

## EPSO Test Preselection phase

# Το νέο μοντέλο του διαγωνισμού EPSO

Στις 10 Μαρτίου 2022, το διοικητικό συμβούλιο της EPSO ενέκρινε το νέο μοντέλο το οποίο τέθηκε σε εφαρμογή από 1/1/2023. Πλέον, όλες οι δοκιμασίες και η επιτήρησή τους θα πραγματοποιούνται εξ αποστάσεως. Υπάρχουν δύο επιλογές, καθεμία από τις οποίες στοχεύει σε διαφορετικούς τύπους προφίλ.

## Επιλογή Α: εισαγωγικός βαθμός και γενικοί υπάλληλοι

Το μοντέλο αυτό θα χρησιμοποιηθεί για την πρόσληψη νεοεισερχόμενων υπαλλήλων AST3 και AD5 οι οποίοι κάνουν τα πρώτα τους βήματα προς μια σταδιοδρομία στην ΕΕ.

1. Αρχικά, δημιουργήστε ατομικό λογαριασμό στο EPSO.
2. Η περίοδος υποβολής αιτήσεων θα είναι μεγαλύτερη από ένα μήνα.
3. Θα υπάρχει μια φάση «καταγραφής και ελέγχου» κατά τη διάρκεια της οποίας οι αιτήσεις και τα βιογραφικά σημειώματα ελέγχονται ως προς την επιλεξιμότητα των υποψηφίων.
4. Μόλις ολοκληρωθεί ο έλεγχος των αιτήσεων, οι υποψήφιοι συμμετέχουν σε εξ αποστάσεως δοκιμασίες κατανόησης κειμένου, αριθμητικής κατανόησης και κατανόησης αφηρημένων εννοιών με τη μορφή MCQ (multiple choice Ερωτήσεις) και γνώσεων ΕΕ (νέο τεστ) και ψηφιακών δεξιοτήτων (νέο τεστ).
5. Οι υποψήφιοι θα πρέπει να λάβουν την ελάχιστη απαιτούμενη βαθμολογία (50-60%) όπως αυτή ορίζεται στη προκήρυξη του διαγωνισμού για κάθε δοκιμασία και τα αποτελέσματα θα παραμείνουν έγκυρα για 2-3 χρόνια, στη διάρκεια των οποίων οι υποψήφιοι δεν θα χρειάζεται να συμμετέχουν ξανά σε preselection εξετάσεις εφόσον έχουν περάσει τις βάσεις.
6. Οι υποψήφιοι μπορούν να συμμετάσχουν στις εξετάσεις αρκετές φορές, αλλά μπορεί να κληθούν να τηρήσουν μια περίοδο «αποχής» (που θα καθοριστεί) μεταξύ των διαφόρων προσπαθειών.
7. Οι υποψήφιοι με την καλύτερη βαθμολογία προχωρούν στην επόμενη φάση.
8. Ανάλογα με τον διαγωνισμό, η επόμενη φάση μπορεί να περιλαμβάνει διάφορες δοκιμασίες όπως Γραπτό διαγωνισμό (Written test), Ανάλυση μελέτης περίπτωσης (Case study), Προφορική παρουσίαση περίπτωσης (Oral presentation), ή ότι άλλο απαιτεί η προκήρυξη. Οι βαθμολογίες στις δοκιμασίες αυτές θα χρησιμοποιηθούν για την κατάταξη των υποψηφίων ανάλογα με τις επιδόσεις τους.
9. Πραγματοποιείται τελικός έλεγχος επιλεξιμότητας πριν από την εγγραφή στον εφεδρικό πίνακα προσλήψεων. Οι δηλώσεις που γίνονται στην ηλεκτρονική αίτηση επαληθεύονται με βάση τα δικαιολογητικά των υποψηφίων.

Όσον αφορά την τεχνική πλευρά του συστήματος, η ιδέα είναι να δημιουργηθεί ένας κατάλογος υπηρεσιών, με δοκιμασίες που θα μπορούν να χρησιμοποιήσουν οι εξεταστικές επιτροπές. Μόλις δημοσιευτεί ο διαγωνισμός, όλες οι δοκιμασίες και οι ασκήσεις είναι έτοιμες (δεν δημιουργούνται μετά την έναρξη του διαγωνισμού, όπως γινόταν παλιά).

Εφόσον καταρτιστεί ο εφεδρικός κατάλογος, οι υπεύθυνοι προσλήψεων θα έχουν τη δυνατότητα για περαιτέρω και λεπτομερέστερο έλεγχο βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων όπως την αξιολόγηση συγκεκριμένων δεξιοτήτων, π.χ. δέσμευση στις αξίες/ακεραιότητα της ΕΕ, γλωσσικές δεξιότητες κ.λπ.

## **Επιλογή Β: Ειδικοί (Specialists)**

Αυτό το μοντέλο θα χρησιμοποιηθεί για την επιλογή στελεχών υψηλής εξειδίκευσης σε εξειδικευμένες αγορές.

Ο αριθμός των αιτούντων θα περιοριστεί με τον καθορισμό υψηλών απαιτήσεων – προϋποθέσεων συμμετοχής βάσει προσόντων ή/και εμπειρίας.

Για τις προσλήψεις των Ειδικών, είναι δυνατό (αλλά όχι σύνθηες), η διαδικασία προεπιλογής που περιγράφεται παραπάνω να παρακαμφθεί, εν μέρει ή συνολικά, και να αντικατασταθεί από κάποια άλλη μορφή ελέγχου των προσόντων των υποψηφίων. Συνηθέστερα ωστόσο, ο έλεγχος των ειδικών γνώσεων των υποψηφίων με χρήση Γραπτής δοκιμασίας και Εξέτασης ειδικών γνώσεων (Δοκιμασία FRSTQ) προστίθεται και ακολουθεί όπως τις δοκιμασίες προεπιλογής (preselection).

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** Οι δοκιμασίες προεπιλογής θα δοθούν στην 1<sup>η</sup> γλώσσα που επέλεξε ο υποψήφιος ενώ οι δοκιμασίες κατανόησης στη 2<sup>η</sup>.

Οι δοκιμασίες προεπιλογής θα βαθμολογηθούν μόνο για να διαπιστωθεί αν ο υποψήφιος ή η υποψήφια συγκέντρωσε τουλάχιστον την ελάχιστη απαιτούμενη βαθμολογία (pass/fail).

Η τελική συνδυασμένη συνολική βαθμολογία για κάθε υποψήφιο θα υπολογιστεί ως το άθροισμα των βαθμολογιών του στις ειδικές δοκιμασίες (πχ. FRSTQ, γραπτή δοκιμασία, μελέτη περίπτωσης, κλπ)

Ας δούμε στη συνέχεια τα κλασσικά τεστ προεπιλογής.

## **Δοκιμασία κατανόησης κειμένου (ή Λεκτικός Συλλογισμός-Verbal Reasoning)**

Ένα από τα τρία τεστ της διαδικασίας προ-επιλογής για τις εξετάσεις της ΕΕ. Δίνεται στη 1<sup>η</sup> γλώσσα (συνήθως τη μητρική) του υποψηφίου.

Στους υποψηφίους δίνονται μικρά κείμενα, αποτελούμενα από μία ή -σπανιότερα- δύο παράγραφους. Το περιεχόμενο των κειμένων συνήθως αφορά σε Ευρωπαϊκά θέματα ή/και προβλήματα, μπορεί δε να προέρχεται από οποιαδήποτε θεματική: κοινωνική, οικονομική ή εφαρμοσμένη, και δεν έχει υποχρεωτικά κάποια σχέση με τον προκηρυγμένο διαγωνισμό, τις χώρες προέλευσης ή το γνωστικό υπόβαθρο των υποψηφίων. Κάθε κείμενο ολοκληρώνεται με μία ή περισσότερες ερωτήσεις καθεμία των οποίων ακολουθείται από 4 ή 5 απαντήσεις προκειμένου ο υποψήφιος να επιλέξει την κατά ΕΠΣΟ ιδανική απάντηση.

Υπάρχει πάντοτε ΜΟΝΟ μια απάντηση η οποία ικανοποιεί το σύνολο των κριτηρίων και των περιορισμών που εισάγει το αρχικό κείμενο. Οι εξεταζόμενοι δεν οφείλουν να γνωρίζουν το επιστημονικό υπόβαθρο του κειμένου ούτε -και αν το γνώριζαν- μπορούν να χρησιμοποιήσουν προσωπικές γνώσεις ή απόψεις κατά τη διαδικασία επιλογής απάντησης. Σε γενικές γραμμές, κάποιες εκ των απαντήσεων -συνήθως δύο- απορρίπτονται ως εμφανώς άσχετες, γενικόλογες, ή αντίθετες με τη προσέγγιση του κειμένου. Μεταξύ δε των 2 ή 3 υπόλοιπων απαντήσεων, συνήθως η επιλογή γίνεται με επιλεκτική απόρριψη εκείνων, στοιχεία των οποίων παραβιάζουν περιορισμούς, υποδείξεις, ή / και προτεραιότητες του κειμένου. Οι ερωτήσεις είναι ανεξάρτητες η μία της άλλης και ο βαθμός δυσκολίας τους δεν είναι αυξανόμενος.

Το βασικό πρόβλημα των υποψηφίων προέρχεται από την αναντιστοιχία του διαθέσιμου χρόνου (1 min 45 sec ανά ερώτηση) με την έκταση και τις ιδιαιτερότητες του κειμένου. Συνεπώς, η ταχύτητα ανάγνωσης και διαχείρισης του καθίσταται επιτακτική. Για την επίτευξη της απαιτείται εκτεταμένη εξάσκηση, αποτελεσματική οργάνωση της πληροφορίας που παρέχει το κείμενο, και επιλογή της απάντησης με ένα κράμα συνειδητής γνώσης και επαγγελματικής διαίσθησης, καθώς η ύπαρξη της τελευταίας αποτελεί στοιχείο ελέγχου αυτού του τεστ.

Η ταχεία οργάνωση της πληροφορίας επιτυγχάνετε με την ταξινόμηση του κειμένου σε περιγραφικό ή κείμενο θέσης, τον εντοπισμό των θεματικών και των υποστηρικτικών προτάσεων, τη κατανόηση της συνδεσμολογίας των παρεχόμενων πληροφοριών σε ένα χωρικό, χρονικό, αιτίας-αποτελέσματος, ή άλλο συνεχές, και την αξιοποίηση κρίσιμων λέξεων-κλειδιών του κειμένου όπως οι αιτιολογικοί, εναντιωματικοί, και επιτακτικοί σύνδεσμοι.

## Μεθοδολογία προσέγγισης του Verbal Reasoning.

Ξεκινήστε την εξάσκηση αγνοώντας τη παράμετρο του χρόνου, με αρχικό ζητούμενο την κατανόηση των παραπάνω θεωρητικών αναφορών και την ανάπτυξη μίας προσωπικής βιωματικής προσέγγισης. Προτείνουμε να ξεκινήσετε με ένα μέσο χρόνο  $\geq 2'$  ανά ερώτηση, τον οποίο βαθμιαία -αλλά σύντομα- θα πρέπει να μειώσετε στον προβλεπόμενο χρόνο. Η μετάβαση από το ένα χρονικό όριο στο επόμενο θα πρέπει να γίνει όταν επαναλαμβανόμενα κατορθώνουμε να πετύχουμε το επιθυμητό ποσοστό ορθών απαντήσεων ( $>80\%$ ) στο προηγούμενο χρονικό όριο.

Διαβάστε την ερώτηση πρώτα. Εντοπίστε το ζητούμενο της και ελέγξτε αν παρέχει κάποιο leadmark, δηλαδή κάποιο συστατικό της ερώτησης (όπως ενδεικτικά κάποια χρονολογία, τοπωνύμιο, ή λέξη-κλειδί) που υποδεικνύει σε ποια περιοχή του κειμένου θα πρέπει να αναζητήσετε την απάντηση.

Η κυρίαρχη ερώτηση στις τελευταίες εξετάσεις (και στις πρότυπες ερωτήσεις που διατίθενται στο site του EPSO) φαίνεται να είναι η ακόλουθη:

*“(Βάσει του προηγθέντος κειμένου...) Ποιό από τα ακόλουθα είναι σωστό;”*

Σε αυτόν τον τύπο ερωτήσεων, διαβάζουμε το κείμενο με προσοχή στους περιορισμούς που οι διάφορες λέξεις εισάγουν στο εσωτερικό του. Κατόπιν διαβάζουμε τις απαντήσεις. Απορρίπτουμε εκείνες που ήδη από την αρχική ανάγνωση αναγνωρίζουμε ως λανθασμένες ή άσχετες. Προσεγγίζουμε τις υπόλοιπες με εις άτοπον απαγωγή. Δηλαδή σπανίως βρίσκουμε την ορθή απάντηση πρωτογενώς και τότε πρέπει να είμαστε πολύ σίγουροι για να τη δεχθούμε καθώς οι απαντήσεις απόσπασης της προσοχής (distractors) προηγούνται των ορθών απαντήσεων για ευνόητους λόγους. Προτιμήστε μία αφαιρετική διαδικασία απόρριψης των distractors λόγω συγκεκριμένων λέξεων ή αυθαιρέτων / λανθασμένων λογικών που περιέχουν. Για να εντοπίσουμε τις λέξεις αυτές ελέγχουμε τις βασικές διαφορές έκφρασης και περιεχομένου μεταξύ των διαθέσιμων απαντήσεων (πχ ‘αναγκαία’ vs ‘πιθανά’, ‘η πλειονότητα’ vs ‘ το σύνολο’). Επίσης, για να εντοπίσουμε λογικές αυθαιρεσίες αναλύουμε το σκεπτικό σε όρους critical reasoning.

## Ασκήσεις

### Ερώτηση 1

Η δημιουργία μιας ευρωκεντρικής παγκόσμιας οικονομίας τον 19<sup>ο</sup> αιώνα χαρακτηρίστηκε από ένα σύστημα εθνικών κρατών τα οποία βρίσκονταν σε οικονομικό ανταγωνισμό μεταξύ τους. Σημαντικό χαρακτηριστικό της περιόδου εκείνης ήταν το γεγονός ότι κανένα κράτος δεν ήταν αρκετά ισχυρό ώστε να κυριαρχήσει επί των υπολοίπων. Χάρη στην κατάσταση αυτή, δημιουργήθηκε η παγκόσμια οικονομία. Ωστόσο, σε αντίθεση με προηγούμενα συστήματα όπως η Αυτοκρατορία των Αψβούργων, όπου η σταθερότητα της οικονομίας εξαρτιόταν από τη σταθερότητα της αυτοκρατορίας, στο νέο αυτό

παγκόσμιο σύστημα η οικονομία μπορούσε να συνεχίσει να λειτουργεί ακόμη και σε περίπτωση κατάρρευσης ενός κράτους ή μιας κυβέρνησης. Δεν είχε πλέον σημασία περί ποιων κρατών επρόκειτο: οι οικονομικές δραστηριότητες συνεχίζονταν λόγω του ανταγωνισμού ανάμεσα στα διάφορα κράτη και πολιτικές ομάδες.

Ποιό από τα ακόλουθα είναι σωστό;

- A. Η Αυτοκρατορία των Αψβούργων κατέρρευσε λόγω οικονομικής αστάθειας
- B. Ο ανταγωνισμός κατέστησε σταθερότερη την οικονομία του νέου παγκόσμιου συστήματος
- C. Η ευρωκεντρική παγκόσμια οικονομία προέκυψε από τις ενέργειες ενός κυρίαρχου κράτους
- D. Η κατάρρευση ενός κράτους θα είχε εξασθενήσει σοβαρά την ευρωκεντρική παγκόσμια οικονομία

## Ερώτηση 2

Η ψυχρότερη ήπειρος, η Ανταρκτική, έχει τη χαμηλότερη θερμοκρασία που έχει καταγραφεί στον κόσμο. Οι τεράστιοι παγετώνες της περιέχουν το 90% των πάγων του πλανήτη. Λόγω της δριμύτητας του κλίματος φύονται ελάχιστα μόνο φυτά, τα άφθονα όμως παράκτια αποθέματα τροφής επιτρέπουν την επιβίωση πιγκουίνων και μεγάλων αποικιών θαλάσσιων πτηνών. Ο Ρώσος F.G. von Bellingshausen ήταν μέλος της ομάδας εξερευνητών που ισχυρίστηκαν ότι ήταν οι πρώτοι που είδαν την ήπειρο αυτή, το 1820. Το εσωτερικό όμως της Ανταρκτικής εξερευνήθηκε από αποστολές προερχόμενες από πολλές χώρες, μόλις στις αρχές του 20ού αιώνα με αποτέλεσμα τη διεκδίκηση εδαφών της εν λόγω ηπείρου από επτά έθνη, παρά το γεγονός ότι κανένα από αυτά δεν είχε εκεί μόνιμους κατοίκους. Κατά το 1958, δώδεκα έθνη εγκατέστησαν, επιδεικνύοντας πνεύμα συνεργασίας, ερευνητικούς σταθμούς στην ήπειρο αυτή.

Ποιό από τα ακόλουθα είναι σωστό;

- A. Ο πρώτος άνθρωπος που είδε την Ανταρκτική ήταν Ρώσος
- B. Ο αριθμός των χωρών που διεκδικούν εδάφη της ηπείρου αυτής αυξήθηκε από επτά στις αρχές του 20ού αιώνα σε δώδεκα το 1958
- C. Υπάρχουν περισσότεροι πάγοι στην Ανταρκτική παρά σε όλες τις λοιπές ηπείρους συνολικά
- D. Κανείς δεν έζησε ποτέ μόνιμα στην Ανταρκτική

## Ερώτηση 3

Ο γενετικός έλεγχος είναι μια ιατρική διαδικασία για τη διάγνωση αλλαγών ή ειδικών προβλημάτων σε γονίδια και χρωμοσώματα. Στις περισσότερες περιπτώσεις, ο γενετικός έλεγχος χρησιμοποιείται για να διαγνωσθούν κληρονομικές ασθένειες, όπως η αιμοφιλία.

Τα αποτελέσματα ενός γενετικού τεστ μπορούν να επιβεβαιώσουν ή να αποκλείσουν ενδεχόμενη πάθηση ή να βοηθήσουν στον προσδιορισμό των πιθανοτήτων που έχει ένα άτομο να παρουσιάσει ή να μεταδώσει γενετική ασθένεια. Υπάρχουν πολλές εκατοντάδες γενετικά τεστ που ήδη χρησιμοποιούνται και περισσότερα που ετοιμάζονται. Δεδομένου ότι ο έλεγχος έχει τόσο πλεονεκτήματα όσο και περιορισμούς, η σχετική απόφαση όσον αφορά την υποβολή σε έλεγχο είναι προαιρετική. Μολονότι υπάρχει σύμβουλος που μπορεί να συμβουλευτεί και να ενημερώσει τους ενδιαφερομένους όσον αφορά τον έλεγχο, πολλοί συνεχίζουν να αμφιβάλλουν για τη χρησιμότητά του. Πιστεύουν ότι ο γενετικός έλεγχος συνδέεται μόνο με την κληρονομικότητα θανατηφόρων παθήσεων και, στη βάση αυτή, δεν θέλουν να γνωρίζουν.

Ποιό από τα ακόλουθα είναι σωστό;

- A. Ο γενετικός έλεγχος χρησιμοποιείται κατά κανόνα σε υγιείς ανθρώπους
- B. Ο γενετικός έλεγχος μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να καθοριστεί κατά πόσο είναι πιθανό ένα άτομο να παρουσιάσει ορισμένες ασθένειες στο μέλλον
- C. Ο γενετικός έλεγχος δεν είναι πολύ χρήσιμος γιατί είναι προαιρετικός
- D. Κάθε χρόνο πραγματοποιούνται πολλές εκατοντάδες γενετικά τεστ

#### Ερώτηση 4

Η Μολδαβία είναι περιφέρεια της βορειοανατολικής Ρουμανίας. Παλαιότερα ανεξάρτητο κράτος, μέχρι το 1859 οπότε ενώθηκε με την Βλαχία, η Μολδαβία αποτελεί τώρα ένα μεγάλο μέρος της σημερινής Ρουμανίας. Σε διάφορες φάσεις της ιστορίας της η Μολδαβία περιλάμβανε τις περιφέρειες της Βεσσαραβίας και της Βουκοβίνας. Το μεγαλύτερο τμήμα της Βεσσαραβίας αποτελεί σήμερα τη Δημοκρατία του Μόλδοβα, ενώ το υπόλοιπό της, μαζί με το βόρειο τμήμα της Βουκοβίνας, ανήκει στην Ουκρανία.

Ποιό από τα ακόλουθα είναι σωστό;

- A. Μέρη που κατά το παρελθόν αποτελούσαν τη Μολδαβία έχουν μοιραστεί σήμερα σε τρεις χώρες
- B. Ο Μόλδοβας ήταν τμήμα της Μολδαβίας μέχρι το 1859
- C. Η Μολδαβία καλύπτει την ίδια περιοχή που καλύπτει το ανεξάρτητο κράτος του Μόλδοβα
- D. Οι περιφέρειες της Βεσσαραβίας και της Βουκοβίνας είναι σήμερα ο Μόλδοβας και η Ουκρανία αντιστοίχως

#### Ερώτηση 5

Η αγριοβελανιδιά του είδους *Quercus gambelii* είναι ένα μικρό φυλλοβόλο δέντρο που συνήθως φύεται σε υψόμετρο 1700 έως 2400 μέτρων πάνω από την επιφάνεια της θάλασσας. Συναντάται ευρέως στους λόφους των κεντρικών νοτιοδυτικών Ηνωμένων

Πολιτειών και φύτεται κατά κανόνα σε τόπους με μέση ένταση βροχόπτωσης μεταξύ 30 και 60 cm τον χρόνο. Η αγριοβελανιδιά αυτή ευδοκίμει στις πλαγιές των λόφων με βραχώδες αλκαλικό έδαφος, εκεί όπου φύονται λίγα μόνο είδη άλλων φυτών. Επιζεί και σε πιο πλούσια εδάφη αλλά χρειάζεται να μοιραστεί τους γήινους πόρους με άλλα φυτά. Η αγριοβελανιδιά *Quercus gambelii* έχει προσαρμοστεί στις υγρές συνθήκες της άνοιξης και στα ζεστά, ξερά καλοκαίρια – συνθήκες που ευνοούν τις πυρκαγιές. Ωστόσο, ακόμα κι αν υποστεί μεγάλη καταστροφή από τις φωτιές, γρήγορα επαναφύεται από τις ρίζες της μέσα στο χώμα και αντιμετωπίζει τις συνθήκες ξηρασίας.

Ποιο από τα ακόλουθα είναι σωστό;

- A. Η αγριοβελανιδιά του είδους *Quercus gambelii* ευδοκίμει σε πλαγιές λόφων όπου δεν επιζούν άλλα φυτά
- B. Η αγριοβελανιδιά του είδους *Quercus gambelii* είναι συνηθισμένο φυτό σε όλες τις ΗΠΑ
- C. Η αγριοβελανιδιά του είδους *Quercus gambelii* ευδοκίμει καλύτερα σε περιβάλλοντα όπου δεν αντιμετωπίζει ανταγωνισμό από άλλα φυτά
- D. Η αγριοβελανιδιά του είδους *Quercus gambelii* επιζεί και μετά από φωτιές και μετά από περιόδους ξηρασίας

## Ερώτηση 6

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή αποφάσισε να κινήσει νομικές διαδικασίες κατά της Ελλάδας για τη μη συλλογική προστασία της σπάνιας θαλάσσιας χελώνας καρέτα-καρέτα σε ένα από τα νησιά της. Το Δικαστήριο των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων έχει ήδη καταδικάσει την Ελλάδα στο παρελθόν για την ίδια παράλειψη, θεωρώντας ότι η Ελλάδα δεν κατέβαλε αρκετές προσπάθειες για να προστατεύσει τους τόπους αναπαραγωγής της θαλάσσιας χελώνας στις παραλίες του νησιού. Το νησί είναι ο κύριος μεσογειακός τόπος αναπαραγωγής του είδους. Η θαλάσσια χελώνα γεννά αυγά μόνο κάθε δύο ή τρία χρόνια κατά τη διάρκεια των καλοκαιρινών μηνών και τα χελωνάκια είναι πολύ ευάλωτα όταν τα αυγά εκκολάπτονται δύο μήνες αργότερα. Το Δικαστήριο έκρινε ότι η Ελλάδα απέτυχε να θεσπίσει και να εφαρμόσει ένα αποτελεσματικό σύστημα αυστηρής προστασίας, παραβιάζοντας έτσι τις υποχρεώσεις της βάσει της οδηγίας για την προστασία των πολυάριθμων ζωικών και φυτικών ειδών που απειλούνται με εξαφάνιση.

Για τι κατηγορείται η Ελλάδα;

- A. Παράλειψη αποκλεισμού του νησιού αναπαραγωγής χελωνών για τουρισμό.
- B. Αποτυχία να δοθεί χρόνος στα χελωνάκια να γίνουν λιγότερο ευάλωτα πριν μεταφερθούν.
- C. Αποτυχία θέσπισης κατάλληλου συστήματος προστασίας που να ανταποκρίνεται στις προσδοκίες.

D. Αδυναμία προστασίας των τόπων αναπαραγωγής εκτός από μερικούς μήνες κάθε χρόνο, η οποία δεν επαρκεί.

### Ερώτηση 7

Ποια από τις παρακάτω δηλώσεις είναι σωστή για το εν λόγω νησί;

- A. Το κλίμα της είναι κατάλληλο για την αναπαραγωγή χελωνών καρέτα-καρέτα.
- B. Είναι η μόνη περιοχή όπου οι χελώνες μπορούν να αναπαραχθούν στη Μεσόγειο.
- C. Δεν προστατεύεται από επιθέσεις διαφόρων ειδών.
- D. Μεταξύ των νησιών της Μεσογείου, είναι εκεί όπου κυρίως αναπαράγονται οι θαλάσσιες χελώνες.

### Ερώτηση 8

Το εμού είναι το μεγαλύτερο γηγενές είδος πτηνού της Αυστραλίας και το δεύτερο μεγαλύτερο είδος πτηνού στον κόσμο ως προς το ύψος μετά τη στρουθοκάμηλο, που ανήκει στην ίδια οικογένεια. Τα εμού δεν μπορούν να πετάξουν και το ύψος τους μπορεί να φθάσει τα δύο μέτρα. Είναι σε θέση να διανύουν μεγάλες αποστάσεις με γρήγορο διασκελισμό, καθώς επίσης να καλύπτουν γρήγορα μικρότερες αποστάσεις τρέχοντας με ταχύτητα 50 χλμ/ώρα περίπου. Αυτή η ικανότητά τους να τρέχουν είναι αποτέλεσμα δύο παραγόντων. Πρώτον, το εξαιρετικά εξειδικευμένο μυϊκό σύστημα που διαθέτουν τα κάτω άκρα τους αποτελεί σημαντικό ποσοστό της συνολικής μάζας του σώματός τους – περίπου το ίδιο ποσοστό το οποίο αντιπροσωπεύουν οι πτητικοί μύες στα πτηνά που πετούν. Δεύτερον, η δομή των ποδιών τους είναι ειδικά προσαρμοσμένη στην ανάγκη για τρέξιμο.

Ποιό από τα ακόλουθα είναι σωστό;

- A. Το εμού είναι το μοναδικό πτηνό στον κόσμο το οποίο μπορεί να φθάσει τα δύο μέτρα σε ύψος
- B. Το σημαντικότερο στοιχείο που συμβάλλει στην ικανότητα του εμού να τρέχει είναι οι μύες των κάτω άκρων του
- C. Οι μύες των κάτω άκρων του εμού αντιπροσωπεύουν σημαντικό ποσοστό του σωματικού του βάρους
- D. Τα εμού είναι σε θέση να καλύπτουν μεγάλες αποστάσεις καλπάζοντας με ταχύτητα 50 χλμ/ώρα

### Ερώτηση 9

Μια χημική εταιρεία έχει ζητήσει να της χορηγηθεί άδεια για την πρώτη δοκιμαστική καλλιέργεια γενετικά τροποποιημένης (γ.τ.) πατάτας στη χώρα. Έχουν ανακαλυφθεί δύο γονίδια της άγριας πατάτας, τα οποία την καθιστούν ανθεκτική στον περονόσπορο, την

ασθένεια η οποία προκάλεσε τον ιρλανδικό λιμό πατάτας. Ο μόνος τρόπος ενσωμάτωσης των γονιδίων αυτών σε νέες ποικιλίες πατάτας είναι με γενετική τροποποίηση. Η εταιρεία υποστηρίζει ότι η ανθεκτικότητα της γ.τ. πατάτας στον περονόσπορο θα εξαλείψει την ανάγκη ψεκασμού των χωραφιών με μυκητοκτόνα και είναι δυνατό να αποτρέψει ζημιές στις καλλιέργειες με κόστος εκατομμυρίων. Η εταιρεία ελπίζει ότι η πώληση γ.τ. πατατών στους καταναλωτές θα μπορέσει να ξεκινήσει μέσα στην επόμενη δεκαετία. Από την άλλη πλευρά, οι περιβαλλοντολόγοι υποστηρίζουν ότι οι καταναλωτές δεν θέλουν γ.τ. πατάτες, ακόμη και αν αυτές επιτρέπουν τον περιορισμό της χρήσης χημικών.

Ποιό από τα ακόλουθα είναι σωστό;

- A. Ο κύριος λόγος ψεκασμού των χωραφιών πατάτας με μυκητοκτόνα είναι η πρόληψη του περονόσπορου
- B. Οι καταναλωτές προτιμούν τις πατάτες που έχουν ψεκασθεί με χημικά από τις γενετικά τροποποιημένες πατάτες
- C. Είναι η πρώτη φορά που μια εταιρεία υποβάλλει αίτηση για καλλιέργεια γ.τ. πατάτας
- D. Οι αντιρρήσεις κατά της καλλιέργειας γ.τ. πατάτας προέρχονται κυρίως από περιβαλλοντολόγους

### Ερώτηση 10

Οι επισκέψεις εργασίας αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της χρήσης του ημερήσιου ωραρίου εργασίας για κάθε βουλευτή του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, ακόμη και κατά τη διάρκεια των κοινοβουλευτικών διακοπών. Παρ' όλα αυτά, οι εργασίες πρέπει να προχωρήσουν. Αυτός είναι ο λόγος για τον οποίο ο ευρωβουλευτής X δεν δέχεται χαρακτηρισμούς όπως "αδράνεια". «Η πίεση της δουλειάς είναι τεράστια. Έχω κρατήσει ένα αρχείο απασχόλησης από τις αρχές Νοεμβρίου, και ανέρχεται σε 70-80 ώρες την εβδομάδα. Σε αυτό πρέπει να προστεθεί το γεγονός ότι το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο συνεδριάζει για 46 εβδομάδες ετησίως. Πολλές συνεδριάσεις σε σύγκριση με την Κάτω Βουλή στην Ολλανδία, η οποία δεν συνεδριάζει για περισσότερο από 34 εβδομάδες ετησίως». Υπερβολικές απαιτήσεις καθώς, σύμφωνα με τον X: «Δεν θα επιτύχουμε τίποτα στα κράτη μέλη αν πρέπει να περνάμε τόσο πολύ χρόνο στις Βρυξέλλες».

Ποια από τις παρακάτω προτάσεις είναι σωστή;

- A. Σύμφωνα με τον ευρωβουλευτή X «Όλοι οι ευρωβουλευτές εργάζονται 70 έως 80 ώρες την εβδομάδα».
- B. Κάθε χρόνο, το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο συνεδριάζει σχεδόν τρεις μήνες περισσότερο από την Ολλανδική Κάτω Βουλή.
- C. Κατά τη διάρκεια των σύντομων κοινοβουλευτικών διακοπών, ο βουλευτής X περιορίζεται να πραγματοποιεί μόνο επισκέψεις εργασίας.
- D. Κατά την άποψη του βουλευτή X, το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο δεν θα επιτύχει τίποτα στα κράτη μέλη ως αποτέλεσμα τόσων πολλών επισκέψεων εργασίας.

## **Δοκιμασία ευχέρειας σε αριθμητικούς υπολογισμούς (ή Αριθμητικός Συλλογισμός - Numerical Reasoning)**

Το δεύτερο από τα τρία τεστ της διαδικασίας προ-επιλογής για τις εξετάσεις της ΕΕ. Δίνεται ηλεκτρονικά στη 1<sup>η</sup> γλώσσα (συνήθως τη μητρική) του υποψηφίου.

Στους υποψηφίους δίνονται πίνακες με αριθμητικά στοιχεία σε ποσοτική ή ποσοστιαία μορφή, ή μίγμα των δύο. Το EPSO έχει δεσμευθεί να εισάγει και ανάλυση γραφημάτων ή διαγραμμάτων σε αυτό το τεστ, τα οποία όμως έχουν χρησιμοποιηθεί περιορισμένα σε ειδικούς διαγωνισμούς αν και το δειγματικό τεστ στη ιστοσελίδα του EPSO ρητά αναφέρεται -και- σε graphics. Θα υπάρξουν 10 αριθμητικές ερωτήσεις προς απάντηση σε 20'. Ο κάθε πίνακας ακολουθείται από 1-4 ερωτήσεις, η απάντηση σε έκαστη των οποίων προϋποθέτει γνώση των βασικών μαθηματικών πράξεων, ποσοστών, και στοιχείων περιγραφικής στατιστικής (μέσων όρων, εύρους ορισμάτων, διασποράς). Κάθε ερώτηση έχει 4 ή 5 απαντήσεις, μία μόνο των οποίων διασφαλίζεται από τα δεδομένα του πίνακα ή διαγράμματος. Το τεστ αυτό ελέγχει την ικανότητα σας να αποσπάσετε ή/και να ερμηνεύσετε πληροφορίες που παρέχονται από τα αρχικά δεδομένα.

Οι υποψήφιοι μπορούν να κάνουν χρήση υπολογιστή και e-scratchpad (πρόχειρου) που παρέχεται στο κάτω μέρος της e-σελίδας. Δεν μπορούν επίσης να φέρουν δική τους γραφική ύλη, ή υπολογιστή, ούτε βέβια να χρησιμοποιήσουν το κινητό τους. Διαβάστε με μεγάλη προσοχή τους κανόνες υλοποίησης του επιτηρούμενου εξ' αποστάσεως e-test της ERSO εδώ: [https://europa.eu/epso/application/CotoFiles/file/2023%20-%20Instructions%20to%20upload%20supp%20doc/Navigation%20guide%20to%20the%20TestWe%20environment\\_06052024\\_1.pdf](https://europa.eu/epso/application/CotoFiles/file/2023%20-%20Instructions%20to%20upload%20supp%20doc/Navigation%20guide%20to%20the%20TestWe%20environment_06052024_1.pdf)

### **Μεθοδολογία προσέγγισης του Numerical Reasoning**

- Περίπου τον μισό διαθέσιμο χρόνο αναλώνουμε στην ανάγνωση / κατανόηση του πίνακα / γραφήματος και τον υπόλοιπο μισό στην ερώτηση.
- Απαιτείται μέγιστη προσοχή κατά την ανάγνωση της ερώτησης, αλλιώς κινδυνεύουμε να απαντήσουμε ορθά κάτι διαφορετικό από αυτό που ερωτηθήκαμε.
- Διαβάζουμε πρώτα την ερώτηση και ύστερα τον πίνακα / γράφημα. Σκοπός της ανάγνωσης αυτής είναι να εντοπίσουμε την στήλη, γραμμή, ή συνδυασμό των δύο (κελί) που αφορούν το ερώτημα μας. Γυμνάστε τα μάτια σας και το μυαλό σας να αγνοούν τις παράλληλες (γειτνιάζουσες) στήλες και γραμμές!
- Απορρίψτε οποιαδήποτε απάντηση μπορεί να απορριφθεί με κοινή λογική.
- Από το είδος της ερώτησης και τις αποστάσεις μεταξύ των απαντήσεων αποφασίστε τον βαθμό ακρίβειας της απάντησης σας. Θα χρειαστεί να υπολογίσετε ακριβή μεγέθη με χρήση του υπολογιστή ή αρκεί μία γενική εκτίμηση?

- Όσον αφορά τη διαχείριση του χρόνου, ακολουθήστε τις αντίστοιχες οδηγίες του Verbal Reasoning. Ξεκινήστε πιο χαλαρά και αυξήστε την ταχύτητα σας βαθμιαία.
- Αναλύστε τα λάθη σας. Πρόκειται για λάθη απροσεξίας? Έλλειψης γνώσης? Υπολογιστικά? Επενδύστε εστιασμένα στην αποτελεσματική αντιμετώπιση τους.

## Ασκήσεις

Year	Marriages and Registered Partnerships	Marriages	Religious		Civil		Registered Partnerships	
			Number	% Share	Number	% Share	Number	% Share
2018	53,797	47,428	23,010	42.8	24,418	45.4	6,369	11.8
2019	55,061	47,137	23,278	42.3	23,859	43.3	7,924	14.4
2020	40,461	31,475	11,935	29.5	19,540	48.3	8,986	22.2
2021	52,309	40,759	18,487	35.3	22,272	42.6	11,550	22.1
2022	56,512	43,355	21,381	37.8	21,974	38.9	13,157	23.3

### Ερώτηση 1.

Ποιο από τα παρακάτω αντιπροσωπεύει την αναλογία μη θρησκευτικής προς θρησκευτική ένωση (πολιτικό γάμο ή σύμφωνο συμβίωσης) ενός ζευγαριού για το έτος 2022;

- A. 1.64
- B. 1.03
- C. 0,61
- D. 0,62
- E. 0,23

### Ερώτηση 2.

Το έτος 2018, εάν ο αριθμός των ζευγαριών που επέλεξαν τον πολιτικό γάμο ήταν 4 φορές μεγαλύτερος από τον αριθμό των ζευγαριών που επέλεξαν το σύμφωνο συμβίωσης, πόσα περισσότερα ζευγάρια επέλεξαν τον πολιτικό γάμο από το σύμφωνο συμβίωσης; (στρογγυλοποιήστε τους υπολογισμούς σας στο πλησιέστερο δέκατο)

- A. 6,473
- B. 7,698
- C. 18,473
- D. 24.630
- E. 30.787

### Ερώτηση 3.

Αν υποθέσουμε ότι, για το έτος 2021, η διαφορά μεταξύ του αριθμού των ζευγαριών που παντρεύτηκαν και του αριθμού των ζευγαριών που δήλωσαν σύμφωνο συμβίωσης αντιπροσωπεύει το 2,7% του πληθυσμού, τότε ο πληθυσμός της Ελλάδας για το έτος 2021 θα πρέπει να είναι περίπου:

- A. 9,981,000
- B. 10,178,000
- C. 10,357,200
- D. 10,781,100
- E. 10,911,600

Δαπάνες για έρευνα&ανάπτυξη ανά χώρα							
Χώρα	Δαπάνες για έρευνα&ανάπτυξη (% του ΑΕΠ)		% δημόσιων δαπανών για έρευνα&ανάπτυξη		Αριθμός απήσεων για δίπλωμα ευρεσιτεχνίας (ανά 1 εκατ. κατοίκους)	Δαπάνες για έρευνα&ανάπτυξη (εκατ. ευρώ)	Κατά κεφαλή ΑΕΠ (ευρώ)
	2000	2003	2000	2003	2000	2000	2000
Βέλγιο	1,97	1,89	22,9	23,5	145,6	3 900	19 330
Φινλανδία	3,34	3,43	26,2	25,7	350,8	3 725	21 582
Γαλλία	2,15	2,17	38,7	39,0	139,5	24 075	18 874
Γερμανία	2,45	2,52	31,4	31,2	307,0	41 100	20 261
Ολλανδία	1,82	1,76	34,2	36,2	246,3	6 075	21 003

### Ερώτηση 4.

Το 2000, ποιος ήταν κατά προσέγγιση ο λόγος των ΑΕΠ Γερμανίας / Γαλλίας;

- A. 1:3
- B. 2:3
- C. 3:2
- D. 3:1
- E. Τίποτε από τα παραπάνω

### Ερώτηση 5.

Εάν το γερμανικό ΑΕΠ παρουσίασε αύξηση κατά 2 % από το 2000 έως το 2003, κατά τι ποσοστό αυξήθηκαν οι δημόσιες δαπάνες για έρευνα & ανάπτυξη κατά την εν λόγω περίοδο;

- A. 1,35 %
- B. 2,20 %
- C. 3,25 %
- D. 4,25 %
- E. Τίποτε από τα παραπάνω

## Δοκιμασία κατανόησης αφηρημένων εννοιών (ή Επαγωγικός ή Διαγραμματικός Συλλογισμός - Abstract Reasoning)

Το τρίτο από τα τρία τεστ της διαδικασίας προ-επιλογής. Πρόκειται για οπτικό τεστ και άρα δεν αφορά γλώσσα. Συμβατικά, θα πρέπει να απαντήσετε 10 ερωτήσεις AR σε 10'. Παρατίθεται μία διαδοχή πέντε εικονιδίων σε δεδομένη σειρά. Πέντε άλλα εικονίδια διατίθενται στους υποψηφίους προκειμένου αυτοί να επιλέξουν, βάσει ενός υπαινισσόμενου επαναλαμβανόμενου μοτίβου, ποιο θα έπρεπε να ακολουθήσει / ολοκληρώσει τη διαδοχή. Σκοπός του τεστ είναι ο έλεγχος της ικανότητας σας να εντοπίσετε τα μεταβαλλόμενα συστατικά από εικονίδιο σε εικονίδιο, να εκτιμήσετε /επάγετε το λογικό μοτίβο βάσει του οποίου γίνεται η μεταβολή αυτή, και, με χρήση της εκτίμησης σας, να εντοπίσετε ποιο από τα εικονίδια-απαντήσεις θα πρέπει να ακολουθεί τη δοθείσα διαδοχή.

### Μεθοδολογία αντιμετώπισης ασκήσεων Διαγραμματικού Συλλογισμού

Ακολουθούν διάφορες προτάσεις διαχείρισης των ερωτήσεων Διαγραμματικού Συλλογισμού. Οι διαφορές ωστόσο στην παρατηρικότητα από άτομο σε άτομο και η ιδιομορφία της οργάνωσης και διαχείρισης της πληροφορίας δεν επιτρέπουν την ανάδειξη μίας μεθόδου ως ενιαία ιδανικής για όλους αλλά απαιτούν εναλλακτικές προσεγγίσεις από τους υποψηφίους αρχικά, προκειμένου –εμπειρικά- να καταλήξουν και συστηματοποιήσουν εκείνη τη μέθοδο που λειτουργεί καλύτερα για τον καθένα τους. Σε κάθε περίπτωση, τα κοινά βήματα αντιμετώπισης των ερωτήσεων Διαγραμματικού Συλλογισμού είναι τρία:

#### Βήμα 1: προσεκτική παρατήρηση των δοθέντων σχημάτων

Εντοπίστε τα μεταβαλλόμενα συστατικά των εικονιδίων. Συνήθως μεταβάλλονται από μία μέχρι τρεις λεπτομέρειες τους.

#### Βήμα 2: εντοπισμός του μοτίβου-βων (είδος και ρυθμός μεταβολής)

Τα συνηθέστερα μοτίβα (patterns) μεταβολής στο EPSO είναι τα ακόλουθα:

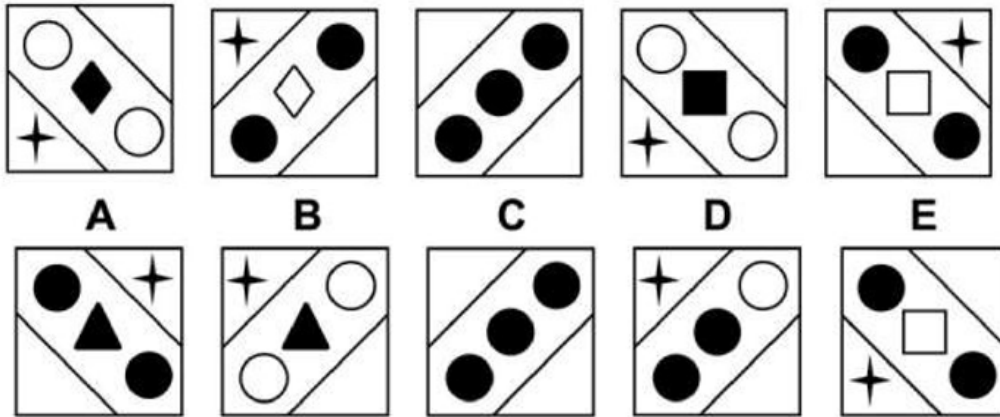
- προσθήκη – αφαίρεση λεπτομέρειας
- βαθμιαία μεγέθυνση - σμίκρυνση λεπτομέρειας
- μετατόπιση λεπτομέρειας δεξιόστροφα ή αριστερόστροφα, επάνω ή κάτω
- μεταβολή σχημάτων (συνήθως γεωμετρικών, πχ κύκλος-> τετράγωνο-> τρίγωνο)
- μεταβολές στα χρώματα (άχρωμα, άθωρα, έντονα, γεμάτα) και τις σκιάσεις
- λεπτομέρειες υπόδειξης μεταβολής (πχ βέλη ή αριθμοί)
- αντικατοπτρισμοί (reflections)

Αν δεν εντοπίζεται μοτίβο σε διαδοχικά σχήματα ελέγξτε την εκδοχή εμφάνισης του μοτίβου σε κάθε δεύτερο σχήμα (εναλλάξ – διπλή ακολουθία).

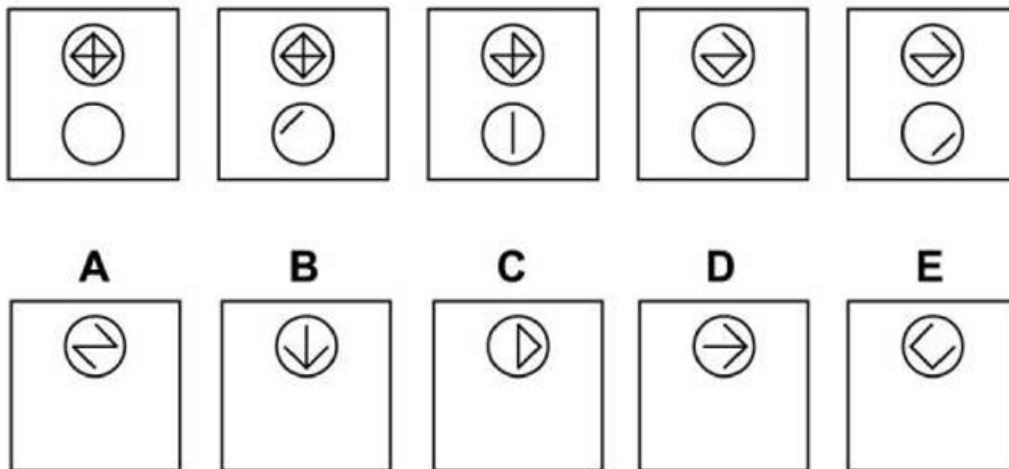
Βήμα 3: εκτίμηση του επόμενου σχήματος με βάση τις παρατηρούμενες μεταβολές, είτε ευθέως, είτε -συνηθέστατα- με βαθμιαία επιλεκτική απόρριψη απαντήσεων

### Ασκήσεις

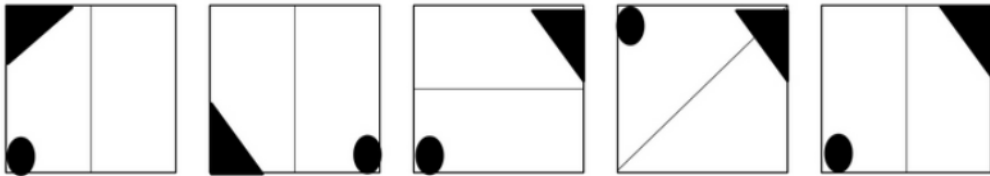
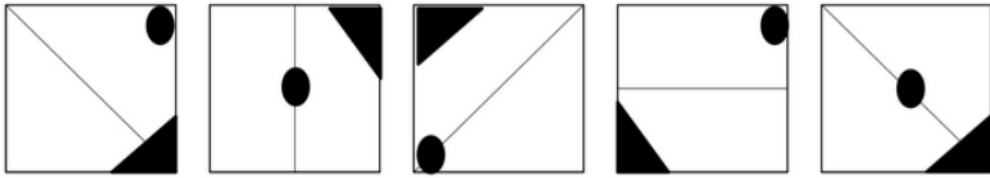
Ερώτηση 1.



Ερώτηση 2.



Ερώτηση 3.



A

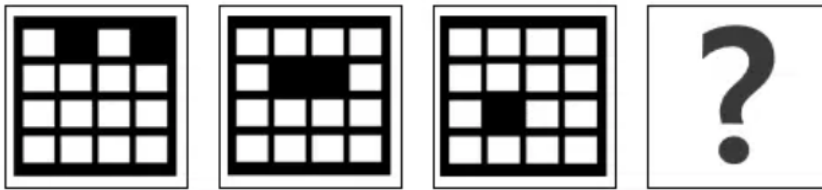
B

C

D

E

Ερώτηση 4.



A

B

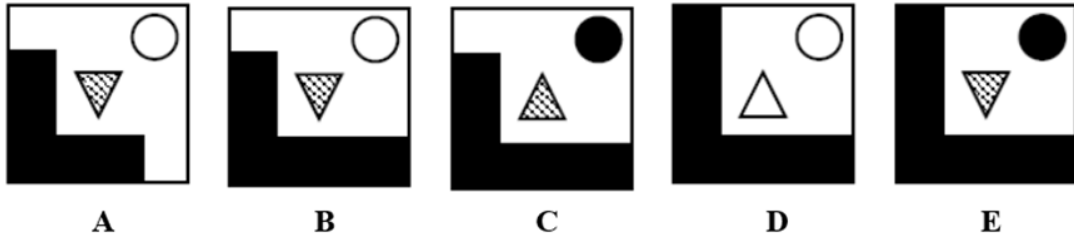
C

D

E

Ερώτηση 5.





**ΟΡΘΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**

**Απαντήσεις ασκήσεων κατανόησης κειμένου**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	C	B	A	C	C	D	C	A	B

**Απαντήσεις ασκήσεων ευχέρειας σε αριθμητικούς υπολογισμούς**

1	2	3	4	5					
A	C	D	C	D					

**Απαντήσεις ασκήσεων κατανόησης αφηρημένων εννοιών**

1	2	3	4	5					
C	A	E	A	B					

*Για τυχόν ερωτήσεις, παρατηρήσεις ή σχόλια, επικοινωνήστε μαζί μας στο [info@postgradsuccess.org](mailto:info@postgradsuccess.org)*