

# FICHE POUR L'EVALUATION DE DEPART - FICHE ECOLE

## 1. Renseignements d'ordre général

Nom : ..... Prénom : ..... Date de naissance : .....  
 Adresse : ..... Tél : .....  
 Niveau scolaire : ..... Profession : ..... Nationalité : .....

Acuité visuelle : œil droit : ...../10 œil gauche : ...../10 Correction : oui non  
 Incompatibilités : ..... Visite médicale oui non

## 2. Expérience de la conduite

Permis	Conduite auto		Avec qui ?		Où (sauf auto-école):		Si pas auto :		TOTAUX PARTIELS						
AT	<input type="checkbox"/>	+1	Jamais	<input type="checkbox"/>	0	Amis	<input type="checkbox"/>	-1	Ville	<input type="checkbox"/>	-2	Vélo	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> = <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> = <input type="checkbox"/>
AL	<input type="checkbox"/>	+2	- de 5 h	<input type="checkbox"/>	+1	Parents	<input type="checkbox"/>	+1	Route	<input type="checkbox"/>	-1	Cyclo	<input type="checkbox"/>	+1	
A	<input type="checkbox"/>	+2	+ de 5 h	<input type="checkbox"/>	+2	Auto école	<input type="checkbox"/>	+2	Chemin	<input type="checkbox"/>	0	Moto	<input type="checkbox"/>	+2	
Date.....												Autres véh,	<input type="checkbox"/>	+1	

## 3. Connaissance du véhicule

Direction :	non	<input type="checkbox"/>	0	oui	<input type="checkbox"/>	+1	Embrayage :	non	<input type="checkbox"/>	0	oui	<input type="checkbox"/>	TOTAUX PARTIELS
Boîte de vitesses :	non	<input type="checkbox"/>	0	oui	<input type="checkbox"/>	+1	Freinage :	non	<input type="checkbox"/>	0	oui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> = <input type="checkbox"/>

## 4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : Maîtriser la voiture et connaître le code	<input type="checkbox"/>	-2	TOTAUX PARTIELS	<input type="checkbox"/>
Réponse : Prévoir les difficultés et savoir y faire face	<input type="checkbox"/>	+2	<input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> = <input type="checkbox"/>	
L'apprentissage est une nécessité :	<input type="checkbox"/>	-2		
Réel désir d'apprendre à conduire	<input type="checkbox"/>	+2		

## 5. Habiletés

	F	S	B	TOTAUX PARTIELS			
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/>	-2	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	+2	<input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> = <input type="checkbox"/>
Démarrage arrêt	<input type="checkbox"/>	-3	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	+2	
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/>	-2	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	+2	

## 6. Compréhension et mémoire

	F	S	B	TOTAUX PARTIELS			
Compréhension	<input type="checkbox"/>	-1	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	+1	<input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> = <input type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	-1	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	+1	

## 7. Perception

	F	S	B		F	S	B	TOTAUX PARTIELS						
Trajectoire	<input type="checkbox"/>	-4	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	+3	Orientation	<input type="checkbox"/>	-1	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	+1	<input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> = <input type="checkbox"/>
Observation	<input type="checkbox"/>	-1	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	+1	Reagard	F1	<input type="checkbox"/>	-1	<input type="checkbox"/>	+2		
								F2	<input type="checkbox"/>	-2				
								F3	<input type="checkbox"/>	-3				

## 8. Emotivité

	F	S	B		F	S	B	TOTAUX PARTIELS						
En général	<input type="checkbox"/>	-1	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	+1	Crispation	<input type="checkbox"/>	-1	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	+1	<input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> = <input type="checkbox"/>

## 9. Résultat de l'évaluation

positifs  — négatifs  = résultat final

## 10. Proposition : volume de formation PREVISIONNEL

DATE : / /

Théorie :  Heures Proposition acceptée :  OUI  NON  
 Pratique :  Heures Proposition retenue : Théorie  H. Pratique  H.

Formateur

Elève

Parents (pour mineurs)

SIGNATURES :

## L'évaluation de départ, qu'est-ce que c'est?

L'évaluation est obligatoire pour toute personne souhaitant commencer une formation pratique au permis B (Art. R. 245-2 du Code de la route). L'objectif est d'estimer le volume d'heures nécessaires de votre formation. Le résultat reste une estimation, il pourra varier en fonction de votre implication, de la régularité de votre travail et de vos difficultés !

## Comment l'application évalue votre volume d'heures prévisionnel?

Pendant 30 à 45 minutes, l'application va évaluer un ensemble de critères pour aboutir sur un nombre d'heure nécessaire de formation. Tout au long des exercices vous obtenez ou perdez des points. Vos résultats sont ensuite jugés sur 5 étoiles en fonction des critères ci-dessous. Une lettre finale résume globalement vos résultats et permet de vous donner le nombre d'heure de formation estimé.

### **PROFIL ET MOTIVATIONS**

Deux séries de questions vous sont posées pour mieux vous connaître, suivi d'un test sur votre temps de réaction moyen.

- Qui vous êtes ?

- Quelles sont vos motivations ?

À travers un exercice: *Quel est votre temps de réaction moyen ?*

---

### **CONNAISSANCE DE LA SIGNALISATION**

Il s'agit d'évaluer votre niveau de connaissance de la signalisation.

Deux séries d'exercices vous sont proposées :

*Dessine moi un panneau*

*Ce panneau existe-t-il?*

---

### **CONNAISSANCE DU VÉHICULE**

Il s'agit d'évaluer vos prérequis en matière de connaissance du véhicule.

Neuf questions évaluent votre niveau de connaissance du véhicule.

Les questions portent sur l'installation, la boîte de vitesses, le freinage...

Une bonne connaissance du véhicule permet de mieux comprendre son fonctionnement et facilite l'acquisition des automatismes de base.

---

### **EXPÉRIENCE DE LA CIRCULATION**

Un questionnaire de huit questions permet d'évaluer votre expérience de la conduite en tant qu'utilisateur de la route.

Pour conduire en sécurité, il est nécessaire d'observer l'environnement et de percevoir suffisamment tôt les indices.

Six exercices de détection des risques permettent de voir si vous savez détecter la zone à risque puis, sept exercices permettent d'évaluer votre capacité d'analyse en temps réel.

---

### **COMPRÉHENSION ET MÉMORISATION**

Pour apprendre plus facilement, il faut comprendre ce que l'on apprend et pourquoi on l'apprend.

Dans cette dernière séquence, vous aurez 10 secondes pour observer une situation de circulation.

Qu'avez-vous vu ? Toutes ces informations donnent une indication sur votre capacité à voir, analyser, décider et agir dans un environnement routier changeant en permanence.

---

## **Le Bilan**

Le bilan s'effectue avec un enseignant de la conduite qui analysera avec vous les résultats et vous proposera un volume de formation personnalisé.