

Standardy ochrony małoletnich

Akademia matematyki „Liczydło” – Radosław Kotłowski

Spis treści

Nasza misja	2
Nasze wartości	2
I. Informacje podstawowe dot. Standardów	3
II. Zasady bezpiecznych relacji	4
a) Między pracownikami a uczniami	4
b) Pomiędzy uczniami	4
III. Zasada ochrony wizerunku i danych	5
IV. Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu oraz procedura ochrony dzieci przed	5
treściami szkodliwymi i zagrożeniami	5
V. Zasady bezpiecznej rekrutacji pracowników	6
VI. Zasady i procedury interwencyjne	6
VII. Zasady przeglądu, aktualizacji i dostępności Standardów	6
VIII. Podsumowanie	7
IX. Wykaz załączników	7

Nasza misja

Celem wszystkich działań podejmowanych przez pracowników przedsiębiorstwa *Akademia matematyki „Liczydło”* – *Radosław Kotłowski*, zwanego dalej *szkołą*, jest zapewnienie dzieciom (małoletnim) i młodzieży poniżej 18 r.ż., zwanym dalej *uczniami*, możliwości rozwoju zarówno w poczuciu bezpieczeństwa, jak i w rzeczywistości bezpiecznych warunkach. Dzięki transparentnym i pisemnym zasadom określonym w niniejszych *Standardach ochrony małoletnich*, zwanych dalej *Standardami*, zobowiązujemy się dokładać wszelkiej staranności, aby małoletni w naszej przestrzeni mogli czuć się swobodnie i byli chronieni przed przemocą.

Wprowadzone przez nas Standardy to szczególny środek ochrony małoletnich przewidziany przez ustawę z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich. Standardy ochrony małoletnich postrzegamy nie tylko jako wyraz dostosowania się do obowiązku prawnego, ale także podkreślenie tego, że dzieci, które biorą udział w naszych zajęciach, stanowią dla nas najcenniejszy zasób, który chcemy wspierać i chronić. Realizujemy nasze działania zgodnie z obowiązującym prawem, jak również z uwzględnieniem *Wytocznych dotyczących bezpieczeństwa dzieci wynikających ze Standardów*, zwanych dalej *Wytocznymi*, których celem jest ochrona dzieci przed krzywdzeniem.

Nasze wartości

- **Poszanowanie praw dziecka i dbałość o wszelkie standardy**
Dbamy o przestrzeganie praw dziecka, w tym prawo do ochrony przed przemocą. Z chwilą wejścia w życie przepisów mających na celu ochronę dzieci, niezwłocznie podjęliśmy pracę w zakresie wdrożenia Standardów ochrony małoletnich.
- **Bezpieczeństwo jako priorytet**
Bezpieczeństwo postawiliśmy sobie za nasz priorytet. W tym celu dbamy o zapewnienie środków i procedur mających na celu ochronę dzieci przed wszelkimi formami krzywdzenia.
- **Aktywne słuchanie uczniów**
Uczeń ma prawo do wyrażania swoich myśli, uczuć i obaw, co pomaga nam we wczesnym wykrywaniu sygnałów ich potencjalnej krzywdy. Dzięki temu uczniowie mogą dzielić się z nami problemami, które pojawiają się w ich środowisku szkolnym czy wśród rówieśników, a my możemy na wczesnym etapie informować rodziców o zauważonych sygnałach.
- **Bezpieczne odkrywanie świata**
Wierzymy w to, że uczniowie powinni mieć możliwość eksploracji świata w bezpieczny sposób, rozwijając swoje umiejętności, odkrywając swoje talenty i pasje.
- **Edukacja i świadomość**
Pokazujemy uczniom, jak ważne jest rozpoznawanie, zapobieganie i zgłaszanie przypadków krzywdzenia.
- **Wspieranie uczniów w rozwijaniu umiejętności, pasji i talentów**
Wierzymy w to, że uczniowie potrzebują osobistego wsparcia w rozwoju swoich umiejętności, talentów i pasji i chcemy im to zapewnić. Chcemy być ich partnerem na wspólnej drodze.
- **Wsparcie rodziców**
Rodzicielstwo to ważny obszar i miejsce nieustannego wysiłku. Chcemy pomagać rodzicom odkrywać przestrzeń współpracy z ich dziećmi. Jesteśmy otwarci na rozmowę o potrzebach uczniów,

możliwościach rozwoju, żeby uczynić to dzieło wychowywania jak najbardziej satysfakcjonującym.

- **Bezpieczny cyfrowy świat**
Cyfrowy świat to codzienność dzieci i młodzieży. Chcemy wspierać ich w bezpiecznym korzystaniu z narzędzi cyfrowych.
- **Zapewnienie bezpieczeństwa emocjonalnego**
Dbamy o tworzenie atmosfery, w której uczniowie czują się bezpiecznie. Dzięki temu, budujemy obszar zaufania i otwartego wyrażania swoich myśli i uczuć z poszanowaniem innych osób.
- **Budowanie przyjaznej społeczności**
Wspieranie w budowaniu więzi między uczniami i nauczycielami przez wspólne działania, komunikację i wzajemne zrozumienie potrzeb.
- **Sprawiedliwość oraz otwarcie na potrzeby innych**
Dążymy do tego, aby każdy uczeń miał prawo do bycia sobą, niezależnie od swoich zainteresowań, talentów czy cech indywidualnych. Promujemy sprawiedliwe traktowanie dzieci, niezależnie od pochodzenia, płci czy innych cech, aby zapewnić im ochronę.

Wartości, które opisaliśmy powyżej pomagają nam tworzyć kompleksowe podejście do ochrony przed krzywdzeniem, obejmując zarówno aspekty świadomości społecznej, jak i praktyczne działania mające na celu stworzenie bezpiecznego i wspierającego środowiska dla naszych uczniów.

I. Informacje podstawowe dot. Standardów

Oto, co znaleźć można w Standardach Ochrony Małoletnich:

1. Standardy obejmują swoim zakresem cztery obszary:
 - 1) Polityka Ochrony Małoletnich, która określa:
 - a) zasady bezpiecznej rekrutacji pracowników,
 - b) zasady bezpiecznych relacji pomiędzy pracownikami a małoletnimi,
 - c) wymogi dotyczące bezpiecznych relacji między małoletnimi, a w szczególności zachowania niedozwolone,
 - d) zasady reagowania w przypadkach, gdy podejrzewa się krzywdzenie małoletniego,
 - e) zasady ochrony wizerunku małoletniego i danych osobowych małoletniego,
 - f) zasady bezpiecznego korzystania z Internetu, w tym z mediów społecznościowych,
 - g) zasady udostępniania Standardów;
 - 2) Pracownicy w zakresie:
 - a) przestrzegania zasad bezpiecznej rekrutacji zgodnie z obowiązkiem ustawowym,
 - b) uczestnictwa w szkoleniach z zakresu Standardów i zaangażowania w tę tematykę;
 - 3) Procedury interwencyjne w zakresie:
 - a) swobodnego dostępu do procedur,
 - b) szkolenia obejmujące tematykę rozpoznawania symptomów przemocy,
 - c) znajomości ośrodków zapewniających nieodpłatne wsparcie w tym zakresie;
 - 4) Monitoring w zakresie:
 - a) oceny zgodności Standardów z przepisami,
 - b) oceny Standardów pod kątem aktualnych potrzeb,
 - c) zasad dokumentowania z oceny podjętych działań.

2. W trosce o dobro małoletnich Standardy zostały przygotowane m.in. z uwzględnieniem:
 - 1) Konwencji o prawach dziecka przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.,
 - 2) Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.,
 - 3) Ustawy z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy,
 - 4) Ustawy z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw,
 - 5) Ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczości na tle seksualnym i ochronie małoletnich.
3. W Standardach posługujemy się następującymi pojęciami:
 - 1) Pracownik/Nauczyciel – każda osoba zatrudniona na podstawie umowy o pracę, umowy cywilnoprawnej, umowy wolontariatu lub umowę o staż lub w inny sposób współpracująca z nami,
 - 2) Osoba odpowiedzialna – osoba wskazana w zał. nr 1 jako osoba odpowiedzialna za wprowadzenie Standardów, przyjmowanie zgłoszeń, składanie zawiadomień, dokonywanie aktualizacji oraz realizację innych obowiązków opisanych w Standardach,
 - 3) Dziecko/Małoletni/Uczeń, tj. osoba, która nie ukończyła 18 roku życia,
 - 4) Rodzic/Opiekun małoletniego (dalej jako *Rodzic*) – osoba, która jest uprawniona do reprezentacji dziecka, m.in. rodzic lub opiekun prawny, w tym rodzic zastępczy,
 - 5) Przemoc – wszelkie czynności zabronione lub karalne, podejmowane względem małoletniego, w tym w szczególności polegające na ignorowaniu lub nieprzestrzeganiu Standardów przez Pracowników, Opiekunów lub innych małoletnich; czynności te mogą mieć formę m.in. psychiczną, fizyczną lub polegać na zaniedbywaniu.

II. Zasady bezpiecznych relacji

a) Między pracownikami a uczniami

1. Komunikacja pomiędzy pracownikami a uczniami służy budowaniu bezpiecznych i pozytywnych relacji. Naszej komunikacji towarzyszy szacunek, cierpliwość oraz wyrozumiałość.
2. W relacjach pomiędzy pracownikami a uczniami kierujemy się przede wszystkim uważnością i ukierunkowaniem na dobro każdego ucznia, stawiając je w centrum naszych działań z poszanowaniem jego godności, granic i zapewniając mu bezpieczeństwo.
3. Pracownicy zobowiązani są do podejmowania działań, które są adekwatne do danej sytuacji, mając na uwadze specyfikę pracy z małoletnimi. Sposób naszego postępowania jest transparentny i otwarty, dając poczucie sprawiedliwego traktowania wszystkich uczniów.
4. Niedopuszczalne jest stosowanie przemocy w jakiegokolwiek formie, a w przypadku jej wystąpienia, w szczególności ze strony pracownika względem małoletniego, zobowiązujemy się do podjęcia działań, mających na celu maksymalną ochronę małoletniego.
5. Pracownik jest świadomy swojej roli jako opiekuna i mentora, odpowiedzialnego za przewodzenie uczniom w bezpieczny sposób.
6. Współpraca z rodzicami lub opiekunami jest kluczowa dla zrozumienia potrzeb i oczekiwań ucznia.
7. Każdy pracownik przed podjęciem pracy zapoznaje się z zasadami określonymi w Standardach, w tym w zakresie bezpiecznych relacji, które szczegółowo określają zasady bezpiecznych relacji między pracownikami a małoletnimi i zobowiązuje się do ich przestrzegania.
8. Szczegółowe zasady bezpiecznych relacji pomiędzy pracownikami a małoletnimi znajdują się w załączniku nr 2.

b) Między uczniami

9. Relacje między uczniami są równie istotne jak relacje pomiędzy małoletnimi a pracownikami.

10. Uczniowie mają swobodny dostęp do wersji skróconej Standardów w placówce szkoły.
11. Uczniowie uczą się szacunku dla czasu i przestrzeni innych, zarówno w kontekście nauki, jak i rozmowy. Nauka empatii i gotowość do pomocy to ważne elementy budowania zdrowych relacji.
12. Niedopuszczalne są zachowania agresywne, w tym takie, które mają intencję wyrządzenia komuś przykrości lub krzywdy.
13. Niedopuszczalne jest naruszanie godności innego ucznia, w tym m.in. poprzez poniżanie, wyśmiewanie lub nieszanowanie granic.
14. Uczniowie wiedzą, do kogo mogą zgłosić się w przypadku, gdy wystąpi sytuacja z udziałem innych uczniów, w której będą odczuwać dyskomfort. W zakresie dostosowanym do ich rozwoju psychofizycznego, mają także wiedzę na temat bezpłatnego wsparcia oferowanego przez różne ośrodki, w tym numery bezpłatnych telefonów zaufania dla dzieci i młodzieży.
15. Szczegółowe zasady bezpiecznych relacji pomiędzy uczniami znajdują się w załączniku nr 3.

III. Zasada ochrony wizerunku i danych

1. Każdy uczeń ma prawo do prywatności i ochrony swoich dóbr osobistych, dlatego respektujemy je jako nadrzędne reguły w tym zakresie.
2. Uczestnicy zajęć lub ich rodzice i opiekunowie prawni nie mogą utrzymywać, wykorzystywać i rozpowszechniać wizerunku innych uczniów bez wyrażenia zgody przez nas, jak również opiekunów lub rodziców tych uczniów oraz samych uczniów.
3. W przypadku decyzji wykorzystania wizerunku m.in. w mediach społecznościowych szkoły lub w portfolio zawsze następuje to z uwzględnieniem poniższych zasad:
 - 1) Dbałość o zgodę na wizerunek – zgodę uzyskujemy uprzednio od opiekuna ucznia, ale także, o ile jest to możliwe, od niego samego; w przypadku, gdy uczeń lub jego opiekun nie wyrażają zgody na utrwalenie jego wizerunku np. na fotografii lub materiale wideo zapewniamy mu ochronę uniemożliwiającą rozpoznanie go na materiale audiowizualnym.
 - 2) Nieprzekazywanie danych osobowych uczniów lub ich opiekunów osobom nieuprawnionym, w tym w szczególności przedstawicielom mediów, bez wiedzy i zgody opiekuna ucznia.
 - 3) Rozwaga i staranność w selekcji zdjęć lub nagrań – niedopuszczalne jest wykorzystywanie w celach promocyjnych treści z udziałem uczniów, które propagują zachowania agresywne, poniżające lub takie, które powodują, że uczniowie mają poczucie ukazania w negatywnym kontekście. Zdjęcia lub materiały audiowizualne nie stanowią kluczowego elementu zajęć i nie wykonujemy ich przy okazji każdego kontaktu z uczniami (o ile nie wynika to ze specyfiki zajęć i tego, że elementem oferty są nagrania z zajęć).
4. Oprócz dbałości o wizerunek dokładamy wszelkich starań, aby chronić dane osobowe uczniów. W tym celu działamy zgodnie z przepisami RODO oraz zasadami wskazanymi w Standardach.
5. Szczegółowe zasady ochrony wizerunku ucznia i danych osobowych uczniów znajdują się w załączniku nr 4.

IV. Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu oraz procedura ochrony dzieci przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami

1. Nasz podmiot nie udostępnia uczniom dostępu do Internetu (Wi-Fi) w żaden sposób.
2. Promujemy zasady bezpiecznego korzystania z Internetu udostępniając rodzicom i uczniom Standardy oraz dodatkowe materiały edukacyjne. Listę materiałów można znaleźć w załączniku nr 9.
3. Najważniejsze zasady bezpiecznego korzystania z Internetu to:
 - 1) Nie ufaj bezwarunkowo osobom poznanym w sieci.
 - 2) Unikaj udostępniania zbyt wielu informacji osobistych na publicznych profilach lub w komunikacji z innymi, szczególnie z osobami nieznanymi.

- 3) Pamiętaj o wpływie treści online na Twoje samopoczucie. Unikaj negatywnych sytuacji i unikaj cyberprzemocy.
 - 4) Chroń swoją prywatność.
 - 5) Szanuj innych w sieci.
 - 6) Korzystaj z Internetu z umiarem.
4. W przypadku udostępnienia uczniom materiałów elektronicznych przez Pracownika, jest on zobowiązany do uprzedniego sprawdzenia, czy te materiały są bezpieczne pod kątem korzystania z nich przez dzieci i młodzież. Należy zweryfikować też dany plik poprzez program antywirusowy tak, aby wyeliminować ryzyko zainstalowania niebezpiecznego oprogramowania na urządzeniu należącym do ucznia lub jego rodziców czy opiekunów.
 5. W przypadku gdy w ramach współpracy z nami tworzone są grupy lub kanały do wewnętrznej komunikacji przeznaczone dla uczniów, treści te są przez nas monitorowane.
 6. Pracownicy są zobowiązani do zgłaszania niepokojących sygnałów, w szczególności takich, które mogą świadczyć o niebezpieczeństwie grożącym małoletnim.

V. Zasady bezpiecznej rekrutacji pracowników

1. Szkoła prowadzi proces rekrutacji pracowników poprzez rzetelne kryteria oceny pozwalające ocenić umiejętności, doświadczenie i kompetencje do pracy z uczniami lub opieki nad nimi. Zależy nam na wysokiej jakości nauczania na równi z bezpieczeństwem dzieci i młodzieży, która znajduje się w czasie zajęć pod naszą opieką.
2. Pracownicy, jak również każda osoba aplikująca na dane stanowisko przed zatrudnieniem, zostaje zapoznana ze Standardami, w tym zasadami bezpiecznej rekrutacji mającymi na celu ochronę dzieci przed krzywdzeniem.
3. W ramach rekrutacji realizujemy także obowiązki ustawowe wskazane w Ustawie o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich dotyczące weryfikacji personelu w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym.
4. Szczegółowe zasady bezpiecznej rekrutacji pracowników znajdują się w załączniku nr 5.

VI. Zasady i procedury interwencyjne

1. Podkreślamy z całą stanowczością, że będziemy traktować poważnie każde zgłoszenie dotyczące doświadczenia przemocy, w tym w szczególności te przekazane nam przez samych uczniów, biorąc każdorazowo pod uwagę także indywidualne okoliczności danej sytuacji.
2. Zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz dobrymi praktykami określiliśmy cztery procedury związane z podejrzeniem krzywdzenia lub powzięciem informacji o krzywdzeniu ucznia przez:
 - 1) nasz personel,
 - 2) osoby trzecie (osoby spokrewnione lub obce, mające kontakt z uczniem, a niebędące ich rodzicami lub opiekunami prawnymi),
 - 3) rodzica lub opiekuna prawnego,
 - 4) innych uczniów.
3. Szczegółowe zasady i procedury interwencyjne znajdują się w załączniku nr 7.

VII. Zasady przeglądu, aktualizacji i dostępności Standardów

1. Osobą odpowiedzialną za wprowadzenie Standardów, monitorowanie realizacji Standardów, w tym aktualizacje wynikające z przepisów prawa czy propozycji zgłoszonych przez uczniów, ich rodziców lub opiekunów oraz pracowników jest osoba wskazana w załączniku nr 1. Dokument ten

wskazuje także m.in. osobę odpowiedzialną za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach zagrażających uczniom i udzielenie mu wsparcia, a także za składanie zawiadomień o możliwości popełnienia przestępstwa oraz zawiadamianie sądu opiekuńczego.

2. Osoba odpowiedzialna jest zobowiązana do zadbania o przechowywanie dokumentów dotyczących poszczególnych uczniów, w tym przechowywania ujawnionych lub zgłoszonych incydentów lub zdarzeń zagrażających dobru ucznia, z należytą starannością tak, aby nie miały do nich dostępu osoby nieuprawnione. Dokumenty są objęte poufnością i są udostępniane wyłącznie osobom upoważnionym.
3. Zgodnie z obowiązkiem ustawowym Osoba odpowiedzialna jest zobowiązana co najmniej raz na dwa lata dokonywać oceny Standardów w celu zapewnienia ich dostosowania do aktualnych potrzeb oraz zgodności z obowiązującymi przepisami. Wnioski z przeprowadzonej oceny będą pisemnie udokumentowane.
4. Standardy ochrony małoletnich udostępniane są rodzicom albo opiekunom prawnym lub faktycznym oraz uczniom poprzez korespondencję mailową.
5. Standardy ochrony małoletnich w skróconej formie są także wywieszone w naszym lokalu w widocznym miejscu, z którego uczniowie oraz ich rodzice i opiekunowie mogą skorzystać podczas obecności w placówce.
6. Z uwagi na to, że nasz podmiot stawia na relacje, a dobro uczniów jest dla nas kluczowe, zapewniamy materiały edukacyjne, które są przeznaczone zarówno dla małoletnich, jak i rodziców lub opiekunów. Wykorzystujemy je podczas zajęć i podejmujemy działania mające na celu zapoznanie z nimi rodziców. Materiały te obejmują w szczególności informacje dot. ośrodków wsparcia oraz nr kontaktowe do służb lub instytucji udzielających wsparcia i pomocy, w szczególności w sytuacji, gdy uczniowie doświadczają przemocy. Lista materiałów znajduje się w załączniku nr 9.

VIII. Podsumowanie

Wierzymy, że dzięki wspólnemu zaangażowaniu sprostamy wymaganiom, które stanowią realizację obowiązku ustawowego, ale przede wszystkim mają za zadanie spełnić podstawowy cel: zapewnienie ochrony uczniów; stąd z góry dziękujemy Państwu za zaufanie i wybór naszego podmiotu, który będzie się przyczyniać do rozwoju Państwa dziecka w sposób bezpieczny, legalny i efektywny. Dziękujemy także pracownikom, którzy współtworzą z nami przestrzeń umożliwiającą rozwój naszych uczniów, których codziennie z dumą obserwujemy.

IX. Wykaz załączników

Załącznik nr 1 – Osoby odpowiedzialne

Załącznik nr 2 – Zasady bezpiecznych relacji między personelem a małoletnimi

Załącznik nr 3 – Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi

Załącznik nr 4 – Zasady ochrony wizerunku i danych osobowych małoletniego

Załącznik nr 5 – Zasady bezpiecznej rekrutacji i współpracy z personelem

Załącznik nr 6 – Oświadczenia dla Personelu

Załącznik nr 7 – Procedury podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego

Załącznik nr 8 – Rejestr incydentów

Załącznik nr 9 – Lista materiałów dodatkowych oraz ważnych miejsc wsparcia