

ثاني عشر

النحو و الصرف

- ✓ أسئلة امتحانات
- ✓ إجاباتها النموذجية

الفترة الأولى

2025

2026





دولة الكويت



الطبعة

(الإجابة في ٤ صفحات)

امتحان مسائية

وزارة التربية

إجابة امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر (التعليم الديني) - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

في مادة اللغة العربية - النحو والصرف

إجابة السؤال الأول: (تقبل في الأسئلة المقالية كل إجابة صحيحة) (سبع درجات)

قال تعالى: ﴿ وَيَوْمَ نَخْشِرُهُمْ وَمَا يَغْنَبُونَ مِنْ ثَوْبٍ اللَّهُ فَيَقُولُ أَأَنْتُمْ أَضَلَلْتُمْ عِبَادِي هَؤُلَاءِ أَمْ هُمْ ضَلُّوا السَّبِيلَ (١٧) فَاتَّوَا سَبَخَانِكَ مَا كَانَ يُنْتَفِي لَنَا أَنْ نَتَّخِذَ مِنْ ثَوْبِكَ مِنْ أَوْلِيَاءَ وَلَكِنْ مَنَعْتَهُمْ وَأَبَاءَهُمْ حَتَّى نَسُوا الذِّكْرَ وَكَانُوا قَوْمًا بُورًا (١٨) فَغَدَّ كُتُبُكُمْ بِمَا تَقُولُونَ فَمَا تَسْتَطِيعُونَ صَرْفًا وَلَا نَصْرًا وَمَنْ يَطْلُبْ مِنْكُمْ نَجْفَةً عَذَابًا كَبِيرًا (١٩) ﴾ من سورة الفرقان

١- عَيَّنْ مِنَ الْآيَةِ الْكُرْمَةِ الْأُولَى (١٧) مَا يَأْتِي:

(٢)

- نَعْرًا جَامِدًا: هَؤُلَاءِ - وَأَوَّلُهُ بِمَشْتَقٍ: الْمَشَارِ إِلَى هِمْ

- حَرْفٌ عَطْفٌ: ... الْوَائِ / أَمْ / لِإِمْ ... وَحَدَّدَ الْمَعْطُوفَ عَلَيْهِ: يَخْشِرُ (هُمْ) / أَنْتُمْ أَضَلَلْتُمْ ..

٢- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْآيَةِ الْكُرْمَةِ الْآخِرَةِ (١٩) إِعْرَابًا تَامًا:

(٢)

نَعْرًا: اسْمٌ مَعْطُوفٌ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ

كَبِيرًا: نَعْتٌ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ

٣- مَثِّلْ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ:

(١)

أ- (بَلْ) حَرْفٌ عَطْفٌ يَفِيدُ الْإِضْرَابَ. قَرَأَتْ آيَةً بَلْ آيَتَيْنِ

ب- نَعْتٌ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ. اسْتَمَعْتُ إِلَى آيَةٍ مَعَانِيهَا مُؤَثَّرَةٌ

٤- صَفِّرْ كَلِمَةً (يَذْ) . ثُمَّ بَيِّنْ مَا حَصَلَ فِيهَا مِنْ تَغْيِيرٍ.

(٢)

أ- تَصْفِيرُ كَلِمَةٍ (يَذْ) : يُذِي / يُذِنَةُ / يُذِي / يُذِي



ب- مَا حَصَلَ فِيهَا مِنْ تَغْيِيرٍ: رُذِّ الْحَرْفِ الْمَحْذُوفِ ثُمَّ أَدْغَمَ فِي يَاءِ التَّصْغِيرِ

أُجِبْهُ أَفْنِي أَهْلُ لُغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

إجابة السؤال الثاني: (تقبل في الأسئلة المقالية كل إجابة صحيحة) (سبع درجات)

عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: (إن أمارم الذجال سنين خذاعةً (يُكذَّب فيها الصادق)، ويصدق فيها الكاذب، ويخون فيها الأمين، ويؤتمن فيها الخائن، ويتكلم فيها الرؤيبضة. قيل: وما الرؤيبضة؟ قال: القويصق يتكلم في أمر العامة) الصحيح المسند من ٣٣ - الفرر السنة

١- أخرج من الحديث الشريف السابق ما يأتي: (٢)

- اسما مصغرا: ... الرؤيبضة / القويصق وانكر مكبره: الرابض / الرابضة / الفاسق / الفاسقة.

٢- حدّد المحلّ الإعرابي لجملة النعت بين القوسين. (١)



- (يُكذَّب فيها الصادق): في محلّ نصب

٣- مثل لكلّ مما يلي في جملة من تعبيرك: (٢)

كنزل قسم المني
كمه حرره المني

أ- (أو) حرف العطف للتخيير. اجعل دراستك الجامعية في الكويت أو في دولة أخرى....
ب- نعت سببي. احرص على مصاحبة الرجل الصالحة الفكاره.....

٤- صوّب الخطأ الجوهري فيما يأتي:

(أ خالد يحب الحق أم الباطل ؟)

... أ خالد يحب الحق أم محمّد؟ أ يحب خالد الحق أم يكرهه؟ أ الحق يحب خالد أم الباطل؟

٥- املا كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين. (٢ ½)

أ- يعجبني مسلم .. يحافظ على صلاته.....

ب - يحبّ الناس السعادة حتّى .. الأطلال.....

ج - المؤمن ... الذي .. يخاف الله لا يكذب. (يقبل أي مبتدأ)

د - يحبّ الصالحون الصديق ... لا .. الكذب.

(حرف عطف للنفي) ½



وزارة التربية والتعليم
توجيه الفني للعام ١٤٤٥ هـ



شعروا بفتح هاء
بفتح حاء

(سبع درجات)

إجابة السؤال الثالث: (تقبل في الأسئلة المقالية كل إجابة صحيحة)

قال الشاعر:

أبلغ ربيعة أعلاها وأسفلها أنا وقنينا توافينا لميعاد

١- أخرج من البيت السابق بدلاً، وبين نوعه. (١)

- البديل: أعلاها / أسفلها / أسفلها - نوعه: بعض من كل / مطابق

٢- بين سبب نصب كلمة (أسفلها) في البيت السابق. (١)
- لأنها اسم معطوف على اسم منصوب

٣- املأ كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب أمامه بين قوسين. (١)

أ - اقتديت بالمُعَلِّم علمه

ب - ما أرحم ... قلب أم

٤ - (يَتَعَطَّ السُّعْدَاءُ كُلُّهُمْ بتجارب غيرهم). (١)

- استبدل بالتوكيد المعنوي في الجملة السابقة توكيداً لفظياً مناسباً.

..... يَتَعَطَّ السُّعْدَاءُ السُّعْدَاءُ بتجارب غيرهم

٥ - اجعل كلمة (عائشة) بدلاً مطابقاً في جملة مفيدة من إنشائك. (١)

..... كانت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها - حجة في الفقه

٦ - (العقل هبة من الله) (١)

اذكر أصل كلمة (هبة)، مبيناً ما حصل فيها من إعلال.

- أصل كلمة (هبة) : وهب - ما حصل فيها من إعلال: حذف حرف العلة الواو وعوض عنه بالتاء

٧ - اختر من بين البدائل التالية الجملة التي تضمنت توكيداً معنوياً: (١)

- يحرص الإنسان على سلامة عينه.

- عين الإنسان شاهدة عليه يوم القيامة.

- أنشد الشاعر القصيدة عنها في الحفل.

- المؤمن لا تقع عينه على عيوب الآخرين.



وزارة التربية والتعليم
الجمهورية العربية السورية

إجابة السؤال الرابع: (تقبل في الأسئلة المقالية كل إجابة صحيحة) (سبع درجات)

(لله دَرُ المسلم المعْتَزُ دينه، الذي ينصر المستضعفين، ويعطي راية الدين، فما أجمل الإيمان الذي يُلهمه الثبات والصبر، وأحسن بصيره العظيم في كل عمل يقربه من الجنة).

١- أخرج من النص السابق ما يأتي:

- أسلوب تعجب قياسيًّا: ما أجمل الإيمان / أحسن بصيره.....

- أسلوب تعجب سماعيًّا: لله دَرُ المسلم.....

٢- أعرب ما تحته خط فيما سبق:

- الإيمان: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- بصيره: فاعل مجرور لفظًا مرفوع محلًا / فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد.

٣- صوّب ما تحته خط في كل مما يأتي:

أ- هؤلاء المسلمين موفون بالعهود.

ب- مررت بأخويك كلاهما.

الصواب: ...المسلمون.....

الصواب:كليهما.....

٤- استخدم كلمة (نفس) في جملتين بحيث تكون تأكيدًا في الأولى وغير تأكيد في الثانية.

- الجملة الأولى: قابلتُ الكريم نفسه.....

- الجملة الثانية: نفسُ الكريم عزيزة.....

٥- وضح نوع الإعلال فيما تحته خطُ مما يأتي:

أ- الله يقضي بالحق بين العباد. - نوع الإعلال في كلمة يقضي:إعلال تسكين.....

ب- طاعة الأم باب من أبواب الجنة. - نوع الإعلال في كلمة باب:إعلال قلب.....

انتهت الإجابة



نشره اسم علي
مكة المكرمة



اتحاده الثاني العام للغة العربية



دولة الكويت

وزارة التربية

(الأسئلة في ٤ صفحات)

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر (التعليم الديني) - العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م
في مادة اللغة العربية - النحو والصرف الزمن : (ساعتان وخمس وأربعون)

السؤال الأول:

(سبع درجات)

قال تعالى: ﴿ فَلْيَقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَشْرُونَ الدُّنْيَا بِالْآخِرَةِ وَمَنْ يُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُكْتَلْ أَوْ يَغْلِبْ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا (٧١) وَمَا لَكُمْ لَا تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا وَاجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا وَاجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ نَصِيرًا (٧٠) ﴾ من سورة النساء.

١ - أخرج من الآيتين الكريمتين السابقتين ما يأتي:
- نعتاً حقيقياً: وآخر سببياً:

٢ - أعرب ما تحته خط في الآيتين الكريمتين السابقتين إعراباً تاماً.
- المستضعفين:
- أهل:

٣ - بين فائدة حرف العطف (الفاء) المخطوط تحته في قوله تعالى:
(وَمَنْ يُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُكْتَلْ أَوْ يَغْلِبْ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا).

٤ - املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب أمامه بين قوسين.

- زرت عالماً (نعت جملة)
- درست السيرة النبوية الحواشي. (حرف عطف يفيد الغاية)

٥ - صغ جملة من إنشائك مستخدماً حرف العطف (أو) مفيداً للإباحة.

٦ - ضع خطأً تحت المكمل الصحيح فيما يأتي:

أ- كلمة (قُلْ) فيها إعلال بـ:
- التمسكين القلب
- الحذف الهمزة
ب- أصل كلمة (باب) قبل إعلالها:
- بَيَّب بَوَّب
- باب بَاب

(سبع درجات)

السؤال الثاني :

جاء رجل إلى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - من أهل نجد، ثابر الرأس (يستمع ذوي) صوته، ولا نفقه ما يقول. حتى دنا، فإذا هو يمانان عن الإسلام. فقال له رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «خمس صلوات في اليوم والليلة»، قال: هل علي غيرهن؟ قال: «لا. إلا أن تطوع». موطاه.

١- اذكر محل جملة النعت التي بين القوسين في النص السابق من الإعراب. (٢)

- (يستمع ذوي)، جملة فعلية في محل:

٢- «خمس صلوات في اليوم والليلة».

أ- حذد المعطوف والمعطوف عليه فيما سبق. (١)

- المعطوف: - المعطوف عليه:

ب- بين فائدة حرف العطف في السياق السابق. (٢)

٣- صوب كل خطأ مخطوط تحته فيما يأتي: (١)

أ- حفظ القرآن طالب مجتهد. الصواب:

ب- رسمت لوحة جميلة منظرها. الصواب:

٤- وضح ما حصل من إعلال في كلمة (دنا). (١)

٥- بين أصل كلمة (مِينع) قبل إعلالها. (١)

٦- اختر المكمل الصحيح لكل مما يأتي بوضع خط تحتها: (٢)

أ- (كرميت المديره الطالبات المجتهديات). الضبط الصحيح للنعت في الجملة السابقة:

- المجتهديات - المجتهديات - المجتهديات - المجتهديات

ب- (تزوج فاطمة أو اختها). المعنى الصحيح لحرف العطف (أو) في الجملة السابقة:

- التخيير - الإباحة - الشك - التقسيم



السؤال الثالث:

(سبع درجات)

- قال الشاعر:

إن السيوف غدوها ورواحها تركت هوازن مثل قرن الأغضب

١- أخرج من النص السابق بدلاً ويّتن نوعه:

(١)

- البديل: - نوعه:

(١)

٢- صوّب ما تحته خط في كلّ مما يأتي:

أ- هذان الشاعرين رانغان. الصواب:

ب- أعطيتُ الفقيرُ ذُرِّيهِمَا. الصواب:

(٢)

٣- اضبط ما تحته خط في الجملة التالية، وبين السبب.

- الشاعر الأخطل من فحول الشعراء.

- الضبط: - السبب:

(١)

٤- (أتصفت أم المؤمنين خديجة بنت خويلد - رضي الله عنها - برجاحة العقل).

- حدد من النص السابق اسماً مصغراً، وانكر مكبره.

- الاسم المُصغَر: - مُكبره:

(١)

٥- (يا بُنَيَّ، احفظ القرآن تُوجر).

- هات الاسم المُكبر مما تحته خط في الجملة السابقة.

(١)

٦- اختر المكمل الصحيح لما يأتي:

- تصغير كلمة (مصباح) هو:

- مُصَبِّح

- مُصْبِح

- مُصَيَّبِج

- مُصْنِج



السؤال الرابع:

(سبع درجات)

(أقبل المصلون جميعهم إلى المسجد النبوي، يتهادون في سكينته، عليهم الوقار، وزادهم

طمأنينة صوت عذب عذب يرفع الأذان الذي رثده السامعون في هدوء).

١- أخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

(١)

- توكيداً لفظياً:
- توكيداً معنوياً:

(٢)

٢- قال تعالى: {أف لكم ولما تعبدون من دون الله}. **غير مقرر**
هات من الآية السابقة اسم فعل موضحاً زمنه.

- اسم الفعل:
- زمنه:

(٣)

٣- ضع خطأ تحت اسم الفعل المنقول فيما يأتي: **غير مقرر**
صه - هيهات - أمين - رويدك

(٤)

٤- اضبط ما تحته خط فيما يأتي: **غير مقرر**
- إليك الكتاب أيها الطالب.
- قرأت الكتاب نفسه.

(٥)

٥- أكد الجملة التالية توكيداً لفظياً:
- اللهم ارزقنا زيارة المسجد النبوي.

(٦)

٦- املأ الفراغ التالي بتوكيد معنوي مناسب:
- صلى المسلمان في المسجد النبوي الشريف.



(انتهت الأسئلة)



دولة الكويت

وزارة التربية

(الأسئلة في ٤ صفحات)

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر (التعليم الديني) - العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

في مادة اللغة العربية - النحو والصرف

(سبع درجات)

السؤال الأول:

قال تعالى: ﴿ فَلْيُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَشْرُونَ الدُّنْيَا بِالْآخِرَةِ وَمَنْ يُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُقْتَلْ أَوْ يَغْلِبْ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا ﴾ (٧٤) وما لَكُمْ لَا تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أُهْلُهَا وَاجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا وَاجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ نَصِيرًا ﴾ (٧٥) من سورة النساء.

١ - أخرج من الآيتين الكريمتين السابقتين ما يأتي:

(١) نعتاً حقيقياً: الدنيا... عظيمًا... الذين... وآخر سبباً: الظالم...

٢ - أعرب ما تحته خط في الآيتين الكريمتين السابقتين إعراباً تاماً.

- المستضعفين: اسم مفعول على مجرور، مجرور مثله، وعلامة جره الياء، لأنه مع مذكر سالم.
- أهل: فاعل ليدفع المفاعل (الظالم)، مجرور وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

٣ - بين فائدة حرف العطف (الفاء) المخطوط تحته في قوله تعالى:

(وَمَنْ يُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُقْتَلْ أَوْ يَغْلِبْ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا)

٤ - املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب أمامه بين قوسين.

- زرت عالماً بقي الله - أسلوبه مشوّق (نعت جملة)
- درست السيرة النبوية - هتتم الحواشي (حرف عطف يفيد الغاية)

٥ - صنع جملة من إنشائك مستخدماً حرف العطف (أو) مفيداً الإباحة.

صاحبه محمداً أو خالدًا - درس الخو أو الفقه (نعت المناسبات)

٦ - ضع خطأ تحت المكمل الصحيح فيما يأتي:

أ- كلمة (قُلْ) فيها إعلال بـ:

- التسكين - القلب

ب- أصل كلمة (باب) قبل إعلالها:

- بيب - بوب

- الحذف

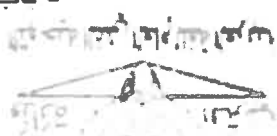
- الهمزة

- باب

- باب



سؤال من قسم
عند تصحيح الدفاتر



تابع امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر (التعليم الديني) - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
في مادة اللغة العربية - النحو والصرف

(سبع درجات)

السؤال الثاني :

جاء رجل إلى رسول الله -صلى الله عليه وسلم- من أهل نجد، ثائر الرأس (يستمع ذوي) صوته، ولا نفقة ما يقول. حتى ننا، فإذا هو يسأل عن الإسلام. فقال له رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: «خمس صلوات في اليوم والليلة»، قال: هل علي غيرهن؟ قال: «لا. إلا أن تطوع». موطنه.

١- اذكر محل جملة التعت التي بين القوسين في النص السابق من الإعراب. (١)

- (يستمع ذوي)، جملة فعلية في محل: مفعول.

٢- «خمس صلوات في اليوم والليلة».

أ- حدد المعطوف والمعطوف عليه فيما سبق. (١)

- المعطوف: المليلح - المعطوف عليه: اليوم.

ب- بين فائدة حرف العطف في السياق السابق. (١)

..... أ. خادمت (الواو) مظهر الجمع في الحكم.

٣- صوب كل خطأ مخطوط تحته فيما يأتي: (١)

أ- حفظ القرآن طالب مجتهد. الصواب: مجتهد.

ب- رسمت لوحة جميلة منظرها. الصواب: جميلة.

٤- وضح ما حصل من إعلال في كلمة (ننا). (١)

أصل الكلمة (ننؤ). قلبه حرف (الواو) ألفاً.

٥- بين أصل كلمة (مينع) قبل إعلالها. (١)

..... مهيؤع.

٦- اختر المكمل الصحيح لكل مما يأتي بوضع خط تحته: (٢)

أ- (كرمت المدير الطالبات المجتهدات). الضبط الصحيح للنت في الجملة السابقة:

- المجتهدات - المجتهدات - المجتهدات - المجتهدات

ب- (تزوج فاطمة أو أختها). المعنى الصحيح لحرف العطف (أو) في الجملة السابقة:

- التخيير - الإباحة - الشك - التقسيم



الوزارة
التعليمية



الوزارة
التعليمية

(سبع درجات)

السؤال الثالث:

- قال الشاعر:

إنَّ السِّبْوَفَ غَدَوْها ورواخها تركتُ هوازنَ مثلَ قرنِ الأُغْضَبِ

١- أخرج من النص السابق بدلاً وبين نوعه: (١)

- البديل: غَدَوْها - نوعه: أشمال

٢- صوب ما تحته خط في كل مما يأتي: (١)

أ- هذان الشاعرين رانعان. الصواب: الشاعران

ب- أعطيتُ الفقيرَ ثريهيمًا. الصواب: دُريهيمًا

٣- اضبط ما تحته خط في الجملة التالية، وبين السبب. (٢)

- الشاعر الأخطل من فحول الشعراء.

- الضبط: الدُّخْل - السبب: يدلُّ على رفوع، وهو رفوع رفيع لضمته لظاهرة -

٤- (انصفت أم المؤمنين خديجة بنت خويلد - رضي الله عنها - برجاحة العقل). (١)

- حدد من النص السابق اسماً مصغراً، واذكر مكبره.

- الاسم المصغر: خُوَيْلِد - مكبره: هَالِد

٥- (يا بُنَيَّ، احفظ القرآن تُوجر). (١)

- هات الاسم المكبر مما تحته خط في الجملة السابقة.

..... أ. ب. ن



الكتاب السماوي
مكة أشرف الأماكن

٦- اختر المكمّل الصحيح لما يأتي: (١)

- تصغير كلمة (مصباح) هو:

- مُصْنِيح - مُصَيِّح - مُصَيِّح - مُيَصِّح



أمانة التعليم العامة

تتبع امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر (التعليم الديني) - العلم الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٤ م
في مادة اللغة العربية - النحو والصرف

(سبع درجات)

المسائل الرابع:

(أقبل المصلون جميعهم إلى المسجد النبوي، يتהלون في مكينة، عليهم الوقار، وزادهم
طمأنينة صوت عذب عذب يرفع الأذان الذي رُدده السامعون في هدوء).

(١)

١- أخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- توكيذا لفظيًا: عذبة
- توكيذا معنويًا: جميعهم

(٢)

(غير مقرر)

٢- قال تعالى: {أف لكم ولما تعبدون من دون الله}.

هات من الآية السابقة اسم فعل موضحًا زمنه.

- اسم الفعل: أخرج
- زمنه: مضارع

(٣)

(غير مقرر)

٣- ضع خطأ تحت اسم الفعل المنقول فيما يأتي:

- صه
- هيهات
- أمين
- رويدك

(٤)

(غير مقرر)

٤- اضبط ما تحته خط فيما يأتي:

- إليك الكتاب أيها الطالب.

- قرأت الكتاب نفسه.

.....
.....

(٥)

٥- أكد الجملة التالية توكيذا لفظيًا:

..... اللهم ارزقنا زيارة المسجد النبوي. اللهم ارزقنا زيارة المسجد النبوي. اللهم ارزقنا زيارة المسجد النبوي.

(٦)

٦- املا الفراغ التالي بتوكيد معنوي مناسب:

- صلى المسلمان في المسجد النبوي الشريف.
أنفها

(انتهت الأسئلة)



سبحان اسماء الله
بحمد نوره الدرجات

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم
مادة اللغة العربية



دولة الكويت

وزارة التربية

(الاسئلة في ٤ صفحات)

امتحان لفترة دراسية الأولى نصف الثاني عشر (التعليم الديني) - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

في مادة اللغة العربية - النحو والصرف (ساعتان وخمس واربعون)

السؤال الاول:

(سبع درجات)

قال تعالى: ﴿ ثُمَّ ارْسَلْنَا رُسُلَنَا تَتْرَىٰ كُلَّ مَا جَاءَ أُمَّةً رُسُلُهَا كَذَّبُوهُ فَاتَّبَعْنَا بِغَضٍّ مِنْهُمْ وَجَعَلْنَا هُمُ احَادِيثَ فَبِعَدا لِقَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ (١١) ثُمَّ ارْسَلْنَا مُوسَىٰ وَاَخَاهُ هَارُونَ بِآيَاتِنَا وَسُلْطَانٍ مُّبِينٍ (١٢) إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَمُلْكِهِ فَاسْتَخْبِرُوا وَكَانُوا قَوْمًا عَالِينَ (١٣) ﴾ من سورة المؤمنون.



(٢)

١ - اخرج من الآيات الكريمة السابقة ما يأتي:

- نعتاً مفرداً:
- نعتاً جملة:
- بنياً:
- وحد نوعه:

(١)

٢ - املا كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:

(الاسم المصغر من "قَبِلَ")

الصلاة

- قرأت وردي من القرآن

(اسم فعل بمعنى "أَقْبَلَ")

على حفظ القرآن وتبني آياته.

(٢)

٣ - صوّب الخطأ النحوي المخطوط تحته فيما يأتي:

- المستمعون والمكثرون يدركون عظمة القرآن. الصواب:
- يستمع المسنون بتلاوة القرآن لكن الصغار. الصواب:

(١)

٤ - املا الفراغ بالمكمل الصحيح مما يلي:

- ان محمداً وحالداً يجيدان تلاوة القرآن الكريم.

- كُتِبَها - كُتِبَها - كُتِبَها - كُتِبَها

(١)

د- (وَكُنُوا قَوْمًا عَاتِينَ) بين ما حصل من اعلان في الفعل (كان).

سبع مئة الفقرة الدراسية - دون نصف الفقرة عشر (تعليم النبي) - نعد لدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢
في مادة اللغة العربية - التحق ونصرف

(سبع درجات)
سؤال الثاني:
عن أبي هريرة عبد الرحمن بن صخر الدوسي رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: ((اجتنبوا السبع الموبقات)).
فأجابوا: يا رسول الله، وما هن؟ قال: ((الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق،
واكل الربا، واكتر مال اليتيم، وانتولي يوم الزحف، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات)). سبع مئة الفقرة.

(٢)

١- استخرج من النص السابق ما يأتي:

- نعنا منصوباً:

٢ - قال: ((الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق...))

(١/٢)

- حدد مما تحته خط الاسم المعطوف

- الاسم المعطوف:

(١)

٣ - بين أصل كل كلمة مما يلي قبل إعلالها:

- سبع مئة:

٤ - (قر: إن العنك كنه لله وحده)

(١/٢)

حدد التوكيد المعنوي في الجملة السابقة، واضبطه ضبطاً صحيحاً.

- التوكيد المعنوي مضبوطاً:

(١)

د- صغر كلمة (نهر). وضع الاسم المصغر في جملة من إنشائك.

- تصغير كلمة (نهر):

- الجملة:

(١)



٦- (أي بني: هم الطلاب إلى الصلح والإخلاص). غير مقرر

حدد معمول اسم الفعل في الجملة السابقة واضبطه

- معمول اسم الفعل مضبوطاً: غير مقرر

(١)

٧- املا كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:

(توكيد لفظي)

- ضائب مجتهد.

(حرف عطف للنفاية)

- الأطفال.

- يسعى الناس للنجاح

سبع حذر لفترة دراسية لاوتو تصف التي عشر (تعلم تنبي)- تعدد دراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
في مادة اللغة العربية - النحو والصرف

(سبع درجات)

سؤال الثالث:

- قل الشاعر:

رويدك أيها الرجل الكريم وزر قبرا به الحبر الحكيم

(١/٢)

١- اخرج من النص السابق ما يأتي:

وبين نوعه:

- اسم فعل أمر: (عبر مقرر)
- ضمير مفعول به: (أنا)

(١)

٢- (وزر قبرا)

- بين أصل الفعل (زر) في الجملة السابقة، ووضح ما حدث فيه من إعلال.

(٢)

٣- بين دلالة حرف العطف الذي وضع تحته خط فيما يأتي:

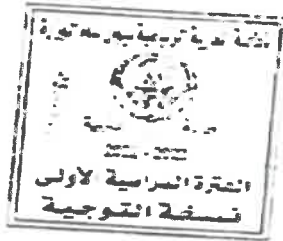
- (ما صاحب الطالحين لكن الصالحين).

دلالة حرف العطف (لكن):

- (تزوج فضة أو أختها).

دلالة حرف العطف (أو):

(١/٢)



د- صوب ما تحته خط في الجملة الآتية:

(هذا الشويحير لا يجيد الشعر).

الصواب:

(٢)

د- املا كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب أمامه بين قوسين:

(توكيد معنوي)

قُرُنْ بالمركز الأول.

حذرت

(بدل اشتمل)

حذرت حذرت المعلمة

تتبع جدول الفترة الدراسية الآتية لتصف التمر (سبع أسئلة) بعد أسئلة من ١٠٠ إلى ٢٠٠ في مادة اللغة العربية - نحو ونحو صرف

سؤال الرابع:

(سبع درجات)

(أن القرآن والحديث كنيهما يعملان في حياة أهل الأرض بنور ممتد لما يعينه نور الشمس والقمر. وقد كان المسلمون يغزون الدنيا بالنسحة هي في ظاهرها النسحة المقتتلة، ولكنها في معانيها نسحة لأطباء، وكتابوا يحملون الكتاب والنسنة ثم مضوا إلى سبيلهم وبقي الكلام من بعدهم غاريا مصلحا في نعتم كنه.)

وحرر من مخرج ٣ من: صواب -

(١/٥)

١- اخرج من النص السابق ما يأتي:

- مؤكدا:

- تركبا:

- ساس معطوفا منصوبا:

٢- (قد كان المسلمون يغزون الدنيا).

(٢)



بين أصل كلمة (يغزون)، واذكر ما حصل فيها من إعلال:

الكلمة	أصلها	ما حصل فيها من إعلال
يغزون		

(١)

٣- (ليس للإسلام خدمة يدافعون عنه إلا أنتم).

حول أنتت بالجملة إلى أنتت بالمفرد في الجملة السابقة، مغيرا ما يلزم.

(١)

٤- (استكت عما يشين من الكلام).
استبدل بما تحته خط في الجملة السابقة اسم فعل يؤدي المعنى: **(عني مقرر)**

(١/٥)

٥- املا كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين:

(بذل مضائق)

فلن يضل.

- من يمتك كتاب الله

(تصغير كلمة ماء)

تبعث الحياة.

- فطرات من

(حرف عطف للإضراب)

أخلاق المسلمين.

- من سار السارح الإسلام

انتهت الأسئلة



نموذج الإجابة (نسخة مصغرة) - دولة الكويت

(الأسئلة في : صفحات)

وردة نورة

تمثل الفترة الدراسية الأولى نصف الثاني عشر (التعليم الديني) - اللغة العربية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
في مادة اللغة العربية - النحو والصرف

(سبع درجات)

سؤال أول:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ثُمَّ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا تَتْرَى كُلَّ مَا جَاءَ أُمَّةٌ رُسُلُنَا كَذَّبُوهُ فَاتَّبَعْنَا بِغَضَبٍ وَجَعْنَا لَهُمْ حَدِيثًا فَبَعْدًا يَقُومُونَ لَا يَوْمُنُونَ ۝ ثُمَّ أَرْسَلْنَا مُوسَى وَإِخَاهُ هَارُونَ بِآيَاتِنَا وَسُلْطَانٍ مُبِينٍ ۝ إِلَى فِرْعَوْنَ وَمَنْهُ فَاسْتَكْبَرُوا وَكَانُوا قَوْمًا عَالِينَ ۝﴾ من سورة التومنون.

- ١ - اخرج من الآيات الكريمة السابقة ما يأتي:
- ٢) - بعد سقرا - صبيد / عاليه - بعد حنة: لا يؤمنون - بعد سقرا - صبيد / عاليه - بعد حنة: لا يؤمنون

- ٢ - ملاك فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:
- ١) - قرأت وردت في القرآن قُرِئَ (الاسم المصغر من "قرأ") - قرأت وردت في القرآن قُرِئَ (الاسم المصغر من "قرأ")
- حي / هيا على حفظ القرآن وتدرج به - (اسم فعل بمعنى "قرأ") (غير مقرب)

- ٣ - صوب الخط اتحوى المخطوط تحته فيما يأتي:
- ٢) - السور والكتبين يركون عظة لقرآن - الصواب: المستبرور
- صنع المسلمون تلاوة لقرآن يَكُنْ لصغار - الصواب: يَكُنْ (ف) (نم)
- ويقبل (و) (ف) (نم)

- ٤ - ملا فراغ بالمكمل الصحيح مما يلي:
- ١) - سجد وحده كليهما - يجان تلاوة القرآن الكريم - كتيهما - كلاهما - كتيهما

- ٥ - (وكانوا قوما عالين) بين ما حصل من إعلال في الفعل (كان).
- ١) أصله (كوره)، قُلِبَتْ الواو ألفاً.

سبع عشر ختمه - أربعة وأربعون نصف ثلثي عشر (تتضمن تدويني) - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
في مادة اللغة العربية - النحو والصرف

سؤال ثلثي :

عن أبي هريرة عبد الرحمن بن صخر الدوسي رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: ((اجتنبوا السبع الموبقات)).
فأنتو: يا رسول الله، وما هن؟ قال: ((الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق،
وأكل الرب، وأكل من أيتيم، والتولي يوم الزحف، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات)). صحح تدوير.

١- استخرج من النص السابق ما يأتي:

(٢)

١- عبد الرحمن - لغات أصوات - الموبقات

٢- قال: ((الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق..))

(١/٢)

- حدد مما تحته خط الاسم المصروف

- الاسم المصروف: السحر

(١)

٣- بين أصل كل كلمة مما يلي قبل إعلانها:

سمو - سمع - سمع

د - قال: إن الله كله له وحدد

(١/٢)

حدد التوكيد المعنوي في الجملة السابقة، واضبطه ضبطاً صحيحاً.

- توكيد المعنوي محسوس: كله

(١)

د- صغر كلمة (نهر)، وضع الاسم المصغر في جملة من إنشأت.

- صغر كلمة (نهر) - نهر

- نحلة: أحام بيتنا نهر: صهيل (تقبل الجملة المعجمية)

٦- (أي بني: هذه الطلاب أنى الصدق والاخلاص).

حدد معول اسم انقعر في الجملة السابقة، واضبطه.

- معول اسم انقعر محسوس: الطلاب

(١)

١- ملا كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:

محب - محبلاً - حطب مجتهد

سعي - سعي - تحج - هوى الأطفال

(توكيد لفظي)

(حرف عطف للتغذية)

(سبع درجات)

سؤال ثلث:

- فُرِّعَ:

رويت ايها الرجل الكريم وزير قبرا به الخبر لحيد

(١٢)

- خرج من النص السابق ما يأتي (به الخبر الحليم)
 - الكرم الحليم
 - حقيقي ويقبل (مفرد)
 - حيلة اسمية
 - غير مفعول

(١)

- () وزير قبرا) .

- بين صر لفعل (زر) في الجملة السابقة. ووضح ما حدث فيه من ابدال .
أصله (زور - زار) ، حذف حرف العلة .

(٢)

- بين دلالة حرف تعطف الذي وضع تحته خط فيما يأتي:

- حذف الحذفين
 - حذف الحذفين

- دلالة حرف تعطف (نكر): الذي يحذف

- (أخرج كلمة في الحب)

- دلالة حرف تعطف (و): التخيير

(٢)

- عوب ما تحته خط في الجملة الآتية:

أما الشويعر أحد شعرا

نحو:

(٢)

- ملاك فرغ مما يشي بما هو مضمون اسمه بين قوسين:

كلهم / أنفسهم - مركز الأول .

(توكيد معنوي)

جميعهم

خلفت خلفها / أسلوها .

(بدل اشتمل)

يقبل الصحيح

(سبع درجہ)

فصل فی حدیث سر شریف : حدیث

- (7)

(1)

- ()

سجل بماتحه خط في اجلة السابقة ايد في بولي المعنى.

- (بند مطابق) یقیناً الصبیحی
 منہ سے اٹھنے والے / التفریح / الفراق
 (تصغیر کلمہ ماء)

(حرف عطف للإضراب)

انتهت الامنية