

2025



MART

Köy Meydanı

1.SAYI



NADAS

NADAS'TA BÜYÜMEK, HAYALLERLE UYANMAK



Sevgili Nadas Ailesi,

Bu ilk sayımızda, sizlere Nadas Çocuk Köyü'nün hikayesini, değerlerini ve eğitim anlayışını tanıtmak istiyoruz. Nadas sadece bir okul değil, aynı zamanda her gün çocuklarımızla birlikte büyüyen, gelişen bir topluluk. Bizler, çocukların doğayla iç içe, merakla dolu bir dünyada öğrenmelerine ve kişisel gelişimlerini keşfetmelerine destek oluyoruz. Buradaki her anı bir fırsat olarak görüyor; hem çocuklar hem de aileler için sürekli bir öğrenme süreci sunuyoruz. Gazetemiz de bu sürecin bir parçası olarak, okulun içindeki gelişmeleri, yaklaşan etkinlikleri ve eğitimle ilgili bilgileri sizlerle paylaşmak için burada. Her sayıda, Nadas Köy Meydanı'nda neler olup bittiğini, öğretmenlerin, velilerin ve öğrencilerin hikayelerini, eğitim üzerine düşüncelerimizi ve biraz eğlenceyi bir araya getireceğiz. Bu sayıyı okurken, sadece bir gazete değil, aynı zamanda bizimle birlikte yürüdüğünüz bu yolculuğun bir parçası olduğunuzu unutmayın. Bizler, her adımda sizi bilgilendirmeyi, çocuklarınızı en iyi şekilde desteklemeyi ve birlikte güzel bir okul topluluğu inşa etmeyi hedefliyoruz.

Hoş geldiniz, birlikte büyüyelim!

Güney ÇINAR

Temetik Eğitim Yapımız

3.Sayfa

Rabmi BAKAN

Bir Hayalin Peşinden

4.Sayfa

İlknur ÇAKIR

İçimizdeki İçsel Pusula

5.Sayfa

NADAS MARŞI



NADAS'TA MART

Anne-Baba Eğitimi

Aileler ile Büyüyoruz 2.Sayfa

Öğretmen Eğitimi

Tüm Düzce'ye Yeni Bir Eğitim
Yolculuğu 2.Sayfa

Nadas ETZ'de

Nadas Eğitim Teknolojileri
Zirvesinde

Nadas'ta Drama

Öğretmenlerimize Özel Drama
Eğitimimiz Başlıyor

Nadas Youtube Kanalı

Konuklarımızla Birlikte Eğitime
Kafa Yoracağımız Bir Kanal

Nadascocukkoyu

www.nadasokullari.com

Araççılığı /Düzce

Nadas Haber Sayfası

HEP BİRLİKTE
BÜYÜYORUZ!

Anne-Baba Okulu

Sevgili Veliler,
Çocuklarımızın gelişimi ve sağlıklı bir eğitim süreci, yalnızca okulda değil, evde de başlar. Anne-Baba Okulu programımız, siz değerli velilerimizin eğitim yolculuğunda en güçlü destekçiniz olmaya devam etmek için hazır. Bu özel eğitimde, çocuklarınızla kurduğumuz iletişimi güçlendirecek, onların duygusal ve psikolojik ihtiyaçlarına nasıl daha iyi cevap verebileceğinizi öğreneceksiniz.

Her ay, farklı bir konuyu ele alacak ve çocuklarınızla ilişkilerinizi daha sağlıklı bir hale getirecek pratik bilgiler sunacağız. Birlikte daha güçlü bir aile olmak için ilk adımı atmak isterseniz, Anne-Baba Okulu'na davetlisiniz!

Birlikte öğreniyor, birlikte büyüyüyoruz!



NADAS ÖĞRETMEN AKADEMİSİ: HER ÖĞRETMENE DESTEK, HER EĞİTİME KATKI



Sevgili Düzce'deki Değerli Öğretmenler,

Eğitim, sadece öğrenciler için değil, biz öğretmenler için de sürekli bir yolculuktur. Her gün yeni bir şeyler öğrenir, gelişir ve kendimizi daha iyi bir eğitimci olmak için sürekli olarak yenileriz. Bu yüzden, Nadas Çocuk Köyü olarak, sadece kendi öğretmenlerimize değil, Düzce'deki tüm öğretmenlere yönelik eğitimler sunmayı hedefliyoruz.

“Nadas Öğretmen Akademisi”ni kurarak, öğretmenlerin eğitimdeki en güncel yaklaşımlara hakim olmalarını, pedagojik becerilerini geliştirmelerini ve daha etkili bir öğretim süreci yaratmalarını sağlamak istiyoruz. Bu akademi, her öğretmene açık olacak ve katkı sunarak eğitim dünyamıza değer katacak bir platform oluşturacak.

Köy Tabelası

**GÜNEY
ÇINAR**

Merak, İhtiyaç ve Bağ Kurmak

Yıllardır eğitimlerde karşılaştığım, eğitim verdiğim ya da sohbet ettiğim ebeveynlere hep şu soruyu sorarım: “Çocuğunuzun nasıl bir yetişkin olmasını hayal ediyorsunuz?” Bu yazıyı okurken, bu kısımda durup bir dakika düşünmenizi rica ediyorum. Gelen cevapların neredeyse hepsinde ortak olan özellikler şunlar: “Mutlu, neşeli, hayattan keyif alan, soru sorabilen, empatik, düşünceli, vb.”

Bu cevaplar dikkatinizi çektiyse, aslında bu özelliklerin çocukların büyük bir çoğunluğunda zaten var olduğunu fark etmişsinizdir. Yani anne babalar, çocuklarının şu anki özelliklerini koruyarak büyümelerini istiyor. Bunun olmamasından endişe ediyorlar. Ve maalesef bu endişelerinde haklılar. Çünkü yetişkinler ve okullar, çocukların çoğunun çocukluklarını ellerinden alıp, onları “hayata hazırlamak” adı altında, yukarıda saydığımız özelliklerini büyümelerine destek olduğunu sanarak yok ediyor. Peki bunu nasıl yapıyoruz?

Duygularını bile tanıyamadan, henüz çevresindeki şeylerin bir kısmına temas etmemişken, çocukları bir sıraya oturtup bilgi bombardımanına tutarak yapıyoruz. Bunu, akademik bilginin ve kazanımların kutsallaştırıldığı, çocuklarımızın biricik özelliklerini yok sayıp, aynı bilgiyi aynı biçimde öğreten büyük binalarda, büyük laflarla yapıyoruz. Sosyal rolleri, duygularını, hayatı tanımaları gereken en kritik yaşlarda, onları sadece bilişsel kısımda tutarak, duygusal kısmı ihmal ederek yapıyoruz. Peki ne yapabiliriz?

Akademik bilgiler kesinlikle önemlidir. Çocuğın akranlarıyla büyürken, bulunduğu sınıflarda gereken bilgiyle donatılıp öz saygısını kazanması, bulunduğu sürecin gerekliliklerini başararak nitelikli bir sonuca ulaşması, gelişimi için elzemdir.

O nedenle bu yazıdan, akademik bilginin gereksiz olduğu gibi bir sonuç çıkarmayın. İnsanlar, öğrendikleri bilginin ölçüldüğü sınavlarda başarılı olmak ister ve bunun sonucunda bir tatmin duygusuyla gelişir, kendini gerçekleştirir.

Ancak ben, bu yazıda, bunun yapılma biçimine itiraz edeceğim. Yüzyıllardır aynı kalan okul ve öğretme sistemine itiraz edeceğim. Öğrenciler, oynayarak, dokunarak, deneyerek, hissederek kazanımların hepsini kalıcı ve işlevsel olarak öğrenebilir. Size bugün bunun yüzlerce etkili yolundan biri olan bir süreçten bahsedeceğim: Uzman Mantosu Yaklaşımı. Bu yaklaşımın temeli şu üç ilkeye dayanıyor diyebiliriz: “Merak”, “İhtiyaç” ve “Bağ Kurmak”. Öğrenen kişi ile öğrendiği şey arasında bu üç noktada sağlam bir ilişki kurabilirsek, öğrenme kendiliğinden ve kalıcı olarak gerçekleşir. Bir örnekle açıklamak gerekirse; bir kişinin üçgen çeşitlerini öğrenmesi gerekiyorsa, bunu bir sırada oturup, öğretmenin onunla iletişime az geçerek klasik yöntemlerle anlattığı ve bolca tekrar ödeviyle pekiştirdiği bir yöntem yerine, ona çözmesi gereken gerçek bir problem kurgulayıp, bu problem çözüme kavuşmazsa ortaya çıkabilecek yeni sıkıntılar ile motive ettiğiniz ve akranlarıyla çalışması gereken bir kurgunun içinde gerçekleştirdiğinizde, öğrenen kişi merak ettiği bir süreci tamamlamak için üçgen çeşitlerini öğrenmeye ihtiyaç duyacak ve bu bilgiyi kalıcı olarak edinecektir. Bu yaklaşım, öğrencinin sadece bilgiyi ezberlemesini değil, onu gerçek hayatta nasıl kullanacağını da öğrenmesini sağlar. Öğrenci, bilgiyi bir ihtiyaç haline getirir ve bu ihtiyacı gidermek için merak eder, araştırır ve bağ kurar. Böylece öğrenme, sadece sınavlarda başarılı olmak için değil, hayatın içinde bir anlam kazanır.

Köy Tabelası

**RAHMI
BAKAN**

Bir Hayal Gerçek Oluyor: Nadas'ın İlk Sayfaları

Bazı hayaller vardır ki sadece düşlemek yetmez; onları toprağa ekme, emekle sulamak ve sabırla büyütmek gerekir. İşte Nadas Çocuk Köyü de tam böyle bir hikâyenin içinde yeşermeye başladı. Bir düşün kıvılcımıyla başlayan bu yolculuk, şimdi rengini buluyor, Nisan ayında boyası tamamlanacak ve çocukların adımlarıyla canlanacak.

Bu sadece bir bina değil, bir ruh, bir felsefe. . . Çünkü Nadas, sadece eğitim veren bir yer olmayı değil, çocukluğun özgürce yaşandığı bir alan olmayı hedefliyor. Her köşesi düşünülerek tasarlandı; doğanın içine işlenmiş, çocukların merakıyla şekillenecek bir alan. Sınıflar merak dünyasına açılacak birer araç.

Peki bu fikir nasıl doğdu? Bir çocuğun eline aldığı bir dal parçasıyla harfleri toprağa kazdığı an, en gerçek öğrenmenin tam da burada başladığını fark ettik. Oyun oynarken kurulan hayaller, toprağa düşen sorular, taşların arasından fısıldayan cevaplar. . . İşte Nadas'ın temelleri bu ruhla atıldı.

Biz, çocukların meraklarını yitirmeden büyümeleri için bir köy kuruyoruz. Bireyselleştirilmiş eğitimle her çocuğun ritmini bulmasına, tematik öğrenmeyle bilgiyi deneyimlemesine alan açıyoruz. İngilizce, ritmin içinde, oyunlarla ve iletişimle hayatın bir parçası oluyor. Matematik, ezberlenen formüller değil, keşfedilen bir denge haline geliyor.

Şimdi dönüp geriye baktığımda, attığımız her adımın bir tohumu toprağa bırakmak gibi olduğunu görüyorum. Ve artık bu tohumlar filizlenmeye, kök salmaya başladı. Nadas Çocuk Köyü, hayalden gerçeğe dönüşen bir hikâye.



Önümüzde uzun bir yol var ama biliyorum ki en güzel hikâyeler, ilk satırları yazıldığında bile hissedilir. Bu hikâyeyi birlikte yazmaya devam edelim.

Ve ... Rahmi abi bu taşları ve odun parçalarını okulun temeline atar mısın ? Çok sağlam olacak ben ona göre topladım. Olur mu ?

Sizce...

Mervusla Etkinlik

ETKİNLİĞİN ADI
SEVİMLİ KALEMLİK

MALZEMELER ; BULAŞIK DETERJANI KUTUSU (HERHANGİ FAZLALIK BİR KUTU)
MAKAS-YAPISTIRICI- RENKLI KAĞITLAR- AKRILIK BOYA VE SÜNGER
KAĞITLARDAN KESTİĞİMİZ EĞLENCELİ GÖZLER BELKI BIRAZDA SEVİMLİ DIŞLER İŞTE HEPŞİ BUKADAR , İYİ EĞLENCELER!

YAPILIŞ VIDEOSU



Köy Tabelası

İLKNUR
ÇAKIR

İÇİMİZDEKİ İÇSEL PUSULA

Erken çocukluk döneminde tiniyet (yaratılış,mizaç,buy), yani çocuğun içsel ışığı, tüm gelişimin temel taşıdır. Eğitimci olarak gözlemlediğim, tiniyetin sevgiyle, merakla ve özgürlükle beslendiğidir. Çocukluk yılları, bu içsel pusulanın şekillendiği ve tüm hayatı etkilediği bir dönemdir.

Bir çocuk, hata yaparak, sorgulayarak ve keşfederek büyür.Çocukların tiniyetini canlı tutmak için ilk şart, onların kendilerini keşfetmelerine alan açmak. Ne çok koruyucu ne de çok yönlendirici olmadan, onları kendi yollarında yürümeleri için cesaretlendirmeliyiz.Çocuğun gelişiminde rol alan kişiler onlara sadece bilgi değil, kendi iç seslerini dinleme fırsatı da vermeye çalışmalıdır. Çünkü tiniyet, sadece zekâ ile değil, kalp ile büyür.

Ebeveynler ve eğitimciler olarak çocukların duygularını ciddiye almak gerekir. Sevinçleri kadar üzüntüleri de değerlidir. Bazen bir çocuğun tiniyetini güçlendiren şey, bir hata yaptığında ona verilen bir ikinci şanstır. Empati, tiniyetin en güçlü besinidir. Ayrıca, farklılıkları kucaklamak tiniyetin rengini artırır. Bir sınıfta farklı bakış açıları, kültürler ve hikâyeler bir araya geldiğinde, çocuklar birbirlerinin içsel ışıklarından beslenir. Benim deneyimim, çocukların çeşitlilik içinde büyüdülerinde daha yaratıcı, daha anlayışlı ve daha güçlü olduklarını gösterdi. Çocuğu çevreleyen yetişkinler dünyası da kendi tiniyetinin çocuklara yansıdığını bilmeli.

Onlara sabırlı, şefkatli ve pozitif bir model olduğunda, onların içsel ışığı daha da parlar. Çünkü tiniyet, en çok örnek alarak büyür.



Tiniyet, sadece çocuklara özgü değildir; hepimizin içinde yaşar. Ama çocuklukta aldığı şekil, tüm bir yaşamı belirler. Bu yüzden, çocukların tiniyetini korumak,olumlu gelişimine destek olmak aslında geleceği korumaktır.

İlimizde Gösterimler

KÜÇÜK ŞEYLER 10 MART

DÜZCE BELEDİYESİ KÜLTÜR MERKEZİ

HAYBEDEN GERÇEKÜSTÜ AŞK 14 MART

DÜZCE BELEDİYESİ KÜLTÜR MERKEZİ

KAHVEDE ŞENLİK VAR 8 MART

DÜZCE BELEDİYESİ KÜLTÜR MERKEZİ

KARLAR ÜLKESİ KAYIP ELDİVEN 14 MART

DÜZCE BELEDİYESİ KÜLTÜR MERKEZİ

Söğüt Altı Sohbetleri

Söğüt Altında Başlayan Masal

Bir varmış, bir yokmuş... Uzak diyarlarda, rüzgârın yapraklarla konuştuğu, derelerin şarkı söylediği bir vadide, ulu bir söğüt ağacı varmış Dalları incecik ipek iplikler gibi sarkar, en ufak bir esintide dans ederdi. Gövdesi yaşlarla bilgeleşmiş, kökleri toprağa masallar fısıldamış bir söğütmüş bu.

Tam da şu anda, ben işte bu söğütün gölgesine oturmuş, size bir masal anlatmaya hazırlanıyorum. Hadi yaklaşın, rüzgâr yavaşça estiğine göre, demek ki masal da başlamak istiyor...

Bir zamanlar, Arapçılığı adı verilen bir köyde, çocukların kızıl gün batımında oynamaktan büyük keyif aldığı bir yer vardı. Bu köyde Yağmur adında bir kız yaşar, günlerini gökyüzüne bakarak geçirirdi. Yağmur, bulutların süretlerini okumayı sever, onlardan hikâyeler çıkarırdı. Ama içinde hep büyük bir merak vardı: "Dünya ne kadar büyük? Ve acaba, bu dünyanın sonunda ne var?"

Bir gün, Yağmur, vadinin ucundaki eski söğütün altında bir harita buldu. Haritanın köşesine solgun harflerle şu yazılmıştı: "Dünyanın ucuna giden yol buradan başlar."

Yağmur'un gözleri parladı. "Belki de aradığım cevaplar bu haritada gizlidir!" diye düşünerek yola çıkmaya karar verdi.

Yanına sadık dostu, parlak tüyleriyle bilinen köpek Fırtına'yı da aldı. İki dost, haritadaki işaretlere göre gün batımına doğru yürümeye başladı. Yolları, şarkı söyleyen dereler, şeker gibi kokan çiçekler ve geceleyin parlar gibi görünün gizemli taşlarla doluydu.

Ama yolun en büyük sırrı, söğüt köklerinin altında saklıydı... Çünkü Yağmur'un büyük yolculuğu, aslında dünyanın sonuna değil, kalbinin en derinine giden bir yolculuktu.

Ve böylece, söğüt altındaki masalımız, dalların arasından süzülen ay ışığında, yeni bir masala dönüşmek üzere sona erdi.

Peki sizce Yağmur, haritanın gösterdiği yeri bulabildi mi? Belki de cevabı bir başka söğüt altında, bir başka masalda saklıdır...



Köy Masası

BULMACA

- Çocukları öğrenmeye yönlendiren en güçlü duygu
- Hikâyelerle öğrenmenin kapısını açan araç
- Çocukların iz bıraktığı yaşayan zemin nedir?
- Hayatın ve öğrenmenin akışını belirleyen doğal uyum nedir?
- Yeni fikirleri doğuran güç nedir?

O	F	M	T	O	P	R	A	K	B
G	P	R	Y	L	T	F	E	V	Z
R	C	I	X	G	Q	G	O	I	I
E	N	T	R	Q	Q	H	P	N	M
N	G	I	K	V	R	I	D	W	S
M	D	M	I	D	M	M	U	V	I
E	T	A	A	O	D	O	G	A	W
O	Y	U	N	V	G	Q	D	N	Z
Z	W	F	J	M	J	U	I	Y	Y
S	O	R	N	F	Y	H	K	V	H

DOĞA, TOPRAK, RİTİM, OYUN ve ÖĞRENME kelimelerini bulmaya çalışabilirsin.

MEDDAH

Sana ait olmasına rağmen başkalarının senden daha çok kullandıkları şey nedir?

Saniyede 1, Dakikada 2, Saatte 2 tane olan ama senede hiç bulunmayan şey nedir?

KUPON

Kupon Toplamayı Özlemişizdir... 10 Kupon= Sürpriz hediyeler



Köy İşleri

Nadas'ın Fiziki Yapısı

Nadas Çocuk Köyü, sadece eğitimle değil, aynı zamanda tasarımıyla da çocukların gelişimini destekleyen bir okul olarak hayat buluyor. Her ayrıntı, çocukların doğal bir şekilde büyümeleri ve öğrenmeleri için düşünülmüş ve tasarlanmıştır.

Okulumuzun yapısı, ağır çelikten inşa edilmiş, güvenliği ve uzun ömürlülüğü ön planda tutarak sağlam bir temel üzerine kurulmuştur. Bu, Nadas'ın sadece bir okul değil, aynı zamanda güvenli, dayanıklı ve uzun vadeli bir öğrenme alanı olmasını sağlıyor.

İç mekânlar, çocuklara uygun mimari özelliklere sahip olacak şekilde tasarlanmıştır. Her sınıf, çocukların rahatça hareket edebileceği, etkileşime girebileceği ve hayal gücünü serbestçe kullanabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu, öğrenme sürecinin sadece öğretmenle değil, çevreyle de etkileşime girerek daha verimli hale gelmesini sağlar.

Her sınıfın kendi özel bahçesi vardır. Çocuklar, sınıfın hemen dışındaki bu alanlarda doğayla iç içe olurlar.

Oyunlar oynayabilir, bitkilerle ilgilenebilir, çiçekler dikip toprakla zaman geçirebilirler. Bahçeler, hem öğrenmeyi hem de eğlenmeyi destekleyen bir atmosfer yaratır.

Okulun kampüsünde, çocukların doğayla daha derin bir bağ kurabilmesi için üç farklı bahçe alanı bulunmaktadır.

Bu alanlar, keşif, dinlenme ve yaratıcılığı besleme gibi farklı amaçlarla tasarlanmış olup, her biri farklı etkinlikler ve deneyimler sunmaktadır. Çocuklar, her bahçede farklı oyunlar oynayabilir, farklı bitkilerle çalışabilir ve doğanın sunduğu fırsatları keşfedebilirler.



Nadas, sadece doğal alanlarla değil, aynı zamanda atölye sınıfları ile de dikkat çekiyor. Bu sınıflar, çocukların yaratıcı düşünme, problem çözme ve yaparak öğrenme becerilerini geliştirmelerine olanak sağlar. Farklı atölye alanlarında çocuklar, sanat, el işleri, teknoloji ve bilim gibi çeşitli alanlarda projeler geliştirebilir, becerilerini pekiştirebilirler. Bütün bu yapılar, doğaya uyumlu ve çevreye duyarlı bir şekilde tasarlanmıştır. Hem sürdürülebilirlik ilkelerine göre hem de çocukların gelişimi için en uygun ortamı yaratacak şekilde inşa edilmiştir. Öğrenme alanlarının açık ve özgür olması, çocukların her an farklı bir şey öğrenmesini ve her gün yeni bir keşif yapmasını sağlar. Nadas Çocuk Köyü, fiziksel yapısıyla olduğu kadar, sunduğu özgürlük ve fırsatlar ile de çocukların büyümesine, keşfetmesine ve hayal etmelerine olanak tanır. Her köşesinde güvenli, yaratıcı ve doğayla uyumlu bir öğrenme süreci çocukları bekliyor.