

Διαδραστικές και Μη διαδραστικές (πολλαπλής επιλογής) ασκήσεις στην εξέταση Γενικής Ικανότητας SHL General Ability (Verify G+)

(Βένος Καρατζόγλου 2/2025)

Ανάλογα με τη θέση την οποία διεκδικούν, πολλοί υποψήφιοι θα αντιμετωπίσουν επιλεγμένες εξετάσεις, καθεμία των οποίων θα επικεντρώνεται σε διαφορετική δεξιότητα. Ένα πολύ συνηθισμένο τεστ ωστόσο που αφορά τον έλεγχο ευρείας ομάδας κρίσιμων δεξιοτήτων για όσους διεκδικούν διοικητική θέση είναι το τεστ **Γενικής Ικανότητας SHL**, γνωστό με το όνομα **SHL Verify G+**.

Η εξέταση αυτή διατίθεται σε δύο εκδόσεις: **διαδραστική και μη διαδραστική**. Και οι δύο εκδόσεις θεωρούνται ιδιαίτερα δύσκολες καθώς απαιτούν προηγμένες γνωστικές δεξιότητες στην λογική και αριθμητική συλλογιστική και την ικανότητα γρήγορης ερμηνείας δεδομένων εντός αυστηρών χρονικών περιορισμών.

Αν και, και οι δύο εκδόσεις αξιολογούν τις ίδιες ικανότητες, διαφέρουν όχι μόνο στη διαδραστικότητα τους αλλά και σε άλλα χαρακτηριστικά τα οποία εμφανίζονται περιληπτικά στον ακόλουθο πίνακα

Έκδοση	Διαδραστική	Μη διαδραστική (πολλαπλής επιλογής)
	12 Παραγωγικός συλλογισμός	18 Παραγωγικός συλλογισμός
Αριθμός ερωτήσεων	15 Επαγωγικός συλλογισμός 10 Αριθμητικός συλλογισμός	18 Επαγωγικός συλλογισμός 16 Αριθμητικός συλλογισμός 20' Παραγωγικός συλλογισμός
Διαθέσιμος χρόνος	18 λεπτά (όλες οι κατηγορίες ερωτήσεων)	24' Επαγωγικός συλλογισμός 20' Αριθμητικός συλλογισμός
Μορφή	Δυναμική (μεταφορά και απόθεση εικόνων, συμπλήρωση κελιών σε ημερολόγια ή ωρολόγια προγράμματα, κ.ά.)	Στατική (κείμενο, πίνακες)
Εμπλοκή συμμετεχόντων	Ενεργητική	Παθητική
Επίπεδο δυσκολίας	Προσαρμόσιμο στις επιδόσεις των υποψηφίων	Στατικό - ενιαίο για όλους
Βαθμός δυσκολίας	Υψηλής δυσκολίας	Χαμηλότερης δυσκολίας
Προσέγγιση λύσης	Διερευνητική, πειραματική, πολυεπίπεδη Αριθμητικές δεξιότητες: ανάλυση πινάκων και γραφημάτων, αριθμητικοί υπολογισμοί, φυσικά ή οικονομικά προβλήματα, περιγραφική στατιστική	Γραμμική, ευθεία Αριθμητικές – Πίνακες και Γραφήματα
Τύποι ερωτήσεων	Επαγωγικές δεξιότητες: Επόμενο εικονίδιο σε σειρά, συνδυασμός κανόνων, αλφαριθμητικές ακολουθίες Παραγωγικές (ή αναγωγικές) δεξιότητες: – Ιεράρχηση Προγραμματισμός (Πρόγραμμα, Ημερολόγιο), κατάταξη	Επαγωγικές – Εντοπισμός επόμενης εικόνα σε μία σειρά εικόνων Αφαιρετικές – Διάταξη καθισμάτων, ιεράρχηση

Βασικές διαφορές μεταξύ διαδραστικής και μη-διαδραστικής εξέτασης Γενικής Ικανότητας SHL Verify G

Στη συνέχεια θα αναλύσουμε τις κυριότερες διαφορές μεταξύ των μη διαδραστικών και των διαδραστικών ερωτήσεων επαγωγικού συλλογισμού SHL:

1. Μορφή

Μη διαδραστικές ερωτήσεις:	Διαδραστικές ερωτήσεις:
<ul style="list-style-type: none">• Στατικές ερωτήσεις, που παρουσιάζουν τα δεδομένα με τη μορφή κείμενου, πινάκων ή διαγραμμάτων.• Απλά επιλέγετε μια απάντηση από τις 4-5 διαθέσιμες απαντήσεις (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, multiple choice questions, MNQ).• Παράδειγμα: Παρέχεται ένα σύνολο περιορισμών και σας ζητείται να προσδιορίσετε ποια από τις διαθέσιμες στις 4-5 απαντήσεις διατάξεις ικανοποιεί όλους τους δοσμένους κανόνες	<ul style="list-style-type: none">• Περιλαμβάνουν δυναμικά στοιχεία όπως μεταφορά και απόθεση, ρυθμίσεις ύψους μπαρών, αλληλεπίδραση με επιλεγμένα κελιά, ή δυνατότητα συμπλήρωσης ημερολογίων.• Θα χρειαστεί να χειριστείτε πληροφορίες, όπως η οργάνωση ενός χρονοδιαγράμματος, η τακτοποίηση δεδομένων, η αντιστοίχιση στοιχείων ή η ένταξή τους σε κατηγορίες.• Παράδειγμα: Μπορεί να σας ανατεθεί η μετακίνηση και εναπόθεση στοιχείων σε συγκεκριμένους χώρους βάσει δεδομένων προϋποθέσεων.

2. Επίπεδο εμπλοκής των εξεταζόμενων

Μη διαδραστικές ερωτήσεις:	Διαδραστικές ερωτήσεις:
<ul style="list-style-type: none">• Απαιτούν ανάγνωση και λογική αφαίρεση (αναγωγή) από ένα σταθερό σύνολο δεδομένων.• Όχι ιδιαίτερα ελκυστικές αλλά απλές. Εστιάζετε στην εφαρμογή ανελαστικών κανόνων ή αρχών για να επιλέξετε τη σωστή απάντηση.	<ul style="list-style-type: none">• Σας εμπλέκει ενεργά στην επίλυση του προβλήματος βάζοντας σας να αλληλεπιδράσετε με τα δεδομένα ή το σενάριο.• Ενδιαφέρουσες ερωτήσεις που μπορεί να απαιτούν εξερεύνηση διαφορετικών συνδυασμών, διαμορφώσεων ή λύσεων πριν από την υποβολή μιας απάντησης.

3. Προσέγγιση επίλυσης προβλημάτων

Μη διαδραστικές ερωτήσεις:	Διαδραστικές ερωτήσεις:
<ul style="list-style-type: none">• Τα προβλήματα είναι συχνά γραμμικά, με σαφή λογική διαδρομή προς τη σωστή απάντηση.• Παράδειγμα: "Εάν το X είναι αληθές και το Y είναι ψευδές, ποιο από τα παρακάτω πρέπει επίσης να είναι αληθές;"	<ul style="list-style-type: none">• Τα προβλήματα συχνά απαιτούν δοκιμή και σφάλμα ή μια προσέγγιση πολλαπλών βημάτων για την επίτευξη της λύσης.• Παράδειγμα: Αναδιατάξτε τις διαδρομές παράδοσης για να βελτιστοποιήσετε τους χρόνους ταξιδιού ενός κούριερ με βάση τους παρεχόμενους περιορισμούς.

4. Γνωστικές δεξιότητες που ελέγχονται

Μη διαδραστικές ερωτήσεις:	Διαδραστικές ερωτήσεις:
<ul style="list-style-type: none">• Εστιάζουν περισσότερο στη λογική αφαίρεση και την εφαρμογή κανόνων.• Μετρούν την ικανότητά σας να ερμηνεύετε γρήγορα πληροφορίες και να εφαρμόσετε κανόνες για την εξαγωγή συμπερασμάτων.	<ul style="list-style-type: none">• Δοκιμάζουν τη στρατηγική επίλυσης προβλημάτων, την ευελιξία και την ικανότητά σας να εργάζεστε με χρήση δυναμικών διαδικασιών.• Συχνά μιμούνται πραγματικές εργασίες, όπου πρέπει να αξιολογήσετε πολλές επιλογές και να προσαρμόσετε την προσέγγισή σας.

5. Πολυπλοκότητα

Μη διαδραστικές ερωτήσεις:	Διαδραστικές ερωτήσεις:
<ul style="list-style-type: none">• Γενικά λιγότερο περίπλοκες και πιο γρήγορες στην επίλυση, καθώς εργάζεστε μέσα σε ένα σταθερό πλαίσιο.• Ιδανικό για απλές αφαιρέσεις (αναγωγές) βάσει προκαθορισμένων κανόνων.	<ul style="list-style-type: none">• Συνήθως πιο περίπλοκες λόγω της πολυεπίπεδης φύσης των εργασιών.• Απαιτούν παρακολούθηση πολλών μεταβλητών, ανάλυση εναλλακτικών σεναρίων και, μερικές φορές, επίλυση μέσω πειραματισμού.

6. Διαχείριση χρόνου

Μη διαδραστικές ερωτήσεις:	Διαδραστικές ερωτήσεις:
<ul style="list-style-type: none">• Η πίεση χρόνου αφορά συνήθως το πόσο γρήγορα μπορείτε να αναλύσετε δεδομένα και να επιλέξετε τη σωστή απάντηση.• Ευκολότερο να εκτιμηθεί πόσο χρόνο θα διαρκέσει η διαχείριση κάθε ερώτησης.	<ul style="list-style-type: none">• Η πίεση χρόνου περιλαμβάνει το πόσο αποτελεσματικά μπορείτε να αναλύσετε εναλλακτικές σχέσεις ή σεναρία, να αλληλοεπιδράσετε και να χειριστείτε τα δεδομένα στοιχεία.• Μπορεί να διαρκέσει περισσότερο λόγω της ανάγκης διερεύνησης εναλλακτικών λύσεων.

7. Παραδείγματα σεναρίων

Μη διαδραστικές ερωτήσεις:	Διαδραστικές ερωτήσεις:
<ul style="list-style-type: none">• «Αν η Σάρα κάθεται δίπλα στον Τομ και ο Τομ κάθεται στα αριστερά του Τζον, πού πρέπει να καθίσει η Μαρία;»• Απαιτεί να αναλύσετε σταθερές πληροφορίες και να απαντήσετε απευθείας.	<ul style="list-style-type: none">• «Τακτοποιήστε αυτά τα τέσσερα άτομα γύρω από ένα τραπέζι με βάση τις ακόλουθες συνθήκες».• Απαιτεί να δοκιμάσετε διαφορετικές ρυθμίσεις πριν από την οριστικοποίηση

Δύο σημαντικές παρατηρήσεις:

1. Ελέγξτε σε ποια από τις δύο μορφές (διαδραστική ή στατική) θα υλοποιηθεί η εξέταση που αντιμετωπίζετε. Για τον ΑΣΕΠ με στοιχεία Φεβρουαρίου 2025, μόνον οι εξετάσεις Παραγωγικού συλλογισμού υλοποιούνται στη διαδραστική μορφή τους ενώ οι εξετάσεις Αριθμητικού και Επαγωγικού συλλογισμού παραμένουν στη συμβατική στατική (MCQ) μορφή τους.

2. Μην υποβαθμίζετε την αξιοποίηση μη διαδραστικών ασκήσεων στο πλαίσιο της προετοιμασίας σας για την αντιμετώπιση μίας διαδραστικής εξέτασης. Οι ελεγχόμενες δεξιότητες, η λογική και τα δεδομένα του προβλήματος είναι κοινά και στις δύο περιπτώσεις. Αυτό που αλλάζει είναι η σύνθεση και αξιοποίηση των δεδομένων στα πλαίσια της διαδικασίας επίλυσης.

Ας δούμε κάποια παραδείγματα

Παράδειγμα διάταξης:

Οργανώνετε ένα παιχνίδι πόκερ για 4 φίλους σας σε ένα στρογγυλό τραπέζι. Ισχύουν οι ακόλουθοι κανόνες:

1. Η Σάρα πρέπει να καθίσει ακριβώς δίπλα στον Θωμά.
2. Ο Ιωάννης μπορεί να καθίσει αριστερά από τη Μαρία.
3. Η Μαρία πρέπει να καθίσει ακριβώς απέναντι από τη Σάρα.

Τακτοποιήστε τις θέσεις των καλεσμένων σας με βάση αυτούς τους κανόνες.

Μη διαδραστική μορφή: θα παρουσιαζόταν ως στατική ερώτηση πολλαπλής επιλογής (MCQ):

Ερώτηση: Δεδομένων των παραπάνω κανόνων, ποια από τις παρακάτω ρυθμίσεις είναι σωστή;

- A) Σάρα, Θωμάς, Ιωάννης, Μαρία
- B) Θωμάς, Μαρία, Ιωάννης, Σάρα
- C) Σάρα, Θωμάς, Μαρία, Ιωάννης
- D) Θωμάς, Σάρα, Μαρία, Ιωάννης

Απάντηση: Αναλύστε τους κανόνες, ελέγξτε ποια διάταξη ικανοποιεί όλες τις συνθήκες και επιλέξτε τη σωστή επιλογή (C).

Διαδραστική μορφή: εδώ θα κληθείτε να τακτοποιήσετε ενεργά τη θέση κάθε παίκτη σύροντας τις καρφίτσες με τα ονόματα των παικτών στην καρτέλα έκαστου γύρω από ένα τραπέζι το οποίο θα σας παρουσιάζεται οπτικά ως κύκλος με τέσσερις θέσεις περιμετρικά. Μόλις ολοκληρώσετε τη διαδικασία, το σύστημα ελέγχει τη διάταξή σας για να δει αν πληροί τους κανόνες.

Άρα, η βασική διαφορά συνίσταται στο ότι στη μη διαδραστική εκδοχή αναλύετε τους κανόνες και επιλέγετε την καλύτερη απάντηση από προκαθορισμένες επιλογές ενώ στη διαδραστική χειρίζεστε τη διάταξη και δοκιμάζετε εναλλακτικές διαμορφώσεις προκειμένου να λύσετε το παζλ εμπειρικά. Αυτή

η ευελιξία επιτρέπει στο ίδιο πρόβλημα να ελέγχει τόσο τις δεξιότητες λογικής αφαίρεσης όσο και επίλυσης προβλημάτων, ανάλογα με τη μορφή.

Ας δούμε και ένα παράδειγμα με χρονικές ρυθμίσεις τόσο σε μη διαδραστική όσο και σε διαδραστική μορφή.

Παράδειγμα προγραμματισμού εργασιών

Ένας διευθυντής πρέπει να προγραμματίσει εργασίες για την επόμενη ημέρα μεταξύ 9:00π.μ. και 12:00 μ.μ., ακολουθώντας τους ακόλουθους κανόνες. Οι εργασίες δεν μπορούν να προγραμματιστούν ταυτόχρονα.

1. Η εργασία Α πρέπει να ολοκληρωθεί πριν από την εργασία Γ.
2. Η εργασία Β προηγείται της εργασίας Δ
3. Η εργασία Δ πρέπει να προγραμματιστεί αμέσως μετά την εργασία Α.
4. Οι εργασίες πρέπει να προγραμματίζονται με μία εργασία ανά ώρα.

Δημιουργήσετε ένα έγκυρο χρονοδιάγραμμα για τις εργασίες.

Μη αλληλεπιδραστική μορφή: στατική ερώτηση πολλαπλής επιλογής:

Ερώτηση: Ποιο από τα παρακάτω χρονοδιαγράμματα ικανοποιεί τους κανόνες;

A) 9:00 π.μ. - Εργασία Α, 10:00 π.μ. - Εργασία D, 11:00 π.μ. - Εργασία Β, 12:00 μ.μ. - Εργασία C

B) 9:00 π.μ. - Εργασία Β, 10:00 π.μ. - Εργασία Α, 11:00 π.μ. - Εργασία D, 12:00 μ.μ. - Εργασία C

C) 9:00 π.μ. - Εργασία Α, 10:00 π.μ. - Εργασία C, 11:00 π.μ. - Εργασία D, 12:00 μ.μ. - Εργασία Β

D) 9:00 π.μ. - Εργασία D, 10:00 π.μ. - Εργασία Α, 11:00 π.μ. - Εργασία Β, 12:00 μ.μ. - Εργασία Γ

Απάντηση: Χρησιμοποιήστε τους κανόνες για να αξιολογήσετε κάθε επιλογή και επιλέξτε το σωστό χρονοδιάγραμμα (B).

Διαδραστική μορφή: σε αυτή τη μορφή, ο υποψήφιος δημιουργεί ενεργά το χρονοδιάγραμμα σύροντας και αποθέτοντας εργασίες σε χρονοθυρίδες (κελιά) σε ένα οπτικό χρονοδιάγραμμα της ακόλουθης μορφής:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Εμφανίζεται στο επάνω μέρος της οθόνης ένα χρονοδιάγραμμα με όσες χρονοθυρίδες απαιτούνται, (στο παράδειγμα μας τέσσερις: 9:00 π.μ., 10:00 π.μ., 11:00 π.μ., 12:00 μ.μ.). Οι εργασίες παρατίθενται κάτω από το χρονοδιάγραμμα για τοποθέτηση. Με την ολοκλήρωση της τοποθέτησης όλων των εργασιών στην αντίστοιχη χρονοθυρίδα με drag & drop, το σύστημα 'κλειδώνει' και ελέγχει τη ρύθμισή σας για να δει αν ικανοποιεί τους κανόνες.

Σε μία άλλη εκδοχή, οι ασκήσεις αυτές περιλαμβάνουν σύνθεση διακριτών υποχρεώσεων που περιλαμβάνονται σε ανεξάρτητες χρονοθυρίδες. Η μορφή των ασκήσεων αυτών έχει ως εξής:

Given Schedules

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question Schedule

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Σε κάθε περίπτωση, η βασική διαφορά μεταξύ διαδραστικών και μη-διαδραστικών ασκήσεων συνίσταται στο ότι στη μη διαδραστική εκδοχή επιλέγετε από προκαθορισμένες επιλογές (όπως χρονοδιαγράμματα ή τοποθεσίες) αξιολογώντας, και αποκλείοντας αφαιρετικά, τις διαθέσιμες επιλογές απαντήσεων. Αντίθετα, στη διαδραστική εκδοχή δημιουργείτε το πρόγραμμα ή τοποθετείτε τα υποκείμενα μόνοι σας, δοκιμάζοντας εναλλακτικές τοποθετήσεις και επιλύοντας εμπειρικά το πρόβλημα.

Συνοψίζοντας, για να λύσουν μια ερώτηση χωρικής τοποθέτησης ή χρονικού προγραμματισμού, οι υποψήφιοι πρέπει να αναλύσουν τις δεδομένες συνθήκες για να τοποθετήσουν τα υποκείμενα σε κατάλληλες θέσεις στον χώρο, σε χρονοδιάγραμμα ή το ημερολόγιο. Για την MCQ εξέταση θα χρειαστεί να σχεδιάσετε το χρονοδιάγραμμα σε ένα κομμάτι χαρτί ή στο μυαλό σας ενώ στο διαδραστικό τεστ θα σας δοθεί μία κάτοψη χώρου ή ένα χρονοδιάγραμμα, και θα πρέπει να τοποθετήσετε τα υποκείμενα στις σωστές θέσεις.

- **Παράδειγμα κατάταξης – ιεράρχησης**

Οι ασκήσεις αυτές απαιτούν από εσάς να οργανώσετε αντικείμενα με βάση συγκεκριμένους κανόνες.

Παράδειγμα κατάταξης υπαλλήλων με βάση την εργασιακή απόδοσή τους

Ένας διευθυντής κατατάσσει τους πωλητές της επιχείρησης (Αλέκος, Βάνα, Γιάννης, Δώρα και Ελένη) με βάση την απόδοσή τους. Η κατάταξη πρέπει να ακολουθεί αυτούς τους κανόνες:

1. Η Βάνα κατατάσσεται υψηλότερα από τον Γιάννη.
2. Η Ελένη δεν είναι η κορυφαία σε πωλήσεις.
3. Η Δώρα πρέπει να καταταχθεί αμέσως μετά τον Αλέκο και πριν τη Βάνα.

Εκτιμήστε τη σωστή κατάταξη αυτών των υπαλλήλων.

Μη διαδραστική μορφή: στατική ερώτηση πολλαπλής επιλογής:

Ποια από τις παρακάτω κατατάξεις ικανοποιεί όλους τους κανόνες;

A) Αλέκος, Δώρα, Βάνα, Γιάννης, Ελένη

B) Αλέκος, Δώρα, Γιάννης, Βάνα, Ελένη

C) Βάνα, Δώρα, Αλέκος, Ελένη, Γιάννης

D) Βάνα, Αλέκος, Δώρα, Γιάννης, Ελένη

Απάντηση: Αναλύστε τις επιλογές και επιλέξτε αυτή που τηρεί όλους τους περιορισμούς (A).

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ 1: Στη μη διαδραστική μορφή μπορείτε να δουλέψετε με έλεγχο και απόρριψη των απαντήσεων που παραβιάζουν τους περιορισμούς. Για παράδειγμα, απορρίπτετε την C καθώς η Δώρα κατατάσσεται αμέσως πριν τον Αλέκο παραβιάζοντας τον κανόνα 3. Στη διαδραστική μορφή δεν έχετε αυτή τη δυνατότητα.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ 2: Τα δεδομένα μπορούν να επιτρέπουν και δύο -ή και περισσότερες- διατάξεις που ικανοποιούν το σύνολο των συνθηκών. Αυτό ΔΕΝ αποτελεί πρόβλημα στην μη διαδραστική μορφή, εφόσον μεταξύ των απαντήσεων περιλαμβάνεται *μόνον μία* από τις ορθές διατάξεις. Αντίθετα, αποτελεί σημαντικό πρόβλημα στη διαδραστική μορφή ή οποία δεν μπορεί να επιλυθεί μονοσήμαντα.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ 3: Όχι απλώς δεν απορρίπτεται αλλά ενθαρρύνεται η εκπαίδευσή σας στην χρήση μη διαδραστικών ασκήσεων προκειμένου να εκγυμνασθείτε στο να εντοπίζετε και να οργανώνετε αποτελεσματικά τις διαθέσιμες πληροφορίες – σχέσεις. Σε καμία περίπτωση όμως μην αποπειραθείτε συμμετοχή στις τελικές εξετάσεις χωρίς να έχετε επιλύσει ικανό αριθμό απαιτητικών διαδραστικών ασκήσεων.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ 4: Η SHL βαθμιαία μετακινεί όλα τα τεστ της στην διαδραστική μορφή. Άρα, να είστε βέβαιοι ότι στα πλαίσια αναζήτησης εργασίας ή -ακόμη και- εξέλιξης σας μέσα σε αυτήν, θα κληθείτε κάποια στιγμή να αντιμετωπίσετε κάποιο διαδραστικό τεστ. Η μόνη εξέταση που παραμένει στη συμβατική μη διαδραστική μορφή (MCQ) είναι αυτή του γλωσσικού συλλογισμού.

Διαδραστική μορφή: εδώ ο υποψήφιος οργανώνει ενεργά τις βαθμολογίες σύροντας ονόματα σε θέσεις. Εμφανίζεται ένα οπτικό γράφημα κατάταξης που περιέχει τα ονόματα και τις φωτογραφίες των 5 πωλητών. Από κάτω σας δίνονται 5 κονκάρδες με αρίθμηση από το 1 έως το 5. Αφού κάνετε τις σχετικές εκτιμήσεις στο πρόχειρο, καλείστε να σύρετε και να τοποθετήσετε κάθε κονκάρδα δίπλα στο όνομα που αντιστοιχεί. Όταν ολοκληρώσετε, το σύστημα ελέγχει εάν η συμφωνία σας πληροί όλους τους κανόνες.

Φυσικά, όλα τα παραπάνω είναι απλοποιημένες εκδοχές των προβλημάτων που θα πρέπει να περιμένετε στην κανονική εξέταση!

ΚΡΙΣΙΜΗ ΣΥΜΒΟΥΛΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

Οι περισσότεροι τύποι ερωτήσεων στα διαδραστικά τεστ SHL έχουν παρόμοια μορφή που επαναλαμβάνεται πολύ συχνά. Η προετοιμασία κατάλληλων έτοιμων προτύπων (templates) και η χρήση τους κατά την επίλυση αυτών των ερωτήσεων με ταυτόχρονη διάθεση 3-4 στυλό διαφορετικού χρώματος μπορεί να αποδειχθεί ένας εξαιρετικός τρόπος για να εξοικονομήσετε χρόνο και να αποφύγετε σφάλματα.