



إدارة التعليم الديني



وزارة التربية

# عاشر

# النحو و الصرف

✓ أسئلة امتحانات

✓ إجاباتها النموذجية

الفترة الثانية



[www.deenykw.org](http://www.deenykw.org)



(الأسئلة في ٤ صفحات)

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر(التعليم الديني) - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

في مادة اللغة العربية - النحو والصرف

دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني للغة العربية

السؤال الأول:

(١٨ درجة)

قال تعالى: " فَلَمَّا ذَهَبَ عَنْ إِبْرَاهِيمَ الرُّوحُ وَجَاءَتْهُ الْأَيْمَانُ يُجَدِّلُنَا فِي قَوْمٍ لَوْطٍ (٧٤) إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَحَلِيمٌ أَوْهُ مُنْبِتٌ (٧٥) يَا إِبْرَاهِيمَ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا إِنَّهُ قَدْ جَاءَ أَمْرٌ رَبِّكَ وَإِنَّهُمْ عَاتِيَهُمْ عَذَابٌ غَيْرُ مَرْدُودٍ (٧٦) وَلَمَّا جَاءَتْ رُسْلَنَا لَوْطًا سِيَّءَ بِهِمْ وَضَاقَ بِهِمْ دُرْعًا وَقَالَ هَذَا يَوْمٌ عَصِيبٌ (٧٧)" من سورة هود

١- أخرج من الآيات السابقة ما يأتي:

أ- مفعولا به اسم ظاهرا: .....

ب- ب- مفعولا به ضميرا متصل: .....

٢- أعرب ما تحته خط في الآيات السابقة:

\* إبراهيم: .....

٣- قدر الفاعل المحدود فيما يأتي:

أ- "يُجَدِّلُنَا فِي قَوْمٍ لَوْطٍ" الفاعل المحدود تقديره: .....

ب- "يَا إِبْرَاهِيمَ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا" الفاعل المحدود تقديره: .....

٤- ( ضاق المكان ) حقل الفعل اللازم إلى متعد في الجملة السابقة.

\* الفعل المتعدد: ..... الجملة بعد التعديه: .....

٥- (قلل من الطعام كي تتجو من التخمة) اسند الفعلين في الجملة السابقة إلى واو الجماعة وغير ما يلزم.

٦- ضع كلمة ( الغلة ) في جملة من إنشائك بحيث تكون محددا منه، مع الضبط.

٧- املأ كل فراغ فيما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين:

أ- كان للطفل المريض ..... الفعل صرخ ( مصدر الفعل صرخ )

ب- على جدران المسجد ..... زخرف ( مصدر الفعل زخرف ) جميلة.

السؤال الثاني: (١٨) درجة

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -:

" ثلاثة أقسم عليهم وأحذّركم حديثاً فاحفظوه، قال: ما نقص مال عبد من صدقة، ولا ظلم عبد مظلمة فصبر عليها، إلا زاده الله عزّاً، ولا فتح عبد باب مسألة إلا فتح الله عليه باب فقر.."

٤

١- ميّز الفاعل المعلوم من الفاعل المجهول فيما يأتي:

- (.....) ت- "ولا ظُلْمٌ عَبْدٌ بِمُظْلَمَةٍ": .....  
 (.....) - "وَلَا فَتَحَ عَبْدٌ بَابَ مُسَأْلَةٍ": .....

٢

٢- املأ كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين:

- ( مفعول له ) ..... أ- يدعو المسلم ربّه ..... للمغفرة.  
 ( أداة نداء للبعيد ) ..... ب- ..... عباد الله توبوا .  
 ٣- ( حضرت معلمة إلى الفصل ).

حول الفعل من واجب التأنيث إلى جائز التأنيث في الجملة السابقة، وأعد كتابتها.

٤- ميّز الفعل الصحيح من الفعل المعتل في الجمل الآتية، مبيناً نوع كل منها:

- نوعه: ..... أ- لا يسأل المرء إلا لحاجة. الفعل: .....  
 نوعه: ..... ب- يعد الله المتقين الجنة. الفعل: .....  
 ..... ٥- يا غافلاً ما أجهلك عجل وبادر أجلك .....  
 ..... ٦- حدد المنادى وبين نوعه في البيت السابق.

المنادي: ..... نوعه: .....

٦- اختر للأمثلة في المجموعة (أ) نوع نائب المفعول المطلق الذي تضمنته من المجموعة (ب):

| المجموعة (ب)            | الإجابة | المجموعة (أ)<br>الأمثلة                         | م |
|-------------------------|---------|---|---|
| نوع نائب المفعول المطلق |         |   |   |
| صفته                    |         | " <u>كـي نسبـحـكـ كـثـيرـاـ</u> "               | ١ |
| ما يدل على نوعه         |         | احـتـرـمـ الفـقـيرـ <u>كـلـ الـاحـتـرـامـ</u> . | ٢ |
| مضاف إلى مصدر           |         |   |   |

(١٧ درجة)

السؤال الثالث:

قال الشاعر: لنا - معشر الأنصار - مجد مؤثّل

بإرضائنا خير البرية أهمنا

مؤثّل: عريق وشريف

١- أعرب ما تحته خط في النص السابق:

● معشر: .....

٢- صوب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي:

أ- بـ ال المسلمين ترفع راية الإسلام.

ب- قاتل العدو.

٣- اسند الفعل ( قال ) إلى الضمير ( نا الفاعلين ) في جملة تامة من إنشائك.

الجملة: ..... الفعل المسند: .....

٤- قدر الفعل المحذوف فيما يأتي:

أ- الصدق والبر.

ب- السمعة والرياء

٥- يا باغى الخير أقبل.

حول المنادى المضاف إلى شبيه بالمضاف في الجملة السابقة، وغير ما يلزم:

٦- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي:

أ- المصدر من الفعل ( أحسن ): [ حسنا - تحسينا - استحسانا - إحسانا ]

ب- المصدر من الفعل ( نهض ): [ انتهاضا - نهوضا - استنهاضا - نهضة ]

٧- اختر للمجموعة ( أ ) ما يناسبها من المجموعة ( ب ) فيما يلي:

| م | المجموعة (أ)<br>الأمثلة                      | الإجابة | المجموعة (ب)<br>سبب تقدّم المفعول به             |
|---|--|---------|--|
| ١ | " <u>إياك</u> نعبد و <u>إياك</u> نستعين "    |         | المفعول به من الأسماء التي لها الصدراة في الكلام |
| ٢ | " إذا ابْتَلَى <u>إِبْرَاهِيمَ</u> رَبَّهُ " |         | المفعول به اسم شرط.                              |
| ٣ | " <u>فَأَيَّ</u> آيات الله تنكرون"           |         | المفعول به ضمير نصب منفصل.                       |
|   |  |         | لاتصال الفاعل بضمير يعود على المفعول به.         |

**السؤال الرابع: ( ١٧ درجة )**

واعلم يا بني: أنه ينبغي للطبيب أن يكون رفيقاً بالناس، حافظاً لغيبتهم، كتوماً لأسرارهم، فربما يكون بعض الناس من المرض ما يكتمه عن أحسن الناس به ولكنهم يُفشوْنه إلى الطبيب ضرورة.

٣- ١- أخرج من النص السابق ما يأتي:

..... - نوعه ..... أ- منادي: .....

..... ب- مفعولاً لأجله: .....

٤- ٢- أحسن الغنى إلى القراء.

حول الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول في الجملة السابقة.

٥- ٣- اليأس رائد الإخفاق.

أدخل الفعل ( وجد ) على الجملة الاسمية السابقة مغيراً ما يلزم، واضبط مفعوليها.

٦- ٤- امأكِل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:

أ- ( مغرى به مضبوطاً ) فإنَّه نجا لصاحبِه.

ب- زرتَ المريض .....

ج- نجحَ الطبيب ..... باهراً.

د- صَبِّيْم ..... تطوعاً.

٧- ٥- اختر للمجموعة ( أ ) ما يناسبها من المجموعة ( ب ) فيما يلي:

| م | المجموعة (أ)<br>الأمثلة               | الإجابة | المجموعة (ب)<br>نوع الفاعل |
|---|---------------------------------------|---------|----------------------------|
| ١ | اعْلَمْ أَنَّ الْكَتَمَانَ مُحَمَّدٌ. |         | ضمير بارز متصل             |
| ٢ | يُسَعِّدُنِي أَنْ تَزورَ الْمَرْضَى.  |         | ضمير مستتر تقديره (أنت)    |
| ٣ | حَفَظْنَا حَقُوقَ الْآخَرِينَ.        |         | مصدر مؤول                  |
|   |                                       |         | اسم ظاهر                   |

انتهت الأسئلة

# نموذج الإجابة



دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر (التعليم الديني) - العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

في مادة اللغة العربية - التحو والصرف

السؤال الأول:

(١٨ درجة)

قال تعالى: " فَلَمَّا ذَهَبَ عَنْ إِبْرَاهِيمَ الرَّوْعُ وَجَاءَتْهُ الْبَشَرَىٰ يُجَدِّلُنَا فِي قَوْمٍ لُّوطٍ (٧٤) إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَخَلِيلٌ أُوْهٌ مُّنِيبٌ (٧٥) يَا إِبْرَاهِيمَ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا إِنَّهُ قَدْ جَاءَ أَمْرٌ رَّبِّكَ وَإِنَّهُمْ عَاتِيهِمْ عَذَابٌ غَيْرُ مَرْدُودٍ (٧٦) وَلَمَّا جَاءَتْ رُسْلَنَا لُوطًا سَيِّءَ بِهِمْ وَضَاقَ بِهِمْ ذَرَّعًا وَقَالَ هَذَا يَوْمٌ عَصِيبٌ (٧٧)" من سورة هود

- ٢- ١- أخرج من الآيات السابقة ما يأتي:  
أ- مفعولا به اسم ظاهرا: لوطا  
ب- مفعولا به ضميرا متصلا: (الهاء في جاءته ، آتتهم ) نا الفاعلين في ( يجادلنا )
- ١- ٢- أعرب ما تحته خط في الآيات السابقة:  
• ابراهيم: منادي مبني على الضم في محل نصب.  
٤- ٣- قدر الفاعل المحذوف فيما يأتي:  
أ- "يُجَدِّلُنَا فِي قَوْمٍ لُّوطٍ"  
ب- "يَا إِبْرَاهِيمَ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا" الفاعل المحذوف تقديره: أنت
- ٤- ( ضاق المكان ) حول الفعل اللازم إلى متعد في الجملة السابقة.  
ال فعل المتعد: ضيق..... الجملة بعد التعدية : ضيق المكان - ضيق الرجل المكان.
- ٥- (قلل من الطعام كي تتجو من التخمة) استد الفعلين في الجملة السابقة إلى واو الجماعة وغير ما يلزم .  
قللوا من الطعام تنجوا من التخمة
- ٣- ٦- ضع كلمة ( الغلة ) في جملة من إنشائك بحيث تكون محذرا منه، مع الضبط.  
الغلة الغلة - احذر الغلة - الغلة والتهاون- اياك والغلة
- ٢- ٧- املأ كل فراغ فيما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين:  
أ- كان للطفل المريض صراخا ..... ( مصدر الفعل صرخ)  
ب- على جدران المسجد زخرفة ..... جميلة. ( مصدر الفعل زخرف)

السؤال الثاني:

(١٨) درجة

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :

" ثلاثة أقسم عليهم وأحدكم حديثاً فاحفظوه، قال: ما نقص مال عبد من صدقة، ولا ظلم عبد مظلمة فصبر عليها، إلا زاده الله عزّا، ولا فتح عبد باب مسألة إلا فتح الله عليه باب فقر.."

٤ - ميز الفاعل المعلوم من الفاعل المجهول فيما يأتي:

- "ولا ظلم عبد بظلمة..." ( الفاعل مجهول )

- "ولا فتح عبد بباب مسألة..." ( الفاعل معلوم )

٢ - املأ كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين:

أ - يدعوا المسلم ربّه ..... طلبا ..... للمغفرة.

ب - ..... يا / أيها / هيـا / آـي ..... عـبـادـ اللـهـ تـوـبـوـا .

٣ - ( حضرت معلمة إلى الفصل ).

حول الفعل من واجب التأكيد إلى جائز التأكيد في الجملة السابقة، وأعد كتابتها.

حضرت ..... / ..... حضر إلى الفصل معلمة

٤ - ميز الفعل الصحيح من الفعل المعتل في الجمل الآتية، مبيناً نوع كل منها:

أ- لا يسأل المرء إلا لحاجة. الفعل: يسأل نوعه: صحيح مهموز

ب- يعـدـ اللـهـ الـمـتـقـيـنـ الـجـنـةـ. الفـعـلـ: يـعـدـ نوعه: معـتـلـ مـثـالـ

٥- يـاـ غـافـلاـ مـاـ أـجـهـلـكـ عـجـلـ وـبـادـرـ أـجـلـ

حـدـ المـنـادـيـ وـبـيـنـ نـوـعـهـ فـيـ الـبـيـتـ السـابـقـ.

المنـادـيـ: ..... غـافـلاـ ..... نوعـهـ: ..... نـكـرـةـ غـيـرـ مـقـصـودـةـ

٦- اخـتـرـ لـلـأـمـثـلـةـ فـيـ الـمـجـمـوعـةـ (أـ)ـ نـوـعـ نـائـبـ الـمـفـعـولـ الـمـطـلـقـ (بـ)ـ:

| المجموعة (ب)                            | الإجابة | المجموعة (أ)<br>الأمثلة                    | م |
|---|---------|--|---|
| نـوـعـ نـائـبـ الـمـفـعـولـ الـمـطـلـقـ |         |  |   |
| ـ صـفـتهـ                               | ١       | ١ " كـيـ نـسـبـحـ كـثـيرـاـ"               |   |
| ـ مـاـ يـدـلـ عـلـىـ نـوـعـهـ           | -       | ٢ أحـتـرـمـ الـفـقـيرـ كـلـ الـاحـتـرـامـ. |   |
| ـ مـضـافـ إـلـىـ مـصـدرـ                | ٢       |  |   |

# مذكرة لاجهزة

امتحان الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية (النحو والصرف) للصف العاشر - التعليم الديني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣

(١٧ درجة)

السؤال الثالث:

قال الشاعر: لنا - معشر الأنصار - مجد مؤثث

يارضنا خير البرية أحدها

مؤثر: عريق وشريف

٢

١- أعرب ما تحته خط في النص السابق:

معشر: مفعول به لفعل محذوف تقديره (أخوه) منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢

٢- صواب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي:

أ- بنا المسلمين ترتفع راية الإسلام.

ب- قاتل العدو.

٤

٣- استد الفعل (قال) إلى الضمير (نا الفاعلين) في جملة تامة من إنشائه.

الفعل المستند: ..... قلنا ..... الجملة: ..... تقيل الجملة المليمة

٤

٤- قدر الفعل المحذوف فيما يأتي:

أ- الصدق والبر. الفعل المحذوف تقديره: (الزم)

ب- السمعة والرياء الفعل المحذوف تقديره: (احذر)

٤

٥- يا باغي الخير أقبل.

حول المنادى المضاف إلى شبيه بالمضاف في الجملة السابقة، وغير ما يلزم:

يا باغيا خيرا أقبل

٤

٦- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي:

أ- المصدر من الفعل (أحسن): [ حسنا - تحسينا - استحسانا - إحسانا ]

ب- المصدر من الفعل (نهض): [ انتهاضا - نهوضا - استهاضا - نهضة ]

٣

٧- اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يلي:

| م | المجموعة (أ)<br>الأمثلة                   | الإجابة | المجموعة (ب)<br>سبب تقديم المفعول به             |
|---|---|---------|--|
| ١ | " <u>إياك</u> نعبد و <u>إياك</u> نستعين " | ٣       | المفعول به من الأسماء التي لها الصدراة في الكلام |
| ٢ | "إذا ابتلى <u>ابراهيم</u> ربّه"           | -       | المفعول به اسم شرط.                              |
| ٣ | " <u>فأي</u> آيات الله تنكرؤن"            | ١       | المفعول به ضمير نصب منفصل.                       |
|   |   | ٢       | لاتصال الفاعل بضمير يعود على المفعول به.         |

# مذكرة لراحتك

امتحان الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية ( النحو والصرف ) للصف العاشر - التعليم الديني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣

( ١٧ درجة )

السؤال الرابع:

واعلم يا بني: أنه ينبغي للطبيب أن يكون رفيقاً بالناس، حافظاً لغيبتهم، كتوماً لأسرارهم، فربما يكون بعض الناس من المرض ما يكتمه عن أحسن الناس به ولكنهم يُفشوونه إلى الطبيب ضرورة.

٣

١- أخرج من النص السابق ما يأتي:

..... مضاف بـ نوعه: ..... بـ

جـ- مفعولاً لأجله: ..... ضرورة

٤

٢- أحسن الفقير إلى الفقراء.

حوال الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول في الجملة السابقة.

..... أحسن إلى الفقراء.

٥

٣- اليأس رائد الإخفاق.

أدخل الفعل ( وجد ) على الجملة الاسمية السابقة مغيراً ما يلزم، واضبط مفعوليها.

..... وجد الطالب المحظوظ اليأس رائد الإخفاق

٤

٤- املأ كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:

أ- ..... الصدق ..... فإنه نجا لصاحبـه.

بـ- زرت المريض ..... زيارتين .....

جـ- نجح الطبيب ..... نجاحا ..... ياهرا.

دـ- صائم ..... يوم الاثنين ..... تطوعا.

٦

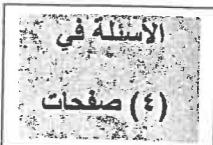
٤- اختر للمجموعة ( أ ) ما يناسبها من المجموعة ( ب ) فيما يلي:

| المجموعة ( ب )<br>نوع الفاعل | الإجابة | المجموعة ( أ )<br>الأمثلة | م |
|------------------------------|---------|---------------------------|---|
| ضمير بارز متصل               | ٣       | اعلم أن الكتمان محمود.    | ١ |
| ضمير مستتر تقديره ( أنت )    | ١       | يسعدني أن تزور المرضى.    | ٢ |
| مصدر مؤول                    | ٢       | حافظنا حقوق الآخرين.      | ٣ |
| اسم ظاهر                     | -       |                           |   |

انتهت الأسئلة



ادارة التعليم الديني



## امتحان الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية

### (النحو والصرف) - الصف العاشر - التعليم الديني

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢



وزارة التربية

**(١٧ درجة)**

قال تعالى: "إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكِبًا وَالشَّمْسَ وَالقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ (٤) قَالَ يَا بُنْيَءَلَّا تَفْصِّنْ رُؤْبِيَّكَ عَلَى إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلنَّاسِ عَدُوٌّ مُّبِينٌ (٥)"

من سورة يوسف

٨

١- أخرج مما تحته خط في النص السابق ما يأتي:

أ- فاعلا اسماء ظاهرا:

.....

ج- منادى:

د- مفعولا به:

هـ- مفعولا مطلقا :

٢- ميّز التأثير الحقيقى من التأثير المجازى للفاعل فيما يأتي:

أ- وجاءت سكره الموت"

ب- "إذ قالت امرأة عمران رب إني نذرت لك..."

٣- (إلى مكة). وظف الجار وال مجرور السابق نائبا عن الفاعل في جملة تامة من إنشائك.

.....

٤- قدر المذوف فيما يأتي:

أ- الصدق الصدق فإنه منجا.

ب- الظن والكذب.

ج- "فإذا نُفِخَ في الصور"

.....

المذوف:

المذوف:

المذوف:

(١٨) درجة

السؤال الثاني:

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -:  
"إنا - معاشر الأنبياء - أمرنا أن نعجل إفطارنا ونؤخر سحورنا، ونضع أيماننا على شمائنا في الصلاة".

١- أخرج من النص السابق اسم مختصاً ويبين نوعه.

..... نوعه: .....  
الاسم المختص: .....

٢- (يعجل الأنبياء الفطور).

حول الفاعل في الجملة السابقة من الاسم الظاهر إلى ضمير بارز متصل، وأعد كتابتها.

٣- صام المسلمون رمضان إيماناً واحتساباً.

حول الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول في الجملة السابقة.

٤- ميّز الفعل اللازم من المتعدد فيما يأتي:

- |                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| نوع الفعل: ..... | فرح المسلمين بقدوم رمضان.  |
| نوع الفعل: ..... | أفرح الله المسلمين بالنصر. |

٥- صُنِعَ المصدر من الأفعال الآتية:

..... مر: .....  
زلزل: .....

٦- اختر للأمثلة في المجموعة (أ) نوع نائب المفعول المطلق الذي تضمنته من المجموعة (ب):

| المجموعة (ب)            | الإجابة | المجموعة (أ)<br>الأمثلة         | م |
|-------------------------|---------|---------------------------------|---|
| نوع نائب المفعول المطلق |         |                                 |   |
| صفته                    |         | ١ يعجبني التمر حباً له.         | ١ |
| ما يدل على نوعه         |         | ٢ جلست القرفصاء.                | ٢ |
| العدد                   |         | ٣ سعيت بين الصفا والمروة سبعاً. | ٣ |
| المرادف                 |         |                                 |   |

( ١٧ درجة )

السؤال الثالث:

قال أبو العلاء المعري: **أمة يحس بونهم للنفاد**  
**خلق الناس للبقاء فضل**  
**ل إلى دار شقوة أو رشاد**  
**إنما يُنقلون من دار أuma**

٤

١- أخرج من النص السابق ما يأتي:

أ- فعل مبنياً للمجهول:

نوعه: .....

ب- نائب فاعل:

.....

ج- فاعلاً مؤثراً مجازياً:

٢

٢- وظف فعلاً صحيحاً مفعلاً في جملة من إنشائك.

٣

٣- ( كرم الإنسان ) حول الفعل اللازم إلى متعد في الجملة السابقة.

٤

٤- املا كل فراغ بما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:

أ- يسرئي ..... الخير للآخرين.

ب- نصر الله .....

ج- يعمل المسلم الصالحات ..... في الجنة.

٥

٥- اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يلي:

| المجموعة (ب)<br>نوع المنادي | الإجابة | المجموعة (أ)<br>الأمثلة            | م |
|-----------------------------|---------|------------------------------------|---|
| منادي نكرة مقصودة           |         | ١ "يا نوح اهبط بسلام متّا"         | ١ |
| منادي مضاد                  |         | ٢ أي بنية لا تعص لزوجك أمرا.       | ٢ |
| منادي شبيه بالمضاد          |         | ٣ يا ناعس الطرف لا ذقت الهوى أبدا. | ٣ |
| منادي مفرد علم              |         |                                    |   |

السؤال الرابع: ( ١٨ درجة )

الدين الدين فهو من أقوى الوسائل التي يعول عليها في إيقاظ ضمير الأمة، وتنبيه روحها، إذ فيه أعظم السلطة التي لها وحدتها قوة الغلبة على الماديات، فسلطان الدين هو سلطان كل فرد على ذاته وطبيعته، (المصدر: وهي القلم للرافعي بتصرف يسir) فهو يمنحك قوة وإباء ونبل.

٤ ١- أخرج مما تحته خط في النص السابق:

..... أ - أسلوب إغراء: .....

..... ب - فعلًا متعدياً لمحظوظين: ..... المفعول الأول: ..... المفعول الثاني: .....

٤ ٢- اذكر وزن فعل كل مصدر فيما يلي:

| المصدر | الوزن | ال فعل |
|--------|-------|--------|
| إباء   |       |        |
| نبل    |       |        |

٤ ٣- أعرّب ما تحته خط فيما يلي:

أ- نفسك والظلم فإنه ظلام يوم المحشر.

..... نفسك: .....

ب- ترفع عن الصغار ترفاً تناول به احترام الناس.

..... ترفاً: .....

٤ ٤- سألت امرأة القاضي.

حوال الفعل من واجب التأنيث في الجملة السابقة إلى جائز التأنيث فيما يأتي.

٥- أنسد الفعل ( يقوم ) إلى ( نون النسوة ) في جملة تامة من إنشائك، وبين ما حدث فيه من تغيير.

..... الفعل المسند: ..... الجملة: .....

٦- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي:

أ- يحرض أخاك على أمور دينه.

ب- مُنح الشاكرين البركة.

ج- نحن المسلمين معتزون بديننا.

انتهت الأسئلة



ادارة التعليم الديني

الاسئلة في

(٤) صفحات

## امتحان الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية

## (النحو والصرف) - الصف العاشر - التعليم الديني

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢



وزارة التربية

نموذج الإجابة

(١٧ درجة)

قال تعالى: "إذ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتْ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكِبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ (٤) قَالَ يَا بُنْيَّ لَا تَقْصُصْ رُؤْبِيَّكَ عَلَى إِخْوَتِكَ فَيَكْبِدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ عَدُوٌّ مُّبِينٌ (٥)"

من سورة يوسف

٨

١- أخرج مما تحته خط في النص السابق ما يأتي:

أ- فاعلا اسماء ظاهرا: ..... يوسف

ب- فاعلا ضميرا متصلة: ..... تابع الفاعل في الفعل (رأيت)

ج- منادي: ..... أبنته

د- مفعولا به: ..... مرغيلات

هـ- مفعولا مطلقا: ..... كيدا

٤- ميز التأنيث الحقيقي من التأنيث المجازي للفاعل فيما يأتي:

أ- "وجاءت سكره الموت" ..... مجازي

ب- "إذ قالت امرأة عمران رب إبني نذرت لك..." ..... حقيقة

٣- (في مكة). وظف الجار وال مجرور السابق نائبا عن الفاعل في جملة تامة من إنشائك.

ذرت امرأة

٤- قدر المحذوف فيما يأتي:

أ- الصدق الصدق فإنه منجا.

ب- الظن والكذب.

ج- "فإذا نفخ في الصور"

المحذوف: ..... الزرم

المحذوف: ..... أحذن

المحذوف: ..... الملوك

السؤال الثاني: (١٨) درجة

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: " إنا - معاشر الأنبياء - أمرنا أن نعجل إفطارنا ونؤخر سحورنا، ونضع أيماننا على شمائلنا في الصلاة ".

- ١- أخرج من النص السابق اسم مختصاً وبيّن نوعه.

الاسم المختص: ..... معاشر الأنبياء ..... نوعه: ..... مضاف

- ٢- (يعجل الأنبياء الفطور).

حول الفاعل في الجملة السابقة من الاسم الظاهر إلى ضمير بارز متصل، وأعد كتابتها.

..... الأَنْبِيَاءُ يَعْجِلُونَ إِلَيْهِمُ الْفَطُورُ

- ٣- صام المسلمون رمضان إيماناً واحتساباً.

حول الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول في الجملة السابقة

..... صَامَ رَمَضَانَ لِإِيمَانٍ وَاحْتِسَابًا

- ٤- ميز الفعل اللازم من المتعدى فيما يأتي:

نوع الفعل: ..... لِذِكْرِهِ .....

نوع الفعل: ..... مُتَعَدِّد .....

- فرح المسلمين بقدوم رمضان.

- أفرح الله المسلمين بالنصر.

- ٥- صُنِّفَ المصدر من الأفعال الآتية:

زلزال: ..... زَلْزَالٌ ..... زلزال: ..... زَلْزَالَ .....

- ٦- اختر للأمثلة في المجموعة (أ) نوع نائب المفعول المطلق الذي تضمنته من المجموعة (ب):

| المجموعة (ب)                    | الإجابة | المجموعة (أ)            | م |
|---------------------------------|---------|-------------------------|---|
| الأمثلة                         |         | نوع نائب المفعول المطلق |   |
| 1 يعجبني التمر حباً له.         | -       | صفته                    | ١ |
| 2 جلست القرصاء.                 | ٢       | ما يدل على نوعه         | ٢ |
| ٣ سعيت بين الصفا والمروة سبعاً. | ٣       | العدد                   | ٣ |
|                                 | ٤       | المرادف                 |   |

(١٧ درجة)

السؤال الثالث:

قال أبو العلاء المعري: خلق الناس للبقاء فضلأً  
أمة يحسّبونهم للنفاد  
إنما يُنقلون من دار أعمى  
لِ إِلَى دار شفوة أو رشاد

٤

١- أخرج من النص السابق ما يأتي:

- أ- فعل مبنياً للمجهول: ..... حَلَوْهُ - يُنْتَلِوْهُ  
ب- نائب فاعل: ..... النَّاسُ / عَوَادِجَاهُ نَوْعَهُ: ..... تَحَاطَاهُ ..... صَبَرَ اسْتَهَلَ  
ج- فاعلاً مؤنثاً مجازياً: ..... أَمْسَيَة

٢

٢- وظف فعل صحيحاً مضعفاً في جملة من إشانك.

يُرَدِّدُ النَّاسُ لِرَحْلِ الْقَعْدِ يَوْمَ الْعِيَامَةِ

٣

٣- (كرم الإنسان) حول الفعل اللازم إلى متعد في الجملة السابقة.

أَكْرَمَ لِلْإِنْسَانِ لِلْإِنْسَانِ

٤

٤- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:

أ- يسرئي ..... أَنْ تَحْلِ ..... الخير للآخرين.

ب- نصر الله ..... الْمُسْلِمِينَ

ج- يعمل المسلم الصالحات ..... أَمْلَأ ..... في الجنة.

٥

٥- اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يلي:

| المجموعة (أ)<br>نوع المثلية | الإجابة | المجموعة (ب)<br>الأمثلة           | M |
|-----------------------------|---------|-----------------------------------|---|
| منادي نكرة مقصودة           | ٢       | "يا نوح اهبط بسلام متا"           | ١ |
| منادي مضاف                  | ٣       | أي بنية لا تعص لزوجك أمراً.       | ٢ |
| منادي شبيه بالمضاف          | -       | يا ناعس الطرف لا ذقت الهوى أبداً. | ٣ |
| منادي مفرد علم              | ١       |                                   |   |

( ١٨ درجة )

السؤال الرابع:

الدين الدين فهو من أقوى الوسائل التي يعول عليها في إيقاظ ضمير الأمة، وتنبيه روحها، إذ فيه أعظم السلطة التي لها وحدها قوة الغلبة على الماديات، فسلطان الدين هو سلطان كل فرد على ذاته وطبيعته، فهو يمنحك قوة وإباء ونبلًا.

(المصدر: وحي القلم للرافعي بتصرف يسir)

٤- أخرج ما تحته خط في النص السابق:

أ- أسلوب إغراء: الدين الدين

ب- فعلًا متعدياً لمفعولين: يُكَفِّرُ المفعول الأول: الثانية المفعول الثاني: قوَّةً

٤- اذكر وزن فعل كل مصدر فيما يلي:

| الفعل | الوزن | المصدر |
|-------|-------|--------|
| أبى   | فعال  | إباء   |
| ثُبُل | فعلًا | نبلًا  |

٤- أعراب ما تحته خط فيما يلي:

أ- نفـسـكـ والظلم فإنه ظـلـامـ يـوـمـ المـحـشـرـ.

نفسك: مـعـهـولـ بـيـنـ لـفـيـلـ كـيـنـدـ رـفـ تـقـيـرـهـ (أـخـرـ)ـ من صور وعلامات ذكره لفتحه

ب- ترـفـعـ عـنـ الصـغـافـرـ تـرـفـعاـ تـنـالـ بـهـ اـحـتـرـامـ النـاسـ.

ترـفـعاـ: مـعـهـولـ بـيـنـ لـفـيـلـ كـيـنـدـ رـفـ تـقـيـرـهـ من صور وعلامات ذكره لفتحه

٤- سـأـلـتـ اـمـرـأـةـ القـاضـيـ.

حوال الفعل من واجب التأنيث في الجملة السابقة إلى جائز التأنيث فيما يأتي.

سـأـلـتـ المـقـاضـيـ اـمـرـأـةـ سـأـلـ (الـقـاضـيـ اـمـرـأـةـ)

٥- أسند الفعل ( يقوم ) إلى ( نون النسوة ) في جملة تامة من إنشائك، وبين ما حدث فيه من تغير.

الجملة: الـنـدـيـنـ بـوـاحـبـاـ خـمـنـ الفعل المسند: يـقـنـ

٦- صواب الخطأ النحوي فيما يأتي:

أ- يحرص أـخـاـكـ على أمور دينه.

ب- مُنْحـ الشـاكـرـيـنـ البرـكـةـ.

ج- نـحـ الـمـسـلـمـونـ مـعـتـزـونـ بـدـيـنـنـاـ.

انتهت الأسئلة



ادارة التعليم الديني

الزمن: ساعتان وخمس أربعون  
الإجابة في (٤) صفحات

# امتحان الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي

٢٠٢٤/٢٠٢٣

الدور الثاني

لـالصف العاشر - التعليم الديني-



دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني لغة العربية

## في مادة النحو والصرف

(١٨ درجة)

السؤال الأول:

قال تعالى: {فَمَنْ يُرِدُ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَسْرَحْ صَدْرَهُ لِإِلْسَامٍ وَمَنْ يُرِدُ أَنْ يُضْلِلَهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيْقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصْبَعُدُ فِي السَّمَاءِ كَذَلِكَ يَجْعَلُ اللَّهُ الرَّجُسَ عَلَى الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ} [الأعراف : ١٢٥]

(٤)

١- أخرج من النص القرآني السابق ما يأتي:

- فعلاً متعدياً: .....
- مصدرًا لفعل ثلاثي: .....
- فعلًا معتل الآخر: .....

(٦)

٢- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

- أ- "يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيْقًا حَرَجًا". صورة المفعول به في النص السابق:  
- جار و مجرور. - مصدر مؤول. - ضمير. - اسم ظاهر.
- ب- المعلمات ..... طالباتهن، و ..... عنهن.
- ج- يُحِبُّنَ وَيَرْضَيْنَ. - يُحِبَّنَ وَيَرْضَيْنَ. - يُحِبِّنَ وَيَرْضَيْنَ.
- د- (أيا مسلمين أبشروا بالجنة). نوع المنادى في النص السابق:  
- شبيه بالمضاف. - نكرة غير مقصودة. - مضاف.

(٨)

٣- املأ الفراغ في كل مما يأتي بالمطلوب أمامه:

- أ- نحن ..... نشكر الله تعالى على نعمه.  
(اسم مختص معرف بأل)
- ب- ..... ، فيها هلاك الإنسان.  
(محذر منه مضبوط)
- ج- ..... بُنَيَّ اتقى الله تعالى في عملك.  
(أداة نداء للقريب)
- د- أحب الطائعين الله .....  
(نائب عن المفعول المطلق - صفة المصدر)

(١٨ درجة)

السؤال الثاني:

قال رسول الله ﷺ : "يُؤْتَى بِأَنْعَمِ أَهْلِ الدُّنْيَا مِنْ أَهْلِ النَّارِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، فَيُصْبَغُ فِي النَّارِ صَبْغَةً، ثُمَّ يُقَالُ: يَا ابْنَ آدَمَ، هَلْ رَأَيْتَ خَيْرًا قَطُّ؟ هَلْ مَرَّ بِكَ نَعِيمٌ قَطُّ؟ فَيَقُولُ: لَا وَاللَّهِ يَا رَبِّي، وَيُؤْتَى بِأَشَدِ النَّاسِ بُؤْسًا فِي الدُّنْيَا مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ، فَيُصْبَغُ صَبْغَةً فِي الْجَنَّةِ، فَيُقَالُ لَهُ: يَا ابْنَ آدَمَ، هَلْ رَأَيْتَ بُؤْسًا قَطُّ؟ هَلْ مَرَّ بِكَ شِدَّةً قَطُّ؟" صحيح مسلم

(٤)

١- أعرّب ما تحته خط في النص السابق إعراباً تاماً:

- ابن: .....

- صبغة: .....

(٤)

٢- أخرج من النص السابق ما يأتي:

- فعلأً صحيحاً ماضياً مفعلاً: .....

- فعلأً مبنياً للمجهول: .....

(٢)

٤- بين حكم تأثير الفعل في الجملتين الآتتين:

- سألت المسلمة ربها قبول الدعاء.

- قدمت النساء الله بطولات عظيمة.

(٢)

٥- (جُئَتِ الصُّحُفُ). أجعل الفعل في الجملة السابقة واجب التأثير.

(٤)

٦- (يفرح المؤمن فرحاً عظيماً يوم القيمة).

أ- ابن الفعل المعلوم (المجهول) في النص السابق، ثم حدد نوع ما ناب عن الفاعل.

- بناء الفعل للمجهول: .....

- نوع ما ناب عن الفاعل: .....

(٢)

ب- أجعل الفعل اللازم في النص السابق متعدياً:

(١٧ درجة)

السؤال الثالث:

قال الشاعر أبو البقاء الرندي: أتى على الكل أمر لا مرد له حتى قضوا، فكأن القوم ما كانوا  
يا غافلا وله في الدهر موعظة إن كنت في سنة فالدهر يقظان  
يا راكبين عناق الخيل ضامرها كأنها في مجال السبق عقبان  
أعندكم نبا من أهل أندلس فقد سرى بحدث القوم ركبان

(٤)

١- أخرج من الأبيات السابقة:

- منادٍ نكرة غير مقصودة:  
.....  
- فاعلاً ضميراً متصل:  
.....

(٣)

٢- بين نوع كل أسلوب في الجمل الآتية:

- إثنا - عشر المسلمين - مطالبون باليقظة دائمًا.  
.....  
- إياكم والغفلة أيها المسلمون.  
.....  
- اليقظة اليقظة ، أيها المسلمون.

(٨)

٣- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:

- أ- لقد عانى أهل الأندلس ..... شديدة.  
( مفعول مطلق )  
..... عن شوقة.  
ب- كتب الشاعر الأبيات .....  
( مفعول لأجله )  
..... الاحترام.  
ت- نحترم مواعظ الأدباء .....  
( نائب عن المفعول المطلق )  
ث- صييم ..... رمضان إيماناً واحتساباً.  
( ظرف مختص نائب عن الفاعل )

(٢)

عذر حضر

٤- من أكرمت؟  
بين سبب تقدم المفعول به في الجملة السابقة:

- السبب:

(١٧ درجة)

السؤال الرابع:

من أوجه حمد الله - عز وجل - قوله المعرف وإقامة العدل والمحافظة على النعم ما ظهر منها وما بطن، ومن واجب المسلم أن ينهض بالمسؤوليات، ويدافع عن الحق دفاعاً للبطال، ويحرص على إعانة المحاج، ليشعر بالأمان والاطمئنان في مجتمعه.

١- اذكر فعل كل مصدر من المصادر المخطوطة تحتها في الفقرة السابقة:

| فعله | المصدر    | فعله | المصدر |
|------|-----------|------|--------|
|      | إقامة     |      | قول    |
|      | الاطمئنان |      | دفاع   |

٢- أعرّب ما تحته خط في الجمل الآتية:

أ- أنت المخلصين تحبون العطاء.

- المخلصين:

ب- الإيمان والأخلق والفاصلة.

- الإيمان:

٣- صوب الخطأ فيما يأتي:

يتحمل أخاك الأكبر المسئولية عند غياب والدك.

٤- صغ جملة من إنشائك تتضمن مفعولاً به ضميراً متصلـاً.

٥- (يدافع المسلمين عن الحق).

حول الفاعل من اسم ظاهر إلى ضمير بارز متصل في الجملة السابقة.

٦- أ Gund الفعل (يسعى) إلى ألف الاثنين في جملة من إنشائك.

٧- (الشدائـ صافلة لـ النفوس).

أدخل الفعل (رأى) على الجملة الاسمية السابقة مغيراً ما يلزم، وأضبط مفعوليه.

انتهـ الأسئلة، ، ، ، ، ، ،



## امتحان الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية

(النحو والصرف) - الصف العاشر - التعليم الديني

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢

(١٨) درجة

السؤال الأول:

قال تعالى: "فِإِذَا نَفَخْتُ فِي الصُّورِ نَفْخَةً وَحْدَةً ۖ ۱۳ وَحَمَلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّتَا نَكَةً وَحْدَةً ۖ ۱۴ فَيَوْمَئِذٍ  
وَقَعَتِ الْوَاقْعَةُ ۖ ۱۵ وَأَنْشَقَتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةً ۖ ۱۶ وَالْمَلَكُ عَلَىٰ أَرْجَائِهَا وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ  
يَوْمَئِذٍ ثَمَنِيَّةً ۖ ۱۷" من سورة الحاقة

٥

١- أخرج مما تحته خط في النص السابق ما يأتي:

- أ- فاعلا: ..... الْوَاقْعَةُ ..... ب- نوعه: ..... اسْمٌ ظَاهِرٌ .....  
 ج- نائب فاعل: ..... نَفْخَةٌ ..... د- مفعولا به: ..... شَمْسٌ .....  
 هـ- مفعولا مطلقا مبينا للعدد: ..... دَكَّةٌ

٢

٢- "فِإِذَا نَفَخْتُ فِي الصُّورِ نَفْخَةً وَحْدَةً" قدر الفاعل المذوق في النص السابق.

- الفاعل المذوق تقديره: ..... الْمَلَكُ

٣

٣- (فرح المؤمنون بحسن الجزاء) حول الفعل اللازم إلى متعدٍ في الجملة السابقة.

- الفعل المتعد: ..... فَرَحَ / أَفْرَحَ ..... الجملة بعد التعدي: ..... فَرَحَ لِلَّهِ مُؤْمِنٌ حَبْسَنْ كِبْرَادُ / أَفْرَحَ  
 ٤- يقضي الله بالحق بين الخلق.

٢

حول الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول في الجملة السابقة.

- تُفْعَلُ ..... بِأَكْفَهِ ..... بَيْنِ ..... أَخْلَاقِهِ

٥

٥- حذر من (الكسل) بصيغة تحذير مناسبة.

الْكَسْلُ ..... الْكَسْلُ ..... فَإِنَّهُ عَمْدٌ - لِيَاكُ ..... وَالْكَسْلُ

٦

٦- صوب الخطأ النحوى فيما يأتي:

- أ- يجتهد أخِيكَ في دراسته .....  
 ب- رُزق الشاكرين البركة .....

٧

٧- صُغ المصدر من الأفعال الآتية:

وسوس: ..... وَسَوَسَ ..... وَسَوَسَ ..... ينهض: ..... حَكَمَ ..... حَكَمَ

السؤال الثاني:

(١٧) درجة

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: " إنا - آل محمد - لا تحل لنا الصدقة "

٢ ..... أسلوب اختصار من ..... ١- ما نوع الأسلوب في النص السابق؟

٢ ..... أعرب ما تحته خط في النص السابق:

- آل: ..... وهو عنوان ..... لفعل ..... يزيد وفتصر ..... (أحسن) ..... صنوب ..... حملية ..... نسب ..... الفتحة .

٤ ..... املأ كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين:

أ- يتصدق المسلم ..... طلبا ..... للأجر.

ب- نحن ..... السيد ..... رجال المستقبل الواعد.

ج- أخلصت في عملي ..... كل ..... الإخلاص.

د- الزم ..... الصدقة ..... فإنه يكون معك عند الضيق.

٤ ..... (تساهم النساء في نشر الخير).

أ- حول الفاعل من اسم ظاهر إلى ضمير بارز متصل في الجملة السابقة وأعد كتابتها.

النـاءـ ..... تـسـاهـنـ ..... نـيـ ..... نـشـرـ ..... أـخـرـ .

٢ ..... ٥- الآباء يعدون آباءهم بحسن الخلق.

بين محدث من تغيير للفعل ( وعد ) بعد إسناده إلى و أو الجماعة في الجملة السابقة.

يُذَكِّرُ ..... حرف ..... الـلـاـلـةـ ..... (الـوـاـوـ) .

٢ ..... ٦- ( عن الربا ).

وظف الجار ..... وال مجرور السابق نائبا عن الفاعل في جملة تامة من إنشائه.

عـمـرـ ..... الـرـبـاـ .

٣ ..... ٧- اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يلي:

| م | المجموعة (أ)<br>الأمثلة                     | الإجابة | المجموعة (ب)<br>نوع الفاعل |
|---|---|---------|----------------------------|
| ١ | يسعدني أن <u>تتصدق</u> على الفقراء.         | ٢       | ضميرا بارزا متصلة.         |
| ٢ | المسلمون <u>يحرصون</u> على عمل الخير.       | ١       | مصدرا مؤولا.               |
| ٣ | أكثر <u>من</u> الصدقات في الأيام المباركات. | ٣       | ضميرا بارزا منفصلا.        |
|   |   |         | ضميرا مستترأ.              |

السؤال الثالث:

(١٧ درجة)

قال الشاعر: بالتله يا ملاح كيف عرفته؟ ماذا روى ورويت من أخباره؟

اقرأ وراء سطوره يا قارنا فيحاز لبك في دجى أفكاره

٤

١- ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي:

أ- (هاء الغائب) في كلمة (عرفته) في النص السابق تقع في محل:

- رفع فاعل - نصب مفعول به. - جر مضارف إليه

ب- (يا ملاح) نوع المنادى السابق:

- نكرة غير مقصودة - شبيه بالمضارف.

٢

مضارف

٢- يا طالب الحق لا تترك السعي.

حول المنادى المضاف في الجملة السابقة إلى شبيه بالمضارف فيما يأتي.

يا طالب الحق لا تترك السعي

٣

٣- قدر الفعل المحذوف قبل ما تحته خط فيما يأتي:

أ- الصدق يابني.

ب- الظلم، فإنه طريق الهاك.

٤

٤- اسند الفعل ( قال ) إلى الضمير ( نا الفاعلين ) في جملة تامة من إنشائه.

ال فعل المستند ..... قلنا ..... الجملة: ..... قلنا ..... أخوه فما ندعا

٥

٥- املا كل فراغ بما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:

أ- ..... يرب ..... المسلم الأمانة إلى أصحابها.

ب- ..... جزى ..... الله الصادقين الجنة.

٦- اختر للأمثلة في المجموعة (أ) نوع نائب المفعول المطلق الذي تضمنته في المجموعة ( ب ):

| م | المجموعة (أ)<br>الأمثلة                 | الإجابة | المجموعة (ب)<br>نوع نائب المفعول المطلق |
|---|---|---------|---|
| ١ | " فاجلوهم <u>ثمانين</u> جلة "           | ٣       | صفته                                    |
| ٢ | رشقت العدو <u>سهما</u> . <u>غير صفر</u> | ٣       | ما يدل على نوعه                         |
| ٣ | ارتدى العدو <u>القهري</u> .             | ١       | العدد                                   |
|   |   | -       | المرادف                                 |

السؤال الرابع:

( ١٨ درجة )

يا بني: أحب أن تكون واعيا ذكيا، فلا تقبل أن تُساق بالمصادفة، لقد منحك الخالق - عز وجل - عقلا وأعطاك حرية، ثم قال لك: خض معركة الحياة. فلماذا تتخل عن هذين السلاحين؟

٦

١- أخرج مما تحته خط في النص السابق:

- أ - منادي: ..... بني ..... ب - نوعه: ..... محرضاً .....  
ج - فعل مبنياً للمجهول: ..... تُساق ..... و .....  
د - مفعولاً به مصدرًا مؤولًا: ..... أن تَكُون .....  
ه - مفعولاً به اسمًا ظاهرًا: ..... مفركة .....  
و - فعل متعدياً لمفعولين: ..... صنعت ..... المفعول به الأول: ..... كاف ..... الخطاب .....

٣

٢- (العبودية والجهل في بناء حياتك)

أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة.

ال العبودية: ..... معهول ..... لـ فعل مجزء في تقديره (أحمر) ..... ساوجب حرارة نصبه لغتها.

٣- ضع كلمة ( الحرية ) في جملة من إنشاك بحيث تكون مفرى بها مع الضبط بالشكل.

تصقل إلا جاءه الصريحات

٤- جاءت امرأة إلى القاضي.

حول الفعل من واجب التأثير في الجملة السابقة إلى جائز التأثير فيما يأتي.

جاءت لـ القاضي امرأة - جاء إلى القاضي امرأة

٥- ميز بين أدوات نداء القريب والبعيد فيما يلي:

أ - " يا إبراهيم أعرض عن هذا" ( يا ) أداة نداء للبعيد.

ب - أي بني عليك تقوى الله سرا وعلانية. ( أي ) أداة نداء للمسقريين.

ج - أبنائي لا تجزعي كل الأنام إلى ذهاب. ( أ ) أداة نداء للمسقريين.

انتهت الأسئلة

٤