

PATVIRTINTA  
VŠĮ "Laisvi vaikai" direktorės  
2024 m. spalio 4 d. potvarkiu Nr. LV-P5

SUDERINTA  
VŠĮ "Laisvi vaikai"  
2024 m. rugpjūčio 8 d. dalininkų  
susirinkimo protokolu Nr. 4

## **„LAISVI VAIKAI“ MOKYKLOS BE SIENŲ 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. „Laisvi vaikai“ mokyklos (toliau – Mokykla) 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą Mokykloje.

2. Mokyklos ugdymo planas (toliau – Planas) parengtas vadovaujantis Priėmimo, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priėmimo, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo „Dėl priėmimo, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Mokyklos bendruomenės susitarimais, kitais Mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

3. Plano tikslai:

3.1. formuoti ugdymo turinį ir skatinti šeimas organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. Plano uždaviniai:

4.1. tenkinti mokinių individualius ugdymosi ir saviraiškos poreikius;

4.2. nustatyti rekomenduojamą dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičių kiekvienoje klasėje, skirtą dalykų programoms įgyvendinti;

4.3. numatyti būdus ugdymo turiniui Mokykloje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius (individualizuojant ir diferencijuojant, integruojant);

4.4. numatyti neformaliojo vaikų švietimo organizavimo būdus.

## II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

5. Mokslo metų pradžia – 2024 metų rugsėjo 2 d., pabaiga – 2025 metų rugpjūčio 30 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniais rekomenduojamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Ugdymo organizavimas 2024–2025 mokslo metais:

6.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d.;

6.2. ugdymo proceso trukmė priešmokyklinio ugdymo vaikams, 1–4 klasių mokiniams – 175 dienos (2024-09-02–2025-06-09), 5–10 klasių mokiniams – 185 dienos (2024-09-02–2025-06-20);

6.3. rekomenduojamos atostogos:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

6.4. Mokslo metai Mokykloje skirstomi pusmečiais.:

6.4.1. pirmas pusmetis priešmokyklinio ugdymo grupėms, 1–10 klasėms – 2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 31 d.;

6.4.2. antras pusmetis:

6.4.2.1. priešmokyklinio ugdymo grupėms, 1–4 klasėms – 2025 m. vasario 3 d. – 2025 m. birželio 9 d.;

6.4.2.2. 5-10 klasėms – 2025 m. vasario 3 d. – 2025 m. birželio 20 d.

6.5. Mokykla ir šeimos gali keisti Plano 6.3 ir 6.4 papunkčiuose nustatytą laiką, suderinusi pakeitimus tarpusavyje.

6.6. Ugdymo procese 1–10 klasių mokinių kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, projektinei, socialinei veiklai (toliau – pažintinė ir kūrybinė veikla) skiriama nuo 20 pamokų. Konkretų kiekvieno vaiko pamokų skaičių nustato šeima. Ši veikla yra ugdymo proceso dalis, ja siekiama BUP numatytų ugdymo tikslų.

### ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

7. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

7.1. į dalykų programų turinį integruojama:

7.1.1. Mokyklos pasirinktos prevencinės programos;

7.1.2. etninės kultūros ugdymas;

7.1.3. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

7.1.4. ekologijos ir aplinkosaugos temos integruojamos į mokomuosius dalykus, projektinę veiklą;

8. Socialinei-pilietinei veiklai mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, skiriama ne mažiau kaip 20 valandų (pamokų) per mokslo metus.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

9. Individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant direktoriaus pavaduotojui ugdymui, mokytojams, mokiniams, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo pagalbos specialistams.

10. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis Mokyklos priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

11. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma).

12. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, mokykla rekomenduoja skirti ne daugiau kaip 7 pamokas per dieną, pradinio ugdymo programos mokiniui – ne daugiau kaip 5 pamokas per dieną. Galutinį sprendimą dėl mokymosi krūvio priima ir įgyvendina šeima.

### **PENKTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI**

13. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga.

14. Pagalba teikiama spec. ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, taip pat visiems, kam ji reikalinga, pavyzdžiui, mokiniams, patyrusiems mokymosi sunkumų.

### **III SKYRIUS**

#### **PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

15. Programos trukmė 35 savaitės, 175 ugdymo dienos. Ugdymo proceso pradžia 2024-09-02, ugdymo proceso pabaiga 2025-06-09.

16. Vaikų ugdymoji veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai, ugdant pagrindines kompetencijas.

17. Valandų skaičius priešmokyklinio ugdymo programai įgyvendinti:

Eil. Nr.	Kompetencija	Val.
1.	Komunikavimo	30
2.	Kultūros	
3.	Kūrybiškumo	
4.	Pažinimo	
5.	Pilietiškumo	

6.	Skaitmeninė	
7.	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos	

18. Pagalbą ir konsultacijas priešmokyklinio amžiaus vaikus ugdančioms šeimoms teikia Mokyklos pradinių klasių pedagogas, pedagogai dalykininkai (pagal kompetenciją) ir vadovybė.

19. Priešmokyklinio ugdymo vaikų vertinimas:

19.1. pasiekimai vertinami stebint konkretaus vaiko pasiekimus ir jo daromą pažangą, lyginant ankstesnius vaiko pasiekimus su dabartiniais;

19.2. vaiko pasiekimai vertinami naudojantis Priešmokyklinio ugdymo bendrojoje programoje įvardintais pasiekimais;

19.3. informacija apie vaiko pasiekimus kaupiama ir fiksuojama vaiko pasiekimų aplanke bei elektroninėje sistemoje.

19.4. vaiko pasiekimų įvertinimą Mokykla atlieka 2 kartus per mokslo metus;

19.5. vaikų pasiekimai ir pažanga su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariami individualiai ne rečiau kaip 2 kartus per metus.

20. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymas:

20.1. vaikų, kurie turi specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo turinys formuojamas, vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo programa (ją pritaikant) ir atsižvelgiant į kiekvieno vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius, Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas ir tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius;

20.2. vaikams, turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromas individualus ugdymo(si) planas;

20.3. Vaiko gerovės komisijoje kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariami vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimai.

## **IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

### **PIRMAS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI**

21. Ugdant vaikus šeimoje mokykla rekomenduoja tėvams atsižvelgti į BUP rekomenduojamą pamokų skaičių per mokslo metus. Mokyklos teikiamų konsultacijų skaičius atitinka Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos apraše nurodytą valandų kiekį. Papildomai mokyklos siūlomos pamokos įskaičiuojamos į bendrą mokinio pamokų skaičių per metus (ir per savaitę):

Klasė	1
Dalykai	
Dorinis ugdymas	35 (1)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)
Visuomeninis ugdymas	35 (1)
Gamtos mokslai	35 (1)
Matematika	140 (4)
Technologijos	35 (1)

Dailė	35 (1)
Muzika	35 (2)
Šokis	35 (1)
Fizinis ugdymas	105 (3)
Iš viso pamokų skaičius per mokslo metus:	23
Neformalus vaikų švietimas	2

**Pastaba:**

Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

Klasė	2
Dalykai	
Dorinis ugdymas	35 (1)
Lietuvių kalba	245 (7)
Užsienio kalba (rekomenduojama anglų)	70 (2)
Visuomeninis ugdymas	35 (1)
Gamtos mokslai	35 (1)
Matematika	175 (5)
Technologijos	35 (1)
Dailė	35 (1)
Muzika	70 (2)
Šokis	35 (1)
Fizinis ugdymas	105 (3)
Iš viso pamokų skaičius per mokslo metus:	875 (25)
Neformalus vaikų švietimas	2

**Pastaba:**

Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

Klasė	3
Dalykai	
Dorinis ugdymas	35 (1)
Lietuvių kalba ir literatūra	245 (7)
Užsienio kalba (rekomenduojama anglų)	70 (2)
Visuomeninis ugdymas	35 (1)
Gamtos mokslai	35 (1)
Matematika	175 (5)
Technologijos	35 (1)
Dailė	35 (1)
Muzika	35 (2)
Šokis	35 (1)
Fizinis ugdymas	105 (3)
Iš viso pamokų skaičius per mokslo metus:	875 (25)

Neformalus vaikų švietimas	2
----------------------------	---

**Pastabos:**

Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

Dalykai	Klasė	4
Dorinis ugdymas		35 (1)
Lietuvių kalba		245 (7)
Užsienio kalba (rekomenduojama anglų)		70 (2)
Visuomeninis ugdymas		35 (1)
Gamtos mokslai		35 (1)
Matematika		175 (5)
Technologijos		35 (1)
Dailė		35 (1)
Muzika		70 (2)
Šokis		35 (1)
Fizinis ugdymas		105 (3)
Iš viso pamokų skaičius per mokslo metus:		875 (25)
Neformalus vaikų švietimas		2

Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

## V SKYRIUS

### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

22. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą 5-10 klasėse 2024–2025 mokslo metais, vadovaujasi: 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, kitais Mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

23. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, rekomenduoja šeimoms užtikrinti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų minimalų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 86 ir 87 punktuose. Mokyklos teikiamų konsultacijų skaičius atitinka Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos apraše nurodytą valandų kiekį.

### PIRMAS SKIRSNIS

#### PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

24. 2024–2025 mokslo metais 5-10 klasės dirba pagal atnaujinto pagrindinio ugdymo programas.

Rekomenduojamas pamokų skaičius per metus (ir per savaitę) pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė	
<b>Dorinis ugdymas</b>							
Dorinis ugdymas (etika / tikyba)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
<b>Kalbinis ugdymas</b>							
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	148 (4)	185 (5)	1 073 (29)
Užsienio kalba (pirmoji)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	666 (18)
Užsienio kalba (antroji)							
<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>							
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	888 (24)
Informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (5)
Gamtos mokslai	74 (2)	74 (2)	111 (3)	185 (5)			444 (12) 148 (4)
Biologija			74 (2)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	222 (6)
Chemija				74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Fizika			37 (1)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	259 (7)
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	55,5 (1,5)	351,5 (9,5)
<b>Visuomeninis ugdymas</b>							
Etninė kultūra							
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	444 (12)
Geografija		74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	333 (9)
Ekonomika ir verslumas						37 (1)	37 (1)
Pilietiškumo pagrindai					37 (1)	37 (1)	74 (2)
<b>Meninis ugdymas</b>							
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>							
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	74 (2)	74 (2)	592 (16)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	31	32	32	32,5	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1 010	1 147	1 184	1 184	1 202,5	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259				148		407

25. Planuodama ugdymo turinį, Mokykla rengia metinius dalykų ilgalaikius planus konsultacijoms ir papildomoms pamokoms pagal Atnaujintas pagrindinio ugdymo programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1541 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo

Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“, pritaikytas ir individualizuotas programas.

## **VI SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKŲ (IŠSKYRUS ATSRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMAS SKIRSNIS**

##### **PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

26. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos Planą, padeda šeimoms užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą.

27. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, kartu su šeima, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.

28. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko šeima, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

#### **ANTRAS SKIRSNIS**

##### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

29. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Ugdymo plano nuostatomis.

#### **TREČIAS SKIRSNIS**

##### **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

30. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame pagalbos plane.

31. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai (specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose).

32. Mokykla padeda šeimai teikti vaikui švietimo pagalbą, kurią, vadovaujantis Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu privalo užtikrinti šeima.

#### **KETVIRTAS SKIRSNIS**

##### **PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

33. Pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo individualizuota programa rengiama atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, kitas aplinkybes.



34. Ugdymo veiklos šeimos nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

## **VI SKYRIUS**

### **UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

35. Ugdymasis šeimoje organizuojamas vadovaujantis Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu ir kitais aktualiais teisės aktais.

#### **36. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas:**

36.1. specialioji pedagoginė pagalba mokiniams teikiama, atsižvelgiant į Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo patvirtinimo“;

36.2 specialiosios pedagoginės pagalbos prieinamumą šeimoje ugdomam vaikui užtikrina tėvai (globėjai, rūpintojai);

36.3. specialiųjų poreikių mokiniai mokomi pagal pritaikytas ir individualizuotas pradinio ir pagrindinio ugdymo programas;

37.4. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pristato dokumentą, patvirtinantį specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) nustatymo lygį, iš gyvenamosios vietos pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT):

37.4.1. pagalba mokiniui teikiama atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos pažymą dėl mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir pagalbos skyrimo.

38. Specialusis pedagogas teikia rekomendacijos tėvams ir mokytojams, ugdantiems įvairių poreikių ir gebėjimų mokinius;

39. Mokykla pasilieka teisę mokslo metų eigoje keisti ugdymo planą dėl nenumatytų aplinkybių atsiradimo.

---