

PATVIRTINTA
VšĮ „Laisvi vaikai“ direktorės
2025 m. rugsėjo 1 d. potvarkiu
Nr. LV-P12

SUDERINTA
VšĮ „Laisvi vaikai“
2025 m. rugpjūčio 29 d.
mokyklos tarybos protokolu Nr. 1

2025-09-01

**VŠĮ „LAISVI VAIKAI“ MOKYKLOS BE SIENŲ
2025–2026 ir 2026-2027 MOKSLO METŲ
PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. „Laisvi vaikai“ mokyklos (toliau – Mokykla) 2025–2026 ir 2026-2027 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą Mokykloje.

2. Mokyklos ugdymo planas (toliau – Planas) parengtas vadovaujantis Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, 2025–2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ bei Mokyklos bendruomenės susitarimais, kitais Mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

3. Plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti ir skatinti šeimas organizuoti ugdymo procesą taip, kad būtų sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos bei įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. Plano uždaviniai:

4.1. tenkinti mokinių individualius ugdymosi ir saviraiškos poreikius;

4.2. nustatyti rekomenduojamą dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičių kiekvienoje klasėje, skirtą dalykų programoms įgyvendinti;

4.3. numatyti būdus ugdymo turiniui įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius (individualizuojant ir diferencijuojant, integruojant);

4.4. numatyti neformaliojo vaikų švietimo organizavimo būdus.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

2025-2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2026 metų rugpjūčio 31 d.

5. 2025-2026 mokslo metų ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

5.1. priešmokyklinio ugdymo – ugdomosios veiklos minimali trukmė 640 valandų.

5.2. pradinio ugdymo – 175 d.

5.3. pagrindinio ugdymo – 180 d.

2025-2026 m.m.				
Klasės	Priešmokyklinė	1–4 klasės	5–8 klasės	I–II gimnazijos klasės
Mokslo metų pradžia	Rugsėjo 1 d.			
Pusmečių trukmė	Pirmas pusmetis: 2025 m. rugsėjo 1 d. - 2026 sausio 23 d. Antras pusmetis: 2026 m. sausio 26 d. - 2026 m. gegužės 29 d.	Pirmas pusmetis: 2025 m. rugsėjo 1 d. - 2026 sausio 23 d. Antras pusmetis: 2026 m. sausio 26 d. - 2026 m. birželio 5 d.	Pirmas pusmetis: 2025 m. rugsėjo 1 d. - 2026 sausio 23 d. Antras pusmetis: 2026 m. sausio 26 d. - 2026 m. birželio 12 d.	Pirmas pusmetis: 2025 m. rugsėjo 1 d. - 2026 sausio 23 d. Antras pusmetis: 2026 m. sausio 26 d. - 2026 m. birželio 12 d.
Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.			
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2025 m. sausio 4 d.			
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.			
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.			

Vasaros atostogos	2026 m. birželio 1 d. - 2026 m. rugpjūčio 31 d.	2026 m. birželio 8 d. - 2026 m. rugpjūčio 31 d.	2026 m. birželio 15 d. - 2026 m. rugpjūčio 31 d.	2026 m. birželio 15 d. - 2026 m. rugpjūčio 31 d.
-------------------	---	---	--	--

5.4. Mokykla ir šeimos abiem pusėm sutarus gali keisti atostogų, numatytų einamaisiais mokslo metais, trukmę.

2026-2027 mokslo metų pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2027 m. rugpjūčio 31 d.

6. 2026-2027 mokslo metų ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

6.1. priešmokyklinio ugdymo – ugdomosios veiklos minimali trukmė 640 valandų.

6.2. pradinio ugdymo – 175 d.

6.3. pagrindinio ugdymo – 180 d.

2026-2027 m.m.				
Klasės	Priešmokyklinė	1–4 klasės	5–8 klasės	I–II gimnazijos klasės
Mokslo metų pradžia	Rugsėjo 1 d.			
Pusmečių trukmė	Pirmas pusmetis: 2025 m. rugsėjo 1 d. - 2026 sausio 23 d. Antras pusmetis: 2026 m. sausio 26 d. - 2026 m. gegužės 29 d.	Pirmas pusmetis: 2026 m. rugsėjo 1 d. - 2027 m. sausio 22 d. Antras pusmetis: 2027 m. sausio 25 d. - 2027 m. birželio 7 d.	Pirmas pusmetis: 2026 m. rugsėjo 1 d. - 2027 m. sausio 22 d. Antras pusmetis: 2027 m. sausio 25 d. - 2027 m. birželio 14 d.	Pirmas pusmetis: 2026 m. rugsėjo 1 d. - 2027 m. sausio 22 d. Antras pusmetis: 2027 m. sausio 25 d. - 2027 m. birželio 14 d.
Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.			
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 23 d. – 2027 m. sausio 3 d.			
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.			
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.			
Vasaros atostogos	2027 m. birželio 8 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d.	2027 m. birželio 8 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d.	2027 m. birželio 15 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d.	2027 m. birželio 15 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d.

6.4. Mokykla ir šeimos abiem pusėm sutarus gali keisti atostogų, numatytų einamaisiais mokslo metais, trukmę.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

7. Prevencinės programos, etninės kultūros ugdymas, informacinių technologijų ugdymas, ekologijos ir aplinkosaugos temos integruojamos į mokomuosius dalykus, projektines, patyrimines veiklas, kurias įgyvendina ugdatys vaikus tėvai. Mokykla gali pasiūlyti dalyvauti bendrai organizuojamose veiklose, teminiuose renginiuose.

8. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

TREČIASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

9. Individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant direktoriaus pavaduotojui ugdymui, mokytojams, mokiniams, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo pagalbos specialistams.

10. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis Mokyklos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

11. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma).

12. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, mokykla rekomenduoja skirti ne daugiau kaip 7 pamokas per dieną, pradinio ugdymo programos mokiniui – ne daugiau kaip 5 pamokas per dieną. Galutinį sprendimą dėl mokymosi krūvio priima ir įgyvendina šeima.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS
MOKINIUI

13. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga.

14. Pagalba teikiama specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, taip pat visiems, kam ji reikalinga, pavyzdžiui, mokiniams, patyrusiems mokymosi sunkumų.

15. Mokymosi pagalbos teikimas reglamentuojamos Mokykloje galiojančia Mokymosi pagalbos teikimo mokiniui tvarka.

II SKYRIUS
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

16. 2025–2026 mokslo metai prasideda 2025 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2026 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2025m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2026 m. birželio 7 d. Ugdomosios veiklos minimali trukmė 640 valandų.

17. Vaikų ugdomoji veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai, ugdant reikiamas kompetencijas.

18. Valandų skaičius priešmokyklinio ugdymo programai įgyvendinti:

Eil. Nr.	Kompetencija	Val.
1.	Komunikavimo	640
2.	Kultūros	
3.	Kūrybiškumo	
4.	Pažinimo	
5.	Pilietiškumo	
6.	Skaitmeninė	
7.	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos	

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMAS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

19. Ugdant vaikus šeimoje Mokykla rekomenduoja tėvams atsižvelgti į BUP rekomenduojamą pamokų skaičių per mokslo metus. Mokyklos teikiamų konsultacijų skaičius atitinka Ugdomosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos apraše nurodytą valandų kiekį. Papildomai mokyklos siūlomos pamokos įskaičiuojamos į bendrą mokinio pamokų skaičių per metus (ir per savaitę):

Klasė	1
Dalykai	
Dorinis ugdymas	35 (1)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)
Visuomeninis ugdymas	35 (1)
Gamtos mokslai	35 (1)
Matematika	140 (4)
Technologijos	35 (1)
Dailė	35 (1)
Muzika	35 (2)
Šokis	35 (1)
Fizinis ugdymas	105 (3)
Iš viso pamokų skaičius per mokslo metus:	23
Neformalus vaikų švietimas	2

Pastaba:

Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

Klasė	2
Dalykai	
Dorinis ugdymas	35 (1)
Lietuvių kalba	245 (7)
Užsienio kalba (rekomenduojama anglų)	70 (2)
Visuomeninis ugdymas	35 (1)

Gamtos mokslai	35 (1)
Matematika	175 (5)
Technologijos	35 (1)
Dailė	35 (1)
Muzika	70 (2)
Šokis	35 (1)
Fizinis ugdymas	105 (3)
Iš viso pamokų skaičius per mokslo metus:	875 (25)
Neformalus vaikų švietimas	2

Pastaba:

Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

Klasė	3
Dalykai	
Dorinis ugdymas	35 (1)
Lietuvių kalba ir literatūra	245 (7)
Užsienio kalba (rekomenduojama anglų)	70 (2)
Visuomeninis ugdymas	35 (1)
Gamtos mokslai	35 (1)
Matematika	175 (5)
Technologijos	35 (1)
Dailė	35 (1)
Muzika	35 (2)
Šokis	35 (1)
Fizinis ugdymas	105 (3)
Iš viso pamokų skaičius per mokslo metus:	875 (25)
Neformalus vaikų švietimas	2

Pastabos:

Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

Klasė	4
Dalykai	
Dorinis ugdymas	35 (1)
Lietuvių kalba	245 (7)
Užsienio kalba (rekomenduojama anglų)	70 (2)
Visuomeninis ugdymas	35 (1)
Gamtos mokslai	35 (1)
Matematika	175 (5)
Technologijos	35 (1)
Dailė	35 (1)
Muzika	70 (2)
Šokis	35 (1)
Fizinis ugdymas	105 (3)
Iš viso pamokų skaičius per mokslo metus:	875 (25)
Neformalus vaikų švietimas	2

Pastaba:

Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

20. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, rekomenduoja šeimoms užtikrinti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų minimalų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 86 ir 87 punktuose. Mokyklos teikiamų konsultacijų skaičius atitinka Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos apraše nurodytą valandų kiekį.

PIRMAS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

21. 2025–2026 mokslo metais 5-10 klasės dirba pagal atnaujinto pagrindinio ugdymo

programas. Rekomenduojamas pamokų skaičius per metus (ir per savaitę) pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė	
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (etika / tikyba)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	148 (4)	185 (5)	1 073 (29)
Užsienio kalba (pirmoji)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	666 (18)
Užsienio kalba (antroji)							
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	888 (24)
Informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (5)
Gamtos mokslai	74 (2)	74 (2)	111 (3)	185 (5)			444 (12) 148 (4)
Biologija			74 (2)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	222 (6)
Chemija				74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Fizika			37 (1)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	259 (7)
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	55,5 (1,5)	351,5 (9,5)

Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra							
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	444 (12)
Geografija		74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	333 (9)
Ekonomika ir verslumas						37 (1)	37 (1)
Pilietiškumo pagrindai					37 (1)	37 (1)	74 (2)
Meninis ugdymas							
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	74 (2)	74 (2)	592 (16)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	31	32	32	32,5	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1 010	1 147	1 184	1 184	1 202,5	

Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259	148	407
--	-----	-----	-----

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKŲ (IŠSKYRUS ATSRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMAS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

22. Mokykla padeda šeimoms užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokiny s patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą.

23. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, kartu su šeima, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.

24. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko šeima, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRAS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

25. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą arba individualizuotą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Mokyklos patvirtinta Mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.

TREČIAS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI

POREIKIŲ, TEIKIMAS

26. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame pagalbos plane.

27. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai (specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose).

28. Mokykla padeda šeimai teikti vaikui švietimo pagalbą, kurią, vadovaujantis Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu privalo užtikrinti šeima.

KETVIRTAS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

29. Pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo individualizuota programa rengiama atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, kitas aplinkybes. Ugdymo veiklos šeimos nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

30. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas:

30.1. specialioji pedagoginė pagalba mokiniams teikiama, atsižvelgiant į Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo asmenims tvarkos aprašu (2024 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. V-603 patvirtinta redakcija);

30.2. specialiosios pedagoginės pagalbos prieinamumą šeimoje ugdomam vaikui užtikrina tėvai (globėjai, rūpintojai);

30.3. specialiųjų poreikių mokiniai mokomi pagal pritaikytas ir individualizuotas pradinio ir pagrindinio ugdymo programas;

30.4. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pristato dokumentą, patvirtinantį specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) nustatymo lygį, iš gyvenamosios vietos pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT):

30.5. pagalba mokiniui teikiama atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos pažymą dėl mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir pagalbos skyrimo.

31. Specialusis pedagogas teikia rekomendacijas tėvams ir mokytojams, ugdantiems įvairių poreikių ir gebėjimų mokinius.

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

32. Mokykla padeda šeimai įgyvendinti ugdymo planą, teikia rekomendacijas.

33. Mokykla pasilieka teisę mokslo metų eigoje keisti ugdymo planą dėl nenumatytų aplinkybių atsiradimo.