORO Instrucciones: Este juego es similar al clásico juego del semáforo. Un niño será el "semáforo" y los demás serán los "coches". El semáforo dice "Verde" para que los coches avancen, "Amarillo" para que caminen despacio y "Rojo" para que se detengan. Si un coche se mueve cuando no debe, debe volver al inicio. Este juego enseña paciencia al esperar las señales correctas.	SUGERENCIA Corta manzanas y pega en cartulinas.. Escribe en las manzanas diferentes acciones bondadosas, como "Ayudar a un amigo", "Compartir tus juguetes", "Decir la verdad", etc. y en otras, escribe acciones malas, como "Pegar a alguien", "Mentir", "No compartir", etc. Coloca dos cestas o bolsas en el frente de la sala, una etiquetada como "Bondad" y la otra como "Maldad". Reparte las manzanas de cartulina. Pide a los niños que, uno por uno, se levanten, lean la acción en su manzana y luego la coloquen en la cesta correspondiente (bondad o maldad).

"Mas el fruto del Espíritu es amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre, templanza; contra tales cosas no hay ley."
Gálatas 5:22-23



LAS ESTACIONES DEL AÑO SEGÚN LA BIBLIA

MES: AGOSTO 2024



DOMINGO 1	DOMINGO 2	DOMINGO 3	DOMINGO 4
 <p>TEMA: PRIMAVERA Nueva vida y renovación</p>	 <p>TEMA: VERANO Crecimiento y fruto</p>	 <p>TEMA: OTOÑO Cosecha y gratitud</p>	 <p>TEMA: INVIERNO Descanso y esperanza</p>
<p>BASE BÍBLICA: Juan 20:11-19</p>	<p>BASE BÍBLICA: Juan 15:1-8</p>	<p>BASE BÍBLICA: Rut cap.1,2,3 y 4</p>	<p>BASE BÍBLICA: 1 Reyes 19:1-8</p>
<p>OBJETIVO: Ayudar a los niños a comprender la importancia de la resurrección de Jesús y relacionarla con la renovación y la vida nueva que simboliza la primavera.</p>	<p>OBJETIVO: Enseñar a los niños la importancia de permanecer en Jesús para dar fruto.</p>	<p>OBJETIVO: Que el niño comprenda la importancia de sembrar cosas buenas y también de tener un corazón agradecido con Dios por todas las bendiciones ya recibidas.</p>	<p>OBJETIVO: Aprender que Dios siempre nos cuida y nos da esperanza incluso en los momentos más difíciles.</p>
<p>SUGERENCIA: Recorta las palabras sugeridas y colócalas dentro de una caja de zapatos. Divide a los niños en dos grupos. Tendrán que sacar las palabras de la caja y hacer mímica para que su grupo adivine la palabra. El equipo con más puntos al final del juego gana.</p>	<p>SUGERENCIA: Lee la parábola de la vid verdadera de Juan 15:1-8, pero hazlo interactivo. Cada vez que mencionas la palabra "vid", los niños deben levantar las manos. Cada vez que mencionas "pámpanos", los niños deben tocarse los dedos de los pies. Cada vez que mencionas "fruto", los niños deben aplaudir. Esta actividad mantendrá su atención y los ayudará a recordar las palabras clave.</p>	<p>SUGERENCIA: Tarjetas con algunas afirmaciones sobre los personajes de la historia. Diles a los niños que leerás las afirmaciones y ellos deben responder de quién estás hablando, ya sea Rut, Noemí o Booz. Esto ayuda a reforzar el conocimiento de los personajes y sus roles.</p>	<p>SUGERENCIA: Cada grupo recibirá una tarjeta con preguntas relacionadas con el tema para resolver un crucigrama. Gana el equipo que termine primero.</p>





LA BIBLIA

El libro más importante!



MES: SEPTIEMBRE

Domingo 1	Domingo 2	Domingo 3	Domingo 4	Domingo 5
TEMA LA BIBLIA ES LA PALABRA DE DIOS	TEMA LA BIBLIA Y SU DIVISIÓN	TEMA LA BIBLIA ES IMPORTANTE LEERLA	TEMA LA BIBLIA EN MI BOCA	TEMA LA BIBLIA GENERA FE
BASE BIBLICA 2 TIMOTEO 3:16-17	BASE BIBLICA SANTIAGO 1:22	BASE BIBLICA JUAN 17:17	BASE BIBLICA ROMANOS 10:8	BASE BIBLICA ROMANOS 10:17
OBJETIVO Afirmar a los niños que la Biblia es la Palabra de Dios. Cuente cómo la Biblia fue escrita e inspirada por Dios.	OBJETIVO Que los niños comprendan la estructura de la Biblia, sus principales divisiones y el propósito de cada sección para aplicar sus enseñanzas en su vida diaria.	OBJETIVO Motivar a los niños a leer la Biblia, creyendo que es la verdad.	OBJETIVO Enseñar a los niños la importancia de usar la Palabra de Dios para guiar sus palabras y cómo sus palabras pueden ser edificantes y llenas de amor.	OBJETIVO Enseñar a los niños que la Palabra de Dios es una fuente poderosa para desarrollar y fortalecer su fe.
LECCIÓN Lucas 4,16-22 Jesús usó los escritos de la Biblia para enseñar a la gente de su época.	LECCIÓN Explique ¿Qué libros componen la biblia ? ¿Cuántos hay? ¿Quién es el autor? ¿Cómo se llaman? ¿Qué encontramos en estos libros? ¿Recuerdas algún verso de este grupo de libros?	LECCIÓN Jesús leyó la Biblia. Escuchó las historias y aprendió toda la verdad sobre Dios Lucas 2,41-51	LECCIÓN Lucas 4,1-14 Jesús derrotó al diablo usando la Palabra de Dios en su boca. Usó el arma más poderosa que existe para derrotar al diablo: la palabra de Dios.	LECCIÓN Mateo 14,22-32 Mientras Pedro estaba en la barca, tuvo miedo, pero después de escuchar a Jesús llamándolo para que viniera a Él, Pedro tuvo fe y salió de la barca. .
SUGERENCIA Haz cuatro Biblias (pueden ser sencillas, usa tu creatividad) y escóndelas en diferentes lugares para que los niños puedan encontrarlas. Dentro de UNO de ellos debe haber un versículo bíblico escrito. Cuando el niño encuentre esta Biblia, el líder debe apagar la luz. A continuación, debes encender una linterna y pedirle al niño que encontró la Biblia con el versículo que la lea en voz alta. El versículo será: "Lámpara es a mis pies tu palabra, y lumbrera a mi camino" Sal 119.105. Inmediatamente todos los niños deberán unirse a él, allí guíalos con la luz de la linterna hacia ti y prende la luz.	SUGERENCIA ¿Qué hay en mi Biblia? para mostrar a todos y tarjetas con nombres de los libros de la Biblia. Actividad: Divide a los niños en pequeños grupos. Dale a cada grupo una tarjeta con un libro de la Biblia (por ejemplo, Génesis, Mateo, Hechos). Pídeles que descubran si su libro está en el Antiguo o el Nuevo Testamento, y que mencionen un detalle sobre el libro que saben o adivinen si no están seguros. Luego, comparte las respuestas y explica en qué sección se encuentran.	SUGERENCIA ¿Qué libro salvarías? Divide al grupo en parejas o pequeños grupos. Pídeles que imaginen que están en una situación en la que solo pueden salvar un libro de toda su colección personal, cada grupo compartirá su elección y la razón detrás de ella. Conduce la discusión hacia la importancia de la Biblia. Pregunta: "¿Alguien pensó en salvar la Biblia? ¿Por qué sí o por qué no?". Luego, introduce el tema de la lección	SUGERENCIA Juegos de Situaciones Prepara tarjetas con situaciones comunes que los niños puedan encontrar, como "Tu amigo está triste", "Alguien te dice algo que no te gusta", etc. Divide a los niños en grupos y entrégales una tarjeta con una situación. Cada grupo debe actuar la situación y luego demostrar cómo podrían hablar usando la Palabra de Dios para ayudar o ser amables. Después de cada representación, discute con el grupo cómo se sintieron y cómo el uso de las palabras basadas en la Biblia ayudó en la situación.	SUGERENCIA ¡Confío en Ti! Forma parejas entre los niños. Uno de los niños de cada pareja se vendará los ojos, mientras que el otro lo guiará por un pequeño recorrido o por una serie de obstáculos simples (como sillas o cojines). El niño que tiene los ojos vendados debe confiar completamente en las instrucciones de su compañero. Después del juego, pregunta a los niños cómo se sintieron al confiar en su compañero sin ver, y relaciona esto con cómo confiamos en Dios incluso cuando no vemos la solución a nuestros problemas.

"Toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir y para instruir en la justicia, a fin de que el siervo de Dios esté enteramente capacitado para toda buena obra."
2 Timoteo 3:16-17

LIBRES



DEL PECADO



MES: OCTUBRE 2024

DOMINGO 1	DOMINGO 2	DOMINGO 3	DOMINGO 4
TEMA: LA NATURALIDAD DEL PECADO	TEMA: EL COSTO DEL PECADO	TEMA: LA REDENCIÓN DEL PECADO A TRAVÉS DE CRISTO	TEMA: VIVIR EN LIBERTAD DEL PECADO
BASE BÍBLICA: Génesis 3:1-24	BASE BÍBLICA: Romanos 6:23	BASE BÍBLICA: 1 Juan 1:9	BASE BÍBLICA: Juan 8:36
OBJETIVO: Comprender qué es el pecado desde una perspectiva bíblica, su origen y cómo afecta nuestra relación con Dios.	OBJETIVO: Entender qué pasa cuando pecamos y cómo las malas decisiones tienen consecuencias, pero también aprender sobre el regalo que Dios nos da a través de Jesús.	OBJETIVO: Comprender cómo Jesús nos ofrece perdón por nuestros pecados y cómo podemos ser libres de ellos al confesar y arrepentirnos.	OBJETIVO: Aprender cómo vivir una vida libre del pecado y caminar con la ayuda del Espíritu Santo, quien nos guía para hacer lo que agrada a Dios.
SUGERENCIA: Juega un juego corto, como "¿Qué harías si...?" para iniciar una conversación sobre decisiones y consecuencias. Ejemplo: "¿Qué harías si encuentras una caja de caramelos en la mesa de tu casa, pero sabes que no debes comerlos?"	SUGERENCIA: El Globo del Perdón: Dale a cada niño un globo desinflado y un marcador. Pídeles que piensen en algo que hayan hecho mal (como pelear con un hermano o mentir) y que lo dibujen o escriban en el globo. Luego, pídele a cada niño que infle su globo mientras piensa en cómo ese pecado los hace sentir más pesados. Después de que todos hayan inflado sus globos, dile que hay una manera de soltar esa carga: confesándose a Dios. Haz que suelten los globos como símbolo de que Dios perdona y los libera de su pecado cuando se lo confiesan.	SUGERENCIA: La Barrera Infinita Coloca una línea de cinta en el suelo dividiendo la sala en dos. Un lado representará "Dios" y el otro "nosotros". Explica a los niños que el pecado es como una barrera entre nosotros y Dios. Cada vez que mencionen un ejemplo de pecado (como mentir, pelear, etc.), agrega más cinta o cuerdas a la barrera, haciendo que se vuelva más difícil cruzar de un lado al otro. Luego, les dirás que aunque el pecado crea una barrera, Jesús vino para quitar esa barrera (retira la cinta o cuerda) y permitirnos estar cerca de Dios nuevamente.	SUGERENCIA: El Juego de la Cuerda de Separación Divide a los niños en dos grupos. Coloca UNA cuerda en el medio de la sala. Explica que la cuerda representa la separación entre nosotros y Dios debido al pecado. Haz que un grupo se pare de un lado (representando a las personas) y el otro grupo del otro lado (representando a Dios). Comienza a hacer preguntas sobre buenas y malas acciones. Si los niños responden con acciones que son pecados (mentir, pelear, desobedecer), se moverán más lejos de la cuerda. Al final, presenta a Jesús como el puente que nos permite cruzar la cuerda y estar con Dios.



NIÑOS LLENOS Del Espíritu Santo



MES: NOVIEMBRE

Domingo 1	Domingo 2	Domingo 3	Domingo 4
TEMA ¿QUIÉN ES EL ESPÍRITU SANTO?	TEMA EL ESPÍRITU SANTO, CONVENGE, INTERCEDE Y CONSUELA	TEMA EL ESPÍRITU SANTO NOS DA DONES	TEMA SEAN LLENOS DEL ESPÍRITU SANTO
BASE BIBLICA EZEQUIEL 36:27 A	BASE BIBLICA ROMANOS 26:27	BASE BIBLICA 2 CORÍNTIOS 12:4 - 6	BASE BIBLICA HECHOS 1:8
OBJETIVO El espíritu santo es Dios y es la tercera persona de la Trinidad, tiene sentimientos y debemos tratarlo como a un amigo	OBJETIVO aprenderemos más sobre las características del Espíritu Santo, la importancia de escucharlo, buscarlo y caminar junto a Él.	OBJETIVO Aprender a diferenciar los dones naturales de los espirituales. Motivar a anhelar los dones	OBJETIVO El niño debe sentir el deseo de ser lleno del Espíritu Santo. Aprender que sin el Espíritu Santo no puede ser fructífero espiritualmente.
LECCIÓN El espíritu santo es Dios y la tercera persona de la Trinidad. El Espíritu Santo tiene sentimientos	LECCIÓN Explique que Jesús fué una persona especial, porque siempre mostró compasión, amabilidad y perdón hacia los demás. Y que debemos reflejar esos valores en nuestras vidas.	LECCIÓN Cada uno de nosotros estamos diseñados por Dios. La Biblia nos dice que antes de que fuéramos formados en el vientre de nuestras madres, Dios ya nos conocía por nombre y ya nos había elegido.	LECCIÓN Cuando el Espíritu Santo descendió sobre los discípulos, todos quedaron llenos de un poder extraordinario. Este poder los transformó de una manera increíble. Un ejemplo de la transformación producida por el Espíritu Santo el día de Pentecostés fue el apóstol Pedro.
SUGERENCIA ¿Qué Es Invisible? Haz una pregunta a los niños: ¿Qué cosas importantes en sus vidas no pueden ver? (Ejemplos: el aire, el amor, el calor, etc.). Finalmente, explica que, de igual manera, el Espíritu Santo es invisible pero está siempre presente con nosotros, brindándonos guía, fortaleza y consuelo en nuestras vidas cotidianas.	SUGERENCIA Pregunte a los niños cómo se sentirían si alguna vez estuvieran en muchos problemas, o dijeran la verdad sin que nadie les creyera cuando de repente un amigo inesperado intercediera diciendo que el acusado era inocente Pregunta: ¿Quién quiere un amigo así? Respuesta: Te presentaré a este amigo.	SUGERENCIA Juego de cualidades Forma un círculo con los niños. Pasa la pelota de un niño a otro. Cuando un niño recibe la pelota, debe decir una cualidad o don que tiene. Si al niño le cuesta pensar en algo, los demás pueden ayudar mencionando cualidades que ven en él.	SUGERENCIA Divida a los niños en dos grupos. Cada grupo forma una fila. Detrás de cada fila deberás colocar una caja o canasta llena de bolas de papel. Delante de cada fila, a cierta distancia, coloca dos cajas de cartón o dos cestas del tamaño que desees. En el frente de cada canasta coloque la frase: SEAN LLENADOS DEL ESPÍRITU SANTO. al final de la fila debe tomar una pelota y pasársela al niño del frente hasta que llegue al primero de la fila. El primer niño de la fila debe tirar la pelota a la canasta y seguir jugando hasta que se acaben las bolitas de papel. Gana el grupo que consiga llenar más la cesta.

"...más bien, llénense del Espíritu."





LAS 7 TROMPETAS DEL APOCALIPSIS



MES: DICIEMBRE 2024

DOMINGO 1	DOMINGO 2	DOMINGO 3	DOMINGO 4	DOMINGO 5
TEMA: UNA PROMESA ESPECIAL	TEMA: EL SILENCIO EN EL CIELO	TEMA: EL CLAMOR DE LA NATURALEZA	TEMA: EL LAMENTO DEL ANGEL	TEMA: LA VICTORIA DEL PUEBLO DE DIOS
BASE BÍBLICA: Juan 14:1-3 Hechos 1:9-11	BASE BÍBLICA: Apocalipsis 8:2	BASE BÍBLICA: Apocalipsis 8:11- 12	BASE BÍBLICA: Apocalipsis 8:13	BASE BÍBLICA: Apocalipsis 11:15
OBJETIVO: Los niños tendrán la seguridad de que Jesús regresará y que deben estar preparados.	OBJETIVO: En esta lección, los niños necesitan aprender qué son las siete trompetas del Apocalipsis. El niño también debía aprender para qué servían las trompetas. Lo más importante es que necesitan conocer el simbolismo detrás de cada toque de trompeta.	OBJETIVO: Ayudar a los niños a entender el simbolismo detrás de la tercera y cuarta trompeta del Apocalipsis, destacando cómo la creación clama debido al pecado de la humanidad y cómo debemos responder cuidando el mundo que Dios nos dio y confiando en Su poder.	OBJETIVO: Los niños deben comprender más sobre los acontecimientos futuros y aprender sobre el amor y la justicia divina. También aprenderán el simbolismo de la estrella con la llave del abismo mencionada en la quinta trompeta. Aprenderán sobre el simbolismo del sexto ángel y los cuatro ángeles unidos al río Éufrates mencionados en la sexta trompeta.	OBJETIVO: En esta lección el niño debe aprender el significado del sonido de la séptima trompeta. Saber que el regreso de Jesús a la tierra no será como el primero porque la séptima trompeta anuncia que Jesús ya no vendrá como Cordero sino como juez que juzgará a todos los impíos y recompensará a todos los salvos.
SUGERENCIA: Da a cada niño un vaso. Pide a los niños que decoren su vaso como si fuera su "morada" en la casa del Padre. Pueden escribir palabras que describan cómo imaginan su morada en el cielo (amor, paz, alegría) y decorarlo con dibujos y colores. Al final, cada niño puede presentar su vaso y explicar por qué lo decoraron de esa manera.	SUGERENCIA: Materiales: Un objeto que represente una trompeta. Instrucciones: Los niños se sientan en círculo y se pasan la trompeta de mano en mano mientras suena música. Cuando la música se detiene, el niño que tiene la trompeta debe decir una forma en que podemos estar "alertas" o "preparados" para cuando Jesús vuelva (por ejemplo: "Ayudar a los demás" o "Orar cada día"). Reflexión: Explica que las trompetas del Apocalipsis nos recuerdan que debemos estar preparados obedeciendo y amando a Dios.	SUGERENCIA: Objetivo: Ayudar a los niños a entender lo que significa que las aguas se vuelvan amargas. Material necesario: Vasos de agua endulzada y otros con agua amarga (con un poquito de sal o jugo de limón). Opcional: imágenes de ríos o estrellas para decorar. Cómo jugar: Pide a algunos voluntarios que prueben las aguas y describan cuál les gusta más y por qué. Explica cómo la tercera trompeta menciona la contaminación de las aguas como un símbolo del juicio de Dios sobre el pecado. Reflexión: "Dios nos da agua pura y vida eterna en Jesús. Él quiere que lo sigamos y evitemos lo que amarga nuestras vidas."	SUGERENCIA: Para el momento dinámico necesitarás una bocina de juguete y vendas para los ojos. 1-Elija dos o más niños a quienes se les vendarán los ojos. 2-El maestro irá a un lugar determinado dentro del aula y tocará la bocina. 3- Los niños que tienen los ojos vendados deben llegar hasta el maestro sólo escuchando el sonido de la bocina. Moraleja de la dinámica: El objetivo es que el niño escuche el sonido de la bocina y llegue al maestro, de la misma manera nosotros debemos escuchar el sonido de la trompeta de Dios y acudir a Él para poder ser salvos.	SUGERENCIA: Utiliza un tablero con números en forma de bolsillo, dentro de cada bolsillo debe haber una pregunta. Los puntos de cada pregunta deben variar para que el juego sea más dinámico. Separe dos grupos. Cada grupo deberá elegir un número a la vez y responder la pregunta correspondiente. Si el grupo responde correctamente la pregunta, obtendrán los puntos correspondientes. Si el grupo no sabe cómo responder, le dará ventaja al grupo contrario. Gana el grupo que acumule más puntos.